

Kod przedmiotu: 25.b

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Prewencja chorób sercowo naczyniowych
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Prevention of cardiovascular diseases
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	prof dr hab. n med. Małgorzata Sobieszczańska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
1	15	10	-	-	-	-	25	2

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z etiopatogenezą, patofizjologią i najważniejszymi czynnikami ryzyka rozwoju miażdżycy naczyń, z aktualnym stanem epidemiologicznym chorób układu krążenia w Polsce.
C2	Zwiększenie świadomości studentów w zakresie znaczenia prozdrowotnego stylu życia, zwłaszcza aktywności fizycznej.
C3	Nabywanie wiedzy dotyczącej stosowania kompleksowych działań prewencyjnych i rehabilitacyjnych w odniesieniu do chorób sercowo-naczyniowych.

## 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
-----	---	---	--

<b>WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:</b>			
<b>W1</b>	zna i rozumie związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;	B.W59.	P7S_WG
<b>W2</b>	zna wskaźniki epidemiologiczne chorób układu krążenia i omawia skalę zagrożenia chorobami sercowo-naczyniowymi społeczeństwa, rozumie istotę choroby i zna symptomy chorobowe, sposoby rozpoznawania i leczenia chorób układu krążenia;	B.W60.	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
<b>U1</b>	udzielać porad prozdrowotnego stylu życia, planując postępowanie profilaktyczne;	B.U83.	P7S_UW
<b>U2</b>	przeprowadzić i interpretować ocenę globalnego ryzyka sercowo-naczyniowego przy użyciu karty SCORE;	B.U84.	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.S2.	P7S_KK P7S_KR

#### 4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny
2. wykład problemowy
3. dyskusja dydaktyczna
4. studium przypadku

#### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p><b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w semestrze 1</b></p> <p><b><u>Kryteria zaliczenia wykładów:</u></b></p> <p>1. obecność na zajęciach na poziomie min 60%</p> <p>2. student rozwiąże test jednokrotnego wyboru, test składać się będzie z 30 pytań.</p> <p><b><u>Skala ocen:</u></b></p> <p>Bardzo dobry – 100 – 95% właściwych odpowiedzi (punktów)</p> <p>Dobry plus – 94 – 88% właściwych odpowiedzi (punktów)</p> <p>Dobry – 87- 78% właściwych odpowiedzi (punktów)</p> <p>Dostateczny plus – 77- 70% właściwych odpowiedzi (punktów)</p> <p>Dostateczny – 69 - 60% właściwych odpowiedzi (punktów)</p> <p>Niedostateczny – 59% lub mniej właściwych odpowiedzi (punktów)</p> <p><b><u>Kryteria zaliczenia ćwiczeń:</u></b></p> <p>- obecność na zajęciach 100%</p> <p>- aktywność podczas zajęć</p> <p>- przygotowanie studium przypadku i przedstawienie jej podczas zajęć – wypowiedź ustna.</p>
---

#### 6. TREŚCI PROGRAMOWE

	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Semestr 3</b>		
<b>Wykład 1</b>	Epidemiologia choroby sercowo-naczyniowej (CVD) w Polsce i na świecie. Charakterystyka, klasyfikacja i znaczenie czynników ryzyka CVD	2

<b>Wykład 2</b>	Piramida prewencji CVD wg Benjamin i Smitha. Prewencja podstawowa, pierwotna i wtórna CVD	2
<b>Wykład 3</b>	Odmienności chorób sercowo-naczyniowych i prewencja CVD u osób dorosłych w zależności od płci i wieku	3
<b>Wykład 4</b>	Metody prewencji chorób sercowo-naczyniowych w tym zastosowanie telemedycyny i m-zdrowia	3
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>
<b>Semestr 3</b>		
<b>Ćwicz. 1</b>	Rozpoznawanie choroby niedokrwiennej serca za pomocą badania EKG umożliwiające diagnozowanie choroby niedokrwiennej serca na podstawie swoistych nieprawidłowości w zapisie badania elektrokardiograficznego (EKG) – spoczynkowego i wysiłkowego. MCSM	5
<b>Ćwicz. 2</b>	Aktualne obowiązujące rekomendacje amerykańskich, europejskich i polskich towarzystw w zakresie prewencji chorób sercowo-naczyniowych dotyczące redukcji czynników ryzyka: zmiany stylu życia oraz upowszechnianie zdrowotnej aktywności fizycznej z podkreśleniem korzyści odnoszonych przez chorych w każdym wieku	4
<b>Ćwicz. 3</b>	Prewencja chorób sercowo-naczyniowych wg Benjamin i Smitha - studium przypadku	6
<b>Suma godzin</b>		<b>10</b>

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny						
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Metoda przypadku	Obserwacja pracy studenta
<b>W1</b>		X	X				
<b>W2</b>		X	X				
<b>U1</b>		X		X		X	
<b>U2</b>		X		X		X	
<b>K1</b>							X

## 8. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa</b>	1. David Laflamme ; redakcja naukowa Paul Dorian ; redakcja naukowa wydania polskiego Grzegorz Opolski Kardiologia : kompendium ; tłumaczenie z języka angielskiego Michał Kowara. - Wyd. 1 - 8 dodruk. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021
<b>Literatura uzupełniająca</b>	

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	25
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	10
	przygotowanie do zajęć	10
	przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe