

Kod przedmiotu: 15

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
3	15	-	10	10	-	-	35	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego realizowania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad pacjentem leczonym nerkozastępczo z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych
----	--

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	Gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego	B.W22.	P7S_WG
W2	Zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;	B.W23.	P7S_WG

W3	Uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy</i> , CRRT)	B.W24.	P7S_WG
W4	Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa - CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa - ADO, hemodializa);	B.W25.	P7S_WK
W5	Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	B.W26.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanów pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B.U25.	P7S_UW
U2	Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);.	B.U27	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
U3	Planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;.	B.U28	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
U4	Modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia	B.U29.	P7S_UW
U5	Planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu	B.U30.	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	KS4	P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

<ol style="list-style-type: none"> 1. wykład informacyjny 2. wykład problemowy 3. dyskusja dydaktyczna 4. instruktaż 5. studium przypadku 6. symulacja medyczna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p>Przedmiot kończy się egzaminem w semestrze 3, w formie testu.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń w MCSM i ćwiczeń klinicznych. Student rozwiąże 30 pytańowy test jednokrotnego wyboru obejmujący treści programowe z zagadnień teoretycznych z opieki i edukacji zdrowotnej w leczeniu nerkozastępczym (15 pytań z części klinicznej i 15 pytań z pielęgniarstwa).</p> <p>Skala ocen:</p> <p>Bardzo dobry – 93 – 100 %</p> <p>Dobry plus – 85 – 92%</p> <p>Dobry – 77 – 84%</p> <p>Dostateczny plus – 69 -76 %</p>
--

Dostateczny – 60 – 68%

Niedostateczny – 59% lub mniej

Kryteria zaliczenia wykładów:

1. obecność na wykładzie na poziomie min. 80%
2. uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej.

Kryteria zaliczenia ćwiczeń w MCSM. *Ćwiczenia w MCSM poprzedzają ćwiczenia kliniczne w placówce.*

- 100 % obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

Kryteria zaliczenia ćwiczeń klinicznych: *Ćwiczenia kliniczne poprzedzone są ćwiczeniami w MCSM.*

- 100 % obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia,
- zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarskich” przewidzianych programem nauczania
- ocena kompetencji społecznych w czasie ćwiczeń klinicznych odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego
- testy /sprawdziany ustne z tematyki ćwiczeń sprawdzające przygotowanie do zajęć
- zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozastępczo.

Kryteria oceny programu edukacyjnego: max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Skala oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.

Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.

Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 3		
Wykład 1	Przewlekła choroba nerek - epidemiologia, przebieg, powikłania. Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z przewlekłą chorobą nerek w okresie leczenia klinicznego w poszczególnych stadiach PChN.	2
Wykład 2	Zasady funkcjonowania stacji dializ. Metody leczenia nerkozastępczego (ciąga ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzew-	4

	nowa ADO, hemodializa HD, przeszczep nerki PN).	
Wykład 3	Zaburzenia gospodarki elektrolitowej u pacjenta dializowanego, ocena i postępowanie: hiponatremia, hipernatremia, hiperkaliemia hipokaliemia Indywidualizacja leczenia nerkozastępczego. Postępowanie w zaburzeniach równowagi kwasowo-zasadowej u pacjenta dializowanego (kwasica metaboliczna, alkaloza metaboliczna	3
Wykład 4	Udział pielęgniarki w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym oraz w opiece nad pacjentami z PChN	2
Wykład 5	Funkcjonowanie w rodzinie i społeczeństwie osób przewlekle dializowanych	1
Wykład 6	Niewydolność narządowa i kwalifikacja i przygotowanie biorcy do transplantacji nerek.	3
Suma godzin		15
Semestr 3		
Ćwicz. MCSM 1	Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentem z przewlekłą niewydolnością nerek - monitorowanie gospodarki wodno-elektrolitowej i zapobieganie powikłaniom. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów.	5
Ćwicz. MCSM 2	Przygotowanie pacjenta do samoopieki, samoobserwacji i samopielęgnacji oraz wykonywania dializy otrzewnowej w warunkach domowych.	5
Suma godzin		5
Semestr 3		
Ćwicz. klin. 1	Specyfika organizacji stanowiska pracy w oddziałach specjalistycznych oraz farmakoekonomika. Dokumentacja medyczna w oddziale dializ.	2
Ćwicz. klin. 2	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie pacjenta z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek	2
Ćwicz. klin. 3	Opieka nad dostępem naczyniowym w hemodializie i dostępem dializacyjnym w przypadku dializy otrzewnowej. Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie pacjenta dializowanego	3
Ćwicz. klin. 4	Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	3
Suma godzin		10

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny						
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Scenariusz symulacji medycznej	Obserwacja pracy studenta
W1	X		X				

W2	X		X				
W3	X		X				
W4	X		X				
W5	X		X				
U1					X		X
U2				X	X	X	X
U3				X	X	X	X
U4				X	X		X
U5				X	X	X	X
K1					X	X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Białobrzaska B.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 2. Rutkowski B.: Nefrologia i leczenie nerkozastępcze. Praktyczny przewodnik, wyd. 1. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2013 3. Drewna T., Juszczyk K.: Urologia instruowany podręcznik dla studentów. Wyd.1., PZWL, Warszawa 2019
Literatura uzupełniająca	1. red nauk. Więcek A., Nieszporek T., Choroby nerek: kompendium PZWL Warszawa 2020

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	35
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	10
	przygotowanie do zajęć	10
	przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe