

**Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych
w Jeleniej Górze**

Wydział Nauk Medycznych i Technicznych

Program studiów

kierunek PIELĘGNIARSTWO

studia drugiego stopnia

profil praktyczny

studia stacjonarne/niestacjonarne

nabór od roku akademickiego 2025/2026

Jelenia Góra 2025

I.	Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów	3
1.	Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Uczelni	3
2.	Ogólne cele kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów	5
3.	Wymagania wstępne	9
4.	Zasady rekrutacji	9
II.	Efekty uczenia się	9
III.	Program studiów	10
1.	Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	10
2.	Ogólna liczba godzin	10
3.	Liczba semestrów	10
4.	Opis poszczególnych modułów kształcenia.....	10
A.	<i>Moduł Nauki społeczne i humanistyczne</i>	11
A1.	Moduł Nauki społeczne i humanistyczne - Moduł uzupełniający (do dyspozycji uczelni)	11
B.	Moduł Zaawansowana praktyka pielęgniarska	11
B1.	Moduł Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej - Moduł uzupełniający (do dyspozycji uczelni)	13
C.	Moduł Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki	14
D.	Moduł Praktyki zawodowe.....	14
5.	Liczba deficytu punktów ECTS po poszczególnych semestrach	16
6.	Tabela efektów uczenia się	17
7.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się	35
8.	Harmonogram studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta	36
9.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów	36
IV.	Warunki realizacji programu studiów	37
V.	Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość... 37	
VI.	Wyjaśnienia i uzasadnienia	37
1.	Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych	37
2.	Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów	37
3.	Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	38
4.	Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi	38

I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo	
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Forma studiów:	stacjonarne niestacjonarne	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister pielęgniarstwa	
Przyporządkowanie do dziedzin i dyscyplin nauki		
Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem kształcenia uzyskiwane są efekty uczenia się
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu*	71%
	nauki medyczne	29%
Łącznie		100%

*dyscyplina wiodąca

1. Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Uczelni

Zgodnie ze Statutem, Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych ma za zadanie, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, służyć rozwojowi regionu jeleniogórskiego poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagować obywatelskie i proeuropejskie postawy społeczne, dochowywać tradycji i zwyczajów akademickich, a swoje cele i zadania wypełniać z poszanowaniem ludzkiej godności.

Strategia Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze obecnie KANS została przyjęta uchwałą Senatu nr 38/2021 dnia 25 października 2021 roku i dostępna jest w pełnej wersji w Biuletynie Informacji Publicznej KANS

(http://bip.kpswig.pl/userfiles/file/doc/senat/uchwaly2021/US_38_2021_Zalacznik_Strategia.pdf)

Strategia jest przejawem i potwierdzeniem troski oraz dbałości władz Uczelni o dobro kadry akademickiej, pracowników różnych pionów, a zwłaszcza studentów. Wychodząc naprzeciw potrzebom studentów i otoczenia społeczno-gospodarczego stale podejmowane są działania zmierzające do rozwoju sfery edukacyjnej, promocyjnej, finansowej, infrastrukturalnej KANS. Nadrzędnym celem strategii rozwoju jest taka rekonfiguracja powyższych obszarów, która doprowadzi do ich wzajemnego przenikania się i zazębienia ze sobą, co powinno w przyszłości skutkować zagwarantowaniem Uczelni pozycji lidera na lokalnym rynku edukacyjnym, wzrostem liczby studentów oraz rangi i prestiżu KANS jak również zwiększeniem możliwości inwestycyjnych. Proces edukacyjny w KANS jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich

zamiłowań i indywidualnych uzdolnień. KANS jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia ma charakter praktyczny. Zorientowane jest na przygotowaniu przyszłych absolwentów do pracy w poczuciu odpowiedzialności za wykonywanie zadań wobec podmiotu oddziaływań, kierując się poszanowaniem praw człowieka i jego wartości oraz zasadami kultury w relacjach międzyludzkich.

Celem kształcenia Studentów kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia jest przygotowanie Absolwentów do efektywniejszego wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza poprzez:

- stworzenie optymalnych warunków do rzetelnego zdobywania kompetencji zawodowych,
- wspomaganie osobowego rozwoju społecznego każdego członka społeczności Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych zarówno Studentów, jak też pracowników,
- wdrażanie do ciągłego doskonalenia zawodowego,
- rozwijanie umiejętności badawczych, zainteresowań poznawczych i postaw innowacyjnych.

Program studiów na kierunku pielęgniarstwo studia II stopnia nawiązuje do Misji i Strategii Uczelni oraz Wydziału. Misją Wydziału jest stwarzanie możliwości harmonijnego rozwoju dyscyplin naukowych z zakresu nauk medycznych, o zdrowiu, o kulturze fizycznej oraz technicznych, pełniąc funkcję centrum wiedzy i kompetencji w regionie.

Główne cele misji to:

- gwarantowanie systematycznego wzrostu poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego,
- kształtowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów z zakresu pielęgniarstwa, dietetyki, fizjoterapii, wychowania fizycznego i edukacji techniczno-informatycznej, poszukiwanych na rynku pracy,
- dysponowanie nowoczesnym zapleczem dydaktycznym,
- bycie znaczącym ośrodkiem dydaktyczno-naukowym dla regionu.

Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz wewnętrznych aktów prawnych Uczelni. Strategia Rozwoju KANS odnosi się również do założeń strategii rozwoju województwa dolnośląskiego, do regionalnej strategii innowacji, do strategii zrównoważonego rozwoju powiatu jeleniogórskiego, do strategii rozwoju Jeleniej Góry oraz do strategii promocji miasta Jelenia Góra. W takim sensie KANS jako autonomiczna publiczna wyższa uczelnia, która we współpracy ze środowiskiem lokalnym służy rozwojowi regionu poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagowanie obywatelskich i proeuropejskich postaw społecznych gwarantuje systematyczny wzrost poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego. Jej zadaniem jest kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów poszukiwanych na rynku pracy. Umożliwia jej to nowoczesne zaplecze dydaktyczno-laboratoryjno- warsztatowe, pozwalające na prowadzenie wieloprofilowych prac badawczych i kształcenie praktyczne na potrzeby rynku pracy. KANS w Jeleniej Górze jest ważnym centrum dydaktyczno-naukowym w Regionie Jeleniogórskim.

2. Ogólne cele kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów:

Kształcenie na studiach drugiego stopnia mogą podejmować osoby, które posiadają tytuł licencjata pielęgniarstwa.

Zgodnie z: Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego Dz. U. 2024 poz. 1514 dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarzki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 2) założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarzki i kształcenia podyplomowego pielęgniarzek;
- 3) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
- 4) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarzkimi i organizacji opieki zdrowotnej;
- 5) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością;
- 6) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
- 7) zadania pielęgniarzki w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej;
- 8) zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy;
- 9) standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarzkiej oraz świadczeń pielęgniarzkich udzielanych samodzielnie;
- 10) mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania;
- 11) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarzkiej w chorobach przewlekłych;
- 12) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarzkiej;
- 13) zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok;
- 14) metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego;
- 15) metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi;
- 16) metody i zasady prowadzenia badań naukowych;
- 17) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;

- 18) proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarską opartą na faktach.

1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarki, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- 2) stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki;
- 3) opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską;
- 4) stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki;
- 5) organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;
- 6) dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki;
- 7) opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu;
- 8) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;
- 9) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi;
- 10) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową;
- 11) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym;
- 12) prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia);
- 13) sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii;
- 14) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany;
- 15) realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;

- 16) samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;
- 17) samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi;
- 18) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarские w podstawowej opiece zdrowotnej;
- 19) samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
- 20) samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki;
- 21) określać standardy opieki pielęgniarской oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarской;
- 22) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne;
- 23) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- 24) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarской;
- 25) udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
- 26) wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek.

1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
- 3) okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
- 4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
- 5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
- 6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

Zatrudnienie:

Możliwości zatrudnienia określone są w Ustawie o zawodach pielęgniarstwa i położnej z dnia 15 lipca

2011 r. (Dz. U. z 2024 poz. 814 z późn. zm)

Miejsca zatrudnienia absolwenta:

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu pielęgniarstwa oraz do:

1. zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
2. zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 146) lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
3. zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia,
4. pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Ministerstwie Obrony Narodowej oraz w jednostkach organizacyjnych podległych Ministrowi Obrony Narodowej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną;
5. pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności,
6. zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarstwa określonych w ustawie;
7. zatrudnienie na stanowisku pielęgniarstwa w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2024 r. poz. 338);
8. sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarstwa i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu;
9. powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarstwa, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy;
10. zatrudnienie lub pełnienie służby na stanowisku perfuzjonisty po ukończeniu kursu kwalifikacyjnego w zakresie perfuzji organizowanego przez Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego, o którym mowa w ustawie z dnia 13 września 2018 r. o Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego (Dz. U. z 2024 r. poz. 570), lub Polskie Stowarzyszenie Perfuzjonistów,

a także:

11. nauczanie zawodu pielęgniarki lub położnej oraz wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego pielęgniarek lub położnych.
12. nauczania zawodu pielęgniarki oraz wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego pielęgniarek,
13. prowadzenia prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa, kierowania i zarządzania zespołami pielęgniarek.

3. Wymagania wstępne

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia powinien posiadać dyplom studiów licencjackich na kierunku pielęgniarstwo i pełne kwalifikacje zawodowe ujęte w standardzie kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia.

4. Zasady rekrutacji

Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są zgodnie z kolejnością określoną na liście rankingowej. Miejsce na liście rankingowej zależy od liczby uzyskanych punktów rekrutacyjnych. Największa liczba punktów skutkuje przyznaniem kandydatowi pierwszego miejsca na liście. Warunki, trybu oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzania w roku akademickim 2025/2026 reguluje https://bip.kans.pl/pliki/us/2024/10_2024_US_rekrutacja_2025_2026%20.pdf

Kandydatami na studia II-go stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* mogą być osoby, które uzyskały tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa.

O przyjęciu na studia decyduje ranking dyplomów licencjat pielęgniarstwa.

Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne przeprowadzają rekrutację oraz podejmują decyzje o przyjęciu na studia w przypadku, gdy wstęp na studia nie jest wolny. Jeżeli Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna nie jest powoływana, rekrutację przeprowadza dziekan wydziału.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów, oraz wniesionej opłaty za postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, terminy ich składania oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej są określone zarządzeniem Rektora.

Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu KANS na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni.

Językiem wykładowym jest język polski.

II. Efekty UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla kierunku *pielęgniarstwo studia II stopnia* zostały opracowane **na podstawie:**

Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza,

lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego Dz. U. 2024 poz. 1514

Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki.

III. PROGRAM STUDIÓW

1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: **120/121*****
2. Ogólna liczba godzin : **1300/1320*****
3. Liczba semestrów: **4**
4. Opis poszczególnych modułów kształcenia

Program studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo zorientowany jest na uzyskanie pełnych kwalifikacji zawodowych, które magister pielęgniarstwa będzie mógł wykorzystywać w świadczeniu usług pielęgniarskich, prowadzeniu samodzielnej działalności oraz dalszym rozwoju zawodowym.

***Program studiów zawiera Moduł uzupełniający – obowiązkowy dla osób będących absolwentami studiów pierwszego stopnia, które rozpoczęły kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyły kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 5 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 814 i 854). Moduł ten umożliwia osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne, niezbędnych do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

Założone w programie studiów efekty uczenia się pozwolą absolwentowi na samodzielne i rzetelne wykonywanie świadczeń określonych Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego.

Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki, prowadzonym na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo kształcenie w zakresie grup zajęć A, B i C może być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach tego kształcenia, nie może być większa niż 20% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów w przypadku studiów o profilu praktycznym. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość może być prowadzone wyłącznie w ramach zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy.

W programie kształcenia w modułach A1 i B1 wykorzystano, zgodnie ze standardem godziny pozostawione do dyspozycji uczelni nie mniej niż 200 godzin zajęć (16 punktów ECTS), które mogą być realizowane jako zajęcia uzupełniające wiedzę, umiejętności lub kompetencje społeczne w grupach zajęć A–C, program studiów jednocześnie umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Program studiów przewiduje przedmioty do wyboru w liczbie 7 punktów ECTS.

Program studiów umożliwia studentom uzyskanie nie mniej niż 20 punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

Program zbudowany jest z 4 modułów kształcenia:

A. Moduł NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, dydaktyka medyczna, wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, język angielski)

Moduł ten obejmuje:

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne/niestacjonarne	220 (w tym wykłady: 55 godz., ćwiczenia: 155 godz., ćwiczenia w MCSM: 10 godz.)	19

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	25	3
Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	45	4
Dydaktyka medyczna	35	4
Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	35	3
Język angielski	90	6
Razem	220	19

W ramach kształcenia w grupie zajęć A są prowadzone zajęcia z języka angielskiego w wymiarze nie mniejszym niż 90 godzin. Zajęcia z języka angielskiego obejmują terminologię specjalistyczną z zakresu pielęgniarstwa. Zajęciom tym przypisuje się nie mniej niż 6 punktów ECTS.

A1. Moduł NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE - MODUŁ UZUPEŁNIAJĄCY (do dyspozycji uczelni)

Moduł obejmuje

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne/niestacjonarne	50 (wykłady: 65 godz., ćwiczenia: 45 godz., ćwiczenia w MCSM: 5 godz.)	4

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie/Negocjacje i mediacje w pielęgniarstwie*	20	2
Podstawy języka migowego/Język migowy zaawansowany	30	2
Razem	50	4

*Przedmiot do wyboru

B. Moduł ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA

(farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna, opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze), choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP),

choroby o podłożu alergicznym, choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia), cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy), rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową), ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych), leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych, choroby nowotworowe, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi)

Moduł obejmuje

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne/niestacjonarne	510 (wykłady: 215 godz., ćwiczenia: 30 godz., ćwiczenia w MCSM: 96 godz., ćwiczenia kliniczne: 169 godz.)	40

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	45	3
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	35	3
Poradnictwo w pielęgniarstwie	35	3
Koordynowana opieka zdrowotna	35	3
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia (niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)	35	3
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)	35	3
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym	25	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)	35	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	30	3
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)	30	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	30	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	25	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	35	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach	30	3

przewlekłych: choroby nowotworowe		
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	20	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	30	2
Razem	510	40

B1. Moduł NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ - MODUŁ UZUPEŁNIAJĄCY (do dyspozycji uczelni)

Moduł obejmuje

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne/niestacjonarne	150 (wykłady: 85 godz., ćwiczenia: 20 godz., ćwiczenia w MCSM: 20 godz., ćwiczenia kliniczne: 25 godz.)	12

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Podstawy diabetologii	25	2
Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej/Prewencja chorób sercowo-naczyniowych*	25	2
Podstawy opieki pielęgniarskiej w schorzeniach narządu wzroku	20	2
Pielęgnowanie pacjenta w warunkach leczenia uzdrowiskowego	25	2
Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie	20	1
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych/Resuscytacja wewnątrzszpitalna*	35	3
Razem	150	12

*Przedmiot do wyboru

C. Moduł BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI

(badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)

Moduł obejmuje

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne/niestacjonarne	170 (wykłady: 40 godz., ćwiczenia: 70 godz., seminarium: 60 godz.)	15

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	30	3
Statystyka medyczna	25	2
Informacja naukowa	15	2
Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	20	2
Praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej	20	2
Seminarium dyplomowe	60	4
Razem	170	15

D. Moduł PRAKTYKI ZAWODOWE

Moduł obejmuje

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne/niestacjonarne	200	10

Integralną częścią procesu kształcenia na kierunku studiów Pielęgniarstwo są praktyki zawodowe **w wymiarze 200 godzin, którym przypisano 10 punktów ECTS**. Praktyka zawodowa realizowana jest zgodnie z efektami uczenia się i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę w skali zgodnej z *Regulaminem studiów*. Stosowane metody kształcenia są adekwatne do założonych celów praktycznej nauki zawodu. Program praktycznej nauki zawodu stwarza możliwość potwierdzenia i rozwoju kompetencji zawodowych studenta, a także ukształtowania postaw wobec pacjentów oraz potencjalnych pracodawców i współpracowników.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	20	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia	40	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego	40	2

Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: cukrzyca	40	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	40	2
Ordynowanie leków i wystawianie recept	20	1
Razem	200	10

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Praktyczna nauka zawodu odbywa się w placówkach/zakładach, z którymi Uczelnia zawiera stosowne umowy. Placówki/zakłady dysponują optymalnymi warunkami pozwalającymi w pełni realizować programy praktyk zawodowych w zakresie pielęgniarstwa (Interesariusze zewnętrzni).

Na terenie Jeleniej Góry i okolic znajduje się bogata sieć infrastruktury sanatoryjno-leczniczej (szpitale, zakłady POZ, zakłady opiekuńczo-lecznicze, sanatoria, uzdrowiska), domy pomocy społecznej. Placówki współpracujące z Uczelnią lub deklarujące chęć takiej współpracy, gwarantują właściwe warunki do odbycia praktyk zawodowych.

Realizując praktyki w tych wyselekcjonowanych placówkach oczekujemy od studentów osiągnięcia najwyższego poziomu profesjonalizmu w swoim zawodzie. Istnieje możliwość – w razie potrzeby – poszerzenia zakresu placówek odbywania praktyk zawodowych.

Placówki podmiotu leczniczego dobierane są w oparciu o ustalone kryteria (Kryteria doboru placówek do realizacji zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym; opracowane przez Komisję ds. Jakości Kształcenia kierunku Pielęgniarstwo) obejmujące m.in. doświadczenie w prowadzeniu praktyk, wykształcenie personelu, wyposażenie oraz dostępność odpowiedniej infrastruktury.
<https://wnmit.kans.pl/img/files/zarzadzania%20dziekana/2023/Za%C5%82%C4%85cznik%20nr%20I%20i%20II%20stopnia.pdf>

Praktykę zawodową student może odbywać we wskazanej przez siebie instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk podpisuje z ramienia uczelni Dziekan. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę będącej pracownikiem danego zakładu/placówki.

Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni. Na każdym kierunku wyznaczony jest organizator praktyki z ramienia Wydziału, który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów. Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest zgłosić się do dziekanatu celem dopełnienia wszelkich niezbędnych formalności.

Zaliczenia na ocenę praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student. Ocenę do elektronicznego formularza protokołu, po weryfikacji dokumentów, wpisuje uczelniany opiekun praktyk po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów.

Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Student dokumentuje przebieg praktyki w Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarstkich. Jest on dokumentem stanowiącym podstawę do zaliczenia praktyki, przechowywany jest w aktach w okresie trwania studiów, a po ich zakończeniu przekazywany jest studentowi.

Zaświadczenie o przyjęciu do placówki, harmonogram praktyk, baza instytucji oraz pozostałe dokumenty dostępne są dla studentów na stronie internetowej oraz w dziekanacie Wydziału. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk są opisane w sylabusie i dzienniku praktyk.

Tabela 1. Organizacja i przebieg praktyki zawodowej

L.p	Semestr	Zakres/Placówka	Czas realizacji	Liczba godzin
1	I	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	semestralna	20
2		Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia		40
3	II	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego	semestralna/ wakacyjna	40
4		Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: cukrzyca		40
5	III	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	semestralna	40
6	III	Ordynowanie leków i wystawianie recept	semestralna	20
Razem				200

5. Liczba deficytu punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Punkty ECTS są wartością liczbową, przyporządkowaną poszczególnym przedmiotom na podstawie nakładu pracy studenta. Przyjmuje się, że 1 punkt ECTS oznacza 25-30 godzin nakładu pracy studenta. Uzyskanie przez studenta punktów ECTS jest jedynie faktem zaliczenia przedmiotu i nie ma związku z otrzymaną oceną. W toku studiów w semestrze student musi uzyskać określoną w programie studiów liczbę punktów ECTS, która warunkuje uzyskanie wpisu na kolejny semestr studiów. W przypadku braku wymaganej w semestrze ilości punktów ECTS wynikającej z programu studiów lub niespełnienia wymogów programu studiów, student korzysta z warunkowego kontynuowania studiów na następnym semestrze, gdy ilość punktów ECTS uzyskanych przez niego w danym semestrze jest mniejsza od wymaganego minimum punktowego dla semestru.

Dopuszczalny deficyt punktów po poszczególnych semestrach studiów, warunkujący uzyskanie prawa do wpisu na kolejny semestr od roku akademickiego 2025/2026 kierunek Pielęgniarstwo studia II stopnia.

Semestr	1	2	3	4
Całkowita liczba punktów po semestrze	30	60	90	120
Deficyt całkowity punktów	8	12	12	0
Minimalna liczba punktów ECTS po semestrze	22	48	78	120

***Dopuszczalny deficyt punktów po poszczególnych semestrach studiów, warunkujący uzyskanie prawa do wpisu na kolejny semestr od roku akademickiego 2025/2026 kierunek Pielęgniarstwo studia II stopnia dla studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia, które rozpoczęły kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyły kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 5 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 814 i 854).

Semestr	1	2	3	4
Całkowita liczba punktów po semestrze	31	61	91	121
Deficyt całkowity punktów	9	13	13	0
Minimalna liczba punktów ECTS po semestrze	22	48	78	121

6. Tabela efektów uczenia się

Symbol	Szczegółowe efekty uczenia się	Odniesienie do PRK
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki, zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki, dydaktyka medyczna, wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki, język angielski)		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7S_WK
A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;	P7S_WK
A.W3.	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarstwach;	P7S_WK
A.W4.	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7S_WK
A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK

A.W6.	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;	P7S_WG
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WG
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	P7S_WG
A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	P7S_WG
A.W10.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	P7S_WK
A.W11.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7S_WK
A.W12.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7S_WK
A.W13.	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;	P7S_WK
A.W14.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7S_WK
A.W15.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7S_WK
A.W16.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7S_WK
A.W17.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	P7S_WK
A.W18.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7S_WK
A.W19.	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;	P7S_WK
A.W20.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;	P7S_WK
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7S_WK
A.W22.	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;	P7S_WG
A.W23.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	P7S_WK
A.W24.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_WG
A.W25.	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7S_WK
A.W26.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	P7S_WK
<i>Efekty uczenia się uzupełniające wiedzę w grupie A efektów szczegółowych (efekty zdefiniowane przez Uczelnię w ramach godzin określonych w obowiązującym standardzie jako godziny do dyspozycji Uczelni)</i>		
A.W27.	zna cechy skutecznej komunikacji oraz rozumie jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, także z pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P7S_WG
A.W28.	zna i rozumie problemy w komunikacji interpersonalnej wynikające z niepełnosprawności i choroby przewlekłej;	P7S_WG

A.W29.	zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z negocjacjami i mediacjami, strukturę oraz etapy tych procesów, zasady mediacyjne bezstronności, dobrowolności i poufności oraz role, zadania i obowiązki negocjatora i mediatora.	P7S_WG
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
A.U 1.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7S_UW
A.U 2.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;	P7S_UW
A.U 3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW
A.U 4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7S_UW
A.U 5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;	P7S_UO
A.U 6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7S_UO
A.U 7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	P7S_UO
A.U 8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	P7S_UU
A.U 9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;	P7S_UW
A.U 10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	P7S_UO
A.U 11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7S_UO
A.U 12.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	P7S_UW
A.U 13.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7S_UW
A.U 14.	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7S_UU
A.U 15.	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7S_UK

A.U 16.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_UW
A.U 17.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;	P7S_UW
A.U 18.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7S_UW
A.U 19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
Efekty uczenia się uzupełniające umiejętności w grupie A efektów szczegółowych (efekty zdefiniowane przez Uczelnię w ramach godzin określonych w obowiązującym standardzie jako godziny do dyspozycji Uczelni)		
A.U20.	aktywnie słuchać i stosować zasady asertywności w procesie komunikacji;	P7S_UW P7S_UK
A.U21.	dokonać analizy własnej i cudzej komunikacji oraz zidentyfikować i odnieść się do błędów i barier przyczyniających się do niepowodzeń;	P7S_UK
A.U22.	przygotować i przeprowadzić negocjacje stosując strategie i techniki stosowane w negocjacjach;	P7S_UW P7S_UK
A.U23.	przygotować i wdrożyć proces mediacyjny, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania emocjami stron, utrzymywania bezstronności oraz wspierania konstruktywnej komunikacji;	P7S_UW P7S_UK
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze), choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP), choroby o podłożu alergicznym, choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia), cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy), rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową), ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych), leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych, choroby nowotworowe, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi)		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7S_WG
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7S_WK
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiania na nie recept,	P7S_WG

	a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	
B.W4.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7S_WG
B.W5.	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie;	P7S_WK
B.W6.	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	P7S_WG
B.W7.	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	P7S_WG
B.W8.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaska i DiClemente;	P7S_WG
B.W9.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	P7S_WG
B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	P7S_WG
B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	P7S_WG
B.W12.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_WG
B.W13.	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	P7S_WG
B.W14.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	P7S_WK
B.W15.	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;	P7S_WK
B.W16.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;	P7S_WK
B.W17.	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;	P7S_WK
B.W18.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7S_WG
B.W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu	P7S_WG

	alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	
B.W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (<i>Peak Expiratory Flow</i> , PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań <i>in vivo</i> i <i>in vitro</i> ;	P7S_WG
B.W21.	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;	P7S_WG
B.W22.	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;	P7S_WG
B.W23.	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;	P7S_WG
B.W24.	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy</i> , CRRT);	P7S_WG
B.W25.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa - CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa - ADO, hemodializa);	P7S_WK
B.W26.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	P7S_WG
B.W27.	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;	P7S_WG
B.W28.	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;	P7S_WG
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy i POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	P7S_WG
B.W30.	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;	P7S_WG
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie samoobserwacji i samoopieki w cukrzycy, astmie POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	P7S_WG
B.W32.	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7S_WG
B.W33.	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;	P7S_WG
B.W34.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	P7S_WG
B.W35.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	P7S_WG
B.W36.	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie	P7S_WG

	diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;	
B.W37.	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;	P7S_WG
B.W38.	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;	P7S_WG
B.W39.	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;	P7S_WG
B.W40.	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;	P7S_WG
B.W41.	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	P7S_WG
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;	P7S_WG
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;	P7S_WG
B.W44.	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;	P7S_WG
B.W45.	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;	P7S_WG
B.W46.	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;	P7S_WG
B.W47.	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;	P7S_WG
B.W48.	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7S_WG
B.W49.	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;	P7S_WG
B.W50.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;	P7S_WG
B.W51.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;	P7S_WG

B.W52.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7S_WG
B.W53.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);	P7S_WK
B.W54.	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;	P7S_WG
B.W55.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	P7S_WG
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	P7S_WG
B.W57.	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.	P7S_WG
<i>Efekty uczenia się uzupełniające wiedzę w grupie B efektów szczegółowych (efekty zdefiniowane przez Uczelnię w ramach godzin określonych w obowiązującym standardzie jako godziny do dyspozycji Uczelni)</i>		
B.W58.	zna i rozumie epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody diagnostyczne i leczenie w cukrzycy;	P7S_WG
B.W59.	zna i rozumie istotę i zakres gerontologii, teorie i skutki starzenia się organizmu;	P7S_WG
B.W60.	zna i rozumie kierunki rozwoju gerontologii w Polsce i na świecie oraz role i zadania towarzystw i stowarzyszeń gerontologicznych;	P7S_WG
B.W61.	zna i rozumie związki między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;	P7S_WG
B.W62.	zna wskaźniki epidemiologiczne chorób układu krążenia i omawia skalę zagrożenia chorobami sercowo-naczyniowymi społeczeństwa, rozumie istotę choroby i zna symptomy chorobowe, sposoby rozpoznawania i leczenia chorób układu krążenia;	P7S_WG
B.W63.	zna podstawy prawne regulujące funkcjonowanie uzdrowiska, zna zadania i kompetencje pielęgniarki oraz metody leczenia stosowane w lecznictwie uzdrowiskowym;	P7S_WG
B.W64.	zna i rozumie podział procesu laboratoryjnego i miejsce współpracy pielęgniarki z diagnostą, zna podstawowe parametry w ocenie stanu zdrowia z zakresu hematologii, biochemii, koagulologii, infekcji, mikrobiologii i immunologii;	P7S_WG
B.W65.	zna i rozumie procedury właściwego rozpoznania jakości materiału	P7S_WG

	biologicznego i jego charakterystyki pod względem przydatności do badań;	
B.W66.	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyczne i leczenie schorzeń narządu wzroku;	P7S_WG
B.W67.	zna standardy i procedury postępowania z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia życia;	P7S_WG
B.W68.	zna i rozumie przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania;	P7S_WG
B.W69.	zna i rozumie sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu;	P7S_WG
B.W70.	zna i rozumie zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;	P7S_WK
B.W71.	zna i rozumie zasady porozumiewania się za pomocą znaków daktylograficznych, ideograficznych (statycznych i dynamicznych) w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.	P7S_WK
* Dodatkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy ze standardu kształcenia na studiach I stopnia, obowiązujące dla studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego w tym zakresie na poziomie I, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 814 i 854)		
B.W72.*	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6S_WG
B.W73.*	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6S_WG
B.W74.*	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6S_WG
B.W78.*	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7S_UW
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7S_UW
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	P7S_UW
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	P7S_UW
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki	P7S_UW

	zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	
B.U6.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;	P7S_UW
B.U7.	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;	P7S_UW P7S_UO P7S_UK
B.U8.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;	P7S_UW
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7S_UW P7S_UO
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7S_UK
B.U11.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaska i DiClemente;	P7S_UK P7S_UW P7S_UO
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UW P7S_UK
B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UW
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	P7S_UW
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW
B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7S_UW
B.U17.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	P7S_UW P7S_UK
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7S_UW
B.U19.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	P7S_UW
B.U20.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania oraz pracy;	P7S_UW
B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;	P7S_UW
B.U22.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	P7S_UW
B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych,	P7S_UW

	z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7S_UK P7S_UU
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanów pacjentów z chorobami przewlekłymi;	P7S_UW
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	P7S_UW
B.U27.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U28.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U29.	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;	P7S_UW
B.U30.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U31.	Planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
B.U32.	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U33.	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;	P7S_UW
B.U34.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
B.U35.	obsługiwać wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (<i>Totally Implantable Venous Access Devices</i> , TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;	P7S_UW
B.U36.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii	P7S_UW

	i radioterapii;	
B.U37.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;	P7S_UW
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
B.U39.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;	P7S_UW
B.U40.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	P7S_UW
B.U41.	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;	P7S_UW
B.U42.	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;	P7S_UW
B.U43.	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;	P7S_UW
B.U44.	rozpoznać powikłania rany;	P7S_UW
B.U45.	założyć paski do zamykania ran;	P7S_UW
B.U46.	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;	P7S_UW
B.U47.	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	P7S_UW
B.U48.	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;	P7S_UW
B.U49.	rozdzielić i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;	P7S_UW
B.U50.	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U51.	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;	P7S_UW
B.U52.	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	P7S_UW
B.U53.	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	P7S_UW
B.U54.	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;	P7S_UW
B.U55.	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz	P7S_UW

	doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;	
B.U56.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U57.	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);	P7S_UW
B.U58.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UW
B.U59.	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UW
B.U60.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;	P7S_UW
B.U61.	przeprowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U62.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	P7S_UW
B.U63.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;	P7S_UW P7S_UO
B.U64.	przeprowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	P7S_UW
B.U65.	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;	P7S_UW
B.U66.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	P7S_UW
B.U68.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;	P7S_UW
B.U69.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;	P7S_UW P7S_UO

B.U70.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;	P7S_UW
B.U71.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7S_UW
B.U72.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U73.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW
B.U74.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	P7S_UW
B.U75.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7S_UW P7S_UK
B.U76.	przewodzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U77.	przewodzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U78.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U79.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	P7S_UW
B.U80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	P7S_UW
<i>Efekty uczenia się uzupełniające umiejętności w grupie B efektów szczegółowych (efekty zdefiniowane przez Uczelnię w ramach godzin określonych w obowiązującym standardzie jako godziny do dyspozycji Uczelni)</i>		
B.U81.	identyfikować odrębności biologiczne, społeczne, kulturowe starzenia się organizmu;	P7S_UW
B.U82.	obierać działania gerontologiczne adekwatnie do stanu pacjenta;	P7S_UW
B.U83.	udzielać porad prozdrowotnego stylu życia, planując postępowanie profilaktyczne;	P7S_UW
B.U84.	przeprowadzić i interpretować ocenę globalnego ryzyka sercowo-naczyniowego przy użyciu karty SCORE;	P7S_UW
B.U85.	wdrażać zadania pielęgniarki w sprawowaniu opieki nad pacjentem w warunkach leczenia uzdrowiskowego w tym pacjentem	P7S_UW P7S_UK

	niepełnosprawnym;	P7S_UU
B.U86.	opisywać leczniczy wpływ warunków naturalnych na organizm człowieka oraz przygotowuje pacjentów do badań diagnostycznych i zabiegów stosowanych w lecznictwie uzdrowiskowym;	P7S_UW
B.U87.	potrafi definiować, wyjaśniać i omawiać interpretację wyników badań laboratoryjnych z zakresu hematologii, biochemii, koagulologii, infekcji, mikrobiologii i immunologii;	P7S_UW
B.U88.	potrafi wyjaśnić przyczyny niezgodności wyniku badania ze stanem klinicznym pacjenta;	P7S_UW
B.U89.	planuje i realizuje proces pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami okulistycznymi w tym pacjentów po zabiegach operacyjnych;	P7S_UW P7S_UK
B.U90.	przygotowuje pacjenta do badań diagnostycznych w obrębie narządu wzroku;	P7S_UW P7S_UK
B.U91.	udzielać dorosłemu specjalistycznej pomocy w stanie nagłego zagrożenia życia adekwatnej do stanu pacjenta/poszkodowanego;	P7S_UW P7S_UU
B.U92.	postępować z pacjentami w różnym wieku zagrożonymi zatrzymaniem krążenia oraz w zakresie resuscytacji wewnątrzszpitalnej;	P7S_UW P7S_UK
B.U93.	nawiązywać kontakt z osobą słabo słyszającą i niesłyszającą;	P7S_UK
B.U94.	posługiwać się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych;	P7S_UK
B.U95.	posługiwać się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie;	P7S_UK
B.U96.	porozumiewać się za pomocą języka migowego w sytuacjach codziennych i w sytuacjach związanych z chorobą;	P7S_UK
<i>*Dodatkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności ze standardu kształcenia na studiach I stopnia, obowiązujące dla studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego w tym zakresie na poziomie I, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 814 i 854)</i>		
B.U13.*	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6S_UW
B.U14.*	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6S_UW
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI (badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		

C.W1.	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WG
C.W2.	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WG
C.W3.	dobrze praktyki w badaniach naukowych;	P7S_WG
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	P7S_WG P7S_WK
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;	P7S_WG
C.W6.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	P7S_WG
C.W7.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7S_WG
C.W8.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	P7S_WG
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej;	P7S_WG P7S_WK
C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7S_WG P7S_WK
C.W11.	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (<i>Evidence Based Nursing Practice</i>);	P7S_WG P7S_WK
C.W12.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;	P7S_WG P7S_WK
C.W13.	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych;	P7S_WG P7S_WK
C.W14.	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_WK
C.W15.	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;	P7S_WG
C.W16.	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie;	P7S_WG
C.W17.	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (<i>International Council of Nurses</i> , ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (<i>European Federation of Nurses Associations</i> , EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP));	P7S_WG P7S_WK
C.W18.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w	P7S_WG

	Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;	P7S_WK
C.W19.	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	P7S_WG P7S_WK
C.W20.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7S_WG P7S_WK
C.W21.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (<i>World Health Organization, WHO</i>) oraz Unii Europejskiej.	P7S_WG P7S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
C.U1.	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_UW
C.U2.	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	P7S_UW
C.U3.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_UW
C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	P7S_UW P7S_UK
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7S_UW P7S_UK
C.U6.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7S_UW
C.U7.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7S_UW
C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	P7S_UW
C.U9.	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	P7S_UW
C.U10.	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	P7S_UW
C.U11.	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;	P7S_UW
C.U12.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki;	P7S_UW
C.U13.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	P7S_UW
C.U14.	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki;	P7S_UW
C.U15.	rozdzielać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;	P7S_UW
C.U16.	rozdzielać modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu	P7S_UW

	pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KK P7S_KR
KS2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7S_KK P7S_KR
KS3	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	P7S_KR
KS4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7S_KR
KS5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7S_KO
KS6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7S_KK P7S_KR
*** Dodatkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy ze standardu kształcenia na studiach I stopnia, obowiązujące dla studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego w tym zakresie na poziomie I, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 814 i 854)		
D.W1.***	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6S_WG
D.W2.***	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6S_WG
D.W3.***	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6S_WG
D.W4.***	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_WK
*Dodatkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności ze standardu kształcenia na studiach I stopnia, obowiązujące dla studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego w tym zakresie na poziomie I, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 814 i 854)		
D.U1.***	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6S_UW
D.U2.***	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6S_UW

7. Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się.

Dbając o jakość kształcenia i możliwość uzyskania przez studentów wszystkich założonych efektów uczenia się, karty przedmiotu (sylabusy) zawierające szczegółowe informacje na temat metod weryfikacji efektów uczenia się. Sylabusy dostępne są na stronie internetowej wydziału <https://wnmit.kans.pl/plan-studiow-pielegniarstwo>. Na pierwszych zajęciach, student jest informowany o zdefiniowanych efektach uczenia się i szczegółowych kryteriach ich weryfikacji. Ocenianie odbywa się na podstawie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student zdobywa w czasie zajęć dydaktycznych z określonego przedmiotu. Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem z oceną. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa *Regulamin studiów KANS* <https://bip.kans.pl/pliki/us/2023/Regulaminstudiow2023.pdf>.

Weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się na kierunku pielęgniarstwo odbywa się w oparciu o różnicowane formy sprawdzania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Na każdym etapie kształcenia wypracowano sposoby potwierdzania efektów. Osiągane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w odniesieniu do wykładów, ćwiczeń, ćwiczeń w MCSM, warsztatów, ćwiczeń klinicznych są weryfikowane systematycznie w ciągu realizowanego kursu i sprawdzane za pomocą wypowiedzi ustnych i pisemnych. Najczęstsze formy egzaminów pisemnych to: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, ang. Multiple Response Questions), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

W przypadku kursów kończących się egzaminem osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji mogą być sprawdzane za pomocą testów (np. otwartych, zamkniętych, wielokrotnego wyboru, praktycznych itp.) oraz innych form odpowiedzi (ustnych lub pisemnych).

Egzaminy ukierunkowane są na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Ocena weryfikacji efektów uczenia się w wyniku realizacji praktyk zawodowych odbywa się na dwóch poziomach: Uczelnianym i Pracodawcy, z których opinia pracodawcy, jako bezpośrednio prowadzącego praktyki jest najważniejsza i ma znaczący wpływ na proces zaliczenia praktyk. Jest ona jakościowym miernikiem weryfikacji efektów kształcenia.

Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym, w szczególności umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.

Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii wiedzy i umiejętności objętych programem studiów.

Egzamin dyplomowy stanowi sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego składającego się z części praktycznej i teoretycznej jest zaliczenie kursów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej. Praca dyplomowa ma charakter badawczy, a jej zakres obejmuje efekty uczenia się objęte programem studiów. Egzamin dyplomowy część teoretyczna prowadzona jest w formie ustnej. Obejmuje ogólne zagadnienia teoretyczne z zakresu dyscyplin oraz dotyczy treści zawartych w pracy magisterskiej.

Student w oparciu o wiedzę teoretyczną, i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy zjawisk badanych w pracy magisterskiej, umiejętnością wnioskowania i uogólniania.

Przedmiotem oceny części praktycznej egzaminu dyplomowego jest poziom umiejętności intelektualnych, praktycznych oraz postaw niezbędnych do realizacji funkcji zawodowych magistra pielęgniarstwa. W ramach egzaminu wykorzystywane będą opisy przypadków klinicznych, na podstawie których student będzie prezentował plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa, przeprowadzał edukację terapeutyczną oraz oceniał stan pacjenta.

O końcowej ocenie w dyplomie ukończenia studiów decyduje: ocena pracy magisterskiej, ocena egzaminu, ocena z części praktycznej egzaminu i średnia ocen przebiegu studiów. Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 20 punktów ECTS.

8. Harmonogram studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta

Harmonogram studiów stanowi:

Załącznik nr 1. Harmonogram studiów stacjonarnych/niestacjonarnych. Studia II stopnia. Kierunek PIELĘGNIARSTWO - początek rok akademicki 2025/2026

Załącznik nr 1a. Harmonogram studiów stacjonarnych/niestacjonarnych w układzie semestralnym. Studia II stopnia. Kierunek PIELĘGNIARSTWO - początek rok akademicki 2025/2026

9. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	90	91***
Liczba punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach zajęć z języka obcego	6	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana ćwiczeniom klinicznym i ćwiczeniom w MCSM	29	29
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	10	10
Wymiar praktyk zawodowych	200 godz.	200 godz.
Liczba punktów ECTS przyporządkowana za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	20	20
Łączna liczba punktów ECTS z przedmiotów proponowanych przez uczelnię	16	16

Łączna liczba punktów ECTS z przedmiotów proponowanych przez uczelnię do wyboru	7	7
---	---	---

***dla studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia, które rozpoczęły kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyły kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 5 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 814 i 854)

IV. Warunki realizacji programu studiów

Ponad 50% godzin programu studiów jest realizowanych przez nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

V. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zgodnie ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 10 października 2024 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego- Kształcenie w zakresie grup zajęć A, B, C może być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wyłącznie w ramach zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy.

Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 20 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Kształcenie na odległość reguluje w KANS zarządzenie Rektora

https://bip.kans.pl/pliki/zr/2024/93_2024_ZR_zalacznik_Regulamin%20organizacji%20zaj%C4%99%C4%87%20na%20odleg%C5%82o%C5%9B%C4%87.pdf

VI. Wyjaśnienia i uzasadnienia

10. SPOSÓB WYKORZYSTANIA WZORCÓW MIĘDZYNARODOWYCH

Pracownicy i studenci Wydziału uczestniczą w zajęciach w ramach programu Erasmus. Kadra akademicka innych uczelni prowadzi gościnne wykłady i zajęcia dla studentów KANS. Efekty i doświadczenia nabyte podczas realizacji zadań w ramach wymiany międzynarodowej przenoszone są przez kadrę do praktyki kształcenia na Wydziale.

11. SPOSÓB UWZGLĘDNIANIA WYNIKÓW MONITOROWANIA KARIER ABSOLWENTÓW

Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Informacje te wykorzystane są jako przesłanki: korekty zakładanych efektów uczenia się, doskonalenia metod dydaktycznych, uzupełnienia programu studiów o nowe treści. Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze cyklicznie według Zarządzenia Rektora http://bip.kpswig.pl/userfiles/file/doc/zr21/34_2021%20ZR%20za%b3%b9cznik%20Badania%20ankietowe.pdf

Celem badania jest określenie planów edukacyjnych i zawodowych absolwentów KANS śledzenie sytuacji, w jakiej znajdują się absolwenci na rynku pracy oraz gromadzenie informacji dotyczących otoczenia gospodarczo – społecznego absolwenta poszukującego pracy.

Badania przeprowadzane przez Akademickie Biuro Karier KANS, mają charakter poufny, a wszystkie dane służą wyłącznie do tworzenia zestawień statystycznych.

12. Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.

Studia stacjonarne obejmują zajęcia dydaktyczne odbywane w uczelni i w placówkach ochrony zdrowia z udziałem prowadzącego zajęcia. Liczba punktów ECTS uzyskanych za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego wynosi 90.

13. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi .

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi określa Uchwała Senatu KANS nr 11/2020 z dnia 20 stycznia 2020 r. w sprawie przyjęcia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/senat/uchwaly2020/11_2020_US_zalacznik_USZJK.pdf Zarządzenie nr 66/2013 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 12 lipca 2013 roku w sprawie: zasad i trybu zbierania opinii interesariuszy zewnętrznych przy doskonaleniu i tworzeniu programu kształcenia dla nowego kierunku studiów w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych http://nbip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr2013/Zarz%b9dzenie%20Rektora%2066_2013.pdf oraz zarządzenie Rektora https://bip.kans.pl/pliki/zr/2023/18_2023%20ZR%20Ankiety%20WNMiT%20interesariusze%20zewn%C4%99trzni.pdf

Większość pracowników dydaktycznych zatrudnionych na kierunku posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Ponadto na kierunku-w ramach możliwości -zatrudniane są osoby spoza uczelni, praktycy, którzy prowadzą zajęcia specjalistyczne. Osoby te, poza odbywaniem zajęć, uczestniczą także, w ramach poszczególnych jednostek organizacyjnych wydziału, w konsultacjach dotyczących programu studiów wnosząc swoje pozauczelniane doświadczenie.

Interesariusze zewnętrzni od lat uczestniczą w doskonaleniu programu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo i w konsultacjach dotyczących realizacji efektów uczenia się.

z up. Rektora
Magdalena Baćzyńska
dr Magdalena Baćzyńska
prof. KANS