

Kod przedmiotu: 23

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Anna Jaczenia
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia pielęgniarstwa w ramach przedmiotu Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
4	15	-	5	10	-	-	30	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studenta w wiedzę umożliwiającą podjęcie opieki nad chorym psychicznie i jego rodziną zgodnie z przepisami prawnymi i standardami obowiązującymi w psychiatrii.
----	---

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	B.W52.	P7S_WG
W2	zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami	B.W53.	P7S_WK

	psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);		
W3	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;	B.W54.	P7S_WG
W4	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	B.W57.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanów pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B.U25.	P7S_UW
U2	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B.U73.	P7S_UW
U3	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	B.U74.	P7S_UW
U4	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	B.U75.	P7S_UW P7S_UK
U5	przewodzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;	B.U76.	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
U6	przewodzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;	B.U77.	P7S_UW
U7	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	B.U80.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS1	P7S_KK P7S_KR
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS2	P7S_KK P7S_KR
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS3	P7S_KR
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	KS4	P7S_KR
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	KS4	P7S_KO
K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	KS4	P7S_KK P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny
2. wykład problemowy

3. dyskusja dydaktyczna
4. instruktaż
5. studium przypadku
6. symulacja medyczna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w semestrze 4

Kryteria zaliczenia wykładów:

1. obecność na wykładzie na poziomie min. 80%
 2. pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego : test pytania zamknięte jedno lub wielokrotnego wyboru.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi z kolokwium
- Skala ocen
- Bardzo dobry 91% - 100%
- Dobry plus 86% - 90%
- Dobry 81% - 85%
- Dostateczny plus 76% - 80%
- Dostateczny 60% - 75%
- Niedostateczny poniżej 60%

Kryteria zaliczenia ćwiczeń w MCSM. *Ćwiczenia w MCSM poprzedzają ćwiczenia kliniczne w placówce.*

- 100 % obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

Kryteria zaliczenia ćwiczeń klinicznych: *Ćwiczenia kliniczne poprzedzone są ćwiczeniami w MCSM.*

- 100 % obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia,
- zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarskich” przewidzianych programem nauczania
- ocena kompetencji społecznych w czasie ćwiczeń klinicznych odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego
- testy /sprawdziany ustne z tematyki ćwiczeń sprawdzające przygotowanie do zajęć

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 4		
Wykład 1	Komunikowanie się z chorym psychicznie, jego rodziną, zespołem terapeutycznym i innymi pacjentami z oddziału	3
Wykład 2	Psychoedukacja i rehabilitacja jako element postępowania leczniczo pielęgnacyjnego w wybranych zaburzeniach psychicznych	3
Wykład 3	Przepisy prawne dotyczące zdrowia psychicznego	3
Wykład 4	Kierunki rozwoju promocji zdrowia psychicznego zadania pielęgniarki.	3

Wykład 5	Udział pielęgniarki w leczeniu somatycznym chorych psychicznie	3
Suma godzin		15
Semestr 4		
Ćwicz. MCSM 1	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu potrzeb zdrowotnych pacjentów z depresją i zaburzeniami lękowymi	
Ćwicz. MCSM 2	Prowadzenie w warunkach symulowanych psychoedukacji pacjenta/rodziny/opiekunów w oparciu o konspekt psychoedukacji / ćwiczenia symulacyjne w oparciu o scenariusz	
Suma godzin		5
Semestr 4		
Ćwicz. klin. 1	Rozpoznawanie stanu psychicznego pacjenta, jego potrzeb, planowanie interwencji pielęgniarskich, stosowanie elementów rehabilitacji psychiatrycznej	5
Ćwicz. klin. 2	Poradnictwo dla pacjenta lub jego rodziny dotyczące postępowania z wybranymi jego problemem	5
Suma godzin		10

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Scenariusz symulacji medycznej	Obserwacja pracy studenta
W1		X	X					
W2		X	X					
W3		X	X					
W4		X	X					
U1				X	X	X		X
U2				X	X		X	X
U3				X	X	X	X	X
U4				X	X		X	X
U5				X	X		X	X
U6				X	X	X	X	X
U7				X	X		X	X
K1						X		X
K2						X		X
K3						X		X
K4						X		X
K5						X		X
K6						X		X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Artur Kochański , Pielęgniarstwo psychiatryczne , PZWL, 2024
Literatura uzupełniająca	1. Wilczek Różyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd. PZWL, Warszawa 2019

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	30
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	10
	przygotowanie do zajęć	5
	przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe