

## Egzamin z języka polskiego jako obcego

### Kryteria oceniania

Egzamin składa się ze sprawdzenia poziomu kompetencji następujących umiejętności:

- **Słuchanie** – minimum 3 części. Materiał jest odsłuchany dwukrotnie i/lub jedna z części tylko raz. Zadania do słuchanego tekstu to: wypełnianie luk w formularzu, dopasowanie prawidłowej odpowiedzi, wybranie poprawnej odpowiedzi z podanych, zadania typu prawda lub fałsz itp. Teksty użyte to np.: dialogi, wykłady, komunikaty, przemówienia, audycje radiowe, wiadomości na sekretarce. Na tę część przewiduje się 15% całego egzaminu.
- **Czytanie** - minimum 2 części. Pytania mają na celu sprawdzenie poszczególnych umiejętności związanych z rozumieniem czytanego tekstu na poziomie B1. Pytania mogą występować jako test wielokrotnego wyboru – czyli tekst a później odpowiedzi do niego (a, b, c) Na tę część przewiduje się 15% całego egzaminu.
- **Poprawność gramatyczna** - zadania obejmują uzupełnianie pustych miejsc jedną z wielu podanych możliwości). Pytania mają na celu sprawdzenie czy kandydat potrafi zastosować struktury gramatyczne w języku polskim na poziomie B1 wg ESOKJ na tę część przewiduje się 15% całego egzaminu.
- **Znajomość środków leksykalnych** (słownictwo) - zadania obejmują sprawdzenie znajomości słownictwa w języku polskim na poziomie B1 wg ESOKJ. Pytania mają na celu sprawdzenie, czy kandydat potrafi zastosować struktury leksykalne w języku polskim. Na tę część przewiduje się 15% całego egzaminu.
- **Pisanie** – zadania obejmują napisanie dwóch form wypowiedzi pisemnej: krótszej (20-30 słów) i dłuższej ( 170-250 słów). Na tę część przewiduje się 20% całego egzaminu.
- **Mówienie** (około 10 min.) - kandydaci zdają test indywidualnie i są oceniani przez egzaminatora i dwóch członków Komisji. Kandydaci dyskutują z egzaminatorem na temat podany przez egzaminatora. Na tę część przewiduje się 20%.

**Wypowiedź ustna kandydatów jest oceniana według następujących kryteriów:**

1. Poprawność gramatyczna – od 0-5 pkt, gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną.
  2. Użycie adekwatnego słownictwa – od 0-5 pkt, gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną.
  3. Umiejętność prowadzenia dyskursu – od 0-5 pkt, gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną.
  4. Wymowa - od 0-5 pkt, gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną.
- Na poprawność gramatyczną składa się użycie poprawnych i odpowiednich do kontekstu gramatycznych struktur i form (zarówno prostych jak i złożonych).
  - Użycie adekwatnego słownictwa przez studenta w trakcie wypowiedzi jest oceniane pod kątem poprawnego zastosowania słownictwa kontekstualnie należącego do tematu wypowiedzi oraz zastosowania różnorodnych form semantycznych, takich jak np.: wyrażenia idiomatyczne, słownictwo formalne, etc.
  - Umiejętność prowadzenia dyskursu jest oceniana pod względem umiejętności kandydata w tworzeniu spójnych zdań w zwartą wypowiedź bez zbędnych pauz



i zawahań. Zdania powinny być budowane w zgodzie z logiczną argumentacją i powinny tworzyć wyczerpującą temat wypowiedź.

- Wymowa jest oceniana pod kątem artykułowania i akcentowania zarówno poszczególnych dźwięków i słów jak również intonacji całych zdań.

**Wypowiedź pisemna kandydatów jest oceniana, według następujących kryteriów:**

Krótsza wypowiedź pisemna:

- Treść: W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu i jakich elementów z polecenia zdający odniósł się w swojej wypowiedzi. Punktacja: od 0-1pkt., gdzie 1 pkt stanowi wartość maksymalną.
- Spójność i logika wypowiedzi: W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli). Punktacja od 0 do 1 pkt, gdzie 1 pkt stanowi wartość maksymalną.
- Zakres środków językowych: W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie środków leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi. Punktacja od 0 do 1 pkt, gdzie 1 pkt. stanowi wartość maksymalną.
- Poprawność środków językowych: W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi. Punktacja od 0 do 2 pkt, gdzie 2 pkt stanowią wartość maksymalną.

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez kandydata to 5 pkt.

Dłuższa wypowiedź pisemna:

- Treść: W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu i jakich elementów z polecenia zdający odniósł się w swojej wypowiedzi. Punktacja: od 0-2 pkt, gdzie 2 pkt stanowią wartość maksymalną.
- Spójność i logika wypowiedzi: W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli). Punktacja od 0 do 3 pkt, gdzie 3 pkt stanowią wartość maksymalną.
- Zakres środków językowych: W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie środków leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi. Punktacja od 0 do 2 pkt, gdzie 2 pkt stanowią wartość maksymalną.
- Poprawność środków językowych: W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi. Punktacja od 0 do 3 pkt, gdzie 3 pkt stanowią wartość maksymalną.

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez kandydata to 10 pkt.

Ocena z egzaminu jest obliczana w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra - 100% - 92%
- ocena dobra plus - 91% - 83%
- ocena dobra - 82% - 74%
- ocena dostateczna plus - 73% - 63%
- ocena dostateczna - 62% - 52%
- ocena niedostateczna - 51 i poniżej

Przewodnicząca Komisji



dr Marcelina Szewczuk-Sadowska