

Kod przedmiotu: 24

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu/zajęć | Podstawy diabetologii |
| Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim | Basics of diabetology |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| Jednostka prowadząca kierunek | Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych |
| Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | prof. dr hab. n. med. Rajmund Adamiec |
| Przedmioty wprowadzające | - |
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, chorób wewnętrznych |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia (Ć) | Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM) | Seminarium (S) | Zajęcia praktyczne (ZP) | Praktyki zawodowe (PZ) | Liczba punktów ECTS |
|---------|----------------|------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1 | 25 | - | - | - | - | - | 2 |

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

| | |
|----|---|
| C1 | Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące etiologii, obrazu klinicznego, metod i zabiegów diagnostycznych, leczenia cukrzycy. |
|----|---|

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunko- wych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---|---|--|--|
| WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie: | | | |
| W1 | zna i rozumie epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody diagnostyczne i leczenie w cukrzycy; | B.W58. | P7S_WG |

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny
2. dyskusja związana z wykładem

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w formie testu min 60% odpowiedzi pozytywnych.
Student rozwiąże test jednokrotnego wyboru.

Skala ocen:

Bardzo dobry – 100 – 95% właściwych odpowiedzi (punktów)
 Dobry plus – 94 – 88% właściwych odpowiedzi (punktów)
 Dobry – 87- 78% właściwych odpowiedzi (punktów)
 Dostateczny plus – 77- 70% właściwych odpowiedzi (punktów)
 Dostateczny – 69 - 60% właściwych odpowiedzi (punktów)
 Niedostateczny – 59% lub mniej właściwych odpowiedzi (punktów)

6. TREŚCI PROGRAMOWE

| | Tematyka zajęć | Liczba godzin |
|------------------|--|---------------|
| Semestr 3 | | |
| Wykład 1 | Definicja, etiopatogeneza cukrzycy- rola przeciwciał przeciwwyspowych (ICA), przeciwinulinowych (IAA), przeciw fosfatazie tyrozynowej (FT), anty-GAD (dekarboksylazie kwasu glutaminowego), a także alleli DR3/DR4 układu HLA w rozwoju cukrzycy typu 1. Epidemiologia, obowiązujący podział i objawy cukrzycy. | 3 |
| Wykład 2 | Zagrożenia związane z zaburzeniami gospodarki węglowodanowej i diagnostyka tych zaburzeń. Przesłanki terapeutyczne w różnych typach cukrzycy. Kryteria wyrównania cukrzycy | 3 |
| Wykład 3 | Leczenie cukrzycy. Modyfikacja trybu życia (dieta, wysiłek fizyczny). Leki przeciwcukrzycowe stosowane w leczeniu cukrzycy. Leki hipoglikemizujące stosowane w cukrzycy typu 2: modele stacjonarne oraz współczesne algorytmy terapii –aktywacja układu inkretynowego (agoniści GLP-1,GIP), a także blokada kanałów sodowo-glukozowych w nerkach (inhibitory SGLT-2). | 3 |
| Wykład 4 | Leczenie cukrzycy. Podstawy insulinoterapii w cukrzycy typu 1 i cukrzycy typu 2. Pompy insulinowe i nowoczesne technologie monitorowania. | 4 |
| Wykład 5 | Stany zagrożenia życia w diabetologii. Ostre stany hiperglikemiczne: kwasica ketonowa, stan hiperglikemiczno-hipermolalny - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka i leczenie, z uwzględnieniem odmienności przebiegu klinicznego śpiączki u osób w podeszłym wieku. Różnicowanie śpiączki ketonowej i hiperosmolarnej. Śpiączka mleczanowa – przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka i leczenie.. Hipoglikemia – przyczyny, objawy kliniczne, zapobieganie i postępowanie. | 6 |
| Wykład 6 | Odległe powikłania cukrzycy o typie mikroangiopatii i makroangiopatii – patogeneza, podział, objawy kliniczne, zapobieganie, diagnostyka i leczenie. Zawał serca i udar mózgu. Cukrzycowa choroba nerek. Gastropareza cukrzycowa. Oko w cukrzycy. Neuropatia cukrzycowa. Zespół stopy cukrzycowej. | 3 |
| Wykład 7 | Narządowa oporność insulinowa – wiodące zagrożenie rozwojem powikłań narządowych w cukrzycy. | 3 |

| | |
|-------------|----|
| Suma godzin | 25 |
|-------------|----|

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny | | | | | | |
|-------------------|-----------------|--------------------|------|-----------------|------------------------------------|---------|---------------------------|
| | Egzamin pisemny | Zaliczenie z oceną | Test | Odpowiedź ustna | Praktyczne zaliczenie umiejętności | Projekt | Obserwacja pracy studenta |
| W1 | | X | X | | | | |

8. LITERATURA

| | |
|---------------------------------|---|
| Literatura podstawowa | 1. Szczeklik A.: Interna Szczeklika. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna – nowe wydanie |
| Literatura uzupełniająca | 1. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego: Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę. Aktualne wydanie |

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – liczba godzin |
|---|---|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć | 25 |
| Praca własna studenta | Studiowanie literatury przedmiotowej | 10 |
| | przygotowanie do zajęć | 10 |
| | przygotowanie do egzaminu | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 50 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |