

Kod przedmiotu: 7.2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Podstawy języka migowego
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Teresa Gola
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
2	-	30	-	-	-	-	30	2

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Poznanie kultury społecznościowej osób Głuchych oraz Polskiego Języka Migowego
C2	Znajomość podstawowych metod komunikacji z osobami z uszkodzonym narządem słuchu, w tym: Polskiego Języka Migowego, Alfabetu palcowego języka migowego oraz Systemu Językowo-Migowego
C3	Znajomość elementarnych znaków języka migowego, pozwalających na komunikację z osobą głuchą

## 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
-----	---	---	--

<b>WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	zna i rozumie przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania;	B.W68.	P7S_WG
<b>W2</b>	zna i rozumie sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu	B.W69.	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
<b>U1</b>	nawiązywać kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą;	B.U93.	P7S_UK
<b>U2</b>	posługiwać się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych	B.U94	P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS1	P7S_KK P7S_KR
<b>K2</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS2	P7S_KK P7S_KR

#### 4. METODY DYDAKTYCZNE

1. Pogadanka
2. ćwiczenia
3. gry dydaktyczne

#### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się w semestrze 2 zaliczeniem na ocenę

##### Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

- obecność na zajęciach,
- ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:
  - Karta oceny nr1-zdania z kolejnych lekcji-załącznik 1
  - Karta oceny nr2-gra dydaktyczna -załącznik 2
  - Karta oceny nr3-dialogi-załącznik 3

##### Punktacja:

Karta nr 1 zdania do kolejnych lekcji:

14 - bdb  
13- db+  
12-db  
11-dst +  
10- dst  
9 i poniżej - ndst

Karta nr 2 wywiad/gra :

23-22 bdb  
21-20 db+  
19-18 - db  
17-16 dst +  
15-14 - dst  
13 i mniej - ndst

Karta nr 3 - kolokwium końcowe :

24-22-bdb

21-20 db+  
 19-18 - db  
 17-16-dst +  
 15-14 -dst  
 13 i mniej - ndst

## 6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
<b>Semestr 1</b>		
<b>Ćwicz. 1</b>	Wybrane zagadnienia rehabilitacji niesłyszących, wpływ głuchoty na mowę	1
<b>Ćwicz. 2</b>	Prawidła przekazywania palcowego	5
<b>Ćwicz. 3</b>	Przekazywanie i odbiór znaków daktylograficznych	3
<b>Ćwicz. 4</b>	Przekazywanie i odbiór znaków określających liczby	2
<b>Ćwicz. 5</b>	Łączenie poznanych znaków w zdaniach	2
<b>Ćwicz. 6</b>	Poznanie znaków grzecznościowych i zastosowanie w zdaniach	2
<b>Ćwicz. 7</b>	Poznanie znaków określających zawody, miejsca pracy oraz miejsca zamieszkania	3
<b>Ćwicz. 8</b>	Poznanie znaków określających badania, sposobów leczenia i rehabilitacji oraz zastosowanie ich w zdaniach	5
<b>Ćwicz. 9</b>	Zastosowanie znaków słownictwa podstawowego i specjalistycznego w kontakcie z osobą głuchą	5
<b>Ćwicz. 10</b>	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu	2
<b>Suma godzin</b>		<b>30</b>

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny						
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Projekt	Obserwacja zachowań studenta
<b>W1</b>					X		
<b>W2</b>					X		
<b>U1</b>					X		
<b>U2</b>					X		
<b>K1</b>							X
<b>K2</b>							X

## 8. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Szczepankowski B., Koncewicz I.: Język migowy w terapii, książka + płyta, WSP w Łodzi 2014 2. B. Szczepankowski B.: Język migowy pierwsza pomoc, Warszawa CEM 1996 3. O. Kosiba P., Grenda J.: Leksykon języka migowego, Silentium Bogatynia 2011
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. B. Szczepankowski.: Język migany w szkole. Cz. I., Warszawa W S i P 2000 2. Szczepankowski B.: Język migowy w zakładzie pracy, Warszawa W S i P 1999

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	30
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	5
	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	-
	przygotowanie do zajęć	20
	przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe