

Kod przedmiotu: 3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Dydaktyka medyczna
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Medical didactics
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Renata Wysocka
Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów pedagogika, promocja zdrowia realizowanych podczas studiów I stopnia
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: pielęgniarstw specjalistycznych, pedagogiki i promocji zdrowia

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
1	15	15	5	-	-	-	35	4

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do działalności dydaktycznej
C2	Kształtowanie umiejętności dydaktycznych mających zastosowanie w kształceniu medycznym przed-dyplomowym i podyplomowym.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	A.W21	P7S_WK
W2	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów	A.W22	P7S_WG
W3	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształce-	A.W23	P7S_WK

	niu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;		
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	A.U 12.	P7S_UW
U2	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	A.U 13.	P7S_UW
U3	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;	A.U 14.	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS1	P7S_KK P7S_KR
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS2	P7S_KK P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny
2. wykład konwersatoryjny
3. dyskusja dydaktyczna
4. instruktaż
5. studium przypadku
6. symulacja zajęć

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w semestrze 1

Kryteria zaliczenia wykładów:

- obecność na wykładzie na poziomie min. 80%
- Student rozwiąże test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia teoretyczne z zakresu Dydaktyki medycznej składający się z 30 pytań.

Skala ocen:

Bardzo dobry – 30 – 28 punktów

Dobry plus – 27 – 25 punktów

Dobry – 24 - 22 punktów

Dostateczny plus – 21 - 19 punktów

Dostateczny - 18 – 16 punktów

Niedostateczny - 15 lub mniej punktów

W przypadku oceny niedostatecznej - test poprawkowy w tej samej wersji testu – oznacza zaliczenie na ocenę dostateczną.

Ewentualna poprawka na ocenę wyższą niż dostateczna - na życzenie studenta - odbywa się wyłącznie w innej wersji testu zaliczeniowego niż przy pierwszym podejściu.

Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

- 100 % obecność na zajęciach,
- aktywność na zajęciach
- terminowe przygotowanie 2 konspektów zajęć - scenariusz symulacji medycznej w MCSM,

Kryteria oceny scenariusza:

Prawidłowe określenie celu głównego 0-3 pkt

Prawidłowe określenie celów szczegółowych 0-3 pkt

Prawidłowy dobór sprzętu wielo i jednokrotnego użytku 0-3 pkt

Prebriefing 0-3 pkt

Przedstawienie informacji dla studentów i wykładowcy 0-3 pkt

Opis i przebieg scenariusza 0-3 pkt

Przedstawienie parametrów symulatora w min.2 ścieżkach 0-3 pkt

Debriefing 0-3 pkt

Wykaz literatury 0-3 pkt

Wykaz umiejętności 0-3 pkt

Uzyskane efekty kształcenia 0-3 pkt

Ocena i punktacja :

Bardzo dobry - 33-32 pkt

Dobry plus - 31-29 pkt

Dobry - 28-26 pkt

Dostateczny plus - 25-23 pkt

Dostateczny - 22-18 pkt

Niedostateczny poniżej - 18 pkt

Kryteria zaliczenia ćwiczeń w MCSM:

- 100 % obecność

- samodzielna realizacja fragmentu zajęć dydaktycznych obejmująca: określenie celów kształcenia, nauczanie umiejętności, przeprowadzenie ewaluacji i oceny zajęć.

- zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń w MCSM

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 1		
Wykład 1	Podstawowe pojęcia dydaktyki, pojęcie i lokacja dydaktyki medycznej	1
Wykład 2	Cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego	1
Wykład 3	Taksonomia celów kształcenia	2
Wykład 4	Charakterystyka metod kształcenia	2
Wykład 5	Zasady dydaktyczne stosowane w procesie nauczania. Środki dydaktyczne	1

Wykład 6	Treści kształcenia, teorie ich doboru. Kształcenie ustawiczne.	1
Wykład 7	Konspekty do zajęć teoretycznych, ćwiczeń w MCSM.	2
Wykład 8	Hospitacja zajęć, protokoły	1
Wykład 9	Samokształcenie	2
Wykład 10	Proces kontroli jakości kształcenia – kontrola wewnętrzna i zewnętrzna. Akredytacja uczelni.	1
Wykład 11	Kontrola i samokontrola oraz ocena i samoocena	1
Suma godzin		15
Semestr 1		
Ćwicz. 1	Formułowanie celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych, taksonomia celów kształcenia	3
Ćwicz. 2	Planowanie zajęć w nauczaniu pielęgniarstwa. Dobór metod i środków dydaktycznych w zależności od rodzaju planowanych zajęć - konspekt zajęć.	3
Ćwicz. 3	Konstruowanie konspektów do zajęć teoretycznych, ćwiczeń w MCSM	2
Ćwicz. 4	Kontrola i samokontrola oraz ocena i samoocena	2
Ćwicz. 5	Zajęcia próbne teoretyczne	3
Ćwicz. 6	Protokoły pohospitacyjne	2
Suma godzin		15
Semestr 1		
Ćwicz. w MCSM 1	Prowadzenie i hospitacja zajęć w MCSM	5
Suma godzin		15

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzania, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny						
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Scenariusz symulacji medycznej	Obserwacja pracy studenta
W1		X	X				
W2		X	X				
W3		X	X				

U1		X		X	X	X	X
U2		X		X	X	X	X
U3		X		X	X	X	X
K1				X	X		X
K2				X	X		X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Herda-Płonka K., Krzemień G.: 2016 Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym, PZWL, Warszawa 2. Hebel K., Steliga A., Lewandowska K. Procedury i checklisty w praktyce symulacji medycznej: kompetencje pielęgniarskie PZWL Warszawa 2024
Literatura uzupełniająca	1. Sierakowska M., Wrońska I.: 2015 Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej ,PZWL, Warszawa 2. Wojnarowska B.: 2018 Edukacja zdrowotna, Wyd. PWN, Warszawa 3. https://wydawnictwo.wsei.eu/wp-content/uploads/2020/11/Innovatio_Press_Symulacja_medyczna_w_pielęgniarstwie.pdf

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	35
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	15
	przygotowanie do zajęć	40
	przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe