

KARKONOSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
w Jeleniej Górze

PROGRAM STUDIÓW NA KIERUNKU
PEDAGOGIKA
STUDIA I STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM

Jelenia Góra 2024

Spis treści

I.	OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW.....	3
1.	Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju	3
2.	Potrzeby interesariuszy zewnętrznych	5
3.	Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów:	5
4.	Wymagania wstępne	9
5.	Zasady rekrutacji	9
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ.....	9
	Tabela efektów uczenia się dla kierunku pedagogika.....	10
	Dziedzina kształcenia: nauki społeczne	10
III.	HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW.....	14
1.	Moduł przedmiotów ogólnych i kierunkowych	14
2.	Moduł dyplomowy	15
3.	Moduły specjalnościowe	16
4.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk.....	19
5.	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	20
IV.	Wyjaśnienia i Uzasadnienia	21
	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:	21

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

Nazwa kierunku:	pedagogika
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny
Forma studiów:	stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Przyporządkowanie do dziedziny kształcenia:	dziedzina nauk społecznych
Wskazanie dyscypliny do której odnoszą się efekty uczenia się:	pedagogika 63% psychologia 19% nauki socjologiczne 13% nauki prawne 5%
Dyscyplina wiodąca	pedagogika

1. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Zgodnie ze Statutem, Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych ma za zadanie, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, służyć rozwojowi regionu jeleniogórskiego poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagować obywatelskie i proeuropejskie postawy społeczne, dochowywać tradycji i zwyczajów akademickich, a swoje cele i zadania wypełniać z poszanowaniem ludzkiej godności.

Strategia Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze obecnie KANS została przyjęta uchwałą Senatu nr 38/2021 dnia 25 października 2021 roku i dostępna jest w pełnej wersji w Biuletynie Informacji Publicznej pod wskazanym linkiem: (http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/senat/uchwały2021/US_38_2021_Zalacznik_Strategia.pdf)

Strategia jest przejawem i potwierdzeniem troski i dbałości władz Uczelni o dobro studentów, kadry akademickiej oraz pracowników różnych pionów. Wychodząc naprzeciw potrzebom studentów i otoczenia społeczno-gospodarczego stale podejmowane są działania zmierzające do rozwoju sfery edukacyjnej, promocyjnej, finansowej, infrastrukturalnej KANS.

Nadrzędnym celem strategii rozwoju jest taka rekonfiguracja obszarów, która doprowadzi do ich wzajemnego przenikania się i zazębienia ze sobą, co powinno w przyszłości skutkować zagwarantowaniem Uczelni pozycji lidera na lokalnym rynku edukacyjnym, wzrostem liczby studentów oraz rangi i prestiżu KANS jak również zwiększeniem możliwości inwestycyjnych.

Program studiów na kierunku *pedagogika* nawiązuje do Misji i Strategii Uczelni oraz Wydziału.

Misją Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych jest kształcenie, które opiera się na przygotowaniu absolwentów – praktyków do pracy zawodowej w dynamicznie rozwijających się warunkach gospodarczych, kierując się poszanowaniem praw człowieka i jego wartości oraz zasadami kultury relacji międzyludzkich. Misją KANS jest również pobudzanie postaw przedsiębiorczości i kształtowanie umiejętności leaderskich, włączanie młodych ludzi do debaty publicznej nad przyszłością świata i nauka kreowania opinii opartej na wiedzy i faktach. Ważnym elementem misji Uczelni jest integrowanie środowiska akademickiego z podmiotami gospodarczymi regionu i umiędzynarodowienie uczelni w realizacji interdyscyplinarnych celów naukowo – badawczych.

Główne cele misji to:

- kształcenie, które opiera się na przygotowaniu absolwentów – praktyków do pracy zawodowej w dynamicznie rozwijających się warunkach gospodarczych, kierując się poszanowaniem praw człowieka i jego wartości oraz zasadami kultury relacji międzyludzkich.
- pobudzanie postaw przedsiębiorczości i kształtowanie umiejętności leaderskich, włączanie młodych ludzi do debaty publicznej nad przyszłością świata i nauka kreowania opinii opartej na wiedzy i faktach.
- integrowanie środowiska akademickiego z podmiotami gospodarczymi regionu i umiędzynarodowienie uczelni w realizacji interdyscyplinarnych celów naukowo – badawczych.

Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz wewnętrznych aktów prawnych Uczelni. Strategia Rozwoju KANS odnosi się również do założeń strategii rozwoju województwa dolnośląskiego, do regionalnej strategii innowacji, do strategii zrównoważonego rozwoju powiatu jeleniogórskiego, do strategii rozwoju Jeleniej Góry oraz do strategii promocji miasta Jelenia Góra. W takim sensie KANS jako autonomiczna publiczna wyższa uczelnia, która we współpracy ze środowiskiem lokalnym służy rozwojowi regionu poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagowanie obywatelskich i proeuropejskich postaw społecznych gwarantuje systematyczny wzrost poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego. Jej zadaniem jest kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów poszukiwanych na rynku pracy. Umożliwia jej to nowoczesne zaplecze dydaktyczno-laboratoryjno- warsztatowe, pozwalające na prowadzenie wieloprofilowych prac badawczych i kształcenie praktyczne na potrzeby rynku pracy.

2. Potrzeby interesariuszy zewnętrznych

Kierunek *pedagogika* wychodzi naprzeciw oczekiwaniom rynku pracy na terenie Jeleniej Góry i okolic, który charakteryzuje się mnogością i różnorodnością placówek oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych oraz resocjalizacyjnych, które znajdują się na terenie Jeleniej Góry i okolic. Są to placówki pieczy zastępczej (placówki interwencyjne, socjalizacyjne, rodzinne), młodzieżowe ośrodki socjoterapii, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki kształcenia i wychowania, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, internaty, policja, zakłady karne, służby mundurowe. Z tymi instytucjami podpisane są porozumienia i studenci odbywają tam praktyki zawodowe a potem znajdują zatrudnienie. W ramach poszczególnych modułów specjalnościowych, jako uzupełnienie kadry akademickiej zatrudniane są osoby spoza uczelni, praktycy, którzy prowadzą przede wszystkim zajęcia o charakterze metodycznym. Osoby te, poza odbywaniem zajęć, uczestniczą także, w ramach poszczególnych jednostek organizacyjnych wydziału, w konsultacjach dotyczących programu studiów wnosząc swoje pozauczelniane doświadczenie.

3. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów:

Celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu pedagoga poprzez wyposażenie go w kompetencje niezbędne do pracy z ludźmi w różnych środowiskach społecznych, edukacyjnych, wychowawczych czy opiekuńczych. Absolwent uzyskuje kwalifikacje zależne od wybranego modułu specjalnościowego. Jest przygotowany do pracy w: poradniach specjalistycznych, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, interwencyjnego, rodzinnego, i resocjalizacyjnych, w sektorze bezpieczeństwa wewnętrznego (w służbach, inspekcjach i funkcjonujących strażach), w zespołach zarządzania kryzysowego (szczególnie lokalnego, regionalnego i centralnego) i innych placówkach ogólnodostępnych dla dzieci i młodzieży, w straży miejskiej, ośrodkach uzależnień, policji. Kształcenie na studiach pierwszego stopnia prowadzi do uzyskania kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia.

Wybór modułu specjalnościowego poszerza kompetencje zawodowe studenta. W zależności od wybranego modułu absolwent posiada poszerzoną wiedzę i umiejętności praktyczne oraz kompetencje w zakresie: *pedagogiki resocjalizacyjnej z kryminologią* czy *pedagogiki resocjalizacyjnej z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych*. Student zdobędzie i wykorzysta wszechstronną wiedzę z zakresu kryminologii i nauk jej pokrewnych w obszarze zwalczania przestępczości i innych patologii społecznych także w życiu

gospodarczym. W ramach zakresu *resocjalizacja z kryminologią* studenci pozyskują wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu prawa, kryminologii, pedagogiki, psychologii i socjologii, jak również z obszaru zwalczania przestępczości i innych patologii społecznych oraz prowadzenia działań resocjalizacyjnych. Drugi zakres *resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych* pozwala studentowi zapoznać się także ze specyfiką, zadaniami i podstawowymi umiejętnościami w pracy w służbach mundurowych. W trakcie nauki studenci będą zdobywać wiedzę na temat teoretycznego i praktycznego przygotowania się do pracy w służbach mundurowych. Zdobywanie wiedzy na temat przestępczości stanowi przygotowanie przyszłych pracowników do podjęcia aktywności zawodowej w instytucjach publicznych i prywatnych zapewniających bezpieczeństwo i porządek publiczny państwa.

Zakres nauk dogmatyczno-prawnych w prezentowanych modułach specjalnościowych uzupełniony jest treściami odpowiednimi dla nauk społecznych, a to daje umiejętność wyjaśniania przebiegu złożonych procesów społecznych pod względem prawnym, socjologicznym i etycznym.

Studia na kierunku *pedagogika* – profil praktyczny - prowadzone są w systemie stacjonarnym i kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Studia na kierunku *pedagogika* w zakresie: *resocjalizacja z kryminologią* oraz *resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych* trwają 6 semestrów w wymiarze 1800 godzin (bez praktyk zawodowych). Kształceniu przypisane jest 180 punktów ECTS.

Program studiów przewiduje możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze maksymalnie 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie.

Kierunek studiów *pedagogika* należy do dziedziny nauk społecznych, jest umiejscowiony zarówno w sferze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Koncentruje się na istocie wychowania, kształcenia i opieki dotyczącej środowisk wychowawczych, resocjalizacyjnych, systemów instytucji oświatowych i wychowawczo-opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Pedagogika zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia, oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymianie ich jednostkowych i społecznych konsekwencji.

Absolwent dysponuje wiedzą ogólnopedagogiczną, filozoficzną, socjologiczną prawną i psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania, pracy opiekuńczej i resocjalizacyjnej oraz kształtowania własnego rozwoju zawodowego. Ma umiejętności komunikacji społecznej, posługiwania się warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Ma umiejętność

refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumowania rzeczywistości edukacyjnej. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu pedagogiki oraz nowoczesnymi technologiami informatycznymi. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Kierunek prowadzony jest w dwóch modułach specjalnościowych do wyboru.

Pedagogika w zakresie *resocjalizacja z kryminologią*

Sylwetka absolwenta:

Absolwent studiów I stopnia kierunku *pedagogika w zakresie resocjalizacja z kryminologią* posiada przygotowanie teoretyczne i metodyczne do projektowania działalności uodporniającej oraz chroniącej dzieci i młodzież przed destrukcyjnymi oraz patologizującymi wpływami środowiska, a także do prowadzenia pracy profilaktyczno-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą w rodzinie, szkole, placówkach opiekuńczo-resocjalizacyjnych oraz środowisku lokalnym, jak również do pracy z osobami dorosłymi w środowisku penitencjarnym.

Absolwenci kierunku *pedagogika w zakresie resocjalizacja z kryminologią* będą mogli ubiegać się o pracę w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji w różnorodnych typach placówek, zarówno państwowych, jak i zlokalizowanych w sektorze pozarządowym, m.in. w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapeutycznych, schroniskach dla nieletnich, świetlicach profilaktycznych, świetlicach środowiskowych, świetlicach socjoterapeutycznych, policji, sądach (w charakterze kuratorów sądowych, mediatorów), zakładach poprawczych, zakładach karnych i aresztach śledczych (zarówno w charakterze wychowawców penitencjarnych, jak i w służbie więziennej), ośrodkach pomocy społecznej (w charakterze streetworkerów), ośrodkach terapii uzależnień, stowarzyszeniach i fundacjach zajmujących się profilaktyką i resocjalizacją osób niedostosowanych społecznie. Dzięki zdobyciu wiedzy z zakresu kryminologii i wiktymologii mogą profilować własne ścieżki zainteresowań w obszarze profilaktyki i resocjalizacji w obrębie wymienionych wyżej placówek lub starać się o pracę w organizacjach działających na rzecz byłych skazanych (po odbyciu kary pozbawienia wolności) lub dzieci, młodzieży oraz dorosłych, pokrzywdzonych w wyniku przestępstwa.

Nabyte umiejętności:

- a) stawianie diagnoz etiologii i mechanizmów zaburzeń w przystosowaniu społecznym, określania prognoz pedagogicznych i kryminologicznych oraz programowania działań resocjalizujących;

- b) tworzenia prostych programów profilaktycznych, terapeutycznych lub resocjalizacyjnych, do zastosowania w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, jak i w środowisku otwartym;
- c) prowadzenie rozmaitych form zajęć, głównie o charakterze kulturotechnicznym, posiadających walory wychowawcze, profilaktyczne lub resocjalizacyjne, kreatywności, dynamiki i otwartości w kontaktach interpersonalnych.

Zatrudnienie:

absolwent pedagogiki w zakresie *resocjalizacja z kryminologią* może podejmować zatrudnienie w placówkach o charakterze społecznym i resocjalizacyjnym jak:

placówkach opiekuńczo-wychowawczych, socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych i opiekuńczo - resocjalizacyjnych, policji, instytucjach powołanych do wykonywania zadań w zakresie resocjalizacji oraz przeciwdziałania patologii społecznej w środowisku otwartym, stowarzyszeniach oraz organizacjach zajmujących się profilaktyką oraz resocjalizacją dzieci, młodzieży oraz dorosłych, organizacjach zajmujących się pomocą osobom pokrzywdzonym w wyniku przestępstwa i byłym skazanym a także innych instytucjach rządowych i pozarządowych.

Pedagogika w zakresie *resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych*

Sylwetka absolwenta:

absolwent studiów I stopnia kierunku *pedagogika w zakresie resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych* posiada wiedzę o występujących w społeczeństwie patologiach społecznych, a w szczególności o systemach, metodach i formach pracy profilaktycznej, terapeutycznej oraz resocjalizacyjno-penitencjarnej, ponadto posiada wiedzę na temat uzależnień i współzależnień. Posiada także umiejętności w stosowania różnych form wsparcia profilaktycznego i resocjalizacyjnego, i udzielania pomocy osobom uzależnionym i współzależnionym od środków toksycznych oraz zachowań. Posiada przygotowanie teoretyczne i metodyczne w zakresie przeciwdziałania przemocy i podejmowania działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, zna etiologię i fenomenologię (przyczyny i skutki) zaburzeń zachowania i możliwości im przeciwdziałania, stosuje odpowiednie metody i formy pracy w ośrodkach wychowawczych, poprawczych, zakładach karnych oraz służbach mundurowych.

Nabyte umiejętności:

- przeciwdziałanie przemocy,
- podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,

- rozpoznawanie przyczyn i skutków zaburzeń zachowania i możliwości im przeciwdziałania, wykorzystywaniu odpowiednich metod i form pracy w ośrodkach wychowawczych, poprawczych, zakładach karnych oraz służbach mundurowych.

Zatrudnienie:

Absolwent uzyskuje przygotowanie specjalistyczne umożliwiające podjęcie przez niego pracy w instytucjach, wychowawczych, poprawczych, resocjalizacyjnych z mundurowymi włącznie oraz instytucjach zajmujących się terapią uzależnień, a także działalnością profilaktyczną takich jak: straż miejska, ośrodki uzależnień, streetworking, domy kultury, instytucje samorządowe. Może pracować jako wychowawca w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w placówkach pozaszkolnych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych.

4. Wymagania wstępne

Warunkiem podjęcia studiów pierwszego stopnia na kierunku *pedagogika* jest uzyskanie efektów uczenia się zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie poprzedzającym 6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji tj. ukończenie szkoły ponadpodstawowej i uzyskanie świadectwa maturalnego.

5. Zasady rekrutacji

Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu KANS na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Podstawę prawną do opracowania efektów uczenia się na kierunku pedagogika, na studiach pierwszego stopnia stanowią:
 - Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j., Dz. U. z 2023 r., poz. 742, z późn. zm.),
 - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j., Dz. U. z 2023 r., poz. 2787),
 - Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 226),
 - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218),

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2022 r., poz. 2202).

Efekty uczenia się dla kierunku *pedagogika* zostały opracowane w oparciu o załącznik pkt. I do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz na podstawie konsultacji z rynkiem pracy i interesariuszami zewnętrznymi. Efekty te odnoszą się do następujących dyscyplin naukowych: pedagogika, psychologia, socjologia, prawo.

Opracowując plan studiów i program kształcenia, przy ustalaniu liczby punktów ECTS dla zajęć przyjęto, że 1 punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 godzin łącznego nakładu pracy, a w przypadku praktyk zawodowych jednemu punktowi ECTS przyporządkowano 30 godzin, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane zgodnie z planem studiów oraz indywidualną pracę studenta.

Tabela efektów uczenia się dla kierunku pedagogika

Dziedzina kształcenia: nauki społeczne

Kierunek: *pedagogika*

Profil kształcenia: praktyczny (P)

Forma studiów: stacjonarne (S)

Tytuł zawodowy: licencjat studia 1 stopnia

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów pedagogika. Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
WIEDZA absolwent		
K_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie miejsce i znaczenie pedagogiki w systemie nauk oraz jej relacji do innych nauk, ma wiedzę o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG

K_W02	w zaawansowanym stopniu zna osiągnięcia współczesnej pedagogiki, ma wiedzę o kierunkach rozwoju pedagogiki, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje i teorie naukowe z zakresu nauk pokrewnych jak psychologii, socjologii, prawa oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej pedagoga	P6S_WK
K_W04	w zaawansowanym stopniu zna przebieg procesów zachowania człowieka oraz rozwoju cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym	P6S_WG
K_W05	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami z punktu widzenia procesów pedagogicznych, społecznych, psychicznych rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów i potrafi wykorzystać je w działalności praktycznej w odniesieniu do konkretnego odbiorcy	P6S_WG
K_W06	posiada zaawansowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocowych, edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, mundurowych	P6S_WG P6S_WO
K_W07	posiada zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, resocjalizacji i kryminologii, oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	P6S_WG
K_W08	w zaawansowanym stopniu zna teoretyczne podstawy działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla pedagogiki, socjologii, resocjalizacji	P6S_WG
K_W09	ma zaawansowaną wiedzę na temat roli organów państwowych w przeciwdziałaniu zjawiskom społeczno-patologicznym, zwłaszcza przestępstwo, strukturze wewnętrznej tych organów i ich kompetencjach, zwłaszcza z uwzględnieniem rodzaju procedur odnoszących się do zapobiegania i przeciwdziałania zjawiskom społeczno-patologicznym	P6S_WG
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm	P6S_WK

	etycznych, także z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego, stosowanych w praktyce pedagogicznej oraz wykorzystania ich w projektowaniu ścieżki własnego rozwoju, przy wykorzystywaniu podstawowych zasad i różnych form przedsiębiorczości	
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
K_U01	integrować informacje z zakresu różnych dyscyplin na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka, obserwować i interpretować informacje o zjawiskach patologicznych, społecznych,	P6S_UW
K_U02	odpowiednio dobrać środki i metody aby wykorzystywać wiedzę teoretyczną w analizowaniu problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, biologicznych i społeczno-kulturowych	P6S_UW
K_U03	wykorzystać wiedzę z zakresu pedagogiki, resocjalizacji, kryminologii dla celów diagnostyczno-pomocowych przy zastosowaniu poznanych narzędzi i metod diagnostycznych.	P6S_UW
K_U04	korzystać z metod, technik, narzędzi pedagogicznych, metod badań w resocjalizacji i kryminologii w celu przeprowadzenia badań i diagnozy różnych procesów zaburzeń zachowania	P6S_UW
K_U05	zastosować zasady metodologii na etapach formułowania problemu, doboru i konstrukcji zmiennych, wskaźników, opisywać i analizować wzory funkcjonowania jednostek i grup społecznych	P6S_UW
K_U06	sprawnie porozumiewać się z otoczeniem z wykorzystaniem naukowej terminologii, oraz różnych kanałów i technik komunikacyjnych, posługiwać się normami, regułami (prawnymi zawodowymi, etycznymi)	P6S_UK
K_U07	planować pracę indywidualną oraz w zespole, kierować grupą i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, wykorzystać umiejętności potrzebne do przeprowadzenia rozmowy pedagogicznej, interwencyjnej,	P6S_UO

	terapeutycznej	
K_U08	zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	P6S_UK P6S_UO
K_U09	analizować i łączyć ze sobą różne fakty, problemy i procesy historyczne dot. rozwoju służb mundurowych	P6S_UW
K_U10	w podstawowym zakresie interpretować i odpowiednio zastosować uregulowania prawne	P6S_UW
K_U11	posługiwać się przynajmniej jednym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U12	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych, społecznych	P6S_UK
K_U13	planować uczenie się przez całe życie, uzupełniać nabytą wiedzę i szkolić umiejętności	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)		
K_K01	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowiskach wychowawczych; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań pedagogicznych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	P6S_KK P6S_KR
K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych i inicjonowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K03	inicjowania i podejmowania działań pedagogicznych w różnych środowiskach, przestrzegania zasad etyki zawodowej w dziedzinach badań, diagnostyki i pomagania	P6S_KR P6S_KK

K_K04	jest przygotowany do aktywnego działania (analiza, ocena, rozstrzygnięcie) w instytucjach wymiaru sprawiedliwości, organach ścigania, instytucjach rządowych i samorządowych, organizacjach społecznych, prywatnym sektorze bezpieczeństwa	P6S_KK
K_K05	odpowiedzialnego inicjowania, tworzenia i rozwijania wzorców działań z zakresu pedagogiki na rzecz jednostek, różnorodnych grup i instytucji zajmujących się wspieraniem jakości życia	P6S_KR P6S_KO
K_K06	do jak najlepszego wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w działaniach dla dobra innych ludzi, dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
K_K07	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	P6S_KK

III. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180

Ogólna liczba godzin (bez praktyk zawodowych)

studia stacjonarne kierunku *pedagogika* – 1800 godzin

Liczba semestrów: 6

Harmonogram zbudowany jest z 3 modułów kształcenia:

1. Moduł przedmiotów ogólnych i kierunkowych

Moduł ten obejmuje 780 godzin, za które student może uzyskać 60 punktów ECTS. Moduł obejmuje przedmioty z zakresu nauk podstawowych dla kierunku *pedagogika*, w tym także z dyscyplin pokrewnych takie jak: pedagogika, psychologia, socjologia, filozofia, biomedyczne podstawy rozwoju, etyka zawodowa. W module tym są również zajęcia obowiązkowe z języka obcego i wychowania fizycznego. Przedmioty wchodzące w skład tego modułu są realizowane przede wszystkim w dwóch pierwszych semestrach studiów dając podstawę do kształcenia w ramach specjalności. Każdy student niezależnie od wybranego modułu specjalnościowego musi zaliczyć wszystkie przedmioty wchodzące w skład tego modułu. Może jednak dokonywać wyboru języków obcych: język angielski, język niemiecki,

język rosyjski, język hiszpański. W obrębie tego modułu wybiera także rodzaj zajęć z wychowania fizycznego.

Przedmiot	Liczba godzin-stacjonarne	ECTS
Wstęp do pedagogiki	30	3
Systemy pedagogiczne	30	3
Teoretyczne podstawy wychowania	45	4
Teoretyczne podstawy kształcenia	30	3
Historia wychowania	30	3
Pedagogika społeczna	30	3
Podstawy filozofii	30	3
Komunikacja społeczna i interpersonalna	15	1
Psychologia	45	4
Podstawy socjologii	30	3
Pedagogika opiekuńcza	30	3
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	15	1
Etyka zawodowa	45	3
Pedagogika rodziny	15	1
Psychologia rozwojowa i osobowości	30	2
Socjoterapia	30	2
Język obcy	120	8
Technologia informacyjna	30	2
Wychowanie fizyczne	60	0
Pedagogika specjalna	30	3
BHP i ergonomia	15	1
Metodologia badań społecznych	45	4
Razem	780	60

2. Moduł dyplomowy

Moduł ten realizowany jest przez dwa ostatnie semestry studiów. Obejmuje 60 godzin oraz 14 punktów ECTS. Celem modułu jest przygotowanie studenta do realizacji pracy dyplomowej,

stanowiącej element tego modułu. Student może wybiera prowadzącego seminarium spośród pracowników stanowiących kadrę kierunku. Student wybiera prowadzącego seminarium kierując się swoim zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzących zajęcia. Efekty uczenia się dla modułu są opisane w tabeli efektów uczenia się i kartach przedmiotu: seminarium licencjackie i praca dyplomowa.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Seminarium licencjackie	60	4
Praca dyplomowa	-	10
Razem	60	14

3. Moduły specjalnościowe

Moduł specjalnościowy: *resocjalizacja z kryminologią*

W przypadku wyboru modułu specjalnościowego *resocjalizacja z kryminologią* student realizuje 25 przedmiotów. Efekty uczenia się umożliwią mu rozszerzenie wiedzy kierunkowej w tych dziedzinach, które go zainteresują i jego zdaniem wzmocnią posiadany warsztat zawodowy. Moduł obejmuje 960 godzin na studiach stacjonarnych, dla których przydzielono 106 punktów ECTS, ponadto 960 godzin praktyk zawodowych.

W module znajdują się przedmioty pozwalające uzyskać wiedzę z zakresu pedagogiki, resocjalizacji, interwencji, terapii, kryminologii, prawa oraz przedmiotów umożliwiających kształcenie umiejętności potrzebnych w przyszłej pracy zawodowej.

Przedmiot	Liczba godzin- stacjonarne	ECTS
Postępowanie w sprawach nieletnich	15	1
Teorie przyczyn i skutków przestępczości	75	3
Rola zwierząt w służbach mundurowych	15	1
Pedagogika resocjalizacyjna	90	3
Pedagogika penitencjarna	30	2
Metody badań w kryminologii	45	3
Elementy kryminalistyki	15	2
Metodyka pracy resocjalizacyjnej w warunkach izolacji penitencjarnej	75	4

Metodyka pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym	90	6
Wspomaganie pedagogiczno-psychologiczne rodziny dysfunkcyjnej	90	6
Prawne podstawy resocjalizacji	30	3
Kryminologia stosowana	45	4
Patologie społeczne	30	2
Metodyka terapii uzależnień	60	5
Środki probacyjne w prawie karnym	15	1
Profilaktyka niedostosowania społecznego	30	3
Mediacje w sprawach rodzinnych i nieletnich	15	1
Psychopatologia	30	2
Psychologia penitencjarna	30	2
Wiktymologia	30	2
Zagadnienia procesu karnego	15	1
Subkultury młodzieżowe	15	1
Prewencja przestępczości	45	4
Zarządzanie ryzykiem w więzieniach	15	2
Elementy prawa karnego	15	1
Praktyki zawodowe	960	32
Razem	960 +960 praktyki	106

Moduł specjalnościowy: *resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych*

W przypadku wyboru modułu specjalnościowego *resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych* student realizuje 22 przedmioty. Efekty uczenia się umożliwią mu rozszerzenie wiedzy kierunkowej w tych obszarach, które go zainteresują i jego zdaniem wzmocnią posiadany warsztat zawodowy. Moduł obejmuje 960 godzin na studiach stacjonarnych, dla których przydzielono 106 punktów ECTS, ponadto 960 godzin praktyk zawodowych.

W module znajdują się przedmioty pozwalające uzyskać wiedzę z zakresu opieki, resocjalizacji, prawa oraz blok przedmiotów metodycznych umożliwiający kształcenie

umiejętności potrzebnych w przyszłej pracy zawodowej.

Przedmiot	Liczba godzin- stacjonarne	ECTS
Wybrane aspekty kryminologii	75	6
Rola zwierząt w służbach mundurowych	15	1
Pedagogika resocjalizacyjna	90	8
Patologie społeczne	30	2
Prawne podstawy resocjalizacji i funkcjonowania służb mundurowych	30	3
Wiktymologia	30	2
Pedagogika penitencjarna	30	2
Ustawodawstwo społeczne	30	2
Pedagogiczno-psychologiczna diagnoza i współpraca z rodziną i środowiskiem	75	6
Profilaktyka niedostosowania społecznego	45	4
Wspomaganie psychologiczno-pedagogiczne służb mundurowych	60	5
Psychologia rozwiązywania konfliktów	45	3
Podstawy oddziaływań resocjalizacyjnych w działalności sądu i policji	30	2
Podstawy działalności służb mundurowych w środowisku otwartym i zamkniętym	60	5
Psychopatologia	30	2
Metodyka pracy resocjalizacyjnej	75	5
Procedury interwencji kryzysowej	30	2
Negocjacje	15	1
Metodyka terapii uzależnień	60	5
Procedury interwencji służb mundurowych	30	2
Metodyka interwencji w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych	45	4
Kreowanie wizerunku służb mundurowych	30	2

Praktyki zawodowe	960	32
Razem	945 + 960 praktyki	106

Harmonogram realizacji programu studiów stanowi *załącznik nr 1* i *załącznik nr 2* do programu studiów.

4. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Praktyki zawodowe mają na celu potwierdzenie i zweryfikowanie wiedzy uzyskanej w toku studiów oraz nabycie doświadczenia zawodowego przez studentów poprzez zapoznanie się z rzeczywistością zakładu pracy: obowiązującą dokumentacją, organizacją pracy, kontaktami z klientami, a co za tym idzie pogłębienie i ugruntowanie terminologii fachowej w zastosowaniu praktycznym oraz przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Miejsce praktyk student wybiera zgodnie z własnymi zainteresowaniami. Student odbywa praktykę zawodową w wymiarze sześciu miesięcy (tj. 960 godzin), za którą uzyskuje 32 punktów ECTS. Praktyka jest zaliczana na ocenę w skali zgodnej z Regulaminem Studiów.

Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk podpisuje z ramienia uczelni dziekan. Na każdym kierunku wyznaczony jest koordynator ds. praktyk z ramienia Wydziału (pracownik dziekanatu), który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów (porozumienie, instrukcja praktyki). Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest zgłosić się do dziekanatu celem dopełnienia wszelkich niezbędnych formalności. Zaliczenia na ocenę praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student. Ocenę do elektronicznego formularza protokołu, po weryfikacji dokumentów, wpisuje uczelniany opiekun praktyk powołany przez dziekana Wydziału.

Student dokumentuje przebieg praktyki w Dzienniku praktyki. Znajduje się w nim oprócz opisu przebiegu praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu, opinia wystawiana przez opiekuna. Dokumentem stanowiącym podstawę do zaliczenia praktyki jest dziennik praktyki, który przechowywany jest w aktach w okresie trwania studiów, a po ich zakończeniu przekazywany jest studentowi. Karta zaliczenia praktyk jest natomiast dokumentem, który potwierdza realizację praktyk i pozostaje w aktach studenta. Wpisu do elektronicznego formularza protokołu dokonuje uczelniany opiekun praktyk po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów. Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Zaświadczenie o przyjęciu do placówki, harmonogram praktyk, baza instytucji oraz pozostałe dokumenty dostępne są dla studentów na stronie internetowej Uczelni oraz w dziekanacie Wydziału. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk są opisane w sylabusie i dzienniku praktyk.

Pełny wykaz przedmiotów wchodzących w skład modułów zawierają semestralne harmonogramy realizacji programu studiów stanowiące *załącznik nr 1a* i *załącznik 2a*.

Załącznik nr 3 i 4 zawiera karty przedmiotów.

Zasady realizacji i dokumentowania praktyk określa Regulamin organizacji praktyk zawodowych.

5. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa *Regulamin studiów KANS*. Zaliczenia i egzaminy odbywają się w formie ustnej bądź pisemnej. Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez oceny formatywne, w trakcie trwania zajęć, oraz oceny podsumowujące na ich zakończenie. Za opracowanie sposobu weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się dla każdego z przedmiotów z planu studiów odpowiada nauczyciel akademicki realizujący dany przedmiot. Oceny dokonywane są za pośrednictwem testów, sprawdzianów pisemnych i odpowiedzi ustnych, miary merytorycznego udziału w dyskusji, prezentacji studenckich, projektów a także sprawdzianów umiejętności praktycznych, oceny pracy indywidualnej i w grupie oraz oceny kompetencji społecznych poprzez obserwację postaw społecznych w czasie realizacji zajęć. Działania te mają na celu zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych do efektywnego wykonywania pracy zawodowej w przyszłości.

Weryfikację efektów uczenia się osiągniętych w trakcie praktyk zawodowych dokonuje opiekun praktyk. Realizacja dokumentowana jest w dzienniku praktyk.

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy stanowią sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie zajęć przewidzianych programem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy prowadzony jest w formie ustnej. Obejmuje ogólne zagadnienia teoretyczne z zakresu dyscypliny oraz dotyczy treści zawartych w pracy dyplomowej. Student w oparciu o wiedzę teoretyczną i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy zjawisk badanych w pracy dyplomowej, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O końcowej ocenie w dyplomie ukończenia studiów decydują:

ocena pracy dyplomowej, ocena egzaminu i średnia ocen przebiegu studiów.

Weryfikacja efektów uczenia się jest jednym z elementów składowych Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK).

Sposoby i kryteria sprawdzania osiągnięcia efektów uczenia się zostały szczegółowo opisane w kartach przedmiotów.

IV. WYJAŚNIENIA I UZASADNIENIA

Co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.

Studia obejmują 1800 godzin z udziałem prowadzącego zajęcia dla kierunku pedagogiki w zakresie *resocjalizacja z kryminologią* oraz *resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych*. Liczba punktów ECTS uzyskanych za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego wynosi 90.

Program studiów obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze ponad 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie.

Ponad 50% godzin programu studiów jest realizowanych przez nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

W łącznej liczbie 180 punktów ECTS 106 punktów ECTS (58,9%) student uzyskuje na zajęciach do wyboru (moduł specjalnościowy do wyboru)

Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:

Wskaźniki dotyczące programu studiów	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Łączna liczba godzin zajęć	PRzK*: 1800 PPdPwS**M: 1800

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	PRzK 90 PPdPwSM 90
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub modułom do wyboru	PRzK 106 PPdPwSM 106
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	PRzK 108 PPdPwSM 106
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	PRzK 960 PPdPwSM 960
Liczba godzin z wychowania fizycznego	60

*Pedagogia w zakresie resocjalizacja z kryminologią

**Pedagogika w zakresie resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych

REKTOR
dr Elżbieta Wójcik
prof. dr hab.