

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych
w Jeleniej Górze
Wydział Nauk Medycznych i Technicznych

Program studiów

kierunek PIELĘGNIARSTWO

studia pierwszego stopnia

profil praktyczny

nabór od roku akademickiego 2025/2026

Jelenia Góra 2025

Spis treści

I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów	3
1. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju	3
2. Ogólne cele kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów	4
3. Wymagania wstępne	7
4. Zasady rekrutacji	7
II. Efekty uczenia się	7
III. Program studiów	7
1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	7
2. Ogólna liczba godzin	7
3. Liczba semestrów	7
4. Opis poszczególnych modułów kształcenia	7
4.1. Moduł Nauki przedkliniczne	8
4.2. Moduł Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie	8
4.3. Moduł Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie	9
4.4. Moduł Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	10
4.5. Moduł Zajęcia praktyczne	11
4.6. Moduł Praktyki zawodowe	12
5. Tabela efektów uczenia się dla kierunku Pielęgniarstwo	16
6. Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się	36
7. Harmonogram studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta	37
8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów	37
IV. Warunki realizacji programu studiów	38
V. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	38
VI. Wyjaśnienia i uzasadnienia	38
1. Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych	38
2. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów	38
3. Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	39
4. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi	39

I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo	
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Forma studiów:	stacjonarne	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat pielęgniarstwa	
Przyporządkowanie do dziedzin i dyscyplin nauki		
Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem kształcenia uzyskiwane są efekty uczenia się
		kierunek Pielęgniarstwo
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu*	70%
	nauki medyczne	30%
łącznie		100%

*dyscyplina wiodąca

1. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju:

Zgodnie ze Statutem, Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych ma za zadanie, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, służyć rozwojowi regionu jeleniogórskiego poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagować obywatelskie i proeuropejskie postawy społeczne, dochowywać tradycji i zwyczajów akademickich, a swoje cele i zadania wypełniać z poszanowaniem ludzkiej godności.

Strategia Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze obecnie KANS została przyjęta uchwałą Senatu nr 38/2021 dnia 25 października 2021 roku i dostępna jest w Biuletynie Informacji Publicznej KANS

http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/senat/uchwaly2021/US_38_2021_Zalacznik_Strategia.pdf

Strategia jest przejawem i potwierdzeniem troski oraz dbałości władz Uczelni o dobro kadry akademickiej, pracowników różnych pionów, a zwłaszcza studentów. Wychodząc naprzeciw potrzebom studentów i otoczenia społeczno-gospodarczego stale podejmowane są działania zmierzające do rozwoju sfery edukacyjnej, promocyjnej, finansowej, infrastrukturalnej KANS. Nadrzędnym celem strategii rozwoju jest taka rekonfiguracja powyższych obszarów, która doprowadzi do ich wzajemnego przenikania się i zazębienia ze sobą, co powinno w przyszłości skutkować zagwarantowaniem Uczelni pozycji lidera na lokalnym rynku edukacyjnym, wzrostem liczby studentów oraz rangi i prestiżu KANS jak również zwiększeniem możliwości inwestycyjnych. Proces edukacyjny w KANS jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień. KANS jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia

naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia opiera się na przygotowaniu przyszłych absolwentów do pracy w zawodzie pielęgniarki w poczuciu odpowiedzialności za wykonywanie zadań wobec podmiotu opieki, kierując się poszanowaniem praw człowieka i jego wartości oraz zasadami kultury relacji międzyludzkich.

Program kształcenia na kierunku pielęgniarstwo nawiązuje do misji i strategii Uczelni.

Misją Wydziału jest stwarzanie możliwości harmonijnego rozwoju dyscyplin naukowych z zakresu nauk medycznych, o zdrowiu, o kulturze fizycznej oraz technicznych, pełniąc funkcję centrum wiedzy i kompetencji w regionie.

Główne cele misji to:

- gwarantowanie systematycznego wzrostu poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego,
- kształtowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów z zakresu pielęgniarstwa, dietetyki, fizjoterapii, wychowania fizycznego i edukacji techniczno-informatycznej, poszukiwanych na rynku pracy,
- dysponowanie nowoczesnym zapleczem dydaktycznym,
- bycie znaczącym ośrodkiem dydaktyczno-naukowym dla regionu.

Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz wewnętrznych aktów prawnych Uczelni.

Strategia Rozwoju KANS odnosi się również do założeń strategii rozwoju województwa dolnośląskiego, do regionalnej strategii innowacji, do strategii zrównoważonego rozwoju powiatu karkonoskiego, do strategii rozwoju Jeleniej Góry oraz do strategii promocji miasta Jelenia Góra. W takim sensie KANS jako autonomiczna publiczna wyższa uczelnia, która we współpracy ze środowiskiem lokalnym służy rozwojowi regionu poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagowanie obywatelskich i proeuropejskich postaw społecznych gwarantuje systematyczny wzrost poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego. Jej zadaniem jest kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów poszukiwanych na rynku pracy. Umożliwia jej to nowoczesne zaplecze dydaktyczno-laboratoryjno-warsztatowe, pozwalające na prowadzenie wieloprofilowych prac badawczych i kształcenie praktyczne na potrzeby rynku pracy. KANS w Jeleniej Górze jest ważnym centrum dydaktyczno-naukowym w Regionie Jeleniogórskim.

2. Ogólne cele kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów:

Ogólnym celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów do świadczenia wysokiej jakości opieki nad człowiekiem zdrowym i chorym w instytucjach ochrony zdrowia oraz w jego miejscu zamieszkania. **Zgodnie z: Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego Dz. U. 2024 poz. 1514** dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo*, który:

1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

1. rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych;
2. uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;

3. etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
4. funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
5. zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;
6. zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu pielęgniarstwa;
7. modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą;
8. etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarstwa.

1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

1. udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;
2. rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa;
3. organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
4. udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa;
5. decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
6. współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
7. przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarstwa;
8. przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
9. wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia;
10. wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku tego badania u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;
11. udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
12. usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek;
13. przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
14. wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
15. komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;
16. dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa i podejmować działania na rzecz jej poprawy;
17. organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarstwa i zespołach interdyscyplinarnych;
18. stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa.

1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;
2. przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;
3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu pielęgniarki.

Kształcenia na studiach pierwszego stopnia prowadzi do uzyskania kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki, na studiach drugiego stopnia.

Studia na kierunku *pielęgniarstwo* – profil praktyczny - prowadzone są w systemie stacjonarnym i kończą się nadaniem tytułu zawodowego **licencjat pielęgniarstwa**. Studia trwają 6 semestrów w wymiarze 4780 godzin. Kształceniu przypisane jest 180 punktów ECTS.

Kierunek pielęgniarstwo jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej – nauki o zdrowiu jako dyscypliny wiodącej.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu pielęgniarstwa oraz nowoczesnymi technologiami informatycznymi. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Zatrudnienie:

Absolwent jest przygotowany do pracy: w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej w tym: w szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej (w przychodni, ośrodku zdrowia, opiece środowiskowej, medycynie szkolnej i medycynie przemysłowej, w domu pacjenta, w zespole lekarza rodzinnego), w zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, w zakładach pielęgnacyjno-leczniczych, w ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, w zakładach opieki społecznej, w sanatoriach, w jednostkach systemu ratownictwa medycznego, oraz w innych placówkach w zależności od rodzaju dodatkowych kwalifikacji zawodowych uzyskanych przez absolwenta.

3. Wymagania wstępne

Warunkiem podjęcia studiów pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* jest uzyskanie efektów uczenia się zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie poprzedzającym 6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji tj. ukończenie szkoły ponadpodstawowej i uzyskanie świadectwa maturalnego.

4. Zasady rekrutacji

Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są zgodnie z kolejnością określoną na liście rankingowej. Postępowanie rekrutacyjne może być przeprowadzone w oparciu o konkurs świadectw dojrzałości/maturalnych. Miejsce na liście rankingowej zależy od liczby uzyskanych punktów rekrutacyjnych. Największa liczba punktów skutkuje przyznaniem kandydatowi pierwszego miejsca na liście. Warunki, trybu oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzania w roku akademickim 2025/2026 reguluje https://bip.kans.pl/pliki/us/2024/10_2024_US_rekrutacja_2025_2026%20.pdf

W przypadku przyjęcia na kilka kierunków, kandydat musi dokonać wyboru jednego z nich, jako kierunku podstawowego. Studiowanie na kilku kierunkach jest możliwe na zasadach określonych w ustawie *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* oraz w *Regulaminie studiów*.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów, oraz wniesionej opłaty za postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, terminy ich składania oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej są określone zarządzeniem Rektora.

Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu KANS na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni.

II. Efekty UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla kierunku *pielęgniarstwo* zostały opracowane **na podstawie:**

Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego Dz. U. 2024 poz. 1514

Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki.

III. PROGRAM STUDIÓW

- | | | |
|----|--|-------------|
| 1. | Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: | 180 |
| 2. | Ogólna liczba godzin : | 4780 |
| 3. | Liczba semestrów: | 6 |
| 4. | Opis poszczególnych modułów kształcenia | |

Program zbudowany jest z **6** modułów kształcenia:

4.1. Moduł NAUKI PRZEDKLINICZNE (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)

Moduł ten obejmuje:

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne	500 (w tym wykłady: 200 godz., ćwiczenia: 150 godz., praca własna pod kierunkiem 150 godz.)	20

Moduł nauk podstawowych obejmuje kursy z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii z biofizyką, genetyki, patologii, mikrobiologii i parazytologii, radiologii oraz farmakologii. Zajęcia dydaktyczne modułu pierwszego realizowane są w zdecydowanej większości w dwóch pierwszych semestrach studiów, z czego wyjątek stanowi radiologia, realizowana w semestrze trzecim i dają podstawę do nauki przedmiotów o charakterze klinicznym oraz specjalistycznym.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Anatomia	75	3
Fizjologia	100	4
Patologia	75	3
Genetyka	50	2
Biochemia i biofizyka	50	2
Mikrobiologia i parazytologia	50	2
Farmakologia	75	3
Radiologia	25	1
Razem	500	20

4.2. Moduł NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE

Moduł obejmuje

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne	380 (wykłady: 90 godz., ćwiczenia: 195 godz., praca własna pod kierunkiem: 95 godz.)	15

Moduł nauk społecznych i humanizmu w pielęgniarstwie obejmuje kursy z zakresu psychologii, socjologii, pedagogiki, prawa medycznego, zdrowia publicznego, etyki zawodu pielęgniarki, współpracy i komunikacji w zespole interdyscyplinarnym oraz języka angielskiego. Realizacja wymienionych kursów ułożona jest w harmonogramie nauczania w sposób umożliwiający kształtowanie umiejętności studenta w bezpośrednim kontakcie z drugim człowiekiem. Student poznaje mechanizmy regulujące zachowania społeczne w obrębie jednostki i grupy, kształtuje umiejętności komunikacyjne, a także zdobywa wiedzę i umiejętności rozpoznawania i prewencji w zakresie błędów jatrogennych. Rozwijanie umiejętności posługiwania się specjalistycznym językiem obcym stwarza możliwość korzystania z literatury

anglojęzycznej, natomiast kurs prawa medycznego uwarściwia studenta na zagadnienia związane z odpowiedzialnością karną, cywilną i zawodową przyszłej pielęgniarki.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Psychologia	25	1
Socjologia	25	1
Pedagogika	25	1
Prawo medyczne	50	2
Zdrowie publiczne	50	2
Etyka zawodu pielęgniarki	50	2
Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	25	1
Język angielski	130	5
Razem	380	15

4.3. Moduł NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

Moduł obejmuje

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne	640 (wykłady: 125 godz., ćwiczenia: 70 godz., ćwiczenia w MCSM 260 godz., praca własna: 185 godz.)	24

W ramach modułu studenci realizują kursy: podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, zakażenia szpitalne, zasoby i system informacji w ochronie zdrowia. Wymienione przedmioty stanowią zakres zajęć obowiązkowych. W ramach modułu studenci mają możliwość realizacji wybranego przez siebie przedmiotu z puli przedmiotów wybieralnych, do których należą: język migowy lub telemedycyna i e-zdrowie.

Moduł przygotowuje przyszłe pielęgniarki do bezpośredniej pracy z człowiekiem zdrowym i chorym we wszystkich jego aspektach życia. Uwarściwia na umiejętność obserwacji niepokojących objawów i przygotowuje do indywidualizacji opieki nad człowiekiem w oparciu o narzędzia pracy pielęgniarstwa. W zakresie pracowni umiejętności pielęgniarstwa w ramach podstaw pielęgniarstwa student zapoznaje się z zasadami i techniką wykonywanych czynności, które następnie doskonalą podczas zajęć praktycznych i praktyki zawodowej. Umiejętności te poprzedza część teoretyczna realizowana w formie wykładów.

Ćwiczenia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) w pracowniach umiejętności pielęgniarstwa niskiej wierności, metodą symulacji pośredniej i wysokiej wierności realizowane są w grupach, których liczebność jest zgodna ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa z dnia 10 X 2024 r i uchwałą KRASZPiP nr 24/V/2021 z dnia 25 marca 2021 r.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	325	13
Promocja zdrowia	30	1
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece	60	2

zdrowotnej		
Dietetyka	30	1
Organizacja pracy pielęgniarki	30	1
Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki	75	3
Zakażenia szpitalne	30	1
Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	30	1
Przedmiot do wyboru:		
- język migowy	30	1
- telemedycyna i e-zdrowie		
Razem	640	24

4.4. Moduł NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

Moduł obejmuje

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne	900 (wykłady: 470 godz., ćwiczenia: 25 godz., ćwiczenia w MCSM 210 godz., seminarium 10 godz., praca własna pod kierunkiem 185 godz.)	34

W ramach modułu studenci realizują zagadnienia kliniczne i przedmioty pielęgniarskie, do których należą: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe, anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece, opieka paliatywna, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, podstawy rehabilitacji, badania naukowe w pielęgniarstwie. W ramach modułu realizowany jest kurs Przygotowanie do egzaminu dyplomowego, którego zadaniem jest przygotowanie do egzaminu teoretycznego i egzaminu praktycznego OSCE zgodnie z obowiązującym regulaminem.

Zagadnienia kliniczne realizowanych przedmiotów prowadzone są w większości przez samodzielnych pracowników naukowych – lekarzy oraz pielęgniarki z tytułem doktora i mgr pielęgniarstwa z doświadczeniem praktycznym. Wykłady i ćwiczenia wprowadzają studenta w terminologię medyczną, pozwalają na kształtowanie umiejętności diagnozowania pacjentów oraz dają podstawę do samodzielnego opracowywania narzędzi pracy z pacjentem, kładąc szczególny nacisk na indywidualizację opieki.

Moduły w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej i podstaw opieki specjalistycznej przeplatają się ze sobą tworząc logiczny ciąg w kształtowaniu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w kształceniu studenta. Realizując np. zagadnienia z zakresu anestezjologii i pielęgniarstwa w intensywnej opiece student opanował już choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgię i pielęgniarstwo chirurgiczne. Taki układ programu pozwala studentowi na odwoływanie się do poznanych zagadnień związanych ze zdrowiem i chorobą, umożliwia właściwą obserwację pacjenta oraz kształtuje umiejętności diagnostyczne i terapeutyczne przyszłej pielęgniarki.

Moduł przewiduje realizację zajęć w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności prowadzonych w wymiarze 210 godzin. W symulowanych warunkach klinicznych nauczanie umiejętności praktycznych realizowane będzie w zakresie przedmiotów klinicznych o charakterze zabiegowym i niezabiegowym oraz tzw. umiejętności „miękkich”, czyli nabywanie kompetencji społecznych. Zagadnienia te wynikają z przygotowania podczas zajęć teoretycznych organizowanych, jako wykłady i ćwiczenia, podczas których realizowane są efekty z obszaru wiedzy. Do obszaru kształcenia z wykorzystaniem symulacji zostały wybrane tylko zagadnienia związane z kształceniem umiejętności.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	85	3
Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	90	3
Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	85	3
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	60	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	60	2
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	60	2
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	60	2
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	90	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	90	3
Opieka paliatywna	60	2
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	30	1
Podstawy rehabilitacji	30	1
Badania naukowe w pielęgniarstwie	60	2
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	40	5
Razem	900	34

Ćwiczenia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) w pracowniach umiejętności pielęgniarstkich niskiej wierności, metodą symulacji pośredniej i wysokiej wierności realizowane są w grupach, których liczebność jest zgodna ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki z dnia 10 X 2024 r i uchwałą KRASZPiP nr 24/V/2021 z dnia 25 marca 2021 r.

4.5. Moduł ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Moduł obejmuje

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne	1100	41

Zajęcia praktyczne prowadzone są przez magistrów pielęgniarstwa i częściowo realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej, oraz w bezpośrednim kontakcie z pacjentem w placówkach ochrony zdrowia tj. oddziały szpitalne, poradnie POZ, oddziały opieki paliatywnej.

Zajęcia praktyczne mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D w Standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym odbywają się w trakcie całego okresu studiów, przy czym ich zaliczenie student powinien uzyskać przed zakończeniem właściwego semestru, w którym zaplanowane

były zajęcia. Zajęcia praktyczne realizowane są w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, służą osiągnięciu przez studenta efektów uczenia się w kategorii umiejętności. Ilość godzin zajęć praktycznych z poszczególnych przedmiotów kierunkowych, cele i efekty kształcenia oraz sposoby ich weryfikacji są zgodne z celami i efektami kształcenia ujętymi w sylabusach przedmiotowych dla kierunku Pielęgniarstwa.

Zajęcia praktyczne (grupa zajęć E) są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej dwuletnią praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i taką praktykę.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	120	4
Promocja zdrowia	20	1
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	80	3
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	60	2
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	140	5
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120	4
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120, w tym 40 godz. w bloku operacyjnym	4
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	80	3
Opieka paliatywna	40	2
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	40	2
Razem	1100	41

Zajęcia praktyczne w placówce realizowane są grupach, których liczebność jest zgodna ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki z dnia 10 X 2024 r i uchwałą KRASZPiP nr 24/V/2021 z dnia 25 marca 2021 r. i nie przekracza 8 studentów z wyjątkiem: zajęcia praktyczne realizowane w oddziałach: intensywnej terapii, neonatologicznych, pediatrycznych, oraz w podstawowej opiece zdrowotnej w grupach nie przekraczających 4 studentów.

4.6. Moduł PRAKTYKI ZAWODOWYCH

Moduł obejmuje

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne	1200	46

Integralną częścią procesu kształcenia na kierunku studiów Pielęgniarstwo są praktyki zawodowe w wymiarze 1200 godzin, którym przypisano 46 punktów ECTS. Praktyka zawodowa realizowana jest

zgodnie z efektami uczenia się i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę w skali zgodnej z *Regulaminem studiów*. Stosowane metody kształcenia są adekwatne do założonych celów praktycznej nauki zawodu. Podstawowym celem praktyki zawodowej jest przygotowanie do wykonywania zawodu pielęgniarstwa poprzez nabycie umiejętności praktycznych, które uzupełniają i pogłębiają wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni. Program praktycznej nauki zawodu stwarza możliwość potwierdzenia i rozwoju kompetencji zawodowych studenta, a także ukształtowania postaw wobec pacjentów oraz potencjalnych pracodawców i współpracowników.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	120	4
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	120	4
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	60	2
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	140	5
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120	4
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, w tym 40 godz. w bloku operacyjnym	120	6
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	80	3
Opieka paliatywna	40	2
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	40	2
Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	80	3
Razem	1200	46

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Praktyczna nauka zawodu odbywa się w placówkach/zakładach, z którymi Uczelnia zawiera stosowne umowy. Placówki/zakłady dysponują optymalnymi warunkami pozwalającymi w pełni realizować programy praktyk zawodowych w zakresie pielęgniarstwa (Interesariusze zewnętrzni).

Na terenie Jeleniej Góry i okolic znajduje się bogata sieć infrastruktury sanatoryjno-leczniczej (szpitale, zakłady POZ, zakłady opiekuńczo-lecznicze), domy pomocy społecznej. Placówki współpracujące z Uczelnią lub deklarujące chęć takiej współpracy, gwarantują właściwe warunki do odbycia praktyk zawodowych.

Placówki podmiotu leczniczego dobierane są w oparciu o ustalone kryteria (Kryteria doboru placówek do realizacji zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym; opracowane przez Komisję ds. Jakości Kształcenia kierunku Pielęgniarstwo) obejmujące m.in. doświadczenie w prowadzeniu praktyk, wykształcenie personelu, wyposażenie oraz dostępność odpowiedniej infrastruktury.
<https://wnmit.kans.pl/img/files/zarzadzania%20dziekana/2023/Za%C5%82%C4%85cznik%20nr%201%20i%202%20Piel%C4%99gniarstwo%20I%20II%20stopnia.pdf>

Praktyki zawodowe są prowadzone w szczególności w:

- 1) oddziałach szpitalnych: internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki paliatywnej, położniczo--noworodkowych, ginekologicznych i w szpitalnych oddziałach ratunkowych oraz w blokach operacyjnych;
- 2) gabinetach pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania, w miejscu zamieszkania lub pobytu pacjenta oraz w punkcie szczepień;
- 3) zakładach opiekuńczo-leczniczych i pielęgnacyjno-opiekuńczych.

Realizując praktyki w tych wyselekcjonowanych placówkach oczekujemy od studentów osiągnięcia najwyższego poziomu profesjonalizmu w swoim zawodzie. Istnieje możliwość – w razie potrzeby- poszerzenia zakresu placówek odbywania praktyk zawodowych.

Praktykę zawodową student odbywa się we wskazanej przez siebie instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk podpisuje z ramienia uczelni Dziekan. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę będącej pracownikiem danego zakładu/placówki.

Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni. Na każdym kierunku wyznaczony jest organizator praktyki z ramienia Wydziału, który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów. Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest zgłosić się do dziekanatu celem dopełnienia wszelkich niezbędnych formalności.

Zaliczenia na ocenę praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student. Ocenę do elektronicznego formularza protokołu, po weryfikacji dokumentów, wpisuje uczelniany opiekun praktyk po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów.

Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Student dokumentuje przebieg praktyki w Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarstkich. Jest on dokumentem stanowiącym podstawę do zaliczenia praktyki, przechowywany jest w aktach w okresie trwania studiów, a po ich zakończeniu przekazywany jest studentowi.

Zaświadczenie o przyjęciu do placówki, harmonogram praktyk, baza instytucji oraz pozostałe dokumenty dostępne są dla studentów na stronie internetowej oraz w dziekanacie Wydziału. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk są opisane w sylabusie i dzienniku praktyk.

Tabela 1. Organizacja i przebieg praktyki zawodowej

L.p	Semestr	Zakres/Placówka	Czas realizacji	Liczba godzin	Liczba tygodni
1	II	Podstawy pielęgniarstwa	Praktyka ciągła wakacyjna	120	3
2	III	Opieka paliatywna	Praktyka ciągła semestralna	40	1
3	IV	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	Praktyka ciągła semestralna lub wakacyjna	60	1,5
		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne		60	1,5
		Pediatra i pielęgniarstwo pediatryczne		140	3,5

		Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne		120	3
		Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej		40	1
		Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne		80	2
4	V	Podstawowa opieka zdrowotna	Praktyka ciągła semestralna	60	1,5
5	VI	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	Praktyka ciągła semestralna	120 w tym 40 godz. w bloku operacyjnym	3
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne		80	2
		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne		80	2
		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia		80	2
		Medycyna ratunkowa o pielęgniarstwo ratunkowe		40	1
		Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta		80	2
Razem				1200	30 tyg

4.7. LICZBA DEFICYTU PUNKTÓW ECTS PO POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRACH

Punkty ECTS są wartością liczbową, przyporządkowaną poszczególnym przedmiotom na podstawie nakładu pracy studenta. Przyjmuje się, że 1 punkt ECTS oznacza 25-30 godzin nakładu pracy studenta. Uzyskanie przez studenta punktów ECTS jest jedynie faktem zaliczenia przedmiotu i nie ma związku z otrzymaną oceną. W toku studiów w semestrze student musi uzyskać określoną w programie studiów liczbę punktów ECTS, która warunkuje uzyskanie wpisu na kolejny semestr studiów. W przypadku braku wymaganej w semestrze ilości punktów ECTS wynikającej z programu studiów lub niespełnienia wymogów programu studiów, student korzysta z warunkowego kontynuowania studiów na następnym semestrze, gdy ilość punktów ECTS uzyskanych przez niego w danym semestrze jest mniejsza od wymaganego minimum punktowego dla semestru.

Dopuszczalny deficyt punktów po poszczególnych semestrach studiów, warunkujący uzyskanie prawa do wpisu na kolejny semestr od roku akademickiego 2025/2026 kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia.

Semestr	1	2	3	4	5	6
Całkowita liczba punktów po semestrze	28	60	86	120	147	180
Deficyt całkowity punktów	10	13	13	13	8	0
Minimalna liczba punktów ECTS po semestrze	18	47	73	107	139	180

5. Tabela efektów uczenia się dla kierunku Pielęgniarstwo

Tabela 2. Zdefiniowane efekty uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo

TABELA ODNIESIENIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO OBSZAROWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny (P)			
DZIEDZINA NAUKI	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu		
DYSCYPLINY NAUKOWE	Nazwa dyscypliny naukowej	Rodzaj dyscypliny naukowej	Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem kształcenia uzyskiwane są efekty uczenia się
			%
	nauki o zdrowiu *	wiodąca	70
	nauki medyczne	-	3230
FORMA STUDIÓW: stacjonarne			
TYTUŁ ZAWODOWY: licencjat pielęgniarstwa			

Zgodnie z: Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego Dz. U. 2024 poz. 1514

Symbol	Szczegółowe efekty uczenia się	Odniesienie do PRK
A. NAUKI PRZEDKLINICZNE (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
A.W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6S_WG
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka;	P6S_WG
A.W3.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej;	P6S_WG

A.W4.	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	P6S_WG
A.W5.	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy;	P6S_WG
A.W6.	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej;	P6S_WG
A.W7.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka;	P6S_WG
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka;	P6S_WG
A.W9.	zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej;	P6S_WG
A.W10.	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów;	P6S_WG
A.W11.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6S_WG
A.W12.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6S_WG
A.W13.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;	P6S_WG
A.W14.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6S_WG
A.W.15	nowoczesne techniki badań genetycznych;	P6S_WG
A.W16.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6S_WG
A.W17	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6S_WG
A.W18.	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6S_WG
A.W19.	wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku;	P6S_WG
A.W20.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6S_WG
A.W21.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6S_WG
A.W22.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne;	P6S_WG
A.W23.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6S_WG

A.W24.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6S_WG
A.W25.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6S_WG
A.W26.	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6S_WG
A.W27.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_WK
A.W28.	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi;	P6S_WG
A.W29.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6S_WG
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6S_UW
A.U2.	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	P6S_UW
A.U3.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;	P6S_UO
A.U4.	łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka;	P6S_UW
A.U5.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6S_UW
A.U6.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6S_UW
A.U7.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6S_UW
A.U8.	współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym;	P6S_UW
A.U9.	właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych;	P6S_UW
A.U10.	rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6S_UW
A.U11.	zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	P6S_UW P6S_UO
A.U12.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6S_UW
A.U13.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6S_UW
A.U14.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6S_UW
A.U15.	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;	P6S_UO
A.U16.	stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6S_UW
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, etyka zawodu pielęgniarki, współpraca i komunikacja w zespole)		

interprofesjonalnym, język obcy)		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6S_WG
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6S_WG P6S_WK
B.W3.	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatricznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	P6S_WK
B.W4.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju;	P6S_WG
B.W5.	pojęcie emocji, motywacji, temperamentu i osobowości cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości;	P6S_WG
B.W6.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej;	P6S_WK
B.W7.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P6S_WK
B.W8.	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby;	P6S_WK
B.W9.	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;	P6S_WK
B.W10.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;	P6S_WK
B.W11.	techniki radzenia sobie ze stresem, redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;	P6S_WK
B.W12.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6S_WK
B.W13.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6S_WK
B.W14.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6S_WK
B.W15.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6S_WG
B.W16.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;	P6S_WK
B.W17.	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarstwa;	P6S_WK
B.W18.	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;	P6S_WK
B.W19.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania;	P6S_WG

B.W20.	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;	P6S_WG
B.W21.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych i osób starszych;	P6S_WG
B.W22.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6S_WK
B.W23.	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej;	P6S_WK
B.W24.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6S_WK
B.W25.	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;	P6S_WK
B.W26.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6S_WK
B.W27.	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6S_WK
B.W28.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6S_WK
B.W29.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6S_WG
B.W30.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6S_WK
B.W31.	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;	P6S_WK
B.W32.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	P6S_WG
B.W33.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (<i>International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems</i> , ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health</i> , ICF) oraz procedur medycznych;	P6S_WK
B.W34.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarki;	P6S_WK
B.W35.	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6S_WK
B.W36.	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6S_WK
B.W37.	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarskich zgodnych z etyką zawodową;	P6S_WK
B.W38.	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (<i>International Council of Nurses</i> , ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	P6S_WK
B.W39.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6S_WK
B.W40.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	P6S_WK
B.W41.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6S_WK

B.W42.	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6S_WK
B.W43.	metody samooceny pracy zespołu;	P6S_WK
B.W44.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	P6S_WK
B.W45.	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych;	P6S_WK
B.W46.	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	P6S_WK
B.W47.	zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym;	P6S_WK
B.W48.	znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarstwie, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia;	P6S_WK
B.W49.	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;	P6S_WK
B.W50.	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.	P6S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6S_UW
B.U2.	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	P6S_UW
B.U3.	oceniać związek choroby i hospitalizacji na ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;	P6S_UW
B.U4.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy;	P6S_UW
B.U5.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
B.U6.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa;	P6S_UK
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	P6S_UO
B.U8.	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego;	P6S_UW P6S_UO
B.U9.	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;	P6S_UO

B.U10.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;	P6S_UO
B.U11.	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;	P6S_UW
B.U12.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;	P6S_UO
B.U13.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarских;	P6S_UW
B.U14.	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarки oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;	P6S_UW
B.U15.	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6S_UW
B.U16.	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_UW
B.U17.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10) funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;	P6S_UW
B.U18.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarки;	P6S_UO P6S_UW
B.U19.	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarки;	P6S_UO
B.U20.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6S_UO
B.U21.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	P6S_UK
B.U22.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;	P6S_UO
B.U23.	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego;	P6S_UO
B.U24.	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;	P6S_UO
B.U25.	porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarки, badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarки, zakażenia szpitalne, zasoby i system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub telemedycyna i e-zdrowie)		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6S_WG P6S_WK
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarskiej;	P6S_WG

C.W3.	definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (<i>World Health Organization, WHO</i>);	P6S_WG P6S_WK
C.W4.	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarskiej (<i>primary nursing</i>), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarskiej i rozwój praktyki pielęgniarskiej;	P6S_WG
C.W5.	klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej <i>International Classification for Nursing Practice, ICNP</i> , oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA <i>NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA</i>);	P6S_WG
C.W6.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6S_WG
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	P6S_WG
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym i o w tym o niepomyślnym rokowaniu;	P6S_WG
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;	P6S_WG
C.W10.	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	P6S_WG
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6S_WG
C.W12.	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	P6S_WK
C.W13.	konceptcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6S_WK
C.W14.	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6S_WK
C.W15.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6S_WK
C.W16.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6S_WK
C.W17.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6S_WK
C.W18.	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	P6S_WG
C.W19.	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6S_WK
C.W20.	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie;	P6S_WK
C.W21.	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19,	P6S_WK

	pneumokokom, wścieklicznie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	
C.W22.	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;	P6S_WK
C.W23.	zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6S_WG
C.W.24.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej;	P6S_WG
C.W25.	klasyfikację i rodzaje diet;	P6S_WG
C.W26.	zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia;	P6S_WK
C.W27.	podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych;	P6S_WK
C.W28.	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6S_WG
C.W29.	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	P6S_WG P6S_WK
C.W30	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	P6S_WK
C.W31.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki;	P6S_WK
C.W32.	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6S_WK
C.W33.	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6S_WK
C.W34.	uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki;	P6S_WK
C.W35.	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki;	P6S_WK
C.W36.	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6S_WG P6S_WK
C.W37.	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (<i>Onset</i> – objawy/dolegliwości, <i>Location</i> – umiejscowienie, <i>Duration</i> – czas trwania, <i>Character</i> – charakter, <i>Agravating/Alleviating factors</i> – czynniki nasilające/łagodzące, <i>Radiation</i> – promieniowanie, <i>Timing</i> – moment wystąpienia), FIFE (<i>Feelings</i> – uczucia, <i>Ideas</i> – idee, <i>Function</i> – funkcja, <i>Expectations</i> – oczekiwania), SAMPLE (<i>Symptoms</i> – objawy, <i>Allergies</i> – alergie, <i>Medications</i> – leki, <i>Past medical history</i> – przebyte choroby/przeszłość medyczna, <i>Last meal</i> – ostatni posiłek, <i>Events prior to injury/illness</i> – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem);	P6S_WG P6S_WK
C.W38.	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (<i>Problem</i> – problem, <i>Etiology</i> – etiologia, <i>Symptom</i> – objaw);	P6S_WG P6S_WK
C.W39.	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;	P6S_WK
C.W40.	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;	P6S_WG
C.W41.	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;	P6S_WK

C.W42.	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);	P6S_WK
C.W43.	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;	P6S_WK
C.W44.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6S_WG
C.W45.	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	P6S_WG
C.W46.	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny;	P6S_WG
C.W47.	organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarki epidemiologicznej;	P6S_WG
C.W48.	zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii <i>Clostridioides difficile</i> , zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym;	P6S_WG
C.W49.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6S_WK
C.W50.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarki;	P6S_WK
C.W51.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6S_WG
C.W52.	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarskich;	P6S_WK
C.W53.	rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne;	P6S_WK
C.W54.	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	P6S_WK
C.W55.	zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	P6S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6S_UW
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	P6S_UW
C.U3.	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	P6S_UK

C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6S_UW
C.U5.	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarских;	P6S_UW
C.U6.	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	P6S_UW
C.U7.	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	P6S_UW
C.U8.	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	P6S_UW
C.U9.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6S_UW
C.U10.	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (<i>Body Mass Index</i> , BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (<i>Waist Hip Ratio</i> , WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (<i>Waist to Height Ratio</i> , WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn oraz interpretować ich wyniki;	P6S_UW
C.U11.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6S_UW
C.U12.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	
C.U13.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6S_UW
C.U14.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarской ;	P6S_UW
C.U15.	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	P6S_UW
C.U16.	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_UW
C.U17.	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	P6S_UW
C.U18.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi COVID-19, pneumokokom, wściekliczynie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	P6S_UW
C.U19.	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;	P6S_UW

C.U20.	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	P6S_UW
C.U21.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6S_UW
C.U22.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	P6S_UW
C.U23.	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	P6S_UW
C.U24.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	P6S_UW
C.U25.	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;	P6S_UW
C.U26.	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	P6S_UW
C.U27.	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	P6S_UW
C.U28.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	P6S_UW
C.U29.	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6S_UW
C.U30.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6S_UW
C.U31.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6S_UW
C.U32.	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	P6S_UW
C.U33.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	P6S_UW
C.U34.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	P6S_UW
C.U35.	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6S_UO
C.U36.	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	P6S_UW
C.U37.	zakładać odzież operacyjną;	P6S_UW
C.U38.	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	P6S_UW
C.U39.	usunąć szwy z rany;	P6S_UW
C.U40.	przewodzą dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	P6S_UW P6S_UO
C.U41.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	P6S_UW
C.U42.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6S_UW
C.U43.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6S_UW
C.U44.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	P6S_UW P6S_UO

C.U45.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6S_UW
C.U46.	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;	P6S_UW
C.U47.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	P6S_UW P6S_UO
C.U48.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6S_UW
C.U49.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6S_UW
C.U50.	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	P6S_UW
C.U51.	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	P6S_UW
C.U52.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6S_UO
C.U53.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6S_UW P6S_UK
C.U54.	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6S_UK P6S_UW
C.U55.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	P6S_UK P6S_UW
C.U56.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6S_UW
C.U57.	stosować i zlecać diety terapeutyczne;	P6S_UW
C.U58.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6S_UO P6S_UW
C.U59.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6S_UW P6S_UO
C.U60.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6S_UW P6S_UO
C.U61.	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	P6S_UO P6S_UW
C.U62.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6S_UO P6S_UW
C.U63.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki;	P6S_UU
C.U64.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6S_UW
C.U65.	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;	P6S_UW P6S_UO

C.U66.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby starszej;	P6S_UW P6S_UO
C.U67.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6S_UW
C.U68.	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (<i>Analgesia</i> – znieczulenie, <i>Activity of daily living</i> – aktywność życia, <i>Adverse effects</i> – działania niepożądane, <i>Aberrant behaviors</i> – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (<i>Subjective</i> – dane subiektywne, <i>Objective</i> – dane obiektywne, <i>Assessment</i> – ocena, <i>Plan/Protocol</i> – plan działania);	P6S_UW
C.U69.	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	P6S_UW
C.U70.	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	P6S_UW
C.U71.	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6S_UW
C.U72.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	P6S_UW
C.U73.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii <i>Clostridioides difficile</i> , zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	P6S_UW
C.U74.	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;	P6S_UW P6S_UO
C.U75.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6S_UW
C.U76.	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	P6S_UW P6S_UO
C.U77.	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym;	P6S_UK
C.U78.	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	P6S_UK

C.U79.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;	P6S_UW P6S_UO
C.U80.	wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.	P6S_UW
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, , neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe, anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece, opieka paliatywna, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, podstawy rehabilitacji, badania naukowe w pielęgniarstwie)		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6S_WG P6S_WK
D.W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach w tym w chorobach nowotworowych;	P6S_WG P6S_WK
D.W3.	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	P6S_WG
D.W4.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6S_WG
D.W5.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	P6S_WG
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6S_WG
D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	P6S_WG
D.W8.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6S_WG
D.W9.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6S_WG
D.W10.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6S_WK
D.W11.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (<i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i>);	P6S_WG
D.W12.	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	P6S_WG
D.W13.	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (<i>Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG</i>), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku	P6S_WG

	powikłań;	
D.W14.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6S_WG
D.W15.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	P6S_WG
D.W16.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6S_WG
D.W17.	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;	P6S_WG
D.W18.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;	P6S_WG
D.W19.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	P6S_WG
D.W20.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6S_WG
D.W21.	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połogu;	P6S_WG
D.W22.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6S_WG
D.W23.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6S_WG
D.W24.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;	P6S_WG
D.W25.	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów;	P6S_WG
D.W26.	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych;	P6S_WG
D.W27.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6S_WG
D.W28.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;	P6S_WG
D.W29.	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);	P6S_WG
D.W30.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6S_WG
D.W31.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (<i>Polish Resuscitation Council</i> , PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (<i>European Resuscitation Council</i> , ERC);	P6S_WK
D.W32.	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Advanced Life Support</i> , ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	P6S_WG

D.W33.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6S_WK
D.W34.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;	P6S_WG
D.W35.	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6S_WK
D.W36.	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;	P6S_WK
D.W37.	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi;	P6S_WK
D.W38.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6S_WG
D.W39.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6S_WG
D.W40.	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	P6S_WK
D.W41.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia	P6S_WK
D.W42.	proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu;	P6S_WK
D.W43.	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej;	P6S_WK
D.W44.	rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej;	P6S_WK
D.W45.	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;	P6S_WK
D.W46.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6S_WG
D.W47.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6S_WG
D.W48.	znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarskiej i rozwoju zawodu pielęgniarki;	P6S_WK
D.W49.	pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;	P6S_WK
D.W50.	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	P6S_WK
D.W51.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie;	P6S_WK
D.W52.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki;	P6S_WK
D.W53.	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.	P6S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać	P6S_UW

	ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U2.	stosować skalę i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	P6S_UW
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	P6S_UW
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	P6S_UW P6S_UO
D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P6S_UW
D.U6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	P6S_UW
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	P6S_UW P6S_UO
D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	P6S_UW
D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego, oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	P6S_UW
D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	P6S_UW
D.U11.	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6S_UW P6S_UO
D.U12.	przeprowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym i uzależnień z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	P6S_UW
D.U13.	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6S_UW
D.U14.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6S_UW P6S_UK
D.U15.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6S_UK
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6S_UW
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	P6S_UK
D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	P6S_UW P6S_UO
D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	P6S_UW
D.U20.	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznawać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	P6S_UW

D.U21.	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	P6S_UW
D.U22.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	P6S_UW P6S_UK
D.U23.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6S_UW
D.U24.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	P6S_UW
D.U25.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6S_UW
D.U26.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	P6S_UW
D.U27.	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	P6S_UW
D.U28.	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	P6S_UW
D.U29.	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;	P6S_UW
D.U30.	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (<i>frailty syndrome</i>) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;	P6S_UW
D.U31.	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	P6S_UW
D.U32.	prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;	P6S_UW
D.U33.	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6S_UW
D.U34.	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekłe chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarstwa;	P6S_UW
D.U35.	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	P6S_UW
D.U36.	stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	P6S_UW
D.U37.	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6S_UW
D.U38.	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;	P6S_UW P6S_UO
D.U39.	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	P6S_UW

D.U40.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	P6S_UW P6S_UO
D.U41.	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	P6S_UW
D.U42.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6S_UW
D.U43.	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);	P6S_UW
D.U44.	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwa długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;	P6S_UW
D.U45.	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;	P6S_UW
D.U46.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	P6S_UW
D.U47.	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarstwa.	P6S_UW
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
K.S1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;	P6S_KR P6S_KO
K.S2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	P6S_KO
K.S3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6S_KR P6S_KK, P6S_KO
K.S4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	P6S_KO
K.S5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6S_KK
K.S6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6S_KR P6S_KK
K.S7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

6. Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się.

Dbając o jakość kształcenia i możliwość uzyskania przez studentów wszystkich założonych efektów uczenia się, karty przedmiotu (sylabusy) zawierające szczegółowe informacje na temat metod weryfikacji efektów uczenia się. Sylabusy dostępne są na stronie internetowej wydziału <https://wnmit.kans.pl/plan-studiow-pielęgniarstwo>. Na pierwszych zajęciach, student jest informowany o zdefiniowanych efektach uczenia się i szczegółowych kryteriach ich weryfikacji. Ocenianie odbywa się na podstawie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student zdobywa w czasie zajęć dydaktycznych z określonego przedmiotu. Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem z oceną. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa *Regulamin studiów KANS* <https://bip.kans.pl/pliki/us/2023/Regulaminstudiow2023.pdf>.

Weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się na kierunku pielęgniarstwo odbywa się w oparciu o zróżnicowane formy sprawdzania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Na każdym etapie kształcenia wypracowano sposoby potwierdzania efektów. Osiągane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w odniesieniu do wykładów, ćwiczeń, ćwiczeń w MCSM, warsztatów, zajęć praktycznych są weryfikowane systematycznie w ciągu realizowanego kursu i sprawdzane za pomocą wypowiedzi ustnych i pisemnych. Najczęstsze formy egzaminów pisemnych to: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, ang. Multiple Response Questions), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

W przypadku kursów kończących się egzaminem osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji mogą być sprawdzane za pomocą testów (np. otwartych, zamkniętych, wielokrotnego wyboru, praktycznych itp.) oraz innych form odpowiedzi (ustnych lub pisemnych).

Egzaminy ukierunkowane są na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia odbywa się w oparciu o przygotowany przez studenta projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), projekt pielęgniarstwa wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna, analizę artykułu naukowego, znajomości wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa.

Ocena weryfikacji efektów uczenia się w wyniku realizacji praktyk zawodowych odbywa się na dwóch poziomach: Uczelnianym i Pracodawcy, z których opinia pracodawcy, jako bezpośrednio prowadzącego praktyki jest najważniejsza i ma znaczący wpływ na proces zaliczenia praktyk. Jest ona jakościowym miernikiem weryfikacji efektów kształcenia.

Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym, w szczególności umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.

Egzamin dyplomowy stanowi sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego składającego się z części praktycznej i teoretycznej jest zaliczenie kursów przewidzianych planem studiów.

Weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia z zakresu umiejętności zawodowych dokonuje się na podstawie egzaminu praktycznego. Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii umiejętności, polega na bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie trwania egzaminu umiejętności praktycznych lub podczas obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination- OSCE). Część praktyczna egzaminu dyplomowego przeprowadzana jest metodą przypadków. Celem części praktycznej egzaminu dyplomowego jest komisyjna ocena stopnia przygotowania zawodowego studentów do samodzielnego i bezpiecznego pełnienia roli zawodowej pielęgniarki. Przedmiotem oceny części praktycznej egzaminu dyplomowego jest poziom umiejętności intelektualnych, praktycznych oraz postaw niezbędnych do realizacji funkcji zawodowych pielęgniarki. Egzamin praktyczny odbywa się w Centrum Symulacji Medycznych jako Obiektywny Standaryzowany Egzamin Kliniczny (OSCE), mający na celu ocenę umiejętności w warunkach symulowanych.

Egzamin dyplomowy część teoretyczna egzaminu dyplomowego obejmuje 100 pytań wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią z zagadnień z nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej. Uzyskanie pozytywnej oceny z części teoretycznej umożliwia studentowi uczestnictwo w części praktycznej egzaminu.

7. Harmonogram studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta

Harmonogram studiów stanowi:

Załącznik nr 1. Harmonogram studiów stacjonarnych. Studia I stopnia. Kierunek PIELĘGNIARSTWO - początek od roku akademickiego 2025/2026.

Załącznik nr 1a. Harmonogram studiów stacjonarnych w układzie semestralnym. Studia I stopnia. Kierunek PIELĘGNIARSTWO - początek od roku akademickiego 2025/2026.

8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	134
Liczba punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach zajęć z języka obcego	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom praktycznym	41
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	46
Wymiar praktyk zawodowych	1200
Liczba godzin z wychowania fizycznego	60

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	1
--	---

Zajęcia z **wychowania fizycznego** są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin. Zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS.

IV. Warunki realizacji programu studiów

Ponad 50% godzin programu studiów jest realizowanych przez nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

V. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zgodnie ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 10 października 2024 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego- Kształcenie w zakresie grup zajęć A, B, C i D może być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 30 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość może być prowadzone w grupach zajęć A-D wyłącznie w ramach zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy.

Kształcenie na odległość reguluje w KANS zarządzenie Rektora https://bip.kans.pl/pliki/zr/2024/93_2024_ZR_zalacznik_Regulamin%20organizacji%20zaj%C4%99%C4%87%20na%20odleg%C5%82o%C5%9B%C4%87.pdf

VI. Wyjaśnienia i uzasadnienia

1. Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych

Pracownicy i studenci Wydziału uczestniczą w zajęciach w ramach programu Erasmus. Kadra akademicka innych uczelni prowadzi gościnne wykłady i zajęcia dla studentów KANS. Efekty i doświadczenia nabyte podczas realizacji zadań w ramach wymiany międzynarodowej przenoszone są przez kadrę do praktyki kształcenia na Wydziale.

2. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów

Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Informacje te wykorzystane są jako przesłanki: korekty zakładanych efektów uczenia się, doskonalenia metod dydaktycznych, uzupełnienia programu studiów o nowe treści. Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze od 2016 roku cyklicznie według Zarządzenia Rektora http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr21/34_2021%20ZR%20za%b3%b9cznik%20Badania%20ankietowe.pdf

Celem badania jest określenie planów edukacyjnych i zawodowych absolwentów KANS śledzenie sytuacji, w jakiej znajdują się absolwenci na rynku pracy oraz gromadzenie informacji dotyczących otoczenia gospodarczo – społecznego absolwenta poszukującego pracy.

Badania przeprowadzane przez Akademickie Biuro Karier KANS, mają charakter poufny, a wszystkie dane służą wyłącznie do tworzenia zestawień statystycznych.

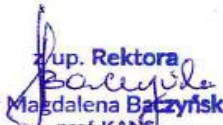
3. Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.

Studia stacjonarne obejmują 4780 godzin zajęć dydaktycznych odbywanych w uczelni i w placówkach ochrony zdrowia z udziałem prowadzącego zajęcia. Liczba punktów ECTS uzyskanych za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego wynosi 134.

4. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi .

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi określa Uchwała Senatu KANS nr 11/2020 z dnia 20 stycznia 2020 r. w sprawie przyjęcia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/senat/uchwaly2020/11_2020_US_zalacznik_USZJK.pdf Zarządzenie nr 66/2013 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 12 lipca 2013 roku w sprawie: zasad i trybu zbierania opinii interesariuszy zewnętrznych przy doskonaleniu i tworzeniu programu kształcenia dla nowego kierunku studiów w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych http://nbip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr2013/Zarz%b9dzenie%20Rektora%2066_2013.pdf oraz zarządzenie Rektora https://bip.kans.pl/pliki/zr/2023/18_2023%20ZR%20Ankiety%20WNMiT%20interesariusze%20zewn%C4%99trzni.pdf

Większość pracowników dydaktycznych zatrudnionych na kierunku posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Ponadto na kierunku-w ramach możliwości -zatrudniane są osoby spoza uczelni, praktycy, którzy prowadzą zajęcia specjalistyczne. Osoby te, poza odbywaniem zajęć, uczestniczą także, w ramach poszczególnych jednostek organizacyjnych wydziału, w konsultacjach dotyczących programu studiów wnosząc swoje pozauczelniane doświadczenie.

z up. Rektora

dr Magdalena Baczyska
prof. KANS