

Kod przedmiotu: 8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Radiologia
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Radiology
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	prof. dr hab. n. med. Paweł Gać
Przedmioty wprowadzające	Anatomia Patologia
Wymagania wstępne	osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji przedmiotów: Anatomia, Patologia

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Praca własna pod kierunkiem (Wykład) (PWK)	Ćwiczenia (Ćwicz.)	Praca własna pod kierunkiem (Ćwicz.) (PWK)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP.)	Praktyki zawodowe (PZ.)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS*
3	15	-	5	5	-	-	-	-	25	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studenta z możliwościami i zasadami diagnostyki obrazowej.
C2	Przedstawienie roli diagnostycznej pielęgniarki w badaniach z zakresu diagnostyki obrazowej

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	A.W29.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			

U1	stosować zasady ochrony radiologicznej	A.U16.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1.	wykład informacyjny
2.	wykład konwersatoryjny
3.	dyskusja dydaktyczna
4.	opisy przypadków - metoda sytuacyjna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot w semestrze 3 kończy się zaliczeniem na ocenę.

Kryteria zaliczenia Wykładu:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie w formie pisemnej (test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru), warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia. Test obejmujący efekty wiedzy i umiejętności.

Skala ocen:

Bardzo dobry – 91% - 100%

Dobry plus – 86% - 90%

Dobry – 81% - 85%

Dostateczny plus – 76% - 80%

Dostateczny – 60% - 75%

Niedostateczny – poniżej 60%

Kryteria zaliczenia Ćwiczeń:

- 100% obecność na zajęciach
- odpowiedź ustna z tematyki ćwiczeń sprawdzająca przygotowanie do zajęć i interpretacja przedstawionego scenariusza

Kryteria zaliczenia Pracy własnej pod kierunkiem w ramach ćwiczeń – 5 godzin

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie projektu w zakresie materiałów informacyjnych dla pacjenta na temat wybranej jednostki chorobowej i uzyskanie pozytywnej oceny z projektu samodzielnie przygotowanego przez studenta.

Kryteria zaliczenia:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,
- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,
- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min 60% punktów (max: 15 pkt - min: 9 pkt (60%))

poniżej 9 pkt. – brak zaliczenia

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 3		
Wykład 1	Podstawy fizyczne rentgenologii. Podstawy techniczne rentgenodiagnostyki. Środki cieniujące. Zastosowanie izotopów promieniotwórczych. Ryzyko związane z	1

	narażeniem na promieniowanie jonizujące i zasady ochrony radiologicznej w badaniach obrazowych z jego zastosowaniem	
Wykład 2	Radiologia klasyczna - radiografia, fluoroskopia- cele, zasady przygotowania pacjenta, rola pielęgniarki	1
Wykład 3	Poznanie nowoczesnych technik obrazowania- rodzaje, wskazania i ich przydatność w diagnostyce klinicznej w praktyce pielęgniarskiej	2
Wykład 4	Mammografia i ultrasonografia – znaczenie diagnostyczne, rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem	2
Wykład 5	Angiografia i radiologia zabiegowa	3
Wykład 6	Tomografia komputerowa – rola pielęgniarki w procesie diagnozowania pacjenta	3
Wykład 7	Rezonans magnetyczny – rola pielęgniarki w procesie diagnozowania pacjenta	2
Wykład 8	Kolokwium zaliczeniowe	1
Suma godzin		15
Semestr 3		
Ćwicz. 1	Zadania i rola pielęgniarki w realizacji badań kontrastowych	1
Ćwicz. 2	Zasady przygotowania pacjentów do poszczególnych do badań obrazowych, przeciwwskazania, możliwe powikłania po badaniach	4
Suma godzin		5

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Kolokwium	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Projekt	Praca własna pod kierunkiem	Obserwacja pracy studenta
W1		X						
U1		X		X			X	X
K1								X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. red. nauk. Cieszanowski A., Bekiesińska-Figatowska M.:Radiologia : podręcznik dla studentów Wyd. 1 - 1 dodruk. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022
Literatura uzupełniająca	1. Daniel B., Pruszyński B.: Anatomia radiologiczna : Rtg, TK, MR, USG, S.C. -Wyd. 1 (dodruk). Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – liczba godzin
---------------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	20
Praca własna studenta	pod kierunkiem	5
	przygotowanie do zajęć	3
	przygotowanie do zaliczenia końcowego	2
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe