

Kod przedmiotu: 7.2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Język migowy zaawansowany
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Teresa Gola
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Umiejętności posługiwania się językiem migowym w zakresie podstawowym

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
2	-	30	-	-	-	-	30	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przeprowadzenie wywiadów dotyczących stanu chorego oraz przekazywanie niezbędnych wskazówek i zaleceń
C2	Zastosowanie zasad komunikowania się z chorym niesłyszącym

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;	B.W70.	P7S_WK
W2	zasady porozumiewania się za pomocą znaków daktylograficznych, idieograficznych (statycznych i dynamicznych) w zakre-	B.W71.	P7S_WK

	się gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.		
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	Posługiwać się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie;.	B.U95	P7S_UK
U2	Porozumiewać się za pomocą języka migowego w sytuacjach codziennych i w sytuacjach związanych z chorobą	B.U96.	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	KS4	P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. Pogadanka
2. ćwiczenia
3. gry dydaktyczne

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się w semestrze 2 zaliczeniem na ocenę

Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

- obecność na zajęciach,
- ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:
 - Karta oceny nr 1-zdania z kolejnych lekcji-załącznik 1
 - Karta oceny nr 2-gra dydaktyczna -załącznik 2
 - Karta oceny nr 3-dialogi-załącznik 3

Punktacja "Karty oceny":

- 23-22- bdb
- 21-20- db plus
- 19-18- db
- 17-16- dst plus
- 15-14- dst
- 13 i mniej ndst

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 1		
Ćwicz. 1	Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem ćwiczeń, przypomnienie wiadomości dotyczących wpływu głuchoty na mowę.	3
Ćwicz. 2	Poznanie nowych znaków określających zawody, miejsca pracy oraz miejsca zamieszkania i płynny ich przekaz	10
Ćwicz. 3	Poznanie nowych znaków określających badania, sposobów leczenia i rehabilitacji oraz płynne zastosowanie ich w zdaniach	5
Ćwicz. 4	Zastosowanie znaków słownictwa specjalistycznego w kontakcie z osobą głuchą	10

Ćwicz. 5	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych zyskanych podczas zajęć	2
Suma godzin		30

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny						
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Projekt	Obserwacja zachowań studenta
W1					X		
W2					X		
U1					X		
U2					X		
K1							X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Szczepankowski B., Koncewicz I.: Język migowy w terapii, książka + płyta, WSP w Łodzi 2014 2. B. Szczepankowski B.: Język migowy pierwsza pomoc, Warszawa CEM 1996 3. O. Kosiba P., Grenda J.: Leksykon języka migowego, Silentium Bogatynia 2011
Literatura uzupełniająca	1. B. Szczepankowski.: Język migany w szkole. Cz. I., Warszawa W S i P 2000 2. Szczepankowski B.: Język migowy w zakładzie pracy, Warszawa W S i P 1999

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	30
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	5
	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	-
	przygotowanie do zajęć	20
	przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe