



KARTY PRZEDMIOTÓW

Kierunek *Bezpieczeństwo wewnętrzne*

studia pierwszego stopnia, licencjackie o
profilu praktycznym

Jelenia Góra 2025 r.

Spis treści

MODUŁ PRZEDMIOTÓW OGÓLNYCH	4
Elementy zarządzania.....	4
Wiedza o gospodarce, kapitale i pieniądzu	7
Logika.....	9
Wprowadzenie do filozofii z elementami bezpieczeństwa.....	12
Wiedza o przedsiębiorczości	16
Ochrona praw człowieka	19
Elementy prawa karnego	22
Elementy prawa administracyjnego	26
Podstawy wyszkolenia strzeleckiego	30
Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie.....	33
Symulacyjne zarządzanie kryzysowe	38
Wiedza o państwie i prawie.....	41
Ergonomia i BHP	45
Podstawy socjologii z elementami socjologii bezpieczeństwa.....	47
Psychologia z elementami psychologii stresu	53
Zarządzanie projektami w bezpieczeństwie publicznym	57
Ochrona własności intelektualnej.....	60
Źródła finansowania bezpieczeństwa publicznego.....	63
Technologia informacyjna.....	67
Wychowanie fizyczne	70
Język angielski poziom A2-B2.....	73
Język hiszpański poziom A2-B2	78
Język niemiecki poziom A2-B2	81
Logistyka bezpieczeństwa	87
Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	91
Podstawy geopolityki	96
Bezpieczeństwo zdrowotne i opieka medyczna	99
Bezpieczeństwo żywności i żywienia	103
Bezpieczeństwo społeczne	106
Etyka zawodowa grup dyspozycyjnych	112
Zwalczanie przestępczości zorganizowanej	116
Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa i Unii Europejskiej	120
Podstawy wyszkolenia dronowego i antydronowego.....	124
Komunikacja społeczna i interpersonalna.....	127
Techniki negocjacji	131
Bezpieczeństwo międzynarodowe.....	134
Ochrona danych osobowych	138
Ochrona informacji niejawnych	143

Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie.....	147
Elementy samoobrony.....	151
Sporty walki i sporty obronne	154
Kwalifikowana pierwsza pomoc z elementami ratownictwa górskiego	156
Praktyki zawodowe.....	159
Seminarium licencjackie	168
Praca dyplomowa	174
MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY: BEZPIECZEŃSTWO TRANSGRANICZNE I ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE.....	177
Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie	178
Obrona Cywilna i Ochrona Ludności.....	181
Podstawy kryminologii i kryminalistyki	184
Ochrona granic i zwalczanie terroryzmu.....	189
Służby specjalne.....	193
Socjologia pogranicza	196
Systemy bezpieczeństwa transgranicznego.....	199
Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów.....	203
Profilaktyka społeczna	209
Techniki interwencji i środki przymusu bezpośredniego	211
Zwalczanie przestępczości transgranicznej.....	215
Socjologia sytuacji kryzysowych	220
Cyberbezpieczeństwo i cyberterroryzm	225
Język obcy specjalistyczny angielski	229
Język obcy specjalistyczny niemiecki	235
MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY: OBRONNOŚĆ PAŃSTWA	241
Współczesne konflikty zbrojne z elementami międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych.....	241
Organizacje pozarządowe w systemie obrony państwa	245
Militarne i pozamilitarne systemy obrony państwa.....	248
Elementy bezpieczeństwa środowiskowego i klimatycznego	251
Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej	254
Obrona terytorialna RP.....	257
Bezpieczeństwo energetyczne	260
Przemysł obronny RP	264
Siły Zbrojne RP.....	267
Przygotowanie obronne państwa.....	271
Bezpieczeństwo kulturowe.....	274
Kod przedmiotu:.....	278
Język obcy specjalistyczny angielski	278
Język obcy specjalistyczny niemiecki	283

MODUŁ PRZEDMIOTÓW OGÓLNYCH

Kod przedmiotu: 01

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Elementy zarządzania
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Management elements
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	prof. dr hab. Mirosław Kwieciński
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość zagadnień zarządzania organizacjami

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
1	30		15				3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi pojęciami w teorii organizacji i zarządzania w nawiązaniu do rozstrzygnięć praktycznych funkcjonowania różnych organizacji.
C2	Wykształcenie u studentów umiejętności sporządzenia analiz sposobów funkcjonowania organizacji i procesów zmian szczególnie dotyczących czynnika ludzkiego na wybrany temat w postaci prezentacji obejmującej cel, problem oraz hipotezę z wykorzystaniem wybranych pozycji literatury przedmiotu. Wykształcenie u studentów umiejętności krytycznego doboru/selekcji informacji i korzystania z literatury przedmiotu.
C3	Wykształcenie u studentów umiejętności identyfikowania i opisu wybranych zagadnień z obszaru funkcjonowania organizacji oraz procesów zarządzania.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składowika opisu)
WIEDZA			

W1	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury społeczne, zjawiska i procesy w nich zachodzące oraz ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej.	K_W03	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	student(ka) potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz innowacyjne wykonuje zadania związane z bezpieczeństwem wewnętrznym przez właściwy dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	K_U02	P6S_UW
U2	student(ka) potrafi planować i organizować pracę indywidualną.	K_U13	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	student(ka) jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K01	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, warsztaty: dyskusja, studium przypadku, prezentacja

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykłady: egzamin pisemny z zakresu materiału z całego semestru.

Ocena z egzaminu pisemnego jest obliczana procentowo w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

Warsztaty:

Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z zadanych prezentacji tematycznych oraz aktywność studenta na zajęciach.

- strona merytoryczna (maks. 5 pkt.),
- oryginalność prezentacji (maks. 5 pkt.),
- udokumentowanie wykorzystanych źródeł (maks. 5 pkt.),
- szata graficzna projektu (maks. 5 pkt.).

Uzyskana ilość punktów jest przeliczana na ocenę wg. klucza:

- 10-12 pkt – 3,0,
- 13-14 pkt – 3,5,
- 15-16 pkt – 4,0,
- 17-18 pkt – 4,5,
- 19-20 pkt – 5,0.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Definicje, cechy i cele organizacji 2. Synergia, skuteczność i sprawność w działaniach organizacji 3. Model organizacji wg. K. Leavitt'a 4. Istota, interpretacje zarządzania 5. Funkcje zarządzania 6. Procesowe ujęcie zarządzania
----------------	--

	7. Informacja w procesie zarządzania 8. Podejmowanie decyzji: pojęcie i typologia decyzji, grupowe i indywidualne podejmowanie decyzji 9. Współczesne trendy w zarządzaniu
Ćwiczenia	1. Organizowanie instytucji 2. Kulturowy aspekt organizacji 3. Motywowanie w zarządzaniu 4. Kierowanie podwładnymi 5. Elementy zarządzania strategicznego 6. Studium przypadku wybranej organizacji

2. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Egzamin pisemny	Prezentacja	Aktywność na zajęciach
W1	x		
U1		x	
U2		x	
K1		x	x

3. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Gryfin R., 2017, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Korzeniowski L., 2021, Podstawy zarządzania organizacjami, Difin, Warszawa. 3. Nowoczesne zarządzanie. Podstawy zarządzania, (red.) Łukasiewicz K., Pietrzak P., 2024, CeDeWu, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia, (red.) Bielawska-Zakrzewska A., 2020, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie prezentacji)	15
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Wiedza o gospodarce, kapitale i pieniądzu
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Knowledge of the economy, capital and money
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Wojciech Topczewski
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
1	30	15					3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z gospodarką. Wyjaśnienie studentom jak działają rynki finansowe, na czym polega handel międzynarodowy, jaki ma wpływ na gospodarkę ma społeczeństwo.
C2	Przedstawienie studentom rodzajów oraz funkcji kapitału. Kształtowanie umiejętności określenia ryzyka na rynku kapitałowym.
C3	Kształtowanie u studentów świadomości funkcji pieniądza oraz jego formy.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie pojęcia i definicje z zakresu podstawowych pojęć ekonomicznych, zna systemy gospodarcze, wie jak działa handel międzynarodowy.	K_W10	P6S_WK
W2	Student zna i rozumie funkcje kapitału w gospodarce oraz funkcje pieniądza i jego rodzaje.	K_W10	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student poprawnie identyfikuje politykę gospodarczą oraz systemy gospodarcze;	K_U06	P6S_UW

	rozpoznaje rynki finansowe.		
U2	Student potrafi określić rodzaj kapitału oraz jego funkcje i pieniądza w gospodarce.	K_U06	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K01	P6S_KK
K2	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K05	P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z prezentacją multimedialną, pokaz, dyskusja, case study, prezentacje.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykłady: egzamin w formie testu pisemnego z zakresu materiału z całego semestru.

Ocena z egzaminu pisemnego jest obliczana procentowo w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

Ćwiczenia:

Poprawnie opracowany projekt założenia i rozpoczęcia własnej działalności gospodarczej.

Maksymalna ilość- 50 pkt. (10 pkt. – za określone cele, 10 pkt.-za role poszczególnych studentów w projekcie, 10 pkt.- za plan projektu, 10 pkt.- sposób prezentacji, 10 pkt.- za wykorzystanie narzędzi współpracy). Minimalna, do uzyskania oceny pozytywnej- 25 pkt.

Oceny: dostateczna- 25-30 pkt., dostateczna plus -30 -34 pkt., dobra- 35-40 pkt., dobra plus - 41 – 45 pkt., bardzo dobra- 46-50 pkt.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	1. Podstawy gospodarki i jej pojęcie. Mechanizmy rynkowe oraz rola państwa w gospodarce (państwo rynkowe). 2. Podstawowe pojęcie kapitału, rodzaje kapitału, znaczenie inwestycji dla gospodarki. 3. Rola banku centralnego, państwowych instytucji finansowych i instrumentów finansowych w działalności gospodarczej. 4. Rozwój rynków finansowych, a rozwój przedsiębiorstw. Prowadzenie działalności gospodarczej. 5. Znaczenie strategii rozwoju przedsiębiorstwa i style działania. 6. Funkcje i rodzaje pieniądza. 7. Bankowość jako system, jego rola w gospodarce i obrocie pieniądza. 8. Finanse osobiste i budżetowanie, planowanie/ oszczędzanie/ wydawanie. Zarządzanie ryzykiem finansowym.
Warsztaty	1. Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem i formą zajęć. Indywidualne rozdzielanie zadań. 2. Wybór rodzaju przedsiębiorstwa oraz strategia rozwoju. 3. Implementacja strategii rozwoju przedsiębiorstwa versus elastyczność zmiany działania w razie jej potrzeby. 4. Kontrola strategiczna – jej istota i funkcje.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Egzamin pisemny	Projekt
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
K1		x
K2		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Broniecka J., 2023, Wszystko o prowadzeniu działalności gospodarczych, wyd: Twój biznes od podstaw Helion, Warszawa. 2. Romanowska M., 2009, Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, wyd. II, PWE, Warszawa 3. Żyżyński J., 2016, Pieniądz i spójność procesów ekonomicznych, Katedra Gospodarki Narodowej, Uniwersytet Warszawski, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Mućko P., Sokół A., 2022, Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich, CeDeWu sp. z o.o., Warszawa

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu.)	15
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 03

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Logika
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Logic
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej

Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
	dr Grzegorz Wyczyński
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	studenci powinni posiadać wiedzę ogólną na poziomie liceum

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia	Warsztaty	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia projektowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(Wr)	(L)	(S)	(P)	ECTS*
2	15	15					3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zaznajomienie studentów z podstawowymi zasadami tworzenia wiedzy oraz metodologicznymi i semantycznymi podstawami nauki. Potrafią również wskazywać różnice pomiędzy różnymi typami wypowiedzi.
C2	Zapoznanie studentów z różnymi formami wypowiedzi, wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej analizy oraz wyciągania wniosków.
C3	Pokazanie studentom filozofii jako dziedziny wykształcającej zdolność krytycznego myślenia, zdolnej ośmielać do kwestionowania bezrefleksyjnie akceptowanych oczywistości oraz ułatwiającej argumentowanie za zajmowanymi stanowiskami. Wskazanie na wartość pozaakademicką filozofii, np. w zakresie interpretacji tekstów kultury.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	K_W10	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu podstaw logiki do samodzielnego formułowania i uzasadniania twierdzeń, a także przeprowadzania wnioskowań.	K_U11	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K01	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prelekcja dopuszczająca aktywny udział słuchaczy (pytania, komentarze do prezentowanych treści).
Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja tekstu, projekt- prezentacja.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: Egzamin pisemny: test z 3 pytaniami otwartymi.

Kryteria oceny:

- ocena 5 = 100 % prawidłowych odpowiedzi
- ocena 4,5 = 90 % prawidłowych odpowiedzi
- ocena 4 = 80 % prawidłowych odpowiedzi
- ocena 3,5 = 70% prawidłowych odpowiedzi
- ocena 3 = 50 % prawidłowych odpowiedzi
- ocena 2 –mniej niż 40 % prawidłowych odpowiedzi

Ćwiczenia: Ćwiczenia są zaliczane w oparciu o prezentację przygotowaną i przedstawioną w trakcie semestru. Osoby proponują własne tematy, albo wybierają któryś z listy stworzonej przez prowadzącego oraz podanej do wiadomości grupy na początku semestru. Prezentacja powinna zostać przygotowana w przeciągu dwóch tygodni od dnia zgłoszenia się do jej przygotowania. Przy jednej prezentacji pracować mogą maksymalnie dwie osoby z grupy. Następnie przedstawiają one wyniki swojej pracy na danych zajęciach, po czym następuje dyskusja oraz pytania ze strony grupy i prowadzącego.

Za prezentację można otrzymać maks. 20 punktów:

- strona merytoryczna –10 pkt.,
- strona językowo-stylistyczna –5 pkt.,
- formuła prezentacji (np. obecność elementów multimedialnych lub ich brak; wykorzystanie różnych tekstów kultury do zilustrowania i/lub ukonkretnienia omawianych problemów) – 5 pkt.

Przeliczenie punktów na ocenę:

- 18 -20 pkt. –ocena bardzo dobra,
- 16-17 pkt. –ocena dobra +,
- 15-16 pkt. –ocena dobra,
- 13-14 pkt. –ocena dostateczna +,
- 10-12 pkt. –ocena dostateczna,
- poniżej 10 pkt. –ocena niedostateczna.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład:	1. Logika, szkicowy zarys jej historii oraz nakreślenie jej specyfiki. 2. Myślenie i warunki jego racjonalności; racjonalność jako moralność myślenia. 3. Pojęcie znaku. 4. Twierdzenia i performatywy - dwa typy wypowiedzi językowych, ich specyfika oraz różnice. 5. Asercje i pseudo-asercje - różnica pomiędzy wypowiedziami opisującymi rzeczywistość oraz kreującymi światy fikcjonalne. 6. Pojęcie światów możliwych.
Ćwiczenia:	1. Logika jako nauka o prawach myślenia. 2. Metodologia nauk a filozofia nauki. 3. Semantyczne podstawy języka nauki; konotacyjne i kontekstowe teorie znaczenia 4. Czym jest znak? - wprowadzenie do semiotyki. 5. Teoria aktów mowy Johna L. Austina.

	6. Romana Ingardena rozróżnienie sądów i quasi-sądów oraz Johna Searle'a podział na asercje i pseudo-asercje. 7. Światy możliwe w ujęciu Saula Kripkego.
--	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się W1 U1 K1	Forma oceny	
	Egzamin pisemny x	Projekt-prezentacja
		x
		x
		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1.Malinowski G., 2019, Logika ogólna, Warszawa, Wyd. Naukowe PWN.
Literatura uzupełniająca	1.Grzegorzczak A., 2010, Logika popularna, Warszawa, PWN.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	17
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu)	18
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 03

1. INFORMACJE O PRZEDMIOTIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Wprowadzenie do filozofii z elementami bezpieczeństwa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Introduction to philosophy with elements of security
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych

Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Grzegorz Wyczyński
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	studenci powinni posiadać wiedzę ogólną na poziomie liceum

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia	Warsztaty	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia projektowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(Wr)	(L)	(S)	(P)	ECTS*
2	15	15					3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zaznajomienie studentów ze specyfiką myślenia filozoficznego oraz relacjami, w jakich pozostaje ono do innych dziedzin wiedzy. Naświetlenie charakteru rozróżnienia na refleksję filozoficzną oraz meta-filozoficzną (zapytywanie o istotę, metody oraz cele samej filozofii), a także ich wzajemne relacje. Charakterystyka wewnętrznego zróżnicowania filozofii.
C2	Przedstawienie studentom filozofii jako pnia, od którego stopniowo odłączały się szczegółowe dziedziny wiedzy, uzyskujące w ten sposób swoją autonomię (na przykładach zaczerpniętych z zakresu nauk społecznych).
C3	Pokazanie studentom filozofii jako dziedziny wykształcającej zdolność krytycznego myślenia, zdolnej ośmielać do kwestionowania bezrefleksyjnie akceptowanych oczywistości oraz ułatwiającej argumentowanie za zajmowanymi stanowiskami. Wskazanie na wartość pozaakademicką filozofii, np. w zakresie interpretacji tekstów kultury.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	K_W10	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu podstaw filozofii do samodzielnego formułowania i uzasadniania twierdzeń, a także przeprowadzania wnioskowań.	K_U11	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K01	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prelekcja dopuszczająca aktywny udział słuchaczy (pytania, komentarze do

prezentowanych treści).

Ćwiczenia: dyskusja na wcześniej zadane tematy; analiza i interpretacja tekstu; materiały audiowizualne - filmy, odcinki seriali - jako wprowadzenie do dyskusji na tematy filozoficzne (przed projekcją studenci zostają poinstruowani przez prowadzącego, na jakie aspekty prezentowanych im utworów powinni przede wszystkim skupić uwagę, pod jakim kątem je odbierać)

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: Egzamin pisemny: test z 3 pytaniami otwartymi.

Kryteria oceny:

- ocena 5 = 100 % prawidłowych odpowiedzi
- ocena 4,5 = 90 % prawidłowych odpowiedzi
- ocena 4 = 80 % prawidłowych odpowiedzi
- ocena 3,5 = 70% prawidłowych odpowiedzi
- ocena 3 = 50 % prawidłowych odpowiedzi
- ocena 2 –mniej niż 40 % prawidłowych odpowiedzi

Ćwiczenia: Ćwiczenia są zaliczane w oparciu o prezentację przygotowaną i przedstawioną w trakcie semestru. Osoby proponują własne tematy, albo wybierają któryś z listy stworzonej przez prowadzącego oraz podanej do wiadomości grupy na początku semestru. Prezentacja powinna zostać przygotowana w przeciągu dwóch tygodni od dnia zgłoszenia się do jej przygotowania. Przy jednej prezentacji pracować mogą maksymalnie dwie osoby z grupy. Następnie przedstawiają one wyniki swojej pracy na danych zajęciach, po czym następuje dyskusja oraz pytania ze strony grupy i prowadzącego.

Za prezentację można otrzymać maks. 20 punktów:

strona merytoryczna –10 pkt.,

strona językowo-stylistyczna –5 pkt.,

formuła prezentacji (np. obecność elementów multimedialnych lub ich brak; wykorzystanie różnych tekstów kultury do zilustrowania i/lub ukonkretnienia omawianych problemów) – 5 pkt.

Przeliczenie punktów na ocenę:

18 -20 pkt. –ocena bardzo dobra,

16-17 pkt. –ocena dobra +,

15-16 pkt. –ocena dobra,

13-14 pkt. –ocena dostateczna +,

10-12 pkt. –ocena dostateczna,

poniżej 10 pkt. –ocena niedostateczna.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład:	1. Wprowadzenie do przedmiotu – geneza myślenia filozoficznego oraz określenie jego specyfiki 2. Filozofia jako dyscyplina zajmująca się pojęciami; dwa podejścia do wskazanego zagadnienia – historyczno-semantyczna analiza pojęć oraz ich tworzenie 3. Wewnętrzny podział filozofii oraz charakterystyka jej wybranych sub-dyscyplin. 4. Refleksja filozoficzna oraz historyczna zmienność rzeczywistości – filozofia sztuki masowej N. Carrolla i filozofia technologii D. Ihde
---------	---

	- Wykorzystanie kategorii filozoficznych w ramach innych dziedzin wiedzy – zastosowanie pojęcia „relacji ucieleśnionych” D. Ihde w obszarze game studies (interdyscyplinarnych badań nad grami cyfrowymi) - Filozoficzna koncepcja immersji (zanurzenia w światach fikcyjnych) autorstwa J. R. Sagenga; zanurzenie w świecie wirtualnym oraz jego determinanty tekstualne i podmiotowe; fikcja a rzeczywistość - Wyodrębniania się nauk szczegółowych i ich stopniowe odłączanie się od filozofii – na przykładzie psychoanalizy oraz koncepcji metody socjologicznej E. Durkheima - Nowe trendy w filozofii – filmozofia jako refleksja nad filozoficznym potencjałem filmu oraz możliwościami i specyfiką myślenia za pomocą filmowych środków wyrazu
Ćwiczenia:	- Geneza filozofii jako dyscypliny samodzielnej - Filozofia jako tworzenie i/lub uściślanie pojęć - Spółeczne uwarunkowanie myślenia filozoficznego - Rozwój technologiczny oraz jego wpływ na ludzkie życie - Filozofia jako krytyka kultury - Tekst filozoficzny a tekst literacki, styl oraz sposoby lektury wypowiedzi filozoficznych - Poznanie poprzez sztukę

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Egzamin pisemny	Prezentacja
W1	x	
U1		x
K1		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	- Kasprzyk L., 1985, Wędrzecki, Adam, Wprowadzenie do filozofii, Warszawa, PWN. - Magee B., 2008, Historia filozofii, Warszawa, Arkady.
Literatura uzupełniająca	- Arystoteles, 2010, Zachęta do filozofii. Fizyka, tłum. K. Leśniak, Warszawa, PWN, s. 11-38. - Konersmann R., 2012, Krytyka kultury, tłum. K. Krzemieniowa, Warszawa, Oficyna Naukowa, s. 3-16 i 36-43.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Przygotowanie do zajęć	10
Praca własna studenta	Studiowanie literatury	17
	Inne (przygotowanie do egzaminu, przygotowanie projektu)	18

Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba punktów ECTS	3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 4

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Wiedza o przedsiębiorczości
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Knowledge about entrepreneurship
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Wojciech Topczewski
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
3	15	15					2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z problematyką przedsiębiorczości oraz zasad prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.
C2	Wyjaśnienie i inicjowanie sposobu rozwijania działań przedsiębiorczych.
C3	Kształtowanie umiejętności w zakresie tworzenia przedsiębiorstwa, w razie potrzeby e-przedsiębiorstwa.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie pojęcia i definicje z zakresu przedsiębiorczości, charakter oraz rodzaj działań przedsiębiorczych oraz cechy przedsiębiorcy.	K_W11	P6S_WK
W2	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady kreowania różnych form przedsiębiorczości, formalności z uruchomieniem działalności gospodarczej jak i rozwoju firmy w przestrzeni cyfrowej.	K_W11	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student poprawnie identyfikuje zjawiska społeczno-gospodarcze, które wpływają na rozwój i konkurencyjność przedsiębiorstw. Potrafi podejmować działalność gospodarczą.	K_U06	P6S_UW
U2	Student potrafi opracować strategię dla przedsiębiorstw stosując wiedzę i techniki wspomagające proces podejmowania decyzji oraz wykonać ewaluację modelu e-biznesowego.	K_U06	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do pozyskiwania i łączenia wiedzy z różnych dziedzin w celu rozwiązania problemów strategicznych przedsiębiorstwa.	K_K02	P6S_KK
K2	Student jest gotów myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K05	P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z prezentacją multimedialną, pokaz, dyskusja, case study, prezentacje.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warunki zaliczenia **wykładów**:

test pisemny. Maksymalna liczba punktów do uzyskania - 10 pkt.

Kryteria oceny wg stanu wiedzy:

5 - 5,5 pkt – ocena 3,0,

6 - 6,5 pkt – ocena 3,5,

7 - 7,5 pkt – ocena 4,0,

8 - 9 pkt – ocena 4,5,

9,5 - 10 pkt – ocena 5,0.

Warunki zaliczenia **ćwiczeń**:

Poprawnie opracowany projekt założenia i rozpoczęcia własnej działalności gospodarczej.

Maksymalna liczba punktów do uzyskania - 50 pkt. (10 pkt. – za określone cele, 10 pkt.-za

role poszczególnych studentów w projekcie, 10 pkt.- za plan projektu, 10 pkt.- sposób prezentacji, 10 pkt.- za wykorzystanie narzędzi współpracy). Minimalna, do uzyskania oceny pozytywnej- 25 pkt.

Oceny: dostateczna- 25-29 pkt., dostateczna plus - 30-34 pkt., dobra- 35-38 pkt., dobra plus - 39-44 pkt., bardzo dobra- 45-50.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	1. Pojęcie, geneza i rozwój przedsiębiorczości. Specyfika przedsiębiorczości i jej charakterystyka. Cechy osoby przedsiębiorczej, jej predyspozycje do prowadzenia i rozwoju przedsiębiorstwa.
--------	--

	2. Paradygmaty w procesie działalności gospodarczej. Tworzenie firmy, jej organizacja. 3. Klasyfikacja i typologia strategii przedsiębiorstw; hierarchia strategii w przedsiębiorstwie. 4. Znaczenie strategii rozwoju przedsiębiorstwa i style działania. 5. Podstawy wyborów strategicznych w przedsiębiorstwie - uwarunkowania zewnętrzne wyborów strategicznych: makrootoczenie, mikrootoczenie; uwarunkowania wewnętrzne: zasoby, kompetencje, wycena potencjału strategicznego przedsiębiorstwa. 6. Pozycja strategiczna przedsiębiorstwa- zintegrowane metody oceny pozycji strategicznej przedsiębiorstwa; normatywne strategie rozwoju . 7. System celów przedsiębiorstwa – struktura systemu celów przedsiębiorstwa; wizja, misja i wartości; współczesne tendencje w określaniu celów przedsiębiorstwa; społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa .
Warsztaty	1. Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem i formą zajęć. Indywidualne rozdzielenie zadań. 2. Budowa i wybór strategii działania firmy/biznesu/działalności gospodarczej; kryteria wyboru strategii spośród opcji strategicznych. 3. Metody rozwoju przedsiębiorstwa, ekspansja geograficzna. 4. Strategie konkurowania i istota przewagi konkurencyjnej; modele biznesu ukierunkowane na poszukiwanie wartości. 5. Implementacja strategii a kultura organizacji w przedsiębiorstwie oraz odpowiedzialność za wdrażanie strategii. Istota działania e-przedsiębiorstwa. 6. Kontrola strategiczna – istota i funkcje; system informacji w zarządzaniu strategicznym; system wczesnego ostrzegania. 7. Prezentacja przygotowanych przez studentów projektów.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Test pisemny	Projekt
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
K1		x
K2		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Broniecka J., 2023, Wszystko o prowadzeniu działalności gospodarczych, wyd: Twój biznes od podstaw. 2. Romanowska M., 2009, Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, wyd. II, PWE, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Mućko P., Sokół A., 2022, Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich, CeDeWu sp. z o.o.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu.)	5
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 05

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Ochrona praw człowieka
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Human Rights Protection
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	prof. dr hab. Przemysław Żukiewicz
Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
Wymagania wstępne	1. Wiedza: znajomość podstawowych praw i wolności konstytucyjnych. 2. Umiejętności: zdolność argumentowania i obrony własnego stanowiska. 3. Kompetencje społeczne: organizacja pracy w grupie; motywacja do nauki.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
3	15	15					2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z kluczowymi normami prawnymi dotyczącymi ochrony praw człowieka oraz z organizacjami i instytucjami odpowiedzialnymi za ich
-----------	---

	egzekwowanie na poziomie krajowym i międzynarodowym.
C2	Rozwinięcie u studentów umiejętności analitycznego myślenia i rozwiązywania problemów prawnych związanych z naruszeniami praw człowieka oraz zastosowania nabytej wiedzy w praktyce.
C3	Kształtowanie u studentów postawy odpowiedzialności za ochronę praw człowieka oraz promowanie postawy aktywnego zaangażowania w inicjatywy na rzecz przestrzegania praw człowieka w społecznościach lokalnych i w skali globalnej.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Absolwent w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady i normy prawne dotyczące ochrony praw człowieka oraz wie, jak je stosować w ramach systemów prawnych oraz instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W04	P6S_WG
W2	Absolwent w zaawansowanym stopniu zna i rozumie realne i potencjalne zagrożenia dla praw człowieka w kontekście krajowym i międzynarodowym (w tym naruszenia wynikające z sytuacji kryzysowych, konfliktów zbrojnych oraz problemów związanych z przemocą polityczną i społeczną) oraz ma wiedzę na temat sposobów reagowania na te zagrożenia w ramach instytucji ochrony praw człowieka.	K_W07	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę o prawach człowieka w praktyce, rozpoznając i reagując na przypadki naruszeń tych praw w kontekście działalności instytucji zajmujących się bezpieczeństwem wewnętrznym, a także podejmować decyzje zgodne z obowiązującymi normami prawnymi i etycznymi.	K_U04	P6S_UW
U2	Absolwent potrafi posługiwać się przepisami dotyczącymi praw człowieka, analizować konkretne przypadki naruszeń tych praw, a także oceniać ich skutki oraz formułować odpowiednie rekomendacje dla instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.	K_U05	P6S_UW
U3	Absolwent potrafi brać aktywny udział w debacie na temat ochrony praw człowieka, przedstawiać i oceniać różne stanowiska, uzasadniać swoje opinie na temat skutków naruszeń praw człowieka.	K_U11	P6S_UK

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z ochroną praw człowieka oraz do podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnych i globalnych, w tym współorganizowania inicjatyw mających na celu promowanie idei praw człowieka.	K_K03	P6S_KO
K2	Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz ochrony praw człowieka, w tym podejmowania współpracy z organizacjami pozarządowymi, międzynarodowymi oraz organami państwowymi w celu rozwiązywania problemów naruszeń praw człowieka.	K_K04	P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną. Studia przypadków. Debata oksfordzka. Wizyta studyjna. Rozmowa z praktykiem. Burza mózgów i dyskusja. Realizacja i prezentacja projektu

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie **wykładu**: a) kolokwium w formie testu; b) aktywność oceniana na koniec semestru. Oceny kolokwium sumarycznie: 51-60% punktów – 3,0; 61-70% punktów – 3,5; 71-80% punktów – 4,0; 81-90% punktów 4,5; 91-100% punktów – 5,0. Brak aktywności na zajęciach nie wpływa na ocenę z kolokwium. Przeciętna aktywność na zajęciach podwyższa ocenę z kolokwium o 0,5 stopnia. Ponadprzeciętna aktywność na zajęciach podwyższa ocenę z kolokwium o 1 stopień.

Zaliczenie **ćwiczeń**: projekt-esej na zadany temat. W eseju oceniane: 1) poprawność merytoryczna i tematyczna (3 pkt.); 2) logika argumentacji (3 pkt.); 3) język wypowiedzi (2 pkt.); 4. wykorzystanie i przywołanie źródeł (2 pkt.). Oceny sumarycznie: 5,5-6 punktów – 3,0; 6,5-7 punktów – 3,5; 7,5-8 punktów – 4,0; 8,5-9 punktów 4,5; 9,5-10 punktów – 5,0.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	1) Prawa człowieka: idea, generacje, podmioty, granice; 2) Ogólne zasady praw człowieka; 3) Krajowe i regionalne systemy ochrony praw człowieka; 4) Uniwersalny system ochrony praw człowieka oraz ochrona praw człowieka w Unii Europejskiej; 5) Międzynarodowe prawo humanitarne; 6) Ochrona praw mniejszości narodowych, migrantów i uchodźców; 7) Antydemokratyczna krytyka idei praw człowieka; 8) Podsumowanie.
Ćwiczenia	Ochrona praw szczegółowych: 1) Prawo do życia i zdrowia; 2) Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego; 3) Prawo do rzetelnego procesu sądowego; 4) Prawo do prywatności; 5) Prawo do wolności słowa oraz wolności zrzeszania się; 6) Prawo do wolności sumienia i wyznania; 7) Zakaz dyskryminacji; 8) Kolokwium.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Kolokwium	Projekt – esej	Udział w dyskusji / aktywność
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1		x	
U2		x	
U3		x	x
K1			x
K2			x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Brozowski W., Krzywoń A., Wiącek M., 2023, Prawa człowieka, wyd. 4, Wolters Kluwer, Warszawa. 2. Hołda J. i in., 2014, Prawa człowieka. Zarys wykładu, wyd. 4 Wolters Kluwer, Warszawa. 3. Orzeszyna K., Skwarzyński M., Tabaszewski R., 2022, Prawo międzynarodowe praw człowieka, wyd. 2, C.H. Beck, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Bieńczyk-Missala A (wyb. i oprac.), 2008, Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do kolokwium, przygotowanie projektu - eseju.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 06

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Elementy prawa karnego
------------------------	------------------------

Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Selected Issues in Criminal Law
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	prof. dr hab. Przemysław Żukiewicz
Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
Wymagania wstępne	1. Wiedza: podstawowa wiedza o strukturze organów państwowych, w szczególności w zakresie wymiaru sprawiedliwości i organów ścigania. 2. Umiejętności: podstawowa zdolność wyszukiwania informacji prawnych; umiejętność czytania ze zrozumieniem dokumentów. 3. Kompetencje społeczne: gotowość do współpracy w grupie. Samodyscyplina i systematyczność w wykonywaniu zadań.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
2	15	30					3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zasadami i źródłami prawa karnego oraz z najważniejszymi przepisami prawa karnego dotyczącymi przeciwdziałania zagrożeniom porządku publicznego i bezpieczeństwa wewnętrznego.
C2	Ukształtowanie u studentów umiejętności analizy przepisów prawa karnego w kontekście zwalczania przestępczości i zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego oraz umiejętności stosowania tych przepisów w przypadkach związanych z bezpieczeństwem państwa.
C3	Kształtowanie u studentów postawy odpowiedzialności za przestrzeganie norm prawnych i konieczności aktywnego przeciwdziałania działalności przestępczej. Uświadomienie znaczenia etycznych aspektów stosowania środków przymusu i odpowiedzialności karnej.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
-----	---	---	--

WIEDZA			
W1	Absolwent zna i rozumie wybrane zasady i przepisy prawa karnego oraz ich rolę w zapewnianiu bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W04	P6S_WG
W2	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania i kompetencje organów ścigania oraz wymiaru sprawiedliwości w zakresie zwalczania przestępczości i ochrony bezpieczeństwa publicznego.	K_W05	P6S_WG
W3	Absolwent w zaawansowanym stopniu zna i rozumie mechanizmy prawa karnego materialnego i procesowego stosowane w przeciwdziałaniu przestępczości i ochronie osób oraz mienia.	K_W06	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Absolwent potrafi analizować przepisy prawa karnego i stosować je do rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym – poprzez dobór odpowiednich źródeł prawa, ich krytyczną analizę oraz ocenę ich zastosowania w praktyce.	K_U01	P6S_UW
U2	Absolwent potrafi stosować przepisy prawa karnego w kontekście wykonywania obowiązków zawodowych w administracji publicznej, organach ścigania, służbach mundurowych oraz innych instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.	K_U04	P6S_UW
U3	Absolwent potrafi analizować sytuacje związane z naruszeniami prawa karnego i oceniać poziom zagrożenia wynikający z różnych rodzajów przestępczości, prognozując ich skutki dla bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U06	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny przepisów prawa karnego i ich praktycznego zastosowania w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego oraz świadomego podejmowania decyzji na podstawie aktualnej wiedzy prawnej.	K_K01	P6S_KK
K2	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia prawa karnego w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z przestępczością oraz korzystania z ekspertyz i konsultacji specjalistów w przypadku wątpliwości dotyczących stosowania przepisów.	K_K02	P6S_KK
K3	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	K_K06	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną. Analiza przypadków i rozwiązywanie kazusów. Symulacja rozprawy sądowej. Wizyta studyjna. Rozmowa z praktykiem. Burza

mózgów i dyskusja. Realizacja i prezentacja projektu

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin pisemny: test oraz rozwiązanie przypadku. Waga dwóch składowych egzaminu: 75% test – 25% przypadek. Oceny sumarycznie: 51-60% punktów – 3,0; 61-70% punktów – 3,5; 71-80% punktów – 4,0; 81-90% punktów 4,5; 91-100% punktów – 5,0.

Zaliczenie ćwiczeń: a) Przygotowanie prezentacji multimedialnej (jednoosobowo lub w parach) ukazującej wybrany problem stosowania prawa karnego w praktyce instytucji bezpieczeństwa państwa; b) aktywność oceniana po każdym ćwiczeniu; c) dwa kolokwia w formie sprawdzianu pisemnego (pytania otwarte oraz zamknięte). Waga czterech składowych zaliczenia ćwiczeń: 25% prezentacja – 25% aktywność – 25% kolokwium 1 – 25% kolokwium 2. W prezentacji oceniane: 1) poprawność merytoryczna stosowania przepisów (3 pkt.); 2) logika argumentacji (3 pkt.); 3) język wypowiedzi (2 pkt.); 4. wykorzystanie i przywołanie źródeł (2 pkt.). Aktywność oceniana w skali 0-1 po każdym zajęciu. Oceny sumarycznie: 51-60% punktów – 3,0; 61-70% punktów – 3,5; 71-80% punktów – 4,0; 81-90% punktów 4,5; 91-100% punktów – 5,0.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Teoria prawa karnego oraz zagadnienia prawa procesowego 1) Pojęcie, funkcje i źródła prawa karnego; 2) Podstawowe zasady prawa karnego; 3) Przepisy prawa karnego: budowa, wykładnia, zakres obowiązywania; 4) Definicja oraz klasyfikacja przestępstw; 5) Katalog kar i środków karnych; 6) Wymiar kary i środki zabezpieczające; 7) Proces karny; 8) Podsumowanie.
Ćwiczenia	Zagadnienia szczegółowe 1) Przestępstwa przeciwko Rzeczypospolitej Polskiej oraz przestępstwa wojenne; 2) Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu; 3) Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu oraz przeciwko środowisku naturalnemu; 4) Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji; 5) Przestępstwa przeciwko wolności, czci i nietykalności cielesnej; 6) Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności; 7) Przestępstwa przeciwko rodzinie; 8) Przestępstwa przeciwko działalności instytucji państwowych i samorządu terytorialnego; 9) Przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości; 10) Przestępstwa przeciwko porządkowi publicznemu; 11) Przestępstwa przeciwko ochronie informacji i dokumentom; 12) Przestępstwa przeciwko mieniu; 13) Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu i interesom majątkowym w obrocie cywilnoprawnym; 14) Kontratypy i wyłączenia winy; 15) Prezentacje

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia	Forma oceny
---------------	-------------

się	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Udział w dyskusji / aktywność
W1	x	x	x	x
W2	x	x		
W3	x	x		
U1			x	
U2			x	x
U3			x	x
K1			x	x
K2				x
K3				x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Dukiet-Nagórska T., Sitarz O., 2023, Prawo karne. Wykład akademicki, wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa. 2. Gardocki L., 2023, Prawo karne, wyd. 23, C.H. Beck, Warszawa. 3. Lachowski J., Marek A., 2023, Prawo karne. Zarys problematyki, wyd. 6, Wolters Kluwer, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Grochowska-Wasilewska A., Jagiełłowicz Ł., Wiśniewski Ł., Postępowanie karne. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy online, 2023, C.H. Beck, Warszawa. 2. Waltoś S., Hofmański P., 2023, Proces karny. Zarys systemu, wyd. 16, Wolters Kluwer, Warszawa.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 07

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Elementy prawa administracyjnego
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Selected Issues in Administrative Law

Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	prof. dr hab. Przemysław Żukiewicz
Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
Wymagania wstępne	1. Wiedza: ogólne rozumienie pojęcia państwa, władzy publicznej i administracji publicznej; orientacja w podstawowych zasadach prawa i jego źródłach. 2. Umiejętności: podstawowa zdolność wyszukiwania informacji prawnych; umiejętność czytania ze zrozumieniem dokumentów. 3. Kompetencje społeczne: gotowość do współpracy w grupie; samodyscyplina i systematyczność w wykonywaniu zadań.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
3	15	15					2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zasadami i źródłami prawa administracyjnego oraz z najważniejszymi przepisami prawa administracyjnego.
C2	Ukształtowanie u studentów umiejętności analizy aktów prawnych oraz identyfikowania i rozwiązywania podstawowych problemów prawnych w obszarze administracji publicznej i systemu bezpieczeństwa państwa. Rozwinięcie zdolności do formułowania argumentacji prawnej.
C3	Kształtowanie u studentów postawy świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w relacjach obywatel-administracja oraz poszanowania zasad praworządności. Uświadomienie studentom znaczenia prawa administracyjnego w systemie bezpieczeństwa państwa oraz w relacjach między obywatelami a administracją publiczną.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Absolwent w zaawansowanym stopniu definiuje podstawowe pojęcia prawa administracyjnego.	K_W04	P6S_WG

W2	Absolwent w zaawansowanym stopniu rozróżnia podstawowe gałęzie administracji publicznej oraz wskazuje ich zadania.	K_W05	P6S_WG
W3	Absolwent w zaawansowanym stopniu identyfikuje w zaawansowanym stopniu prawidłowości, normy i reguły prawne, środki kontroli administracji publicznej oraz zna przebieg postępowania administracyjnego.	K_W04	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Absolwent wyszukuje i interpretuje przepisy dotyczące funkcjonowania administracji publicznej.	K_U05	P6S_UW
U2	Absolwent rozwiązuje kazusy dotyczące decyzji administracyjnych.	K_U04	P6S_UW
U3	Absolwent potrafi zredagować podstawowe pisma związane z postępowaniem administracyjnym.	K_U04	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Absolwent przejawia postawę opartą na poszanowaniu zasad praworządności oraz ma świadomość znaczenia prawa administracyjnego w systemie bezpieczeństwa państwa.	K_K03	P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną. Analiza przypadków i rozwiązywanie kazusów. Symulacje ról. Praca w grupach. Burza mózgów i dyskusja. Realizacja i prezentacja projektu.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin pisemny: test oraz rozwiązanie kazusu. Waga dwóch składowych egzaminu: 75% test – 25% kazus. Oceny sumarycznie: 51-60% punktów – 3,0; 61-70% punktów – 3,5; 71-80% punktów – 4,0; 81-90% punktów 4,5; 91-100% punktów – 5,0.

Zaliczenie ćwiczeń: 1) Przygotowanie prezentacji multimedialnej (jednoosobowo lub w parach) ukazującej wybrany problem stosowania prawa administracyjnego w praktyce instytucji bezpieczeństwa państwa; b) aktywność oceniana po każdym ćwiczeniu. Waga dwóch składowych zaliczenia ćwiczeń: 50% prezentacja – 50% aktywność. W prezentacji oceniane: 1) poprawność merytoryczna stosowania przepisów (3 pkt.); 2) logika argumentacji (3 pkt.); 3) język wypowiedzi (2 pkt.); 4. wykorzystanie i przywołanie źródeł (2 pkt.). Aktywność oceniana w skali 0-1 po każdym zajęciach. Oceny sumarycznie: 51-60% punktów – 3,0; 61-70% punktów – 3,5; 71-80% punktów – 4,0; 81-90% punktów 4,5; 91-100% punktów – 5,0.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Teoria prawa administracyjnego oraz zagadnienia prawa administracyjnego ustrojowego i procesowego: 1) Podział i źródła prawa administracyjnego; 2) Podstawowe pojęcia prawa administracyjnego; 3) Zasady działania administracji; 4) Akty prawa administracyjnego; 5) Postępowanie administracyjne; 6) Ustroje administracji publicznej; 7) Pracownicy administracji i służba cywilna; 8) Podsumowanie.
--------	---

Ćwiczenia	Zagadnienia prawa administracyjnego materialnego: 1) Obywatelstwo i status prawny cudzoziemców; 2) Bezpieczeństwo zgromadzeń publicznych i imprez masowych; 3) Ratownictwo medyczne i ochrona przeciwpożarowa; 4) Ochrona osób i mienia oraz dostęp do broni i amunicji; 5) Prawo obrony narodowej; 6) Zarządzanie kryzysowe, stan klęski żywiołowej, stan wyjątkowy; 7) Zadania administracji publicznej w dziedzinie ochrony środowiska; 8) Prezentacje zaliczeniowe.
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Egzamin pisemny	Projekt- prezentacja	Udział w dyskusji / aktywność
W1	x		
W2	x		
W3	x		
U1		x	
U2		x	
U3		x	
K1		x	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Duniewska Z. i in. (red.), 2022, Prawo administracyjne materialne, wyd. 4, Wolters Kluwer, Warszawa. 2. Możdżeń-Marcinkowski M., 2024, Wstęp do prawa administracyjnego ogólnego, wyd. 4, Wolters Kluwer, Warszawa. 3. Ura E., 2024, Prawo administracyjne, wyd. 5, Wolters Kluwer, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Drembkowski P., 2023, Pisma, postanowienia, decyzje i odwołania z zakresu postępowania administracyjnego, wyd. 4, C.H. Beck, Warszawa. 2. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r. poz. 572).

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5

	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 08

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Podstawy wykształcenia strzeleckiego
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Basics of shooting training
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr inż. Marcin Niemcewicz
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
3		30					2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z obowiązującymi aktami normami dotyczącymi szkolenia strzeleckiego oraz zasadami posługiwania się bronią.
C2	Rozwinięcie/Kształtowanie u studentów umiejętności obsługi i konserwacji broni strzeleckiej oraz wykonywanie strzelań.
C3	Budowanie u studentów świadomości i odpowiedzialności w zakresie bezpieczeństwa indywidualnego jak i zbiorowego.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
-----	---	---	--

WIEDZA			
W1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie normy i reguły prawne bezpiecznego i sprawnego posługiwania się bronią	K_W04	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w realizacji zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U04	P6S_UW
U2	Student potrafi stosować zasady pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego	K_U07	P6S_UW
U3	Student potrafi stosować poznane techniki interwencji i samoobrony w sytuacji zagrożenia, wykorzystując sprawność fizyczną specjalną	K_U09	P6S_UU
U4	Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	K_U13	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K06	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia praktyczne pokaz, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, gry dydaktyczne.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Test sprawdzający wiedzę obejmujący materiał zrealizowany podczas ćwiczeń

Ocena z testu obliczana jest w następujący sposób:

- bardzo dobry – 91%-100%
- dobry plus – 81%-90%
- dobry – 71%-80%
- dostateczny plus – 61%-70%
- dostateczny - 51%-60%
- niedostateczny – 50% i poniżej

Praktyczne wykonanie zadania

Bezpośrednia obserwacja

Na ocenę bdb

Student aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach, nie spóźnia się na zajęcia, chętnie i poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia, wykazuje inicjatywę, używa poprawnego słownictwa w nazewnictwie ćwiczeń. Pomaga i współdziała w grupie.

Na ocenę db+

Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, nie spóźnia się na zajęcia, chętnie i poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia, wykazuje inicjatywę, używa poprawnego słownictwa w nazewnictwie ćwiczeń. Pomaga i współdziała w grupie.

Na ocenę db

Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, nie spóźnia się na zajęcia, chętnie i poprawnie

wykonuje zadane ćwiczenia, wykazuje inicjatywę, popełnia nieznaczne błędy w nazewnictwie ćwiczeń. Pomaga i współdziała w grupie.

Na ocenę dst+

Student uczestniczy w zajęciach, rzadko spóźnia się na zajęcia, wykonuje zadane ćwiczenia popełniając błędy techniczne, rzadko wykazuje inicjatywę, popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń. Rzadko pomaga i współdziała w grupie.

Na ocenę dst

Student nie angażuje się w zajęcia, spóźnia się na zajęcia, wykonuje zadane ćwiczenia popełniając często powtarzające się błędy techniczne, często popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Na ocenę ndst

Student często nie uczestniczy w zajęciach, spóźnia się na zajęcia, niechętnie wykonuje zadane ćwiczenia, nie zna poprawnego nazewnictwa ćwiczeń. Nie pomaga i nie współdziała w grupie.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Ćwiczenia mają na celu przygotowanie i wypracowanie nawyków bezpiecznego i sprawnego posługiwania się bronią oraz skutecznego wykonywania strzelań. 1. Uwarunkowania prawne oraz zasady bezpieczeństwa 2. Podstawowe rodzaje broni i sposoby ich obsługi oraz konserwacji 3. Nauka wykonania strzelania 4. Pierwsza pomoc 5. Działanie z bronią w terenie 6. Strzelanie
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Test pisemny	Zaliczenie praktyczne
W1	x	
U1		x
U2		x
U3		x
U4		x
K1		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Stechnij T., Wąsiel P., Szkolenie strzeleckie - zbiór podstawowych materiałów pomocniczych dla słuchaczy szkolenia zawodowego podstawowego Szkoła Policji w Katowicach, Dostępna online pod adresem: https://docplayer.pl/17076554-Szkola-policji-w-katowicach.html 2. Fojcik K., Grzebieluch M., Głuchowski T., Szmołda M., Pietrzyk W.,
-----------------------	--

	Podręcznik dla słuchacza szkolenia zawodowego podstawowego – szkolenie strzeleckie, Szkoła Policji Katowice, 2021, Dostępna onilne pod adresem: https://spkatowice.policja.gov.pl/spk/publikacje/105044,Publikacje-2021.html
Literatura uzupełniająca	1. Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji (Dz.U. 04.52.525 z późn. zm.) 2. Poradnik metodyczny do szkolenia ogniowego - szkol. 891/2014. 10. 3. Instrukcja piechoty. Granaty ręczne, szkol.161/61. 11. 7,62 mm karabinki AKM (AKMŁ), AKMS (AKMSN), AK, kbkg wz. 1960, kbkg wz. 1960/72. Opis i użytkowanie. Sposoby i zasady strzelania. MON Warszawa 1988. 12. 5,56 mm karabinek szturmowy wz 1996 opis i użytkowania, DWŁąd. 21/2000.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 09

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Basics of Security Knowledge
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i	por. dr inż. Iwona Szkudlarek

stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
2	15	30					3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą z obszaru bezpieczeństwa.
-----------	---

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	student(ka) w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zagadnienia o bezpieczeństwie wewnętrznym jako dyscyplinie naukowej oraz charakteryzuje związek bezpieczeństwa wewnętrznego z innymi dyscyplinami z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	K_W01	P6S_WG
W2	student(ka) w zaawansowanym stopniu zna i rozumie elementy wpływające na wybrane procesy i podmioty bezpieczeństwa wewnętrznego oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym	K_W02	P6S_WG
W3	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu użyteczne w środowisku zawodowym fakty o realnych i potencjalnych zagrożeniach bezpieczeństwa wewnętrznego w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym, w tym eskalacji i rozwiązywania konfliktów polityczno-militarnych i społecznych	K_W07	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – przeprowadzać analizę sytuacji oraz oceniać poziom zagrożenia (ekonomicznego, politycznego, społecznego, militarnego) na różnych poziomach bezpieczeństwa (państwa, narodowym, społecznym, jednostki ludzkiej) właściwych dla działalności zawodowej, prognozując praktyczne skutki procesów i zjawisk	K_U06	P6S_UW

U2	student(ka) potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, uzasadniać swoje stanowisko oraz dyskutować o nich	K_U11	P6S_UK
U3	student(ka) potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	K_U13	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	student(ka) jest gotów(a) do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK
K2	student(ka) jest gotów(a) do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykłady: wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją, prelekcja, studium przypadku
Ćwiczenia: metoda przypadków, metoda tekstu przewodniego, zadania audiowizualne, dyskusja, gry dydaktyczne (np. symulacje taktyczne), instruktaż, pokaz, metoda przypadków, rozwiązywanie problemów, metoda projektowa/ projektu, ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi internetowych

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zasady weryfikacji efektów uczenia prowadzący podaje na pierwszych zajęciach.
Weryfikacja oczekiwanych efektów uczenia jest realizowana w całym semestrze, zarówno podczas wykładów jak i ćwiczeń.

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Do zaliczenia przedmiotu, oceny zarówno z części teoretycznej jak i praktycznej muszą być pozytywne.

Warunki zaliczenia wykładów:

Po zakończeniu wykładów studenci zobowiązani są do złożenia egzaminu w formie pisemnej z zakresu odnoszącego się do treści wykładów i literatury przedmiotu.

Kryteria oceny egzaminu:

5-6 pkt – ocena 3,0,
7-8 pkt – ocena 3,5,
9-10 pkt – ocena 4,0,
11-12 pkt – ocena 4,5,
13 – 15 pkt – ocena 5,0.

Studenci, którzy nie złożą egzaminu w terminie otrzymają z niego ocenę niedostateczną. Mają oni możliwość przystąpienia do weryfikacji (poprawki) zaliczenia wykładów w tej samej formie, składając egzamin w terminie sesji poprawkowej.

Ćwiczenia: złożenie projektu

Zasady weryfikacji efektów uczenia prowadzący podaje na pierwszych zajęciach.
Weryfikacja oczekiwanych efektów uczenia jest realizowana w całym semestrze.

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie oceny pozytywnej ze zrealizowanego

projektu nt. jednego z wybranych rodzajów bezpieczeństwa

Kryteria oceny projektu:

5-6 pkt – ocena 3,0,

7-8 pkt – ocena 3,5,

9-10 pkt – ocena 4,0,

11-12 pkt – ocena 4,5,

13 – 15 pkt – ocena 5,0.

Na ocenę projektu składa się:

1) ocena efektu końcowego, a w szczególności:

a) zawartość merytoryczna, treść, b) zgodność z tematem, c) oryginalność, d) kompozycja, e) stopień wykorzystania materiałów i literatury źródłowej, f) estetyka i staranność, g) trafność dowodów i badań,

2) ocena warstwy językowej:

a) poprawność językowa i gramatyczna, b) użycie słownictwa specjalistycznego c) poprawność merytoryczna d) odpowiednie formułowanie związków przyczynowo skutkowych

Studenci, którzy nie złożą projektu w terminie otrzymają z niego ocenę niedostateczną.

Mają oni możliwość przystąpienia do weryfikacji (poprawki) zaliczenia ćwiczeń w tej samej formie.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	1. Istota i zakres bezpieczeństwa. 2. Przedmiot i cele badań nauk o bezpieczeństwie. 3. Metody, narzędzia i techniki wykorzystywane w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. 4. Bezpieczeństwo państwa i narodu. 5. Charakter i skala współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa. 6. Ewolucja polityki bezpieczeństwa RP po 1989. 7. Interesy narodowe i cele strategiczne Rzeczypospolitej Polskiej i ich podział. 8. Ogólna treść i znaczenie Białej Księgi Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej. 9. Grupy dyspozycyjne w systemie bezpieczeństwa. 10. Egzamin.
Ćwiczenia	1. Subiektywny i obiektywny wymiar bezpieczeństwa. 2. Typologia pojęcia „bezpieczeństwo”. 3. Funkcje państwa. Bezpieczeństwo jednostki i grupy. 4. Uprawnienia prezydenta i premiera RP w zakresie bezpieczeństwa. 5. Różnice w istocie wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa wraz z ich podziałem. 6. Źródła zagrożeń bezpieczeństwa. 7. Bezpieczeństwo międzynarodowe. 8. Bezpieczeństwo społeczne. 9. Bezpieczeństwo kulturowe. 10. Bezpieczeństwo ekonomiczne. 11. Bezpieczeństwo militarne. 12. Bezpieczeństwo ekologiczne.

	13. Bezpieczeństwo energetyczne. 14. Prezentacja i omówienie projektów.
--	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Egzamin pisemny	Projekt
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, 2024. Dostępna online pod adresem: https://www.bbn.gov.pl/pl/informacje-o-bbn/publikacje/6815,Biala-Ksiega-Bezpieczenstwa-Narodowego-RP.html 2. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej z 2020 r. Dostępna online pod adresem: https://www.bbn.gov.pl/ftp/dokumenty/Strategia_Bezpieczenstwa_Narodowego_RP_2020.pdf 3. Kitler, W., 2018, Organizacja bezpieczeństwa narodowego RP. Aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek. 4. Szpyra, R., 2022, Nauki o bezpieczeństwie. Poszukiwanie podstaw, Warszawa, Akademia Sztuki Wojennej. 5. Szulc, B., M., 2024, Bezpieczeństwo a nauki o bezpieczeństwie, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek.
Literatura uzupełniająca	1. Kamper-Kubańska, M., Kaszli K., 2021, Wymiary bezpieczeństwa. Ujęcie interdyscyplinarne 2.0, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek. 2. Konstytucja RP 3. Pawłowski, J., Zdrodowski, B., (red.), 2020, Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek. 4. Szkudlarek, I., 2025, Kobiety Obronność Bezpieczeństwo. Aspiracja a doskonalenie zawodowe oficerów-kobiet, Poznań, Wydawnictwo Naukowe Kontekst. 5. Wiśniewska-Paź, B., 2023, Między społeczeństwem a bezpieczeństwem, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek. 6. Załęski, K., 2018, Siły Zbrojne. Teoria i praktyka funkcjonowania, Warszawa, Difin.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – liczba godzin
--------------------	-------------------------------------

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 10

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Symulacyjne zarządzanie kryzysowe
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Simulation crisis management
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr hab. inż. Piotr Daniluk
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza dotycząca procesu zarządzania kryzysowego oraz podejmowania decyzji.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
3		30					2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi uwarunkowaniami realizacji procesu zarządzania kryzysowego.
C2	Kształtowanie umiejętności pozyskiwania informacji i na tej podstawie podejmowania decyzji.
C3	Kształtowanie umiejętności pracy w zespole w sytuacji dużej niepewności otoczenia.
C4	Budowanie świadomości sytuacyjnej w przypadku zdarzeń krytycznych.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student posiada zaawansowaną wiedzę niezbędną do kierowania w sytuacji kryzysowej – szczególnie na etapie planowania i organizowania działań.	K_W06	P6S_WG
W2	Student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą poszukiwania źródeł informacji oraz stosowanych metod analizy i przetwarzania informacji oraz na tej podstawie interpretowania i wnioskowania. Posiada wiedzę dotyczącą relacji między zjawiskami i podmiotami.	K_W03	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi funkcjonować jako kierujący małym zespołem ludzi w sytuacji niepewności oraz ryzyka subiektywnego. Potrafi redukować zarówno ryzyko jak i niepewność w oparciu cztery podstawowe kryteria – maksymalizacji korzyści, optymizmu, pesymizmu i żalu.	K_U01	P6S_UW
U2	Student potrafi zarządzać zespołem ludzi – jak i funkcjonować w nim jako podwładny z pełną świadomością swojej funkcji i roli.	K_U13	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student krytycznie podchodzi do pozyskiwanych informacji poprzez sprawdzanie jej w oparciu o kilka źródeł	K_K01	P6S_KK
K2	Student posiada świadomość postępowania w sytuacjach kryzysowych opartą o wiedzę, racjonalność postępowania i kontekstowość spojrzenia na rozwiązywaną problematykę.	K_K02	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Symulacja. Gra decyzyjna.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie przedmiotu na podstawie uzyskanych punktów za aktywność oraz zrealizowane zadania cząstkowe podczas gry symulacyjnej.

W przypadku oceniania praktycznego wykonania zadania uwzględniane są podstawowe kryteria:

1. Poprawne zrozumienie polecenia w zadaniu: 1-3 pkt;
2. Poprawność wykonania zadania: 1-3 pkt;
3. Aktywność podczas wykonywania zadania: 1-3 pkt;

Ilość uzyskanych punktów:

9 pkt – ocena - bardzo dobry,

8 pkt – ocena – dobry plus,

7 pkt – ocena – dobry,
 6 pkt – ocena – dostateczny plus,
 5 pkt – ocena – dostateczny.
 W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 5 pkt. student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenie	1. Zbudowanie zespołów funkcjonalnych. 2. Ustalenie posiadanych sił i środków. 3. Zainicjowanie pracy sztabu kryzysowego. 4. Odprawa informacyjna. 5. Ocena sytuacji. 6. Zbudowanie wariantów działania. 7. Ocena wariantów działania. 8. Odprawa koordynacyjna. 9. Porównanie wariantów działania. 10. Odprawa decyzyjna. 11. Zbudowanie rekomendacji zmian do już powstałych planów. 12. Podsumowanie zajęć.
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Projekt – gra symulacyjna	Aktywność
W1	x	
W2	x	
U1	x	
U2	x	
K1		x
K2		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Nowak, E., 2022. Treningi i ćwiczenia sztabowe z zespołami zarządzania kryzysowego. Województwo, powiat, gmina. Warszawa, Difin, ss. 176. 2. Sienkiewicz-Małyjurek, K., Krynojewski, F., 2016. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej. Warszawa, Difin, ss. 220.
Literatura uzupełniająca	1. Falecki, J., 2020. Organizacja gier decyzyjnych w zarządzaniu kryzysowym. Sosnowiec, Oficyna Wydawnicza Humanitas, ss. 173. 2. Grodzki, R., 2020. Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki. Warszawa, Difin, ss. 172.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie elementów projektu.	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 11

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Wiedza o państwie i prawie
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	State and Law Studies
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	prof. dr hab. Przemysław Żukiewicz
Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
Wymagania wstępne	1. Wiedza: Podstawowa orientacja w historii i we współczesnym funkcjonowaniu polskiego systemu polityczno-prawnych. 2. Umiejętności: Podstawowa zdolność do rozumienia i interpretowania tekstów prawnych oraz logicznego formułowania argumentów. 3. Kompetencje społeczne: Gotowość do krytycznego myślenia i uczestnictwa w dyskusjach.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
1	15		15				3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi zjawiskami społecznymi związanymi z ewolucją państwa i jego instytucji na przestrzeni dziejów. Zaznajomienie studentów z podstawowymi mechanizmami politycznymi współczesnych demokracji, takich jak podział władz, wybory i proces ustawodawczy.
C2	Rozwijanie u studentów umiejętności logicznego argumentowania oraz krytycznej oceny mechanizmów prawno-politycznych. Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie prawa umów, prawa pracy i praw konsumenta.
C3	Rozwijanie u studentów świadomości znaczenia prawa i polityki w funkcjonowaniu współczesnego państwa. Gotowość do uczestnictwa w debatach na temat państwa, prawa i polityki.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Absolwent w zaawansowanym stopniu zna i rozumie normy i reguły procesu politycznego, w tym zasady podziału władz, procedury wyborcze oraz tryb stanowienia prawa, uwzględniając ich znaczenie dla funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.	K_W04	P6S_WG
W2	Absolwent w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych i prawnych, niezbędne do rozumienia procesów zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym oraz funkcjonowania instytucji państwowych.	K_W02	P6S_WG
W3	Absolwent w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wpływ podstawowych zjawisk i procesów społecznych, politycznych oraz przyrodniczych na funkcjonowanie państwa i jego instytucji, w tym zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W10	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Absolwent potrafi analizować przypadki naruszenia prawa w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego oraz proponować rozwiązania zgodne z normami prawnymi i zasadami etyki zawodowej.	K_U05	P6S_UW
U2	Absolwent potrafi analizować różne stanowiska w debatach dotyczących polityki bezpieczeństwa, oceniać ich konsekwencje oraz formułować przekonujące argumenty na rzecz wybranych rozwiązań.	K_U11	P6S_UK

U3	Absolwent potrafi efektywnie pracować w zespole przy rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, dzieląc się zadaniami i organizując wspólne działania.	K_U13	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Absolwent cechuje się postawą otwartości na różne interpretacje zjawisk politycznych i prawnych, rozpoznaje ich uwarunkowania historyczne i społeczne oraz ocenia ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne.	K_K01	P6S_KK
K2	Absolwent rozumie znaczenie instytucji demokratycznych oraz mechanizmów partycypacji społecznej i angażuje się w działania na rzecz wzmocnienia instytucji państwa prawa oraz ochrony praw i wolności obywatelskich.	K_K03	P6S_KO
K3	Absolwent wykazuje inicjatywę w działaniach na rzecz praworządności, ochrony demokracji i przestrzegania zasad konstytucyjnych, podejmując świadome i odpowiedzialne decyzje w ramach aktywności obywatelskiej i zawodowej.	K_K04	P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną. Symulacje i gry decyzyjne. Wizyta studyjna. Debata oxfordzka lub debata panelowa. Burza mózgów i dyskusja. Realizacja i prezentacja projektu

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie wykładu: test. Oceny z testu: 51-60% punktów – 3,0; 61-70% punktów – 3,5; 71-80% punktów – 4,0; 81-90% punktów 4,5; 91-100% punktów – 5,0.

Zaliczenie warsztatów: a) Sporządzenie opinii prawnej na zadany temat. W opinii oceniane: 1) poprawność merytoryczna i tematyczna (3 pkt.); 2) logika argumentacji (3 pkt.); 3) język wypowiedzi (2 pkt.); 4. wykorzystanie i przywołanie źródeł (2 pkt). b) Sporządzenie umowy. W umowie oceniane: 1) poprawność merytoryczna i tematyczna (4 pkt.); 2) konstrukcja (4 pkt.); 3) język (2 pkt.); c) Aktywność oceniana na koniec semestru w skali 0–5 punktów. Ocena końcowa: 13-14 pkt – 3,0; 15-17 pkt - 3,5; 18-20 pkt – 4,0; 21-23 pkt – 4,5, 24-25 pkt – 5,0.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Państwo – koncepcje, funkcje, cele, właściwości. 2. Teorie władzy i trójpodział władz. 3. Demokracja – modele, paradygmaty, formy rządów. Demokratyczne państwo prawne. Wybory i systemy wyborcze. 4. Źródła prawa i proces ustawodawczy. Konstytucja RP. 5. Normy prawne i wykładnia prawa. Kolizje norm. 6. Systematyka prawa. 7. Prawo w systemie bezpieczeństwa państwa. 8. Test zaliczeniowy
Warsztaty	1. Doktryny i ideologie polityczne. 2. Partie i systemy partyjne. 3. Samorząd terytorialny i administracja publiczna. 4. Prawo karne i administracyjne. 5. Prawo umów. 6. Prawo pracy.

	7. Prawa konsumenta. 8. Państwo i prawo wobec nowych technologii i współczesnych wyzwań.
--	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Test	Projekt 1 – opinia prawna	Projekt 2 – umowa	Udział w dyskusji / aktywność
W1	x	x		x
W2	x	x		x
W3	x			x
U1		x	x	
U2		x		x
U3				x
K1				x
K2				x
K3			x	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Dubel L. i in., 2022, Nauka o państwie i polityce, wyd. 1, Wolters Kluwer, Warszawa. 2. Pogłódek A., Szmulik B., Zenderowski R. (red.), 2022, Wprowadzenie do nauki o państwie, polityce i prawie, wyd. 1, Wolters Kluwer, Warszawa. 3. Lewandowski J., Podstawy prawa: zarys wykładu. Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca	1. Helios J., Jedlecka W., 2015, Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa dla ekonomistów, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław. Dostępna online pod adresem: https://repozytorium.uni.wroc.pl/dlibra/publication/67006/edition/65987/podstawowe-pojecia-prawa-i-prawoznawstwa-dla-ekonomistow-helios-joanna-orcid-0000-0003-3571-1665-jedlecka-wioletta-orcid-0000-0002-0542-9303

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	25
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 12

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Ergonomia i BHP
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Health and safety and work ergonomics
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Daniel Gotthardt
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza o państwie i prawie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
1	15	-	-	-	-	-	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zaznajomienie studentów z genezą, podstawowymi źródłami oraz treścią najważniejszych przepisów z zakresu prawa ochrony pracy (BHP) obowiązujących w Polsce.
C2	Wykształcenie u studentów umiejętności pracy, jak również nadzoru nad pracownikami, z zachowaniem przepisów oraz zasad z zakresu BHP.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Absolwent w zaawansowanym stopniu zna i rozumie prawidłowości, normy i reguły prawne w zakresie BHP	K_W04	P6S_WG
KOMPETENCJESPOŁECZNE			
K1	absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K01	P6S_KK
K 2	absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu BHP oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K02	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Pokaz, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, prezentacja multimedialna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Podstawą oceny z wykładu jest test obejmujący całość materiału przewidzianego do realizacji. Przełożenie osiągniętej punktacji na oceny po uzyskaniu 5 pozytywnych odpowiedzi: 50 % – 3.0, 60 % – 3.5, 70 % – 4.0, 80% – 4.5, 90 % - 100 % – 5.0.

Studenci, którzy nie pojawią się w terminie sprawdzianu testowego albo otrzymają z niego ocenę niedostateczną, mają możliwość przystąpienia do poprawki w wyznaczonym terminie.

Elementem mogącym poprawić ocenę o pół stopnia jest czynny udział i aktywność Studenta na wykładzie – odpowiedź na zadane pytania, zadawanie pytań uzasadnionych przebiegiem wykładu, dyskusja wpisująca się w przebieg wykładu.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	1. Bezpieczeństwo w ujęciu systemowym bezpieczeństwo jako obowiązek pracownika i jako norma moralna. 2. Regulacje prawne z zakresu ochrony pracy, w tym dotyczące: praw i obowiązków studentów i pracowników z zakresu bhp oraz odpowiedzialności za naruszenie przepisów i zasad bhp, wypadków oraz świadczeń z nimi związanych. 3. Zagadnienia antydyskryminacyjne, work – life balance, ograniczające wykluczenie społeczne oraz uczące praktycznych sposobów przeciwdziałania patologiom w miejscu pracy. 4. Rodzaje wypadków przy pracy (klasyczne rodzaje wypadków, rodzaje sytuacji wypadkowych, modelowanie zachowań człowieka w sytuacjach zagrożenia). 5. Ocena niezawodności układu: człowiek - komputer, kierowca - samochód. 6. Metody pomiaru uciążliwości pracy fizycznej dynamicznej i pracy
--------	---

	fizycznej statycznej. 7. Niebezpieczne i szkodliwe czynniki związane z procesem i warunkami pracy. 8. Stopień i specyfika obciążenia psychofizycznego w pracy 9. Ocena ryzyka zawodowego na wybranym stanowisku pracy. 10. Ergonomiczna ocena warunków pracy i nauki. 11. Zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (pożaru, awarii, itp.).
--	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
	Test pisemny
W1	x
K1	x
K2	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Koradecka (red.), 2008, Bezpieczeństwo i higiena pracy, Warszawa 2. Florek L., Pisarczyk Ł., 2023, Prawo pracy, wyd. C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	brak

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do testu)	3
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

Kod przedmiotu: 13

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Podstawy socjologii z elementami socjologii
------------------------	---

	bezpieczeństwa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Fundamentals of Sociology with Elements of Security Sociology
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Kornel Musiał
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	ogólna wiedza o społeczeństwie uzyskana w toku edukacji szkolnej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
1	15		15				3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, teoriami i metodami socjologicznymi oraz ich zastosowaniem w analizie zjawisk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki bezpieczeństwa.
C2	Wprowadzenie studentów do socjologii bezpieczeństwa jako subdyscypliny nauk społecznych, obejmującej zagadnienia zagrożeń, kontroli społecznej, kryzysów oraz reagowania na nie.
C3	Rozwijanie u studentów umiejętności analizy procesów społecznych w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym identyfikacji zagrożeń, oceny ryzyka oraz roli instytucji społecznych i polityk publicznych.
C4	Kształtowanie u studentów postawy krytycznego myślenia i świadomości społecznych aspektów bezpieczeństwa, z uwzględnieniem wpływu globalizacji, technologii oraz zagrożeń hybrydowych na funkcjonowanie jednostek i społeczeństw.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane procesy społeczne, podmioty, struktury i instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo	K_W02	P6S_WG

	wewnętrzne, w tym grupy dyspozycyjne, oraz teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi.		
W2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia socjologiczne oraz techniki pozyskiwania danych umożliwiające analizę struktur społecznych, zjawisk i procesów w nich zachodzących oraz ich zastosowanie w badaniach nad bezpieczeństwem.	K_W03	P6S_WG
W3	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu użyteczne fakty o realnych i potencjalnych zagrożeniach bezpieczeństwa wewnętrznego w ujęciu regionalnym, krajowym, międzynarodowym i globalnym.	K_W07	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – stosować narzędzia i metody właściwe dla bezpieczeństwa wewnętrznego w opisie i analizowaniu zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń lokalnych, transgranicznych i globalnych.	K_U03	P6S_UW
U2	Student potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu socjologii i bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U10	P6S_UK
U3	Student potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, uzasadniać swoje stanowisko oraz dyskutować o nich w kontekście problemów społecznych i bezpieczeństwa.	K_U11	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących zagrożeń społecznych i ich wpływu na bezpieczeństwo.	K_K01	P6S_KK
K2	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w analizie zagrożeń i procesów społecznych.	K_K02	P6S_KK
K3	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz bezpieczeństwa i edukacji społecznej.	K_K03	P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, projekt

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykłady:

Kolokwium pisemne (pytania otwarte i zamknięte) sprawdzające wiedzę i umiejętności z treści programowych. Ocena z kolokwium pisemnego jest obliczana procentowo w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,

- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi,
- ocena niedostateczna: mniej niż 51% właściwych odpowiedzi.

Warsztaty:

Na ocenę końcową studenta składają się dwa kluczowe elementy: aktywne uczestnictwo w dyskusji na podstawie literatury przedmiotu oraz realizacja projektu.

1. Dyskusja w trakcie zajęć na podstawie literatury przedmiotu (50% oceny końcowej):

Studenci są zobowiązani do aktywnego udziału w dyskusjach prowadzonych na zajęciach, które będą oparte na wskazanej literaturze naukowej. Ocena za ten element będzie uwzględniała:

- Stopień zaangażowania w dyskusję – umiejętność formułowania własnych opinii oraz ich uzasadnienia.
- Umiejętność odniesienia się do literatury przedmiotu – poprawność i adekwatność wykorzystania wiedzy teoretycznej w analizie problemów bezpieczeństwa.
- Krytyczne podejście do omawianych zagadnień – zdolność do oceny różnych stanowisk, podważania argumentów oraz formułowania wniosków.
- Interakcję z innymi uczestnikami dyskusji – umiejętność prowadzenia merytorycznej wymiany argumentów oraz odniesienia się do poglądów innych osób.

Ocena za dyskusję (maksymalnie 12 pkt):

Student może uzyskać od 0 do 12 punktów w zależności od stopnia aktywnego uczestnictwa w dyskusji. Kryteria oceny:

1. Stopień zaangażowania w dyskusję – 0–4 pkt

- 4 pkt – Student regularnie zabiera głos, formułuje samodzielne opinie i aktywnie prowadzi rozmowę.
- 3 pkt – Student często uczestniczy w dyskusji i formułuje poprawne argumenty.
- 2 pkt – Student sporadycznie zabiera głos, ale odnosi się do tematu.
- 1 pkt – Student bierze minimalny udział w dyskusji.
- 0 pkt – Brak aktywności.

2. Umiejętność odniesienia się do literatury przedmiotu – 0–4 pkt

- 4 pkt – Student swobodnie odnosi się do literatury i przytacza odpowiednie teorie.
- 3 pkt – Student odwołuje się do literatury, ale w sposób ogólny.
- 2 pkt – Student wymienia literaturę, ale nie umie jej zastosować w analizie problemu.
- 1 pkt – Student wykazuje minimalne odniesienie do literatury.
- 0 pkt – Brak odniesienia do literatury.

3. Krytyczne podejście i interakcja z innymi uczestnikami – 0–4 pkt

- 4 pkt – Student umiejętnie argumentuje swoje stanowisko, podważa argumenty innych i aktywnie prowadzi dyskusję.
- 3 pkt – Student podejmuje próby krytycznej analizy i odnosi się do wypowiedzi innych.
- 2 pkt – Student wykazuje minimalną interakcję i krytyczne myślenie.
- 1 pkt – Student bierze udział w rozmowie, ale bez wnikliwej analizy.
- 0 pkt – Brak interakcji i krytycznej analizy.

Maksymalna liczba punktów do uzyskania za dyskusję w trakcie zajęć: 12 pkt

- 11 -12 pkt: bardzo dobry (5,0)
- 9 – 10 pkt: dobry plus (4,5)

- 7 – 8 pkt: dobry (4,0)
- 5 – 6 pkt: dostateczny plus (3,5)
- 4 pkt: dostateczny (3,0)

Mniej niż 4 pkt: ocena niedostateczna (2,0)

2. Projekt: „Poczucie bezpieczeństwa w obliczu współczesnych zagrożeń społecznych – analiza zjawisk i ich percepcji” (50% oceny końcowej):

Studenci przygotowują (po wcześniejszej konsultacji tematu i problemu badawczego z prowadzącym) projekt, którego celem jest analiza wybranego współczesnego zjawiska społecznego w kontekście jego oddziaływania na poczucie bezpieczeństwa. Projekt powinien uwzględniać zarówno aspekt teoretyczny, oparty na literaturze naukowej, jak i element analizy empirycznej, np. w formie badań własnych, analizy danych statystycznych, studium przypadku lub analizy treści medialnych. Projekt realizowany jest w zespołach lub indywidualnie (w zależności od liczby uczestników i specyfiki wybranego tematu). Efekty pracy przedstawiane są w formie pracy pisemnej oraz krótkiej prezentacji z dyskusją w trakcie zajęć.

Kryteria oceny projektu i punktacja:

1. Merytoryczna jakość analizy i odniesienie do teorii – 0–10 pkt
 - Poprawność doboru i wykorzystania literatury naukowej.
 - Umiejętność powiązania teorii socjologicznych z analizowanym problemem.
 - Spójność argumentacji i poprawność merytoryczna.
2. Przeprowadzenie i omówienie analizy empirycznej – 0–8 pkt
 - Wykorzystanie odpowiednich metod badawczych lub analiza danych/treści medialnych.
 - Logiczna interpretacja wyników i ich odniesienie do problematyki bezpieczeństwa.
 - Poprawność wniosków wynikających z przeprowadzonej analizy.
3. Struktura i logika pracy – 0–6 pkt
 - Przejrzysty podział treści na wprowadzenie, część teoretyczną, metodologiczną, analizę wyników i podsumowanie.
 - Spójność poszczególnych części i ich logiczne powiązanie.
 - Jasność i precyzja wyводу.
4. Poprawność językowa i edytorska – 0–4 pkt
 - Poprawność językowa, stylistyczna i interpunkcyjna.
 - Odpowiednie formatowanie tekstu, zastosowanie przypisów i bibliografii.
5. Oryginalność podejścia i wartość poznawcza – 0–2 pkt
 - Twórcze podejście do tematu i umiejętność przedstawienia własnych refleksji.
 - Wartość poznawcza projektu – nowatorskie spojrzenie, interesujące wnioski.

Maksymalna liczba punktów do uzyskania z projektu: 30

- 28 – 30 pkt: bardzo dobry (5,0)
- 25 – 27 pkt: dobry plus (4,5)
- 22 – 24 pkt: dobry (4,0)
- 19 – 21 pkt: dostateczny plus (3,5)
- 16 – 18 pkt: dostateczny (3,0)

Mniej niż 16 pkt: ocena niedostateczna (2,0)

Ocena końcowa z warsztatów:

Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej arytmetycznej dwóch ocen

częstkowych: oceny za dyskusję i oceny za projekt. Jednocześnie żadna z ocen częściowych (dyskusja i projekt) nie może być oceną niedostateczną. Student ma prawo do jednej nieobecności.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Socjologia – rozwój myśli socjologicznej. Metody i techniki badawcze 2. Socjologiczna eksploracja środowiska (nie)bezpieczeństwa i ryzyka (wybrane orientacje i subdyscypliny socjologiczne) 3. Społeczeństwo jako przedmiot socjologii. Społeczeństwo ryzyka 4. Grupy społeczne w ujęciu socjologii. Grupy dyspozycyjne jako szczególny rodzaj grup społecznych istniejących w systemie bezpieczeństwa państwa 5. Kultura, socjalizacja, dewiacja i kontrola społeczna. Bezpieczeństwo kulturowe i kultura bezpieczeństwa. Edukacja dla bezpieczeństwa 6. Struktura społeczna, nierówności i konflikty w kontekście bezpieczeństwa 7. Zagrożenia społeczne i mechanizmy reagowania na kryzysy 8. Podsumowanie wiedzy
Warsztaty	1. Socjologia bezpieczeństwa i jej związki z innymi naukami społecznymi 2. Metody i techniki badawcze w socjologii – analiza danych w kontekście bezpieczeństwa 3. Percepcja bezpieczeństwa i zaufania w społeczeństwie – jak badać? 4. Analiza mediów i dezinformacji – wpływ narracji na postrzeganie zagrożeń 5. Grupy dyspozycyjne i ich rola w systemie bezpieczeństwa państwa (studium przypadku: analiza działania wybranych służb) 6. Struktura społeczna i nierówności a przestępczość – analiza danych 7. Instytucje/organizacje totalne 8. Podsumowanie treści i dyskusja na temat przygotowanych projektów

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Kolokwium pisemne	Dyskusja	Projekt
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x		x
U1		x	x
U2			x
U3		x	x
K1	x	x	x
K2		x	x
K3		x	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Giddens, A. (2024). Socjologia. Kluczowe pojęcia. Wyd. PWN, Warszawa. 2. Sztompka, P. (2020). Słownik socjologiczny. 1000 pojęć. Wyd. Znak
-----------------------	--

	Horyzont, Kraków. 3. CBOS: https://cbos.pl/PL/home/home.php 4. Eurostat: https://ec.europa.eu/eurostat 5. GUS: https://stat.gov.pl 6. Serwis Rzeczypospolitej Polskiej: https://dane.gov.pl/pl/dataset
Literatura uzupełniająca	1. Giddens, A. (2017). Socjologia. Wyd. PWN, Warszawa. 2. Jaworowska, M. (2019). Socjologia bezpieczeństwa. Wybrane problemy. Wyd. Adam Marszałek, Toruń. 3. Połuszyński, Ł. (2022). Organizacje totalne. Teoria i praktyki. Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa. 4. Sztompka, P. (2021). Socjologia. Wykłady o społeczeństwie. Wyd. Znak Horyzont, Kraków.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do kolokwium	10
	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie projektu	25
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 14

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Psychologia z elementami psychologii stresu
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Psychology with elements of stress psychology
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Dominika Sędkowska

Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
2	15	15					3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi psychologii, z uwzględnieniem obszaru szczegółowego, jakim jest stres.
C2	Kształtowanie umiejętności efektywnego radzenia sobie ze stresem.
C3	Budowanie świadomości studentów o zachowaniach ludzkich i motywach działania.
C4	Zapoznanie studentów z biologiczną i psychologiczną koncepcją stresu oraz zaznajomienie z czynnikami stresogennymi występującymi w pracy i ich konsekwencjami.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunko- wych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod skład- nika opisu)
WIEDZA			
W1	Student posiada wiedzę z psychologii dotyczącą elementów psychologii stresu.	K_W10	P6S_WK
W2	Student zna w zaawansowanym stopniu teoretyczne podstawy działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla psychologii.	K_W10	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi odpowiednio dobrać środki i metody, aby wykorzystywać wiedzę teoretyczną w analizowaniu problemów psychologicznych, biologicznych i społeczno-kulturowych.	K_U03	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych problemach w obszarze wsparcia i pomocy psychologicznej, pedagogicznej (okazuje zainteresowanie, angażuje się starając znaleźć jak najlepsze rozwiązanie problemu).	K_K03	P6S_KO
K2	Student jest gotów do odpowiedzialnego wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności psychologicznych, pedagogicznych w sytuacjach zawodowych.	K_K06	P6S_KR
K3	Student rozwija swoją wiedzę i umiejętności zawodowe, aby jak najlepiej wykorzystać je w	K_K06	P6S_KR

	działaniach dla dobra innych ludzi.		
--	-------------------------------------	--	--

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Ćwiczenia: pokaz, dyskusja, prelekcja, studia przypadków, symulacja dydaktyczna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykłady:

Formą sprawdzenia wiedzy będzie **egzamin**.

Egzamin będzie obejmował 35 pytań.

Student udziela na każde pytanie odpowiedź własną (max. 35 punktów, czas 45 minut).

Zasady przeliczenia punktów na ocenę:

- Bardzo dobry: 34-35 punktów;
- Dobry plus: 30-33 punktów;
- Dobry: 26-29 punktów;
- Dostateczny plus: 22-25 punktów;
- Dostateczny: 18-21 punktów;
- Niedostateczny: 0 - 17 punktów.

Ćwiczenia: Kolokwium pisemne

Opracowanie prezentacji zaprezentowanie wybranej metody efektywnego radzenia ze stresem – max. 20 punktów.

Praca będzie oceniana wg następujących kryteriów:

- strona merytoryczna – 5 punktów,
- oryginalność pracy – 5 punktów,
- zgodność z tematem – 5 punktów,
- udokumentowanie źródeł – 5 punktów.

Zasady przeliczenia punktów na ocenę:

- bardzo dobry: 19-20 punktów,
- dobry plus: 17-18 punktów,
- dobry: 15-16 punktów,
- dostateczny plus: 13-14 punktów,
- dostateczny: 11-12 punktów,
- niedostateczny: 0 – 10 punktów.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Podstawowe pojęcia i koncepcje stresu: stres jako bodziec, reakcja i transakcja. 2. Biologiczne koncepcje stresu (Cannona, Selye'go). 3. Psychologiczne koncepcje stresu: transakcyjna teoria stresu Lazarusa. 4. Psychologiczne koncepcje stresu w ujęciu psychologów polskich: Tomaszewskiego, Reykowskiego, Strelaua. 5. Psychologiczne koncepcje stresu: model zachowania zasobów Hobfolla. 6. Wpływ na funkcjonowanie człowieka: zmiany fizyczne, emocjonalne, behawioralne, kognitywny zespół stresu.
---------	---

	7. Związek stresu z chorobami: fizjologiczne mechanizmy stresu. 8. Stres w pracy zawodowej: wybrane koncepcje stresu zawodowego, czynniki stresogenne występujące w pracy oraz ich konsekwencje: zespół wypalenia zawodowego, zaburzenie po stresie traumatycznym.
Ćwiczenia	1. Stres pozytywny i negatywny; zjawisko potraumatycznego rozwoju. 2. Radzenie sobie ze stresem: koncepcja Miller, Lazarusa i Folkman, Endlera i Parkera 3. Radzenie sobie ze stresem spowodowanym chorobą: koncepcja adaptacji poznawczej Taylor oraz Kobit-Rolo 4. Efektywność radzenia sobie: właściwości osobowości warunkujące style radzenia sobie. 5. Znaczenie pozytywnych emocji w procesie radzenia sobie: rola proaktywnego radzenia. 6. Odporność i jej rodzaje, czynniki warunkujące odporność: rola prężności, sposoby radzenia sobie ze stresem, rola technik relaksacyjnych 7. Podsumowanie, nowe perspektywy.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Egzamin pisemny	Projekt - prezentacja
W1	x	
W2	x	
U1		x
K1		x
K2		x
K3		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Heszen I., 2021. Psychologia stresu. Korzystne i niekorzystne skutki stresu życiowego, Warszawa Akademia Psychologii. 2. Strycharczyk D., Clough P. 2021. Odporność psychiczna strategie i narzędzia rozwoju, Gdańsk GWP.
Literatura uzupełniająca	1. Heszen-Celińska I., Sęk H., 2021. Psychologia zdrowia. Warszawa PWN. 2. Hobfoll S., 2006. Stres, kultura i społeczność, Gdańsk OWP. 3. Gabor, M. 2024. Kiedy ciało mówi nie. Koszty ukrytego stresu, Warszawa: Wydawnictwo Czarna Owca.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, przygotowanie	25

	projektu)	
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 15

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Zarządzanie projektami w bezpieczeństwie publicznym
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Project management in public safety
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Małgorzata Czyrnek
Przedmioty wprowadzające	Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza w obszarze bezpieczeństwa Ogólna znajomość zagadnień polityki bezpieczeństwa państwa polskiego i Unii Europejskiej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
2			30				2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami teorii i praktyki zarządzania projektami w obszarze bezpieczeństwa publicznego.
C2	Zaznajomienie studentów z wiedzą dotyczącą sporządzenia analiz projektów ograniczania zagrożeń bezpieczeństwa publicznego oraz przedstawienia możliwości realizacji samych projektów wraz z kontrolą i procedurami rozliczenia. Wykorzystanie wiedzy oraz umiejętność krytycznego doboru/selekcji informacji i korzystania z literatury przedmiotu.
C3	Wykształcenie u studentów umiejętności identyfikowania i opisu wybranych zagadnień z obszaru zarządzania projektami w bezpieczeństwie publicznym.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów	Odniesienie do charakterystyk
-----	---	-------------------------------------	-------------------------------

		uczenia się	II stopnia (kod skład- nika opisu)
WIEDZA			
W1	student(ka) zna i rozumie elementy wpływające na wybrane procesy i podmioty bezpieczeństwa wewnętrznego oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym	K_W02	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz innowacyjne wykonywać zadania związane z bezpieczeństwem wewnętrznym przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywać ocenę, krytyczną analizę i syntezę tych informacji	K_U01	P6S_UW
U2	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - posługiwać się systemami normatywnymi, wykorzystując normy prawne obowiązujące w sferze bezpieczeństwa, analizować w kategoriach prawno-normatywnych i etycznych skutki konkretnych działań, w celu rozwiązania zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U05	P6S_UW
U3	student(ka) potrafi planować i organizować pracę indywidualną	K_U13	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	student(ka) jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK
K2	student(ka) jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Warsztaty: prezentacja, dyskusja, studium przypadku

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warsztaty:

Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z projektu w formie prezentacji tematycznych.

W przypadku oceny prezentacji uwzględnia się podstawowe kryteria :

1. Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą 1-2 pkt,,
4. Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

10 pkt – ocena - bardzo dobry,

9 pkt – ocena – dobry plus,

8 pkt – ocena – dobry,
 7 pkt – ocena – dostateczny plus,
 6 pkt – ocena – dostateczny.
 W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej niż 6 pkt. student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty	1. Wprowadzenie do zarządzania projektami w bezpieczeństwie publicznym: • Pojęcie i znaczenie projektów w sektorze bezpieczeństwa. • Specyfika zarządzania projektami w sektorze bezpieczeństwa • Cykl życia projektu w kontekście bezpieczeństwa. 2. Metodyki zarządzania projektami w bezpieczeństwie publicznym: • Tradycyjne (PMBOK, PRINCE2) oraz zwinne (Agile, Scrum) metodyki - charakterystyka. • Model zarządzania projektami kryzysowymi. • Rola i kompetencje kierownika projektu w sektorze publicznym. 3. Planowanie projektów w sektorze bezpieczeństwa: • Ustalanie celów i zakresu projektu. • Przygotowanie harmonogramu projektu i zarządzanie zasobami projektu. • Ustalenie wskaźników sukcesu oraz pomiar efektywności projektu. • Klasyfikacja i analiza zagrożeń w projekcie • Pozyskiwanie finansowania w projekcie i kontrola finansowa projektów 4. Wdrażanie i monitorowanie projektów w bezpieczeństwie publicznym: • Omówienie dostępnych narzędzi do monitorowanie postępów w projekcie. • Metody raportowania i ewaluacji projektu. • Współpraca międzysektorowa i zarządzanie zespołami projektowymi (koordynacja działań różnych podmiotów, rozwiązywanie konfliktów) • Case study – projekty zakończone sukcesem i porażką. 5. Rola technologii i innowacji w zarządzaniu projektami bezpieczeństwa: • AI, Big Data i systemy GIS w zarządzaniu kryzysowym. • Technologia informacyjna w projektach bezpieczeństwa. • Warsztaty – przyszłość zarządzania projektami w kontekście nowych potencjalnych zagrożeń.
------------------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
	Projekt
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia, Brzeziński M, Sulowski S. (red.nauk.), 2021, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2. Dawidczyk A., Kuc R., Ścibiorek Z., Wiśniewski B., 2022, Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki, Wyd. Adam
-----------------------	--

	Marszałek, Toruń
Literatura uzupełniająca	1. Wysocki R.K., 2013, Efektywne zarządzanie projektami, Helion, Gliwice. 2. Flyvbjerg B., 2023, How Big Things Get Done, wyd. Crown Publishing 3. Sienkiewicz-Małyjurek K, Krynojewski F, 2016, Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej. Wydanie 2, wyd. Difin, Warszawa

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie prezentacji)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 16

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Ochrona własności intelektualnej
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Legal protection of intellectual property
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Daniel Gotthardt
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza o państwie i prawie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia	Warsztaty	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia projektowe	Liczba punktów
---------	---------	-----------	-----------	-------------	-----------	--------------------	----------------

	(W)	(Ć)	(Wr)	(L)	(S)	(P)	ECTS
1	15	-	-	-	-	-	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zaznajomienie studentów z genezą, podstawowymi źródłami oraz treściami najważniejszych przepisów z zakresu ochrony własności intelektualnej.
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i instytucjami z zakresu prawa własności intelektualnej oraz nabycie umiejętności dotyczących spełnienia wymagań formalnych związanych przestrzeganiem prawa autorskiego przy tworzeniu utworów, w tym prac o charakterze naukowym.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane prawne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W04	P6S_WG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K01	P6S_KK
K 2	absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K02	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Pokaz, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, prezentacja multimedialna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Podstawą oceny z wykładu jest praca pisemna obejmująca całość materiału przewidzianego do realizacji. Przełożenie osiągniętej punktacji na oceny po uzyskaniu 5 pozytywnych odpowiedzi: 50 % – 3.0, 60 % – 3.5, 70 % – 4.0, 80% – 4.5, 90 % - 100 % – 5.0.

Elementem mogącym poprawić ocenę o pół stopnia jest czynny udział i aktywność Studenta na wykładzie – odpowiedź na zadane pytania, zadawanie pytań uzasadnionych przebiegiem wykładu, dyskusja wpisująca się w przebieg wykładu.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Pojęcie prawa własności intelektualnej. Źródła prawa własności intelektualnej. 2. Wyjaśnienie pojęcia własności. 3. Wyjaśnienie pojęcia źródeł prawa, hierarchii aktów prawnych, trójpodziału władzy oraz poszczególnych gałęzi prawa, ze szczególnym uwzględnieniem kodeksu cywilnego, kodeksu pracy, ustawy o prawach autorskich i kodeksu karnego. 4. Prawa autorskie i pokrewne, prawa własności przemysłowej - podstawowe cechy i rodzaje. 5. Autorskie prawa osobiste i autorskie prawa majątkowe. Utwór jako przedmiot prawa autorskiego. 6. Pojęcie i rodzaje plagiatów.
---------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
	Kolokwium
W1	x
K1	x
K2	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Barta J., Markiewicz R., 2024, Prawo autorskie i prawa pokrewne, wyd. Wolters Kluwer, 2. Sieńczyło - Chłabicz R., (red.), 2021, Prawo własności intelektualnej, wyd. Wolters Kluwer, 3. Szymanek T., 2008, Prawo własności przemysłowej, Warszawa,
Literatura uzupełniająca	1. Golat R., 2016, Prawo autorskie i prawa pokrewne, wyd. C.H. Beck,

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	15
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Kod przedmiotu: 17

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Źródła finansowania bezpieczeństwa publicznego
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Sources of Funding for Public Security
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mjr dr Krystian Kursa
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
4	15		15				2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przedstawienie studentom teorii finansów publicznych w odniesieniu do bezpieczeństwa publicznego.
C2	Wypracowanie wśród studentów poczucia ważności budżetu państwa oraz funduszy celowych jako głównego źródła finansowania bezpieczeństwa publicznego.
C3	Wypracowanie u studentów umiejętności zainicjowania procesu planowania

	finansowego jako przygotowanie operacji związanej z bezpieczeństwem publicznym.
--	---

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	student(ka) zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, finansowe, prawne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_W10	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w realizacji zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U04	P6S_UW
U2	student(ka) potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.	K_U13	P6S_UO
U3	student(ka) potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym także o charakterze interdyscyplinarnym.	K_U14	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	student(ka) jest gotów(gotowa) do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	K_K06	P6S_KR
K2	student(ka) jest gotów(gotowa) do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	K_K04	P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykłady: wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją, prelekcja, studium przypadku
Warsztaty: metoda tekstu przewodniego, zadania audiowizualne, dyskusja, gry dydaktyczne, instruktaż, pokaz, case study / metoda przypadków

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zasady weryfikacji efektów uczenia prowadzący podaje na pierwszych zajęciach.
Weryfikacja oczekiwanych efektów uczenia jest realizowana w całym semestrze, zarówno podczas wykładów jak i warsztatów.

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Do zaliczenia przedmiotu, oceny zarówno z części teoretycznej jak i praktycznej muszą być pozytywne.

Warunki zaliczenia wykładów:

zaliczenie kolokwium

Zasady weryfikacji efektów uczenia prowadzący podaje na pierwszych zajęciach.

Weryfikacja oczekiwanych efektów uczenia jest realizowana w całym semestrze.

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie oceny pozytywnej z obu kolokwium przewidzianych w danym semestrze realizowania przedmiotu.

Kryteria oceny kolokwium:

5-5,5 pkt – ocena 3,0,
6-6,5 pkt – ocena 3,5,
7-7,5 pkt – ocena 4,0,
8-9 pkt – ocena 4,5,
10 – 9,5 pkt – ocena 5,0.

Studenci, którzy nie złożą kolokwium w terminie otrzymają z niego ocenę niedostateczną. Mają oni możliwość przystąpienia do weryfikacji (poprawki) zaliczenia wykładów w tej samej formie, składając sprawozdanie w terminie sesji poprawkowej.

Warunki zaliczenia warsztatów:

Na zaliczenie warsztatów studenci zobowiązani są do przedstawienia projektu z zakresu tworzenia planu rzeczowo-finansowego oraz tworzenia wniosku o zamówienie publiczne.

Kryteria oceny sprawozdania:

5-5,5 pkt – ocena 3,0,
6-6,5 pkt – ocena 3,5,
7-7,5 pkt – ocena 4,0,
8-9 pkt – ocena 4,5,
10 – 9,5 pkt – ocena 5,0.

Na ocenę sprawozdania składa się:

1) ocena efektu końcowego, a w szczególności:

a) zawartość merytoryczna, treść, b) zgodność z tematem, c) oryginalność, d) kompozycja, e) stopień wykorzystania materiałów i literatury źródłowej, f) estetyka i staranność, g) trafność dowodów i badań,

2) ocena warstwy językowej:

a) poprawność językowa i gramatyczna, b) użycie słownictwa specjalistycznego c) poprawność merytoryczna d) odpowiednie formułowanie związków przyczynowo skutkowych

Studenci, którzy nie złożą sprawozdania w terminie otrzymają z niego ocenę niedostateczną. Mają oni możliwość przystąpienia do weryfikacji (poprawki) zaliczenia warsztatów w tej samej formie, składając sprawozdanie w terminie sesji poprawkowej.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	1. Istota finansów publicznych w odniesieniu do bezpieczeństwa publicznego. 2. Teoria i konstrukcja budżetu państwa i samorządu terytorialnego z wykorzystaniem klasyfikacji budżetowej. 3. Rola i zadania dysponentów 1, 2 i 3 stopnia środków budżetu państwa. 4. Wykorzystanie zamówień publicznych w organizacji bezpieczeństwa publicznego. 5. Charakterystyka funduszy celowych przeznaczonych na finansowanie bezpieczeństwa publicznego.
---------------	--

	6. Organizacja zabezpieczenia finansowania działań operacji związanych z bezpieczeństwem. 7. Kolokwium.
Warsztaty	1. Konstrukcja wniosku o zamówienie publiczne. 2. Konstrukcja planu rzeczowo-finansowego jednostki. 3. Przygotowanie do zadania realizacji wydatków budżetowych w oparciu o: a) dostępny plan rzeczowo-finansowy b) przygotowanie wniosku o zamówienie publiczne. 4. Zaplanowanie rekonesansu mającego na celu określenie potrzeb i celów zabezpieczenia finansowego działań. 5. Prezentacja i omówienie sprawozdań. Zaliczenie przedmiotu.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Kolokwium	Projekt
W1	x	
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Wiernik, A., 2014, Finanse Publiczne, Warszawa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Wydanie III. 2. Bojkowski, T., 2024, Dyscyplina finansów publicznych, Warszawa, Wydawnictwo CEDEWU, Wydanie I. 3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, Dz. U. 2009 nr 157, poz. 1240. 4. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 02.03.2010 r. w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych. 5. Ustawa z dnia 11 września 2009, Prawo zamówień publicznych, Dz. U. 2019, poz. 2019 z późn. zm.
Literatura uzupełniająca	1. Kler, P., (red.), 2021, Logistyka w systemie bezpieczeństwa narodowego, Warszawa, Difin.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 18

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Technologia informacyjna
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Information Technologies
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr inż. Łukasz Kamiński
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
1			30				2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z elementami budowy i tworzenia dokumentów tekstowych przy użyciu edytora tekstu. Wyrobienie umiejętności tworzenia, opracowywania i formatowania dokumentów tekstowych.
C2	Przedstawienie studentom wiedzy na temat idei, zasad działania i możliwości obliczeniowych arkusza kalkulacyjnego. Wyrobienie umiejętności tworzenia i formatowania tabel obliczeniowych, przeprowadzania obliczeń i graficznego prezentowania danych
C3	Zapoznanie studentów z elementami prezentacji multimedialnych i możliwościami ich tworzenia przy pomocy odpowiedniego oprogramowania. Wyrobienie umiejętności tworzenia i formatowania prezentacji oraz jej prezentowania.
C4	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat korzystania z Internetu i jego usług, wyrobienie umiejętności wyszukiwania, przeglądania i pozyskiwania zasobów internetowych.
C5	Przedstawienie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów komunikacji elektronicznej. Wyrobienie umiejętności korzystania z usługi e mail do wymiany informacji i dokumentów.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student w zaawansowanym stopniu zna metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych oraz ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej	K_W03	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania związane z bezpieczeństwem wewnętrznym, stosowanie metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U02	P6S_UW
U2	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - stosować technologie informatyczne	K_U08	P6S_UW
U3	Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	K_U13	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. Ćwiczenia praktyczne w laboratorium komputerowym.
2. Pokazy i analiza przykładowych rozwiązań listy zadań ćwiczeniowych.
3. Metoda kierowania samodzielną pracą studenta. Metody aktywizujące oparte o pracę własną studenta (indywidualną bądź zespołową)

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przygotowanie indywidualne studenta do zajęć ocena rozwiązań listy zadań.

W celu pełnej orientacji studenta, co do stawianych mu wymagań oraz zakresu sprawdzania opanowanych przez niego wiadomości i umiejętności, na pierwszych zajęciach przedstawiane są przez prowadzącego zajęcia szczegółowe informacje precyzujące, jaką ocenę można otrzymać w zależności od stopnia opanowania danego efektu.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:

minimum 80% obecności na zajęciach, przygotowanie indywidualne studenta do zajęć, wykonanie prezentacji zaliczeniowej – prezentacji.

Prezentacja oceniana jest na podstawie:

- zawartość merytoryczna (temat wybrany przez studenta oraz sposób przedstawienia go) max 10 pkt;
- wykorzystanie funkcji programów do tworzenia prezentacji (estetyka wykonania, zastosowanie przejść pomiędzy slajdami, wstawianie plików multimedialnych) max 10 pkt ;
- umiejętność zaprezentowania projektu - maks. 5 pkt;
- staranność - maks. 5 pkt.

Sposób oceny prezentacji
 Ilość uzyskanych punktów:
 od 28 do 30 student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;
 od 25 do 27 student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5,
 od 22 do 24 student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;
 od 19 do 21 student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;
 od 15 do 18 student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;
 W przypadku uzyskania ilości punktów poniżej 15 student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty	War. Przetwarzanie dokumentów tekstowych praca z edytorem tekstów, operowanie dokumentami i wprowadzanie tekstu. War. 2 Przetwarzanie dokumentów tekstowych operowanie akapitami, formatowanie treści dokumentu. War. 3 Przetwarzanie dokumentów tekstowych operowanie obiektami i korespondencja seryjna. War. 4 Przetwarzanie dokumentów tekstowych przygotowanie dokumentu do druku, formatowanie wydruków. Arkusze kalkulacyjne praca z programem do obsługi arkusza kalkulacyjnego, operowanie dokumentami. War. 5 Arkusze kalkulacyjne wprowadzanie, zaznaczanie, edycja, sortowanie danych. War. 6 Arkusze kalkulacyjne tworzenie i wprowadzanie formuł obliczeniowych. War. 7 Arkusze kalkulacyjne formatowanie danych i arkusza, tworzenie i formatowanie wykresów. War. 8 Tworzenie prezentacji praca z programem do tworzenia prezentacji, operowanie dokumentami prezentacji. War. 9 Tworzenie prezentacji opracowywanie prezentacji z użyciem wzorców, tekstów, list i tabel. War. 10 Tworzenie prezentacji opracowywanie prezentacji z użyciem wykresów, elementów i obiektów graficznych. War. 11 Tworzenie prezentacji opracowywanie prezentacji z użyciem efektów animacji, przygotowanie prezentacji do pokazu i przeprowadzanie pokazu. Korzystanie z zasobów WWW, podstawy używania i konfigurowania przeglądarki. War. 12 Korzystanie z zasobów WWW, nawigowanie i zakładki w przeglądarce. War. 13 Korzystanie z zasobów WWW, stosowanie formularzy, wyszukiwanie, pobieranie i drukowanie informacji. War. 14 Komunikacja elektroniczna, korzystanie z usługi poczty email. War. 15 Korzystanie z zasobów WWW i komunikacja elektroniczna
------------------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
	Projekt
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

8. LITERATURA

Literatura pod-	1. M. Kopertowska -Tomczak, 2011, ECDL. Przetwarzanie tekstów.
-----------------	--

stawowa	Moduł 3, Mikom 2. M. Kopertowska -Tomczak, 2011, ECDL. Arkusze kalkulacyjne. Moduł 4, Mikom 3. M. Kopertowska -Tomczak, 2009, ECDL. Grafika menedżerska i prezentacyjna. Moduł 6, Mikom 4. A. Żarowska, W. Węglarz, 2012, ECDL. Przeglądanie stron internetowych i komunikacja. Moduł 7, Mikom
Literatura uzupełniająca	1. H. Nowakowska, Z. Nowakowski, 2012, ECDL. Użytkowanie komputerów. Moduł 2, Mikom

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie prezentacji	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 19

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Wychowanie fizyczne
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Physical education
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Celestyna Czuba-Trzewik
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
---------	----------------	------------------	-------------------	--------------------	------------------	---------------------------	----------------------

1		30				0
2		30				0

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Kształtowanie u studentów nawyku systematycznej aktywności fizycznej oraz rozwijanie świadomości jej pozytywnego wpływu na zdrowie fizyczne i psychiczne.
-----------	---

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna zasady rozwoju fizycznego niezbędnego do pracy w instytucjach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym. Wie, jak projektować ścieżkę własnego rozwoju sprawności fizycznej przewidzianej dla działalności w obrębie służb mundurowych.	K_W08	P6S_WK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych.	K_K03	P6S_KO
K2	Student potrafi realizować różne formy aktywności związane z rekreacją i wypoczynkiem, sportem i turystyką, dbając o własne zdrowie i rozwój fizyczny	K_K08	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Praktyczne wykonanie zadania

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Bezpośrednia obserwacja

Na ocenę bdb

Student aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach, nie spóźnia się na zajęcia, chętnie i poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe, wykazuje inicjatywę, używa poprawnego słownictwa w nazewnictwie ćwiczeń. Pomaga i współdziała w grupie.

Na ocenę db+

Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, nie spóźnia się na zajęcia, chętnie i poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe, wykazuje inicjatywę, rzadko popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń. Pomaga i współdziała w grupie.

Na ocenę db

Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, rzadko spóźnia się na zajęcia, chętnie i poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe, wykazuje inicjatywę, rzadko popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń. Pomaga i współdziała w grupie.

Na ocenę dst+

Student uczestniczy w zajęciach, rzadko spóźnia się na zajęcia, wykonuje zadane ćwiczenia

ruchowe popełniając błędy techniczne, czasem wykazuje inicjatywę, popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń. Rzadko pomaga i współdziała w grupie.

Na ocenę dst

Student nie angażuje się w zajęcia, spóźnia się na zajęcia, wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe popełniając często powtarzające się błędy techniczne, rzadko wykazuje inicjatywę, często popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Na ocenę ndst

Student często nie uczestniczy w zajęciach, spóźnia się na zajęcia, niechętnie wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe, nie zna poprawnego nazewnictwa ćwiczeń. Nie pomaga i nie współdziała w grupie.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Zespołowe gry sportowe Zespołowe gry sportowe (koszykówka, siatkówka, piłka nożna, piłka ręczna). Nauka i doskonalenie wybranych elementów technicznych poszczególnych gier zespołowych: poruszanie się w ataku i w obronie z piłką oraz bez piłki, rzuty, kozłowanie, podania, odbicia sposobem górnym i dolnym, serwis. Znajomość zasad i przepisów wybranych gier.
	Pływanie Nauka i doskonalenie pływania wybranymi technikami pływackimi.
	Gry i zabawy w wodzie Nauka i doskonalenie wybranych elementów technicznych poszczególnych gier i zabaw w wodzie (piłka wodna, siatkówka wodna, koszykówka wodna, rugby wodne, ćwiczenia na materacach wodnych, zabawy z wykorzystaniem piłek i makaronów pływackich).
	Snoorkling, freediving Nauka i doskonalenie pływania i nurkowania w sprzęcie ABC oraz nurkowania na wstrzymanym oddechu. Podwodne zabawy zwiększające możliwości organizmu do wydłużonej aktywności podwodnej.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
	Bezpośrednia obserwacja
W1	x
K1	x
K2	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Karpiński R., 2012, Nauczanie pływania i podstaw nurkowania, Katowice.
	2. Ostrowski A., 2022. Zabawy konkursy i gry w wodzie, Kraków.

Literatura uzupełniająca	brak
--------------------------	------

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	
	Studiowanie literatury	
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	
Łączny nakład pracy studenta		
Liczba punktów ECTS		0

Kod przedmiotu: 20

10. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Język obcy - Język Angielski
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Foreign language - English
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Ida Wrzesień
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Semestr II – znajomość języka angielskiego na poziomie A2+/B1 wg. ESOKJ Semestr III - uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język angielski w semestrze II. Semestr IV - uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język angielski w semestrze III. Semestr V - uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język angielski w semestrze IV. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest ukończenie kursu

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia	Warsztaty	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia projektowe/praktyczne	Liczba punktów
---------	---------	-----------	-----------	-------------	-----------	-------------------------------	----------------

	(W)	(Ć)	(Wr)	(L)	(S)	(P)	ECTS*
II	-	30	-	-	-	-	2
III	-	30	-	-	-	-	2
IV	-	30	-	-	-	-	2
V	-	30	-	-	-	-	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wypożyczenie studentów w wiedzę w zakresie wybranego języka obcego, poszerzenie znajomości języka angielskiego w mowie i w piśmie.
C2	Rozwijanie u studentów umiejętności komunikacji w języku obcym, w sytuacjach codziennych i kosmetycznych.
C3	Utrwalenie i rozwijanie umiejętności leksykalnych w czterech sprawnościach językowych do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
W zakresie umiejętności student potrafi:			
Semestr 2			
U1	student posługuje się językiem angielskim na poziomie A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12	P6S_UK
Semestr 3			
U2	student posługuje się językiem angielskim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12	P6S_UK
Semestr 4			
U3	student posługuje się językiem angielskim na poziomie B1-B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12	P6S_UK
Semestr 5			
U4	student posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12	P6S_UK
W zakresie kompetencji społecznych:			
K1	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

flipped classroom, grywalizacja, storytelling, ćwiczenia praktyczne (ustne, pisemne, mimiczne) z materiałami tekstowymi, dźwiękowymi i wizualnymi, metoda projektów, objaśnienie, gry dydaktyczne i zabawy językowe, wypowiedzi ustne (indywidualne, w interakcji - dialog, rozmowa), dyskusja spontaniczna i moderowana, prezentacja multimedialna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Ćwiczenia:

1. Testy pisemne w formie otwartej sprawdzające umiejętności językowe.

Ocena z testów jest obliczana w następujący sposób:

ocena bardzo dobra - 100% -92% prawidłowych odpowiedzi;

ocena dobra plus - 91% - 83% prawidłowych odpowiedzi;

ocena dobra - 82% - 74% prawidłowych odpowiedzi;

ocena dostateczna plus - 73 %- 63% prawidłowych odpowiedzi;

ocena dostateczna - 62% - 52% prawidłowych odpowiedzi.

2. Projekty, prezentacje: indywidualne i grupowe, sprawdzające wiedzę i umiejętność prezentacji. Kryteria oceny:

a) poprawność gramatyczna - wersji pisemnej i prezentacji ustnej (0 - 5 pkt., gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną)

Na poprawność gramatyczną składa się użycie poprawnych i odpowiednich do kontekstu gramatycznych struktur i form (zarówno prostych jak i złożonych)

b) użycie adekwatnego słownictwa - w wersji pisemnej i w prezentacji ustnej (0 - 5 pkt., gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną)

Użycie adekwatnego słownictwa przez studenta w wersji pisemnej i w trakcie wypowiedzi jest oceniane pod kątem poprawnego zastosowania słownictwa kontekstualnie należącego do tematu wypowiedzi oraz zastosowania różnorodnych form semantycznych, takich jak np.: czasowniki złożone, kolokacje, wyrażenia idiomatyczne, słownictwo formalne, etc.

c) umiejętność prezentacji ustnej - artykułowanie, akcentowanie poszczególnych dźwięków, umiejętność tworzenia spójnej wypowiedzi (0 - 5 pkt., gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną).

Umiejętność prezentacji ustnej jest oceniana pod kątem artykułowania i akcentowania zarówno poszczególnych dźwięków i słów jak również intonacji całych zdań oraz pod względem umiejętności studenta w tworzeniu spójnych zdań w zwartej wypowiedzi bez zbędnych pauz i wahań. Zdania powinny być budowane w zgodzie z logiczną argumentacją i powinny tworzyć wyczerpującą temat wypowiedzi. Przeliczenie punktów na oceny wygląda następująco: od 0 do 5 punktów - niedostateczny od 6 do 7 punktów - dostateczny od 8 do 9 punktów - dostateczny plus od 10 do 11 punktów - dobry od 12 do 13 punktów - dobry plus od 14 do 15 punktów - bardzo dobry

3. Egzamin sprawdzający wiedzę, umiejętności i kompetencje personalno – społeczne z całego semestru. Egzamin składa się ze sprawdzenia poziomu kompetencji następujących umiejętności:

Czytanie (reading) -pytania mają na celu sprawdzenie poszczególnych umiejętności związanych z rozumieniem czytanego tekstu. Pytania mogą występować jako test wielokrotnego wyboru – czyli tekst a później odpowiedzi do niego (a, b, c, d) czy uzupełnianie tekstu lub zadania typu prawda fałsz. Na tę część przewiduje się 10 pkt.

Zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych (English in Use) – zadania obejmują uzupełnianie pustych miejsc w tekście na zasadzie własnych odpowiedzi studenta (cloze test), transformacje (sentence transformations) lub uzupełnienie jedną z wielu podanych możliwości (multiple choice test). Innymi zadaniami są np.: korekta błędów, słotwórstwo, podanie form synonimicznym lub antonimów, zdefiniowanie słów, fraz, idiomów lub, analogicznie, wyjaśnienie znaczenia ww. za pomocą podania definicji, synonimu, antonimu . Na tę część przewiduje się 20 pkt.

Słuchanie (listening) Materiał jest odsłuchany dwukrotnie. Zadania do słuchanego tekstu to: wypełnianie luk w formularzu, dopasowanie prawidłowej odpowiedzi, wybranie poprawnej odpowiedzi z podanych, zadania typu prawda lub fałsz itp. Teksty użyte to np.: dialogi, komunikaty, przemówienia, audycje radiowe, wiadomości na sekretarce. Na tę część

przewiduje się 10 pkt.

Mówienie (speaking) -W zadaniu pierwszym student omawia wylosowany przez siebie temat. W zadaniu drugim student omawia i interpretuje wylosowaną fotografię lub obrazek. Student oceniany jest przez wykładowcę. Na tę część przewiduje się 10 pkt.

Ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną z wszystkich części egzaminu i jest obliczana w następujący sposób:

ocena bardzo dobra - 100% -92% poprawnej odpowiedzi;

ocena dobra plus - 91% - 83% poprawnej odpowiedzi;

ocena dobra - 82% - 74% poprawnej odpowiedzi;

ocena dostateczna plus - 73 %- 63% poprawnej odpowiedzi;

ocena dostateczna - 62% - 52% poprawnej odpowiedzi.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty	Semestr 2 1. Jedzenie, restauracje. Czasowniki związane z przygotowaniem posiłków, wyrażanie teraźniejszości (present simple, present continuous, czasowniki typu action/non-action). 2. Sport, wyrażanie przeszłości (past simple, past continuous, past perfect). 3. Rodzina, wyrażanie przyszłości (going to, present continuous, will/shall). 4. Finanse. Czas teraźniejszy perfektywny prosty i ciągły skonstruowany z czasem przeszłym dokonanym (present perfect simple/present perfect continuous vs past perfect). 5. Podróżowanie drogą lotniczą, pociągiem i samochodem. Stopniowanie przymiotników (stopień wyższy i najwyższy), zwroty z as ... as.
	Semestr 3 1.Telefonowanie. Telefonnia komórkowa. Czasowniki modalne wyrażające obowiązek i powinność (must, have to, should). 2.Maniery, etykieta, różnice kulturowe. Czasowniki modalne wyrażające zakaz, możliwość, prośby i sugestie (must, may, might, can't). 3.Wizerunek własny i innych osób. Zaburzenia w postrzeganiu własnej osoby. Nasze mocne i słabe strony. Wywiad z wybraną osobą. 4.Edukacja wczoraj i dziś. Roald Dahl - „Boy”, fragmenty biografii. Wyrażenie „used to”. Pierwszy okres warunkowy, zdania czasowe z when, until ...) 5.Ukształtowanie terenu. Domy, mieszkania, niezwykła architektura. Omówienie prac projektowych. Przymiotniki określające cechy architektury, kolory, odcienie, kształty.
	Semestr4 1.Slow food versus fast food. 2.Omówienie powolnego stylu życia – słuchanie eksperta. Określniki ilościowe. 3.Opis SPA – zabiegi. Przedimki, związki frazeologiczne. 4.Ciekawe, niezwykle zawody i zajęcia 5.Zatrudnienie, bezrobocie. Analiza wybranych ofert pracy.

	6. Przykładowe CV. Pisanie CV, rozmowa kwalifikacyjna. 7. Tradycje kultury anglosaskiej. 8. Oglądanie wybranego filmu i jego omówienie (recenzje). Semestr 5 1. Wizja twojego idealnego świata (Second Conditional). 2. Relacjonowanie zdarzeń. Mowa zależna. 3. Jesteś szczęściarzem czy pechowcem? Historie z życia wzięte (Third Conditional). 4. Zagadki kryminalne. Zbrodnie, które wstrząsnęły Ameryką. Question tags, pytania bezpośrednie i pośrednie. 5. On-line news. Prezentacja i analiza materiałów informacyjnych (prasowych, radiowych, telewizyjnych i internetowych). 6. Zdrowie i choroba. Aktywny styl życia. Medycyna konwencjonalna i niekonwencjonalna. Zdania przyczynowo-skutkowe i celu. 7. Przepowiadanie przyszłości, jasnowidzenie. Snucie planów na przyszłość.
--	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test pisemny	Projekt/prezentacja	Obserwacja/dyskusja dydaktyczna
U1			x	x	x
U2			x	x	
U3			x	x	
U4	x	x		x	
K1				x	

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Chomacki, K., Lambert, J. 2019. English File Intermediate, Oxford University Press (książka dla ucznia, ćwiczenia) 2. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Chomacki, 2019. English File Upper- Intermediate, Oxford University Press (książka dla ucznia, ćwiczenia)
Literatura uzupełniająca	1. Murphy R., English Grammar in Use (5th ed.), 2019. Cambridge University Press, 2. Davies P.A., Cambridge English First Result, 2019. Oxford University Press książka dla ucznia) 3. Chilton H., Krajewska M., Nicholls K., Giżyńska D., Joseph N., Kodzis A., Face it 2, 2023. Podręcznik Wydawnictwo Naukowe PWN Języki Obce

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych	120

Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	30
	Przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta		200
Liczba punktów ECTS		8

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 20

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Język hiszpański poziom A2-B2
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Spanish language level A2-B2
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Weronika Grobelska
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie A2

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
2	-	-	30	-	-	-	2
3	-	-	30	-	-	-	2
4	-	-	30	-	-	-	2
5	-	-	30	-	-	-	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Utrwalenie i rozwijanie u studentów umiejętności leksykalnych w czterech sprawnościach językowych do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
C2	Usystematyzowanie u studentów wiedzy i rozwijanie umiejętności zastosowania struktur gramatycznych zawartych w treściach programowych.
C3	Doskonalenie przez studentów umiejętności samokształcenia, samooceny i diagnozowania potrzeb nakierowanych na podnoszenie kompetencji językowych.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie	Odniesienie
-----	---	-------------	-------------

		do kierunkowych efektów uczenia się	do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
W zakresie umiejętności student potrafi:			
Semestr 2			
U1	posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12	P6S_UK
Semestr 3			
U2	posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12	P6S_UK
Semestr 4			
U3	posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie B1-B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12	P6S_UK
Semestr 5			
U4	posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12	P6S_UK
W zakresie kompetencji społecznych:			
K1	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

flipped classroom, grywalizacja, storytelling, ćwiczenia praktyczne (ustne, pisemne, mimiczne) z materiałami tekstowymi, dźwiękowymi i wizualnymi, metoda projektów, objaśnienie, gry dydaktyczne i zabawy językowe, wypowiedzi ustne (indywidualne, w interakcji - dialog, rozmowa), dyskusja spontaniczna i moderowana, prezentacja multimedialna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Sem.2-4	Testy pisemne. Test składa się z pytań dotyczących materiału omawianego na zajęciach. Ocena z testu jest obliczana w następujący sposób: • 100 – 90 % prawidłowych odpowiedzi - ocena bardzo dobra • 89 – 85 % prawidłowych odpowiedzi - ocena dobra plus • 84 – 75 % prawidłowych odpowiedzi - ocena dobra • 74 – 70 % prawidłowych odpowiedzi - ocena dostateczny plus • 69 – 52 % prawidłowych odpowiedzi - ocena dostateczna • 51 – 0 % prawidłowych odpowiedzi - ocena niedostateczna
Sem.5	Egzamin sprawdzający wiedzę, umiejętności z całego przedmiotu. Egzamin składa się z części pisemnej oraz części ustnej. 1.Część pisemna – test składający się z trzech części: Na tę część przewidziane jest 40 pkt. • Słuchanie (Comprensión auditiva) • Czytanie (Comprensión lectora)

	• Test leksykalno-gramatyczny (Gramática) 2.Część ustna. • W zadaniu pierwszym studenci omawiają wylosowany przez siebie temat. W zadaniu drugim studenci poszukują konsensusu na wybrany temat. Studenci oceniani są przez komisję. Na tę część przewiduje się 10 pkt. Ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną z wszystkich części egzaminu i jest obliczana w następujący sposób: • 100 – 90 % ocena bardzo dobra • 89 – 85 % ocena dobra plus • 84 – 75 % ocena dobra • 74 – 70 % ocena dostateczny plus • 69 – 52 % ocena dostateczna • 51 – 0 % ocena niedostateczna
--	---

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Sem. 2	1. Powtórka programu i zagadnień z poprzedniego poziomu językowego. 2. Zagadnienia obejmujące problemy fonetyczne języka hiszpańskiego i jego wariantów z różnych krajów. 3. Najważniejsze zagadnienia z historii Hiszpanii i krajów obszaru hiszpańskojęzycznego. 4. Czas teraźniejszy, czasowniki regularne i nieregularne wszystkich podgrup. Peryfrazy.
Sem. 3	1. Pogoda. Pory roku i nazwy miesięcy. Odmiana przymiotników. 2. Podróże. Obiekty w mieście. Liczebniki porządkowe 3. Nazwy owoców i warzyw. Potrawy. Restauracja- jak zamawiać potrawy 4. Hotel. Rezerwacja. Czas przyszły 5. Peryfrazy wyrażające trwanie czynności. 6. Projekt - prezentacja wybranego kraju hiszpańskojęzycznego z obszaru obu Ameryk.
Sem. 4	1. Człowiek. Wygląd zewnętrzny. Stopniowanie przymiotników. Cechy charakteru, zachowania. Profil osobisty. 2. Ubrania. W sklepie – pytania o rozmiar, fason, kolor odzieży. Czas przeszły Indefinido. 3. Rozmowy przez telefon. Zwroty używane podczas rozmów telefonicznych. 4. Projekt - prezentacja wybranego kraju hiszpańskojęzycznego z obszaru obu Ameryk.

Sem. 5	1. Dziedziny sztuki. Zawody artystyczne. Wyrażanie własnej opinii 2. Muzeum. Zwroty związane z odwiedzinami w instytucjach kultury. 3. Święta i tradycje w Hiszpanii. 4. Zdrowie. Wizyta u lekarza i w aptece. 5. Środki masowego przekazu. Informacja prasowa. Wypowiedzi na forum. Prowadzenie dyskusji.
--------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	
U4	x	
K1	x	

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Nieto-Kuczyska D., Nieto- Rosiński D., 2020, ARCOIRIS, A1-A2, B1-B2, 2. Praca zbiorowa, 2014, PRISMA fusión, Edinumen, A1-A2, B1-B2
Literatura uzupełniająca	1. Aragones L., Palencia R., 2009, Gramática de uso de español teoría y práctica, SM

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	120
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	25
	Studiowanie literatury	15
	Przygotowanie do egzaminu, zaliczeń.	40
Łączny nakład pracy studenta		200
Liczba punktów ECTS		8

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 20

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Język niemiecki poziom A2-B2
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	German Language Course, level A2-B2
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny

Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Marcelina Szewczuk-Sadowska
Przedmioty wprowadzające	Brak przedmiotów wprowadzających
Wymagania wstępne	Semestr II – Znajomość języka niemieckiego na poziomie min. A2 Semestr III – uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język niemiecki w semestrze II. Semestr IV - uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język niemiecki w semestrze III. Semestr V - uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język niemiecki w semestrze IV. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest ukończenie kursu semestralnego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
2	-	-	30	-	-	-	2
3	-	-	30	-	-	-	2
4	-	-	30	-	-	-	2
5	-	-	30	-	-	-	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Utrwalenie i rozwijanie umiejętności leksykalnych w czterech sprawnościach językowych do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C2	Usystematyzowanie wiedzy i rozwijanie umiejętności zastosowania struktur gramatycznych zawartych w treściach programowych.
C3	Doskonalenie umiejętności samokształcenia, samooceny i diagnozowania potrzeb nakierowanych na podnoszenie kompetencji językowych.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
UMIEJĘTNOŚCI Student			
Semestr 2			
U1	posługuje się językiem niemieckim na poziomie A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia	K_U12	P6S_UK

	Językowego		
Semestr 3			
U2	posługuje się językiem niemieckim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12	P6S_UK
Semestr 4			
U3	posługuje się językiem niemieckim na poziomie B1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12	P6S_UK
Semestr 5			
U4	posługuje się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student semestr 2-5			
K1	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K01	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

flipped classroom, grywalizacja, storytelling, ćwiczenia praktyczne (ustne, pisemne, mimiczne) z materiałami tekstowymi, dźwiękowymi i wizualnymi, metoda projektów, objaśnienie, gry dydaktyczne i zabawy językowe, wypowiedzi ustne (indywidualne, w interakcji - dialog, rozmowa), dyskusja spontaniczna i moderowana, prezentacja multimedialna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

PROJEKTY – sem. 2-4

Projekty indywidualne/grupowe

Prace projektowe ocenia się wg następujących kryteriów:

- zgodność pracy z podanym tematem (0-5 pkt)
- poprawność gramatyczna i leksykalna (0-5 pkt)
- umiejętność prezentacji ustnej, płynności i spójności wypowiedzi (0-5) pkt

Uzyskana liczba punktów jest przeliczana na ocenę w sposób następujący:

- od 0 do 5 pkt - ocena niedostateczny
- od 6 do 7 pkt - ocena dostateczny
- od 8 do 9 pkt - ocena dostateczny plus
- od 10 do 11 pkt - ocena dobry
- od 12 do 13 pkt - ocena dobry plus
- od 14 do 15 pkt - ocena bardzo dobry

Tematyka prac projektowych:

- Projekt: przygotowanie prezentacji na temat:
 - sem. 2: Zainteresowania / Sposoby spędzania czasu wolnego
 - sem. 3: Zwiedzamy Niemcy, Austrię i Szwajcarię
 - sem. 4: Prezentacja dotycząca wybranej dziedziny zawodowej

KOŁOKWIA/TESTY – sem. 2-4

Pisemne testy otwarte i zamknięte sprawdzające umiejętności leksykalne i gramatyczne w zakresie czytania, słuchania i pisania;

Uzyskana liczba punktów z testów i prac pisemnych jest przeliczana na ocenę w sposób następujący:

- | | | |
|----|------------------------|-----------------|
| 1. | ocena bardzo dobra | - 100% -92% |
| 2. | ocena dobra plus | - 91% - 83% |
| 3. | ocena dobra | - 82% - 74% |
| 4. | ocena dostateczna plus | - 73 %- 63% |
| 5. | ocena dostateczna | - 62% - 52% |
| 6. | ocena niedostateczna | - 51% i poniżej |

Ocena podsumowująca: EGZAMIN – sem. 5

Egzamin składa się ze sprawdzenia poziomu kompetencji następujących umiejętności:

czytanie – (Lesen) - Pytania mają na celu sprawdzenie poszczególnych umiejętności związanych z rozumieniem czytanego tekstu. Pytania mogą występować jako test wielokrotnego wyboru – czyli tekst a później odpowiedzi do niego (a, b, c, d) czy uzupełnianie tekstu lub zadania typu richtig / falsch.

Na tę część przewiduje się 10 pkt.

zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych (Praktisches Deutsch) – zadania obejmują uzupełnianie pustych miejsc w tekście na zasadzie własnych odpowiedzi studenta, transformacje lub uzupełnienie jedną z wielu podanych możliwości. Innymi zadaniami są np.: korekta błędów, słowotwórstwo, podanie form synonimicznym lub antonimów, zdefiniowanie słów, fraz, idiomów lub analogicznie, wyjaśnienie znaczenia ww. za pomocą podania definicji, synonimu, antonimu.

Na tę część przewiduje się 20 pkt.

sluchanie – (Hören) - Materiał jest odsłuchany dwukrotnie. Zadania do słuchanego tekstu to: wypełnianie luk w formularzu, dopasowanie prawidłowej odpowiedzi, wybranie poprawnej odpowiedzi z podanych, zadania typu prawda lub fałsz itp. Teksty użyte to np.: dialogi, komunikaty, przemówienia, audycje radiowe, wiadomości na sekretarce.

Na tę część przewiduje się 10 pkt.

mówienie – (Sprechen) - W zadaniu pierwszym student omawia wylosowany przez siebie temat. W zadaniu drugim student omawia i interpretuje wylosowaną fotografię lub obrazek. Student oceniany jest przez komisję.

Na tę część przewiduje się 10 pkt.

Ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną z wszystkich części egzaminu i jest obliczana w następujący sposób:

- | | | |
|----|------------------------|-----------------|
| 1. | ocena bardzo dobra | - 100% -92% |
| 2. | ocena dobra plus | - 91% - 83% |
| 3. | ocena dobra | - 82% - 74% |
| 4. | ocena dostateczna plus | - 73 %- 63% |
| 5. | ocena dostateczna | - 62% - 52% |
| 6. | ocena niedostateczna | - 51% i poniżej |

6. TREŚCI PROGRAMOWE

semestr 2	1. Familie, Kindheitserinnerungenrodzina/Rodzina. Wspomnienia z dzieciństwa 2. Berufsporträt. Über Arbeitsbedingungen sprechen/Portret zawodowy. Rozmowa o warunkach pracy 3. Umzug. Über Wohnmöglichkeiten erzählen/Przeprowadzka. Rozmowa o możliwościach mieszkaniowych 4. Arbeitsalltag / Codzienne życie zawodowe 5. Veranstaltungen, Feste, Sport und Fitness / Wydarzenia, imprezy, sport i fitness 6. Speisen und Getränke. Lieferservice / jedzenie i napoje. Usługa dostawy 7. Über Gewohnheiten sprechen / Rozmowa o nawykach 8. Verkehr und Verkehrsmittel. Über Mobilität sprechen / Transport i środki transportu. Rozmowy o mobilności 9. Urlaub und Reisen (Pläne und Wünsche) / Urlop i podróże (plany i życzenia 10. Lebenserfahrungen / Doświadczenia życiowe 11. Unterhaltungsmedien / Media rozrywkowe 12. Nachhaltig leben / Zrównoważone życie 13. Tematy gramatyczne odpowiednie dla każdego tematu/zagadnienia m. in.: Modalverben, tryb rozkazujący Imperativ, czas przeszły Perfekt, tryb przypuszczający Konjunktiv II, przyimki
semestr 3	1. Berufe und Familie, Wohnen /Zawody i rodzina, życie 2. Tourismus, Stadtbesichtigung, Kultur/Turystyka, zwiedzanie, kultura 3. Sport und Fitness / Sport i fitness 4. Arbeitsleben / Życie zawodowe 5. Sprachen lernen /Nauka języków obcych 6. Telekommunikation, Medien / Telekomunikacja, media 7. im Restaurant, Ernährung, im Hotel / W restauracji, żywienie, w hotelu 8. Klima, Veranstaltungen, Bücher und Presse / Klimat, wydarzenia, książki i prasa 9. Staat und Verwaltung / Państwo i administracja 10. Mobilität und Verkehr / Mobilność i transport 11. Ausbildung und Beruf, Arbeiten im Ausland / Edukacja i kariera, praca za granicą Tematy gramatyczne odpowiednie dla każdego tematu/zagadnienia m. in.: Wechselpräpositionen, lokale, temporale, modale Präpositionen, Adjektivdeklinaton, reflexive Verben, Konjunktionen, Nebensätze, Passiv, czas przeszły Präteritum, tryb przypuszczający Konjunktiv II

semestr 4	1. Über Personen sprechen, Träume, Freundschaft, Helden /Rozmowy o ludziach, marzeniach, przyjaźni, bohaterach 2. Verschiedene Wohntypen, Obdachlose, bei den Eltern wohnen / Różne rodzaje mieszkania, bezdomni, mieszkanie z rodzicami 3. Gesundheit /Zdrowie 4. Freizeitbeschäftigungen, Spiele, Abenteuer, Stadtführung / Sposoby spędzania czasu wolnego. gry, przygody, wycieczki po mieście 5. Lebenslanges Lernen, Lernen und Behalten / Uczenie się przez całe życie, uczenie się i utrwalanie wiedzy Tematy gramatyczne odpowiednie dla każdego tematu/zagadnienia m. in.: Tempusormen, Rektion der Verben, N-Deklination, trennbare und untrennbare Verben, Pluralbildung, Nebensätze, Infinitivkonstruktionen
semestr 5	1. Berufserfahrungen / Doświadczenia zawodowe 2. Lebensformen /Sposoby życia 3. Typische Situationen beim Einkaufen / Typowe sytuacje zakupowe 4. Reisetypen, Urlaub / Rodzaje podróży, urlop 5. Kulturwelt / Świat kultury 6. Umwelt / Środowisko 7. Ein Blick in die Zukunft: Roboter / Spojrzenie w przyszłość: roboty Tematy gramatyczne odpowiednie dla każdego tematu/zagadnienia m. in.: Futur I, reflexive Verben, tryb przypuszczający - Konjunktiv II, strona bierna - Passiv

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium/test pisemny	Projekt
U1			x	x
U2			x	x
U3			x	x
U4	x	x		
K1	x			

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Braun-Podeschwa, J., Hila, A., Specht, F. et al. (2023): Momente A2. Kursbuch, Arbeitsbuch, München: Hueber Verlag. 1. Bretsamer, A., Glas-Peters S., Haelbig, I. et al. (2023): Momente A2. Arbeitsbuch, München: Hueber Verlag. 3. Koithan, U., Schmitz, H., Sieber, T., Sonntag, R. (2014): Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch B1 plus, München: Klett-Langenscheidt. 4. Koithan, U., Schmitz, H., Sieber, T., Sonntag, R. (2014): Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch B1 plus, München: Klett-Langenscheidt. 5. Koithan, U., Schmitz, H., Sieber, T., Sonntag, R. (2017): Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch B2, München: Klett-Langenscheidt.
Literatura uzupełniająca	1. Bęza, S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, 2023, Warszawa: PWN. 2. Buscha, A., Szita, S. (2014): A-Grammatik, Leipzig: Schubert Verlag, Leipzig. 3. Buscha, A., Szita, S. (2014): B-Grammatik, Leipzig: Schubert Verlag, Leipzig.

	Czasopisma: Deutsch perfekt Materiały online: http://bildwoerterbuch.pons.eu/ http://www.pons.de http://www.woxikon.de http://dw.de
--	--

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	120
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	40
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	25
Łączny nakład pracy studenta		200
Liczba punktów ECTS		8

* ostateczna liczba punktów ECTS

MODUŁ PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH

Kod przedmiotu: 21

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Logistyka bezpieczeństwa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Security Logistics
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr inż. Andrzej Łydka
Przedmioty wprowadzające	Brak przedmiotów wprowadzających
Wymagania wstępne	Brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
1	15		15				3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą związaną z funkcjonowaniem logistyki bezpieczeństwa w warunkach pokoju i wojny w strukturach organizacyjnych administracji państwowej i służb bezpieczeństwa państwa.
C2	Rozwinięcie u studentów umiejętności swobodnego identyfikowania problematyki logistyki bezpieczeństwa i jej wpływu na zaspokojenie potrzeb ludności i instytucji podczas sytuacji kryzysowych lub innych zagrożeń.
C3	Budowanie u studentów świadomości potrzeby efektywnego komunikowania się i wyrażania własnych opinii w sytuacjach kryzysowych w trudnych do przewidzenia warunkach.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunko- wych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod skład- nika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane procesy, podmioty, struktury i instytucje logistyki bezpieczeństwa, elementy na nie wpływające oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin związanych z logistyką bezpieczeństwa.	K_W02	P6S_WG
W2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu prawidłowości, normy i reguły prawne, organizujące struktury i instytucje logistyki bezpieczeństwa.	K_W04	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania związane z logistyką bezpieczeństwa w warunkach zmiennych i nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji.	K_U01	P6S_UW
U2	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w realizacji zadań pracownika instytucji i struktur logistyki bezpieczeństwa.	K_U04	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K01	P6S_KK
K2	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K02	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków - prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykłady: zaliczenie pisemne na ocenę w formie testu sprawdzającego wiedzę i umiejętności z treści programowych.

Ocena z testu jest obliczana procentowo w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

Warsztaty: przygotowanie projektu na podany temat.

Student może uzyskać za pracę max. 25 pkt.

Kryteria oceny:

- strona merytoryczna – 10 pkt.,
- oryginalność projektu - 5 pkt.,
- zgodność z tematem projektu – 5 pkt.,
- estetyka i staranność – 5 pkt.

Zasady przeliczenia punktów na ocenę:

Bardzo dobry: 23 – 25 pkt.

Dobry plus: 20 - 22 pkt.

Dobry: 17 - 19 pkt.

Dostateczny plus: 15 - 16 pkt.

Dostateczny: 13 - 14 pkt.

Niedostateczny: 0 - 12 pkt.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	1. Logistyka zarządzania kryzysowego. 2. Logistyka systemów ratowniczych (KSRG, PRM). 3. Logistyka ochotniczych organizacji ratowniczych. 4. Logistyka służb mundurowych podległych MSWiA. 5. Zarządzanie zasobami logistycznymi w akcjach ratowniczych. 6. Realizacja zadań logistycznych i medycznych na rzecz ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. 7. Organizacja i działanie systemu logistycznego Sił Zbrojnych RP oraz realizacja zadań przez państwo-gospodarza (Host Nation Support - HNS). 8. Wsparcie logistyczne Polskiego Kontyngentu Wojskowego (PKW) w operacji pokojowej ONZ jako przykład logistyki kryzysowej.
--------	--

Warsztaty	1. Systemy logistyczne w strukturach Krajowego Systemu ratowniczo-Gaśniczego. 2. Systemy logistyczne w strukturach Państwowego Ratownictwa Medycznego. 3. Systemy logistyczne w strukturach Policji. 4. Systemy logistyczne w strukturach Państwowej Straży Pożarnej. 5. Dokumentacja zarządzania zasobami logistycznymi w akcji ratowniczej (powodziowej). 6. Dokumentacja planistyczna realizacji zadań logistycznych na rzecz ludności poszkodowanej na przykładzie akcji powodziowej. 7. System logistyczny PKW UNIFIL.
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Test	Projekt
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
K1		x
K2		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Ficoń K., 2015, Trzy logistyki. Wojskowa, kryzysowa, rynkowa, Warszawa, BEL Studio sp. z o.o. 2. Jałowiec T., 2020, Paradygmaty logistyki wojskowej, Difin SA, Warszawa 3. Molendowska M., Górski P., Zalewski P., Ostrowska M., 2021, Logistyka bezpieczeństwa, Toruń, Adam Marszałek, 4. Stęplewski B., 2019, Wprowadzenie do inżynierii logistyki bezpieczeństwa, Difin, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Nowak E., 2013, Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych, AON, Warszawa. 2. Nowak E., 2009, Logistyka w sytuacjach kryzysowych, AON, Warszawa. 3. Stęplewski B., 2016, Podstawy logistyki bezpieczeństwa, Difin SA, Warszawa 4. Szymonik A., 2011, Logistyka w bezpieczeństwie, Difin SA, Warszawa.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Przygotowanie do zajęć	10

Praca własna studenta	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu)	25
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 22

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Crisis management in the security system
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Daniel Gotthardt
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
5	15	-	15	-	-	-	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z naturą, źródłami i zasadami bezpieczeństwa, w tym organizacją użycia sił i środków oraz kategoriami zagrożeń w kontekście zarządzania kryzysowego.
C2	Przekazanie wiedzy o systemie zarządzania kryzysowego oraz organizacji i funkcjonowaniu podmiotów odpowiedzialnych za realizację zadań w sytuacjach kryzysowych.
C3	Rozwijanie praktycznych umiejętności rozwiązywania problemów w zakresie przygotowania i realizacji zadań związanych z zarządzaniem kryzysowym oraz zapewnianiem bezpieczeństwa podczas imprez masowych.
C4	Zaznajomienie studentów z podstawami formalno-prawnymi dotyczącymi bezpieczeństwa publicznego, w tym uprawnień służb porządkowych oraz zasad

	użycia środków przymusu bezpośredniego.
--	---

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane procesy, podmioty, struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego, elementy na nie wpływające oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym	K_W02	P6S_WG
W2	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady zarządzania w sytuacjach kryzysowych i metody zwalczania przestępczości oraz zasady ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów. Wiedzę tę stosuje w praktyce.	K_W06	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych oraz nietypowych problemów związanych z zarządzaniem kryzysowym w warunkach dynamicznych i nieprzewidywalnych. Stosuje właściwy dobór źródeł, dokonuje krytycznej analizy, oceny i syntezy informacji w celu podejmowania trafnych decyzji operacyjnych i strategicznych w systemie bezpieczeństwa.	K_U01	P6S_UW
U2	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w realizacji zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U04	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K01	P6S_KK
K 2	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K02	P6S_KK
K3	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K03	P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Pokaz, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, prezentacja multimedialna, objaśnienia, praca w grupach

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Podstawą oceny z wykładu jest test obejmujący całość materiału przewidzianego do realizacji. Przełożenie osiągniętej punktacji na oceny po uzyskaniu odpowiedzi:

- ocena bardzo dobra - 100% -92% poprawnych odpowiedzi
- ocena dobra plus - 91% - 83% poprawnych odpowiedzi
- ocena dobra - 82% - 74% poprawnych odpowiedzi
- ocena dostateczna plus - 73 %- 63% poprawnych odpowiedzi
- ocena dostateczna - 62% - 52% poprawnych odpowiedzi
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej poprawnych odpowiedzi

Elementem mogącym poprawić ocenę o pół stopnia jest czynny udział i aktywność Studenta na wykładzie – odpowiedź na zadane pytania, zadawanie pytań uzasadnionych przebiegiem wykładu, dyskusja wpisująca się w przebieg wykładu.

Podstawą oceny z warsztatu jest indywidualny projekt wypowiedzi w formie prezentacji multimedialnej. Ocenie podlega:

- 1) zgodność z zadaniem tematem (od 1 do maks.5 pkt);
- 2) zawartość merytoryczna (od 1 do maks. 5 pkt);
- 3) wyczerpanie tematu (od 1 do maks. 5 pkt);
- 4) oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) (od 1 do maks. 5 pkt);
- 5) udokumentowanie wykorzystanych źródeł (od 1 do maks. 5 pkt);
- 6) płynność wypowiedzi (od 1 do maks. 5 pkt);

Maksymalna liczba punktów za zadanie – 30 pkt.

Uzyskana liczba punktów przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra - 100% -92% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dobra plus - 91% - 83% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dobra - 82% - 74% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dostateczna plus - 73 %- 63% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dostateczna - 62% - 52% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej maksymalnej liczby punktów za zadanie

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. System zarządzania kryzysowego w Polsce organizacja i jego istota w bezpieczeństwie państwa oraz podstawowe pojęcia i aspekty (sytuacja kryzysowa, kryzys, zarządzanie kryzysowe, infrastruktura krytyczna). 2. Proces zarządzania kryzysowego - faza zapobiegania, przygotowania, reagowania i odbudowy. 3. Zadania i kompetencje podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie sytuacją kryzysową w Polsce. Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych. 4. Organizacja oraz zadania centrów zarządzania kryzysowego na szczeblu: gminny, powiatu, województwa i centralnym. 5. Infrastruktura krytyczna – specyfika oraz znaczenie dla bezpieczeństwa państwa i funkcjonowania społeczeństwa i gospodarki. 6. Planowanie w zarządzaniu kryzysowym i ochronie infrastruktury krytycznej. 7. Stany nadzwyczajne jako narzędzie kształtowania bezpieczeństwa państwa.
Warsztaty	1. Analiza zagrożeń w bezpieczeństwie narodowym. Szacowanie ryzyka w zarządzaniu kryzysowym. Opracowanie mapy ryzyka i zagrożeń. 2. Sposoby monitorowania zagrożeń. Zasady informowania o zagrożeniach i sposobach postępowania na wypadek zagrożeń. 3. Współpraca między podmiotami odpowiedzialnymi za zarządzanie kryzysowe. Przygotowanie elementów siatki bezpieczeństwa. 4. Rys historyczny tworzenia bezpieczeństwa imprez masowych - studium wybranych przypadków- konieczność wprowadzenia regulacji prawnych. 5. Rola organizatora imprez masowych, jego kompetencje i obowiązki w zakresie wypełnienia wymogów ustawowych (wnioski, plany, regulaminy). 6. Przygotowanie bezpieczeństwa imprez masowych, analiza ryzyka, społeczne zagrożenia związane z przestępczością ze strony środowisk pseudokibiców - studium przypadków. 7. Analiza koniecznych zadań z obszaru bezpieczeństwa imprez masowych w odniesieniu do faz tworzenia bezpieczeństwa, wypracowanie uniwersalnych rad i praktyk przy tworzeniu bezpieczeństwa w poszczególnych fazach. 8. Środki przymusu bezpośredniego i uprawnienia Policji wykorzystywane w ramach zapewnienia bezpieczeństwa imprez masowych - wizyta studyjna przy zabezpieczeniu imprezy masowej.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Egzamin pisemny	Projekt
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
K1		x
K2		x
K3		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Ficoń K., 2007, Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe. BEL Studio Sp. z o.o., Warszawa 2. Nowak E., 2007, Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach niemilitarnych, AON, Warszawa. 3. Nowak E., 2009, Logistyka w sytuacjach kryzysowych. Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 4. Szymonik A., 2011, Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa. Zarządzanie bezpieczeństwem, Wydawnictwo Difin, Warszawa 5. Napelski M., Struniawski J. (red.), Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych. Tom 1 i 2. Szczytno 2016
Literatura uzupełniająca	1. Lutosiński M., 2016, Bezpieczeństwo: uzupełniający komponent architektury bezpieczeństwa narodu i państwa, Marian Lutosiński, wyd. Difin, Warszawa, 2. Europa w czasie pandemii COVID-19, red. nauk.: Adrian Chojan, Marian Dahl, 2021, DW Elipsa, Warszawa 3. Szymonik A., 2011, Logistyka w bezpieczeństwie, Difin, Warszawa 4. Kępka P., 2015, Projektowanie systemów bezpieczeństwa. Bel. Studio Sp. z o.o , Warszawa.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, przygotowanie projektu)	25
Łączny nakład pracy studenta		75

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

Kod przedmiotu: 23

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Podstawy geopolityki
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Basics of Geopolitics
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	prof. dr hab. Mirosław Kwieciński
Przedmioty wprowadzające	Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza w obszarze bezpieczeństwa

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
2	15		15				2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz teoriami, koncepcjami i doktrynami geopolitycznymi.
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności sporządzenia wywodu na wybrany temat z zakresu geopolityki w postaci prezentacji obejmującej cel, problem oraz hipotezę z wykorzystaniem wybranych pozycji literatury przedmiotu. Wykorzystanie wiedzy oraz umiejętność krytycznego doboru/selekcji informacji i korzystania z literatury przedmiotu.
C3	Kształtowanie u studentów umiejętności identyfikowania i opisu wybranych zagadnień z obszaru geopolityki, prowadzenia logicznego wywodu naukowego i wnioskowania.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	student(ka) zna i rozumie elementy wpływające	K_W02	P6S_WG

	na wybrane procesy i podmioty bezpieczeństwa wewnętrznego oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.		
W2	student(ka) zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz podstawowe uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W10	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania związane z bezpieczeństwem wewnętrznym w warunkach zmiennych i nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	K_U01	P6S_UW
U2	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – stosować narzędzia i metody właściwe dla bezpieczeństwa wewnętrznego w opisie i analizowaniu zjawisk społecznych.	K_U04	P6S_UW
U3	student(ka) potrafi używać specjalistyczną terminologię z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U10	P6S_UK
U4	student(ka) potrafi planować i organizować pracę indywidualnej	K_U13	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	student(ka) jest gotów(gotowa) do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, warsztaty: dyskusja, studium przypadku, prezentacja

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykłady: warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z testu pisemnego
Uzyskana liczba punktów przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra - 100% -92% poprawnych odpowiedzi
- ocena dobra plus - 91% - 83% poprawnych odpowiedzi
- ocena dobra - 82% - 74% poprawnych odpowiedzi
- ocena dostateczna plus - 73 %- 63% poprawnych odpowiedzi
- ocena dostateczna - 62% - 52% poprawnych odpowiedzi
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej

Warsztaty:

Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z zadanych prezentacji tematycznych oraz aktywność i obecność.

- 1) zgodność z zadaniem tematem (maks.5 pkt);
- 2) zawartość merytoryczna (maks. 5 pkt);

3)	wyczerpanie tematu (od 1 do maks. 5 pkt);
4)	oryginalność prezentacji (maks. 5 pkt);
5)	płynność wypowiedzi (od 1 do maks. 5 pkt);
- ocena bardzo dobra - 100% -92% maksymalnej liczby punktów za zadanie - ocena dobra plus - 91% - 83% maksymalnej liczby punktów za zadanie - ocena dobra - 82% - 74% maksymalnej liczby punktów za zadanie - ocena dostateczna plus - 73 %- 63% maksymalnej liczby punktów za zadanie - ocena dostateczna - 62% - 52% maksymalnej liczby punktów za zadanie - ocena niedostateczna - 51% i poniżej maksymalnej liczby punktów za zadanie	

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Podstawy teorii geopolityki. Geneza i rozwój geopolityki. Geopolityka jako nauka, paradygmat, doktryna i działalność praktyczna. 2. Myślenie geopolityczne. Myśl geopolityczna: teorie, koncepcje i doktryny geopolityczne. Podstawowa terminologia geopolityczna. 3. Wiodące teorie myśli geopolitycznej na świecie. 4. Rozwój polskiej myśli geopolitycznej. 5. Współczesne wyzwania stojące przed polską geopolityką wobec potrzeby zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa – problemy teorii i praktyki.
Ćwiczenia	1. Geopolityczne historyczne, aktualne i przyszłościowe uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego wybranych obszarów i struktur RP - studium przypadku. 2. Geopolityczne uwarunkowania sprawowania urzędu Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej jako głowy państwa – kompetencje Prezydenta RP, weryfikacja strategii bezpieczeństwa RP, racja stanu (katalog), zbrodnia zdrady stanu, studium przypadku.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Kolokwium	Prezentacja
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
U3		x
U4		x
K1		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bartosiak J., Friedman G., 2021, Wojna w kosmosie. Przewrót w geopolityce. Wydawnictwo Zona Zero, Warszawa 2. Friedman G., 2022, Następne 100 lat. Prognoza na XXI wiek. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 3. Geopolityczne trzęsienie Ziemi. Jak rosyjska agresja na Ukrainę zmieniła świat. Wydawnictwo Nowej Konfederacji, 2022, Warszawa 4. Mearsheimer J.J., 2020, Tragizm polityki mocarstw. Universitas,
-----------------------	---

	Kraków 5. Sykulis L., 2014, Geopolityka. Skrypt dla początkujących. Wydawnictwo Naukowe Grzegoria, Częstochowa. Dostępna pod adresem: file:///D:/Pobrane/Geopolityka_Skrypt_dla_pocz%C4%85tkuj%C4%85cy.pdf
Literatura uzupełniająca	1. Bartosiak J., 2025, Oczy szeroko otwarte. Wydawnictwo Literackie, Kraków 2. Bartosiak J., 2023, Najlepsze miejsce na świecie. Gdzie Wschód zderza się z Zachodem. Wydawnictwo Literackie, Kraków 3. Bartosiak J., 2020, Koniec końca historii. Wydawnictwo Nowej Konfederacji, Warszawa 4. Studnicki W., 2021, Wobec nadchodzącej drugiej wojny światowej. Universitas, Kraków

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie prezentacji)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 24

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Bezpieczeństwo zdrowotne i opieka medyczna
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Health security and medical care
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych

Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Joanna Dudek
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
1	-	-	15	-	-	-	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zakresem pojęciowym terminu bezpieczeństwo zdrowotne oraz mechanizmami funkcjonowania systemu bezpieczeństwa opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.
C2	Zapoznanie studentów z budową systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz wskaźnikami jakości w ochronie zdrowia.
C3	Kształtowanie u studentów umiejętności stosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa zdrowotnego.
C4	Kształtowanie u studentów umiejętności współpracy w zespole oraz uczestniczenie w merytorycznej dyskusji związanej z bezpieczeństwem zdrowotnym i opieką medyczną.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student ma wiedzę z zakresu relacji zachodzących między instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo zdrowotne, elementy na nie wpływające oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin związanych z bezpieczeństwem zdrowotnym i opieką medyczną.	K_W02	P6S_WG
W2	Student zna prawidłowości, normy i reguły prawne, organizujące struktury i instytucje bezpieczeństwa zdrowotnego i opieki medycznej.	K_W04	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi zidentyfikować i prawidłowo ocenić, a następnie formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania związane z bezpieczeństwem zdrowotnym i opieką medyczną w warunkach zmiennych i nie w pełni przewidywalnych przez	K_U01	P6S_UW

	właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji.		
U2	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – stosować narzędzia i metody właściwe dla bezpieczeństwa zdrowotnego w opisie i analizowaniu zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń lokalnych, transgranicznych i globalnych.	K_U03	P6S_UW
U3	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – przeprowadzać analizę sytuacji oraz oceniać poziom zagrożenia zdrowotnego na różnych poziomach bezpieczeństwa (państwa, narodowym, społecznym, jednostki ludzkiej) właściwych dla działalności zawodowej, prognozując praktyczne skutki procesów i zjawisk.	K_U06	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K01	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Dyskusja dydaktyczna, analiza problemowa, „burza mózgów”, praca w grupach, projekt grupowy na wybrane zagadnienie właściwe dla tematyki zajęć, praca pisemna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w formie testu.

Skala ocen

Bardzo dobry – 91% - 100%

Dobry plus – 86% - 90%

Dobry – 81% - 85%

Dostateczny plus – 76% - 80%

Dostateczny – 60% - 75%

Niedostateczny – poniżej 60%

Warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego jest:

1. 100 % obecność na zajęciach, nieobecność na warsztatach jest odpracowywana po uzgodnieniu formy odpracowania z prowadzącym,
2. aktywność na zajęciach w czasie dyskusji, praca w grupie,
3. zaliczenie częściowej tematyki zajęć (testy, sprawdziany z przygotowania do zajęć),
4. zaliczenie projektu lub pracy pisemnej wg kryteriów podanych na pierwszych zajęciach.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty	1. Wprowadzenie do tematyki bezpieczeństwa zdrowotnego. 2. Rozwój bezpieczeństwa zdrowotnego w Polsce i na świecie. Podmioty rządowe i samorządowe odpowiedzialne za bezpieczeństwo zdrowotne. Współpraca z sektorem pozarządowym na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego. 3. Analiza podstawowych aktów prawnych związanych z bezpieczeństwem zdrowotnym i źródła finansowania. Instytucje międzynarodowe działające na rzecz zwalczania zagrożeń dla bezpieczeństwa zdrowotnego. 4. Podstawy prawne systemu opieki zdrowotnej. System ochrony zdrowia w Polsce, regulacje prawne dotyczące szczepień w Polsce i
------------------	--

	na świecie. 5. Służby ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie. 6. Zagrożenia bezpieczeństwa zdrowotnego i epidemiologicznego. 7. Elementy profilaktyki bezpieczeństwa zdrowotnego w Polsce i na świecie. Strategie i programy zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego.
--	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Zaliczenie na ocenę	Testy cząstkowe	Udział w dyskusji	Projekt/Praca pisemna	Praca na zajęciach
W1	x	x	x		
W2	x	x	x		
U1			x	x	x
U2			x	x	x
U3			x	x	x
K1			x	x	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Lis W., Sadowska M., 2022, Bezpieczeństwo zdrowotne w praktyce medycznej. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	1. Kuczabski M.J., 2022, Bezpieczeństwo zdrowotne implikacje dla bezpieczeństwa narodowego. Wydawnictwo: Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 25

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Bezpieczeństwo żywności i żywienia
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Food and nutrition safety
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr inż. Karolina Semerlak-Siecla
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
2			15				1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z systemami zapewnienia jakości w produkcji żywności – GHP, GMP, HACCP, ISO 22000
C2	Kształtowanie umiejętności związanych z identyfikowaniem zagrożeń występujących podczas produkcji, transportu i przechowywania żywności
C3	Budowanie świadomości dotyczącej znaczenia zapewnienia bezpieczeństwa żywności i żywienia na zdrowie człowieka

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane procesy i instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo żywności i żywienia w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego. Zna metody i teorie umożliwiające analizę złożonych zależności między systemami produkcji, kontroli, dystrybucji i konsumpcji żywności, co stanowi podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk o bezpieczeństwie.	K_W02	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w realizacji zadań	K_U04	P6S_UW

	pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego		
U2	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizy sytuacji związanych z bezpieczeństwem żywności i żywienia oraz oceny poziomu zagrożeń zdrowotnych i społecznych, na różnych poziomach bezpieczeństwa: jednostki, społeczeństwa i państwa. Potrafi prognozować praktyczne skutki zagrożeń wynikających z procesów i zjawisk wpływających na bezpieczeństwo żywnościowe.	K_U06	P6S_UW
U3	Student potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym także o charakterze interdyscyplinarnym	K_U14	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK
K2	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z prezentacją multimedialną, studium przypadku, dyskusja, gry dydaktyczne

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium pisemne (test) z pytaniami zamkniętymi oraz otwartymi

Ilość prawidłowych odpowiedzi jest przeliczana na ocenę w sposób następujący:

- ocena bardzo dobra - 100% -92% prawidłowych odpowiedzi;
- ocena dobra plus - 91% - 83% prawidłowych odpowiedzi;
- ocena dobra - 82% - 74% prawidłowych odpowiedzi;
- ocena dostateczna plus - 73 %- 63% prawidłowych odpowiedzi;
- ocena dostateczna - 62% - 52% prawidłowych odpowiedzi;
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej prawidłowych odpowiedzi;

Opracowanie prezentacji na zadany temat – max. 20 punktów. Praca będzie oceniana wg następujących kryteriów:

- strona merytoryczna – 5 punktów,
- oryginalność pracy – 5 punktów,
- zgodność z tematem – 5 punktów,
- udokumentowanie źródeł – 5 punktów,

Zasady przeliczenia punktów na ocenę:

- bardzo dobry: 19-20 punktów,
- dobry plus: 17-18 punktów,
- dobry: 15-16 punktów,
- dostateczny plus: 13-14 punktów,
- dostateczny: 11-12 punktów,
- niedostateczny: 0 – 10 punktów.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty	1. Ustawodawstwo światowe, polskie i Unii Europejskiej dotyczące bezpieczeństwa żywności
-----------	--

	2. Higiena żywności i zanieczyszczenia żywności 3. Systemy zapewnienia jakości i bezpieczeństwa żywności 4. Dobra Praktyka Higieniczna GHP 5. Dobra Praktyka Produkcyjna GMP 6. System Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli HACCP 7. Projekt grupowy dotyczący bezpieczeństwa żywności i żywienia
--	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Kolokwium	Projekt - prezentacja
W1	x	
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Kołożyn-Krajewska D., 2013, Higiena produkcji żywności SGGW 2. Korzycka M., 2019, Urzędowa kontrola żywności. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 3. Kowalczyk S., 2016, Bezpieczeństwo i jakości żywności. Wydawnictwo Naukowe PWN 4. Shaw I. C., 2018, Food Safety – the science of keeping food safe. John Wiley and Sons Ltd.
Literatura uzupełniająca	Czasopismo „Bezpieczeństwo żywności w praktyce”

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do kolokwium, przygotowanie projektu)	5
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 26

1. INFORMACJE O PRZEDMIOTIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Bezpieczeństwo społeczne
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Social Security
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Kornel Musiał
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
1	15		15				2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami i teoriami bezpieczeństwa społecznego oraz jego znaczeniem dla stabilności państwa i funkcjonowania społeczeństwa.
C2	Rozwijanie u studentów umiejętności analizy zagrożeń społecznych, mechanizmów ich zapobiegania oraz identyfikacji kluczowych aktorów i instytucji odpowiedzialnych za zapewnianie bezpieczeństwa społecznego na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym.
C3	Kształtowanie u studentów kompetencji w zakresie interpretacji danych, raportów i analiz dotyczących problemów społecznych oraz oceny wpływu procesów społecznych (np. migracji, nierówności, przestępczości, zmian demograficznych) na poziom bezpieczeństwa.
C4	Rozwijanie u studentów krytycznego myślenia i odpowiedzialnej postawy obywatelskiej w ocenie polityk publicznych, strategii bezpieczeństwa społecznego oraz działań jednostek i społeczeństwa w kontekście współczesnych wyzwań.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
-----	---	---	--

WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe koncepcje i teorie bezpieczeństwa społecznego oraz jego powiązania z innymi aspektami bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W01	P6S_WG
W2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy społeczne, struktury i instytucje wpływające na bezpieczeństwo społeczne, w tym rolę polityk publicznych oraz systemów wsparcia społecznego.	K_W02	P6S_WG
W3	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania nierówności społecznych, zagrożeń społecznych i mechanizmów wykluczenia, ich wpływ na bezpieczeństwo społeczne oraz strategie przeciwdziałania.	K_W10	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do identyfikacji i analizy problemów społecznych wpływających na bezpieczeństwo, ze szczególnym uwzględnieniem nierówności, marginalizacji i wykluczenia.	K_U01	P6S_UW
U2	Student potrafi stosować narzędzia analityczne i techniki badawcze do oceny poziomu zagrożeń społecznych oraz skuteczności działań prewencyjnych.	K_U03	P6S_UW
U3	Student potrafi współpracować w zespole nad analizą wybranych zagadnień dotyczących bezpieczeństwa społecznego, wykazując umiejętność organizowania pracy zespołowej.	K_U14	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny zjawisk społecznych i ich wpływu na bezpieczeństwo, wykazując świadomość społecznych, politycznych i gospodarczych konsekwencji nierówności.	K_K01	P6S_KK
K2	Student jest gotów do działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa społecznego, współorganizowania inicjatyw społecznych i podejmowania aktywności na rzecz interesu publicznego.	K_K03	P6S_KO
K3	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej w analizie i ocenie działań podejmowanych w sferze bezpieczeństwa społecznego.	K_K06	P6S_KR
K4	Student jest gotów do samodzielnego doskonalenia swoich kompetencji i rozwijania umiejętności uczenia się przez całe życie, śledząc zmiany w politykach społecznych oraz nowe podejścia do analizy zagrożeń społecznych.	K_K07	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, projekt

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykłady:

Kolokwium pisemne (pytania otwarte i zamknięte) sprawdzające wiedzę i umiejętności z treści programowych. Ocena z kolokwium pisemnego jest obliczana procentowo w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi,
- ocena niedostateczna: mniej niż 51% właściwych odpowiedzi.

Warsztaty:

Na ocenę końcową studenta składają się dwa kluczowe elementy: aktywne uczestnictwo w dyskusji na podstawie literatury przedmiotu oraz realizacja projektu.

Dyskusja w trakcie zajęć na podstawie literatury przedmiotu oraz analiza aktów normatywnych (50% oceny końcowej):

Studenci są zobowiązani do aktywnego udziału w dyskusjach prowadzonych na zajęciach, które będą oparte na wskazanej literaturze naukowej oraz aktach normatywnych. Ocena za ten element będzie uwzględniała:

- Stopień zaangażowania w dyskusję – umiejętność formułowania własnych opinii oraz ich uzasadnienia.
- Umiejętność odniesienia się do literatury przedmiotu i aktów normatywnych – poprawność i adekwatność wykorzystania wiedzy teoretycznej w analizie problemów bezpieczeństwa.
- Krytyczne podejście do omawianych zagadnień – zdolność do oceny różnych stanowisk, podważania argumentów oraz formułowania wniosków.
- Interakcję z innymi uczestnikami dyskusji – umiejętność prowadzenia merytorycznej wymiany argumentów oraz odniesienia się do poglądów innych osób.

Ocena za dyskusję (maksymalnie 12 pkt):

Student może uzyskać od 0 do 12 punktów w zależności od stopnia aktywnego uczestnictwa w dyskusji. Kryteria oceny:

1. Stopień zaangażowania w dyskusję – 0–4 pkt

- 4 pkt – Student regularnie zabiera głos, formułuje samodzielne opinie i aktywnie prowadzi rozmowę.
- 3 pkt – Student często uczestniczy w dyskusji i formułuje poprawne argumenty.
- 2 pkt – Student sporadycznie zabiera głos, ale odnosi się do tematu.
- 1 pkt – Student bierze minimalny udział w dyskusji.
- 0 pkt – Brak aktywności.

2. Umiejętność odniesienia się do literatury przedmiotu – 0–4 pkt

- 4 pkt – Student swobodnie odnosi się do literatury i przytacza odpowiednie teorie.
- 3 pkt – Student odwołuje się do literatury, ale w sposób ogólny.
- 2 pkt – Student wymienia literaturę, ale nie umie jej zastosować w analizie problemu.
- 1 pkt – Student wykazuje minimalne odniesienie do literatury.
- 0 pkt – Brak odniesienia do literatury.

3. Krytyczne podejście i interakcja z innymi uczestnikami – 0–4 pkt

- 4 pkt – Student umiejętnie argumentuje swoje stanowisko, podważa argumenty innych i aktywnie prowadzi dyskusję.

- 3 pkt – Student podejmuje próby krytycznej analizy i odnosi się do wypowiedzi innych.
- 2 pkt – Student wykazuje minimalną interakcję i krytyczne myślenie.
- 1 pkt – Student bierze udział w rozmowie, ale bez wnikliwej analizy.
- 0 pkt – Brak interakcji i krytycznej analizy.

Maksymalna liczba punktów do uzyskania za dyskusję w trakcie zajęć: 12 pkt

- 11 -12 pkt: bardzo dobry (5,0)
- 9 – 10 pkt: dobry plus (4,5)
- 7 – 8 pkt: dobry (4,0)
- 5 – 6 pkt: dostateczny plus (3,5)
- 4 pkt: dostateczny (3,0)

Mniej niż 4 pkt: ocena niedostateczna (2,0)

7. Projekt: „Analiza wybranego problemu społecznego w kontekście bezpieczeństwa społecznego” (50% oceny końcowej):

Studenci przygotowują (po wcześniejszej konsultacji tematu i problemu badawczego z prowadzącym) projekt, którego celem jest analiza wybranego zagrożenia społecznego w kontekście jego oddziaływania na bezpieczeństwo społeczne, z uwzględnieniem czynników społecznych, ekonomicznych, politycznych oraz działań podejmowanych przez instytucje publiczne i organizacje pozarządowe. Studenci wybierają jeden z poniższych problemów społecznych lub proponują własny (za zgodą prowadzącego):

- Nierówności społeczne i ich wpływ na bezpieczeństwo (np. bieda, wykluczenie społeczne, problem bezdomności).
- Starzenie się społeczeństwa a systemy wsparcia społecznego.
- Zagrożenia związane z migracją i integracją społeczną migrantów.
- Przemoc domowa i jej konsekwencje dla bezpieczeństwa społecznego.
- Wpływ dezinformacji i fake newsów na destabilizację społeczną.
- Cyberzagrożenia jako nowa forma zagrożenia bezpieczeństwa społecznego.
- Epidemie/pandemie i zagrożenia zdrowotne a bezpieczeństwo społeczne.
- Zmiany klimatyczne i ich wpływ na bezpieczeństwo społeczne (np. migracje klimatyczne, katastrofy naturalne).
- Wpływ kryzysów gospodarczych na bezpieczeństwo społeczne.
- Bezpieczeństwo socjalne a polityki państwa (np. polityka mieszkaniowa, system emerytalny).

Struktura projektu (praca pisemna):

- Wprowadzenie (uzasadnienie wyboru tematu, określenie celu analizy, krótkie wprowadzenie do problematyki)
- Aspekty teoretyczne (przegląd literatury, kluczowe pojęcia i koncepcje)
- Charakterystyka problemu w kontekście bezpieczeństwa społecznego (skala i dynamika problemu, analiza zjawiska a stabilność społeczna i bezpieczeństwo obywateli, analiza danych statystycznych)
- Reakcje społeczne i instytucjonalne (polityki publiczne i programy społeczne, działania organizacji pozarządowych, przykłady dobrych praktyk z innych krajów)
- Wnioski i rekomendacje (podsumowanie wyników analizy, propozycje działań w odniesieniu do badanego problemu)

Efekty pracy przedstawiane są w formie pracy pisemnej oraz krótkiej prezentacji z dyskusją w

trakcie zajęć.

Kryteria oceny projektu i punktacja:

6. Merytoryczna jakość analizy i odniesienie do teorii – 0–10 pkt
 - Poprawność doboru i wykorzystania literatury naukowej.
 - Umiejętność powiązania teorii naukowych oraz aspektów prawnych z analizowanym problemem.
 - Spójność argumentacji i poprawność merytoryczna.
7. Przeprowadzenie i omówienie analizy empirycznej – 0–8 pkt
 - Wykorzystanie odpowiednich metod badawczych lub analiza danych/treści medialnych.
 - Logiczna interpretacja wyników i ich odniesienie do problematyki bezpieczeństwa społecznego.
 - Poprawność wniosków wynikających z przeprowadzonej analizy.
8. Struktura i logika pracy – 0–6 pkt
 - Przejrzysty podział treści na wprowadzenie, część teoretyczną, metodologiczną, analizę wyników i podsumowanie.
 - Spójność poszczególnych części i ich logiczne powiązanie.
 - Jasność i precyzja wyводу.
9. Poprawność językowa i edytorska – 0–4 pkt
 - Poprawność językowa, stylistyczna i interpunkcyjna.
 - Odpowiednie formatowanie tekstu, zastosowanie przypisów i bibliografii.
10. Oryginalność podejścia i wartość poznawcza – 0–2 pkt
 - Twórcze podejście do tematu i umiejętność przedstawienia własnych refleksji.
 - Wartość poznawcza projektu – nowatorskie spojrzenie, interesujące wnioski.

Maksymalna liczba punktów do uzyskania z projektu: 30

- 28 – 30 pkt: bardzo dobry (5,0)
- 25 – 27 pkt: dobry plus (4,5)
- 22 – 24 pkt: dobry (4,0)
- 19 – 21 pkt: dostateczny plus (3,5)
- 16 – 18 pkt: dostateczny (3,0)

Mniej niż 16 pkt: ocena niedostateczna (2,0)

Ocena końcowa z warsztatów:

Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej arytmetycznej dwóch ocen częściowych: oceny za dyskusję i oceny za projekt. Jednocześnie żadna z ocen częściowych (dyskusja i projekt) nie może być oceną niedostateczną. Student ma prawo do jednej nieobecności.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Wprowadzenie do bezpieczeństwa społecznego. Podstawy teoretyczne bezpieczeństwa społecznego 2. Potrzeba bezpieczeństwa człowieka jako obiektywny i subiektywny wskaźnik jakości życia. Bezpieczeństwo jednostki w koncepcji human security 3. Bezpieczeństwo społeczne a polityka społeczna 4. Obszary zagrożeń społecznych (socjalne, psychospołeczne) – handel ludźmi, migracje, bezdomność, ubóstwo 5. Współczesne wyzwania bezpieczeństwa społecznego (pandemia, katastrofy naturalne, zmiany klimatyczne, ochrona pracy, technologia i cyfryzacja, AI)
---------	--

	6. Przestępczość i patologie społeczne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa społecznego 7. Europejskie systemy bezpieczeństwa. Kierunki rozwoju polityki społecznej RP w zakresie bezpieczeństwa 8. Podsumowanie wiedzy
Warsztaty	1. Znaczenie zasobów kapitałowych i edukacyjnych w społecznym rozwoju człowieka. Interpretacja wskaźników dotyczących nierówności społecznych, ubóstwa i wykluczenia 2. Znaczenie instytucji społecznych w życiu człowieka zagrożonego (instytucjonalna perspektywa bezpieczeństwa człowieka). Analiza wybranych aktów normatywnych 3. Sposoby i instrumenty kształtowania bezpieczeństwa społecznego (zachowania społeczne, sposoby realizacji polityki bezpieczeństwa społecznego, program i projekt jako instrument kształtowania bezpieczeństwa społecznego) 4. Bezpieczeństwo społeczne wobec problemu konfliktów zbrojnych. Kryzysy humanitarne 5. Zdrowie jako problem bezpieczeństwa społecznego. Trauma i społeczne koszty na przykładzie pandemii COVID-19 6. Organizacje pozarządowe i ich rola w realizacji zasady pomocniczości oraz współpraca z grupami dyspozycyjnymi w zapewnianiu bezpieczeństwa społecznego 7. Analiza wybranych międzynarodowych standardów i form współpracy w zakresie bezpieczeństwa społecznego oraz ich wpływ na Polskę 8. Podsumowanie treści i dyskusja na temat przygotowanych projektów

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Kolokwium pisemne	Dyskusja	Projekt
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x		x
U1			x
U2		x	x
U3		x	x
K1		x	x
K2		x	x
K3		x	x
K4		x	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Boćkowski, D., Goryń, P., Gorynia, K. (red.) (2020). Bezpieczeństwo i jego percepcja w dyskursie społecznym i militarnym. Wyd. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok. Dostępna pod adresem: https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/10705/1/Bezpieczenstwo_i_jego_percepcja_w_dyskursie_spolecznym_i_militarnym.pdf 2. Długosz, P. (2021). Trauma pandemii COVID-19 w polskim społeczeństwie. Wyd. CeDeWu, Warszawa.
-----------------------	--

	3. Gierszewski, J., Pieczywok, A. (2019). Społeczny wymiar bezpieczeństwa człowieka. Wyd. Difin, Warszawa. 4. Hołyst, B. (2018). Przeciwno życiu. Tom 2: Determinanty społeczne i kulturowe. Wyd. PWN, Warszawa. 5. Szewior, K. (2016). Bezpieczeństwo społeczne jednostki. Założenia i polska rzeczywistość. Wyd. Aspra, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Beck, U., Społeczeństwo światowego ryzyka. W poszukiwaniu utraconego bezpieczeństwa. Warszawa 2012 2. Grzywna, P., Lustig, J., Mitreğa, M., Stępień Lampa, N., Zasępa, B. (2017). Polityka społeczna. Rozważania o teorii i praktyce. Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do kolokwium	5
	Studiowanie literatury i aktów prawnych	5
	Przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 27

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Etyka zawodowa grup dyspozycyjnych
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Professional ethics of state officers
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	por. dr inż. Iwona Szkudlarek mgr Beata Sosulska-Baran
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
1	15		15				2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi normami i obowiązkami moralnymi wynikającymi z etyki zawodowej grup dyspozycyjnych
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności zachowania się zgodnie z etyką zawodową w różnych sytuacjach społecznych i organizacyjnych
C3	Budowanie u studentów świadomości powinności moralnych wynikających ze służebnej roli grup dyspozycyjnych wobec społeczeństwa

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunko- wych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod skład- nika opisu)
WIEDZA			
W1	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia etyki zawodowej w bezpieczeństwie wewnętrznym jako dyscyplinie naukowej	K_W01	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	posługiwanie się systemami normatywnymi, wykorzystując normy etyczne i przewidując skutki konkretnych działań	K_U05	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych, w tym przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wymaganie tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K06	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykłady: wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją, prelekcja

Warsztaty: objaśnienia, studium przypadku

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: przygotowanie sprawozdania

Zasady weryfikacji efektów uczenia prowadzący podaje na pierwszych zajęciach.

Weryfikacja oczekiwanych efektów uczenia jest realizowana w całym semestrze, zarówno podczas wykładów jak i warsztatów.

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Do zaliczenia przedmiotu, oceny zarówno z części teoretycznej jak i praktycznej muszą być pozytywne.

Warunki zaliczenia wykładów:

Po zakończeniu wykładów studenci zobowiązani są do złożenia sprawozdania w formie pisemnej

z zakresu odnoszącego się do treści wykładów, literatury przedmiotu oraz przedstawienia etycznego/nieetycznego zachowania na przykładzie grup dyspozycyjnych wraz z jego opisem.

Kryteria oceny sprawozdania:

- 5-5,5 pkt – ocena 3,0,
- 6-6,5 pkt – ocena 3,5,
- 7-7,5 pkt – ocena 4,0,
- 8-9 pkt – ocena 4,5,
- 10 – 9,5 pkt – ocena 5,0.

Na ocenę sprawozdania składa się:

- 1) ocena efektu końcowego, a w szczególności:
 - a) zawartość merytoryczna, treść, b) zgodność z tematem, c) oryginalność, d) kompozycja, e) stopień wykorzystania materiałów i literatury źródłowej, f) estetyka i staranność, g) trafność dowodów i badań,
- 2) ocena warstwy językowej:
 - a) poprawność językowa i gramatyczna, b) użycie słownictwa specjalistycznego c) poprawność merytoryczna d) odpowiednie formułowanie związków przyczynowo-skutkowych

Studentzi, którzy nie złożą sprawozdania w terminie otrzymają z niego ocenę niedostateczną. Mają oni możliwość przystąpienia do weryfikacji (poprawki) zaliczenia wykładów w tej samej formie, składając sprawozdanie w terminie sesji poprawkowej.

Warsztaty: Praktyczne ćwiczenia. Symulacje sytuacji etycznych.

1. Zrozumienie sytuacji etycznej (20%)
2. Analiza i argumentacja (30%)
3. Decyzja i uzasadnienie (30%)
4. Umiejętności interpersonalne (10%)
5. Refleksja po ćwiczeniu (10%)

Uzyskana liczba przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra - 100% -92%
- ocena dobra plus - 91% - 83%
- ocena dobra - 82% - 74%
- ocena dostateczna plus - 73 %- 63%
- ocena dostateczna - 62% - 52%
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	1. Podstawy teoretyczne, istota i podstawy prawne kanonów etycznych grup dyspozycyjnych w Polsce. 2. Zagadnienia teoretyczne i ogólne dotyczące korelacji prawa, moralności i etyki. 3. Pragmatyka zawodowa grup dyspozycyjnych. Przyczyny i mechanizmy dysfunkcji grup dyspozycyjnych. 4. Prawne i instytucjonalne narzędzia przeciwdziałania patologiom i dysfunkcjom grup dyspozycyjnych w Polsce z przedstawieniem roli kodeksów etycznych. 5. Przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji w grupach
---------------	--

	dyspozycyjnych. 6. Potrzeba wykorzystania i kierowania się zasadami etyki w grupach dyspozycyjnych w aspekcie służebnej roli społecznej. 7. Przedstawienie i omówienie sprawozdań.
Warsztaty	1. Wprowadzenie do etyki zawodowej. Znaczenie etyki w pracy funkcjonariuszy bezpieczeństwa. 2. Kodeksy etyczne. Przegląd kodeksów etycznych w służbach mundurowych. Analiza przypadków naruszeń etyki. 3. Dylematy etyczne. Rozpoznawanie dylematów etycznych w pracy funkcjonariusza. Metody podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych. 4. Wartości i normy w pracy funkcjonariusza. Rola wartości osobistych i zawodowych. Wpływ norm społecznych na decyzje etyczne. 5. Praktyczne ćwiczenia. Symulacje sytuacji etycznych. Dyskusje grupowe na temat rozwiązań dylematów. 6. Refleksja i rozwój osobisty. Techniki samorefleksji

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Sprawozdanie	Zadanie praktyczne
W1	x	
U1		x
K1		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Itrich-Drabarek, J., 2019, Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych, Warszawa, Difin, Wydanie II. 2. Kulesza, M., Niziołek, M., 2010, Etyka służby publicznej, Warszawa, Wolters Kluwer Polska. 3. Wach, M., Etyka zawodowa żołnierzy Wojska Polskiego, Rocznik Europeistyczny 4, 2018: 85-96. DOI: 10.19195/2450-274X.4.7 4. Pieczywok, A., Karpiuk, M., 2016, Odpowiedzialność dyscyplinarna funkcjonariuszy formacji bezpieczeństwa i porządku publicznego, Warszawa, Akademia Sztuki Wojennej.
Literatura uzupełniająca	1. Tarczyński, A., Pojęcie honoru w polskich kodeksach honorowych dwudziestolecia międzywojennego, Studia z Nauk Społecznych, z. 12 (1996): 125-146. Dostępna pod adresem: http://repozytorium.ukw.edu.pl/handle/item/5778 2. Adamkiewicz M. (red.), Andrzejuk A. i in., Etyka zawodu wojskowego [w:] Warszawa: Wojskowa Akademia Techniczna, 1998. Dostępna pod adresem: https://biblioteka.awl.edu.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=WROC%20W SO12002344 4. Szkoda, A., Kodeks przyjęty: etyka, Wojska Lądowe, nr 20 (2006). Dostępna pod adresem: https://www.wojsko-polskie.pl/awl/u/de/5c/de5c4233-d6f6-421a-94e8-

	332bd01da47f/kodeks_honorowy_zolnierza_w_wp.pdf 5. Tołwiński, M., Leshchynskiy, V., Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych wobec ochrony informacji, Administration and Security Studies, Dostępna pod adresem: no 16/2024. DOI:10.5604/01.3001.0054.6440 6. Szkudlarek, I., 2025, Kobiety Obronność Bezpieczeństwo. Aspiracja a doskonalenie zawodowe oficerów-kobiet, Poznań, Wydawnictwo Naukowe Kontekst.
--	--

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 28

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Zwalczanie przestępczości zorganizowanej
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Fight against organised crime
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Daniel Gotthardt
Przedmioty wprowadzające	Elementy prawa administracyjnego
Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia	Warsztaty	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia	Liczba
---------	---------	-----------	-----------	-------------	-----------	---------	--------

	(W)	(Ć)	(Wr)	(L)	(S)	projektowe (P)	punktów ECTS
2	15	-	15	-	-	-	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, wskaźnikami i trendami dotyczącymi przestępczości, w tym dynamiką przestępczości, wykrywalnością przestępstw oraz analizą zagrożeń w Polsce, Europie i na świecie.
C2	Przedstawienie studentom problematyki przestępczości zorganizowanej, z uwzględnieniem jej definicji, rysu historycznego, mechanizmów działania oraz najgroźniejszych form: przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu, przestępczości narkotykowej, handlu ludźmi, przemocy, korupcji.
C3	Rozwijanie u studentów umiejętności analizy zagrożeń przestępczością zorganizowaną w ujęciu geograficznym i statystycznym, w tym przeliczania wskaźników zagrożenia przestępczością na 100 tys. mieszkańców i ich porównywania na poziomie krajowym i międzynarodowym.
C4	Kształtowanie u studentów wiedzy o instytucjach, instrumentach i strategiach wykrywania, zapobiegania i ścigania przestępczości zorganizowanej, w tym zagadnień profilowania sprawców, roli ofiar oraz metod prewencji.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu prawidłowości, normy i reguły prawne, organizujące struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego	K_W04	P6S_WG_
W2	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania, wzajemne powiązania i zasady funkcjonowania organów państwa i administracji publicznej odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne	K_W05	P6S_WG
W3	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady zarządzania w sytuacjach kryzysowych i metody zwalczania przestępczości oraz zasady ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów. Wiedzę tę stosuje w praktyce.	K_W06	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U 1	absolwent potrafi wykorzystać wiedzę i posiadane umiejętności niezbędne do zwalczania przestępczości zorganizowanej.	K_U02	P6S_UW
U 2	absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – stosować narzędzia i metody właściwe	K_U03	P6S_UW

	dla bezpieczeństwa wewnętrznego w opisie i analizowaniu zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń lokalnych, transgranicznych i globalnych		
U3	absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w realizacji zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U04	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej.	K_K03	P6S_KO
K2	absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K06	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Pokaz, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, prezentacja multimedialna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Podstawą oceny **z wykładu** jest egzamin w formie testu obejmującego całość materiału przewidzianego do realizacji. Przełożenie osiągniętej punktacji na oceny po uzyskaniu odpowiedzi:

- ocena bardzo dobra - 100% -92% poprawnych odpowiedzi
- ocena dobra plus - 91% - 83% poprawnych odpowiedzi
- ocena dobra - 82% - 74% poprawnych odpowiedzi
- ocena dostateczna plus - 73 %- 63% poprawnych odpowiedzi
- ocena dostateczna - 62% - 52% poprawnych odpowiedzi
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej poprawnych odpowiedzi

Elementem mogącym poprawić ocenę o pół stopnia jest czynny udział i aktywność Studenta na wykładzie – odpowiedź na zadane pytania, zadawanie pytań uzasadnionych przebiegiem wykładu, dyskusja wpisująca się w przebieg wykładu.

Podstawą oceny **z warsztatu** jest indywidualny projekt wypowiedzi w formie prezentacji multimedialnej. Ocenie podlega:

- 1) zgodność z zadaniem tematem (od 1 do maks.5 pkt);
- 2) zawartość merytoryczna (od 1 do maks. 5 pkt);
- 3) wyczerpanie tematu (od 1 do maks. 5 pkt);
- 4) oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) (od 1 do maks. 5 pkt);
- 5) udokumentowanie wykorzystanych źródeł (od 1 do maks. 5 pkt);
- 6) płynność wypowiedzi (od 1 do maks. 5 pkt);

Maksymalna liczba punktów za zadanie – 30 pkt.

Uzyskana liczba punktów przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra - 100% -92% maksymalnej liczby punktów za zadanie

- ocena dobra plus - 91% - 83% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dobra - 82% - 74% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dostateczna plus - 73 %- 63% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dostateczna - 62% - 52% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej maksymalnej liczby punktów za zadanie

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	1. Zdefiniowanie podstawowych pojęć z obszaru przestępczości i wskaźników. 2. Podstawowe pojęcia dotyczące przestępczości zorganizowanej – definicje prawne i ujęcia koncepcyjne. 3. Zagrożenia ze strony przestępczości zorganizowanej w ujęciu prawnopolitycznym, społecznym, ekonomicznym i kulturowym. 4. Formy i struktury przestępczości zorganizowanej. 5. Ewolucja i skutki przestępczości zorganizowanej w Polsce i na świecie. 6. Prawne regulacje przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej w Polsce oraz w wymiarze europejskim i ogólnosiwiatowym.
Warsztaty	1. Instytucje i organy przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej w Polsce i na świecie (UNODC, Interpol, Europol, FATF, OLAF). 2. Możliwości i praktyczne sposoby zwalczania i zapobiegania przestępczości zorganizowanej, w tym: wywiad i analiza kryminalna, czynności operacyjno-rozpoznawcze, czynności dochodzeniowo-śledcze. 3. Zagrożenia i działania podejmowane w obszarze: handlu ludźmi i korupcji - przymat zachowań ofiar. 4. Skuteczności podejmowanej profilaktyki i ocena wsparciu organizacji pozarządowych.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Egzamin pisemny - test	Prezentacja
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. B. Gadecki, W. Pływaczewski (red.), Taktyczno-techniczne aspekty przeciwdziałania przestępczości, Warszawa 2018 2. W. Mądrzejowski, Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, wyd. 2, Warszawa 2015
Literatura uzupełniająca	1. J. W. Wójcik, Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej – zagadnienia prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne, Warszawa 2011.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, przygotowanie projektu)	25
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 29

1. INFORMACJE O PRZEDMIOTIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa i Unii Europejskiej
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Internal security of the state and the European Union
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	prof. dr hab. Mirosław Kwieciński
Przedmioty wprowadzające	Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza w obszarze bezpieczeństwa Ogólna znajomość zagadnień polityki bezpieczeństwa państwa polskiego i Unii Europejskiej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
4	15	15					2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w teorii i rozstrzygnięciami praktycznymi w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa i Unii Europejskiej.
C2	Wykorzystanie wiedzy do sporządzenia analiz zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego państwa i Unii Europejskiej oraz przedstawienia możliwości zwalczanie zjawisk zorganizowanej przestępczości, a także organizacji działań w ramach zarządzania kryzysowego w ochronie ludności na wybrany temat w postaci prezentacji obejmującej cel, problem oraz hipotezę z wykorzystaniem wybranych pozycji literatury przedmiotu. Wykorzystanie wiedzy oraz umiejętność krytycznego doboru/selekcji informacji i korzystania z literatury przedmiotu.
C3	Umiejętność identyfikowania i opisu wybranych zagadnień z obszaru zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego państwa i Unii Europejskiej.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunko- wych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod skład- nika opisu)
WIEDZA			
W1	student(ka) zna i rozumie elementy wpływające na wybrane procesy i podmioty bezpieczeństwa wewnętrznego oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_W02	P6S_WG
W2	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania, wzajemne powiązania i zasady funkcjonowania organów państwa i administracji publicznej odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.	K_W05	P6S_WG
W3	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące wiedzę szczegółową w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego, obronności państwa, zarządzania kryzysowego, zwiększania odporności państwa, a także ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej.	K_W09	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz innowacyjne wykonywać zadania związane z bezpieczeństwem wewnętrznym przez właściwy	K_U01	P6S_UW

	dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji.		
U2	student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - posługiwać się systemami normatywnymi, wykorzystując normy prawne obowiązujące w sferze bezpieczeństwa, analizować w kategoriach prawno-normatywnych i etycznych skutki konkretnych działań, w celu rozwiązania zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U05	P6S_UW
U3	student potrafi używanie specjalistycznej terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U10	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K01	P6S_KK
K2	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K02	P6S_KK
K3	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	K_K06	P6S_KR
K4	Student jest gotów do samodzielnego planowania i realizacji własnego uczenia się przez całe życie	K_K07	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia: dyskusja, studium przypadku, prezentacja

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykłady:

Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego

- ocena bardzo dobra - 100% -92% poprawnych odpowiedzi
- ocena dobra plus - 91% - 83% poprawnych odpowiedzi
- ocena dobra - 82% - 74% poprawnych odpowiedzi
- ocena dostateczna plus - 73 %- 63% poprawnych odpowiedzi
- ocena dostateczna - 62% - 52% poprawnych odpowiedzi
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej poprawnych odpowiedzi

Ćwiczenia:

Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z zadanych prezentacji tematycznych oraz aktywność i obecność.

Kryteria oceny prezentacji:

- zgodność z zadaniem tematem (od 1 do maks.5 pkt);
- zawartość merytoryczna (od 1 do maks. 5 pkt);
- wyczerpanie tematu (od 1 do maks. 5 pkt);
- oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) (od 1 do maks. 5 pkt);
- udokumentowanie wykorzystanych źródeł (od 1 do maks. 5 pkt);

- płynność wypowiedzi (od 1 do maks. 5 pkt);

Maksymalna liczba punktów za zadanie – 30 pkt.

Uzyskana liczba punktów przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra - 100% -92% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dobra plus - 91% - 83% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dobra - 82% - 74% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dostateczna plus - 73 %- 63% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dostateczna - 62% - 52% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej maksymalnej liczby punktów za zadanie

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Kategoria pojęciowa bezpieczeństwa. 2. Rodzaje bezpieczeństwa państwa. 3. Bezpieczeństwo człowieka. 4. Szkoła kopenhaska i human security. 5. Wybrane organy zapewniające bezpieczeństwo wewnętrzne państwa w Polsce. 6. Pojęcie bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. Katalog wspólnych zagrożeń - najważniejsze wyzwania dla bezpieczeństwa wewnętrznego UE. 7. Europejski model bezpieczeństwa wewnętrznego. 8. Europejskie instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne.
Ćwiczenia	1. Współpraca policyjna i sądowa w sprawach karnych . Europejski nakaz aresztowania. 2. Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności. 3. Polityka migracyjna i azylowa. 4. Zwalczanie terroryzmu. 5. Bezpieczeństwo energetyczne. 6. Współpraca wywiadowcza państw UE. Ochrona informacji niejawnych .

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Egzamin pisemny	Prezentacja
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x
K3		x
K4		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia, Brzeziński M, Sulowski S. (red. nauk.). Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2021
-----------------------	---

	2. Dawidczyk A., Kuc R., Ścibiorek Z., Wiśniewski B., Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2022 3. Współczesne bezpieczeństwo wewnętrzne RP w świetle nowych zagadnień - wybrane problemy, Warmiński A., Safjański T., Zubrzycki W. (red.). Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2019
Literatura uzupełniająca	1. Aleksandrowicz T., Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej. Difin, Warszawa 2018 2. Bezpieczeństwo Polski w warunkach członkostwa w Unii Europejskiej, Żebrowski A., Zweiffel Ł., Kowalska K. (red.). Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Kraków 2018

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, przygotowanie projektu)	15
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 30

1. INFORMACJE O PRZEDMIOTIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Podstawy wykształcenia dronowego i antydronowego
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Basics of drone and anti-drone training
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr inż. Marcin Niemcewicz
Przedmioty wprowadzające	brak

Wymagania wstępne	brak wymagań
--------------------------	--------------

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
2	15		15				2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z obowiązującymi aktami normami dotyczącymi szkolenia dronowego oraz poruszania się statków powietrznych po przestrzeni powietrznej
C2	Rozwinięcie/Kształtowanie umiejętności obsługi, prowadzenia oraz działania dronów. Przeciwdziałanie oraz reagowanie na systemy antydronowe.
C3	Budowanie świadomości i odpowiedzialności w zakresie bezpieczeństwa indywidualnego jak i zbiorowego.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunko- wych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod skład- nika opisu)
WIEDZA			
W1	Student wie i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia o bezpieczeństwie wewnętrznym jako dyscyplinie naukowej oraz charakteryzuje związek bezpieczeństwa wewnętrznego z innymi dyscyplinami z zakresu nauk społecznych	K_W01	P6S_WG
W2	Student wie i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące wiedzę szczegółową w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego, obronności państwa, zarządzania kryzysowego, zwiększania odporności państwa, a także ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej	K_W09	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – przeprowadzać analizę sytuacji oraz oceniać poziom zagrożenia (ekonomicznego, politycznego, społecznego, militarnego, zdrowotnego) na różnych poziomach bezpieczeństwa (państwa, narodowym, społecznym, jednostki ludzkiej) właściwych dla działalności zawodowej, prognozując praktyczne skutki procesów i zjawisk	K_U06	P6S_UW
U2	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – stosować technologie informatyczne w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U08	P6S_UW
U3	Student potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym także o	K_U14	P6S_UO

	charakterze interdyscyplinarnym		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K06	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia praktyczne pokaz, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków,

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z testu pisemnego

- ocena bardzo dobra - 100% -92% poprawnych odpowiedzi
- ocena dobra plus - 91% - 83% poprawnych odpowiedzi
- ocena dobra - 82% - 74% poprawnych odpowiedzi
- ocena dostateczna plus - 73 %- 63% poprawnych odpowiedzi
- ocena dostateczna - 62% - 52% poprawnych odpowiedzi
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej poprawnych odpowiedzi

Warunkiem zaliczenia warsztatów jest praktyczne wykonanie ćwiczenia

1. Umiejętności operacyjne
2. Zrozumienie technologii dronów
3. Zdolności komunikacyjne i współpraca w zespole
4. Raportowanie i dokumentacja:
5. Skrupulatność w dokumentowaniu działań – Ocena jakości raportów, w których uczestnik dokumentuje przebieg warsztatów, analizuje dane oraz przedstawia swoje działania.

Każde z tych kryteriów jest oceniane w skali (np. 1-5), a całość oceny stanowi sumę punktów z w/w obszarów.

Uzyskana liczba punktów (maks. 25) przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra - 100% -92%
- ocena dobra plus - 91% - 83%
- ocena dobra - 82% - 74%
- ocena dostateczna plus - 73 %- 63%
- ocena dostateczna - 62% - 52%
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Uwarunkowania prawne oraz zasady bezpieczeństwa. Przepisy lotnicze 2. Podział i rodzaje dronów . Budowa zasada działania i możliwości przenoszenia. 3. Meteorologia 4. Sposoby działania w przypadkach kryzysowych 5. Działanie antydronowe.
---------	---

Warsztaty	1. Incydenty w czasie prowadzenia lotu. 2. Przeciwdziałanie antydronowe. 3. Praktyka naziemna przed wzbiciem się w górę- symulator 4. Pilotowanie dronem praktyce
-----------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Test	Praktyczne wykonanie zadania
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Ostrihansky M., Szmigiero M., Prawo dronów. Bezzałogowe statki powietrzne w prawie Unii Europejskiej oraz krajowym. Warszawa 2020 2. Wyszywacz W., Drony : przepisy, budowa i eksploatacja BSP, loty, meteorologia, nawigacja, pilot, bezpieczeństwo, Brzezia Łąka 2020
Literatura uzupełniająca	1. Szczepkowski M., Bartkiewicz B., Kruszewski P., 2016, Drony teoria i praktyka, KaBe, Krosno

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 31

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Komunikacja społeczna i interpersonalna
------------------------	---

Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Social and interpersonal communication
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Oliwia Tarasewicz - Gryt
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
1	15	15					2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu komunikacji społecznej i interpersonalnej oraz teoriami komunikowania.
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności realizowania swoich celów poprzez działania komunikacyjne oraz analizowania komunikatów w przestrzeni publicznej.
C3	Budowanie u studentów świadomości własnej roli w kształtowaniu relacji poprzez komunikację.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student rozumie znaczenie komunikacji społecznej i interpersonalnej w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego oraz potrafi analizować relacje między komunikacją a funkcjonowaniem struktur bezpieczeństwa..	K_W01	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu	K_U10	P6S_UK

	bezpieczeństwa wewnętrznego.		
U2	Student potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, uzasadniać swoje stanowisko oraz dyskutować o nich.	K_U11	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK
K2	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K06	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, metoda przypadków, gry dydaktyczne. Praca z tekstem i materiałem audiowizualnym

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład. Test sprawdzający wiedzę

- Czas trwania testu 60 minut
- Liczba pytań zamkniętych (jednokrotnego wyboru) – 45
- Punktacja – za każde pytanie 1 punkt max 45 pkt

Uzyskana ilość punktów (maks. 45) przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

ocena bardzo dobra - 100% -92% poprawnych odpowiedzi
ocena dobra plus - 91% - 83%
ocena dobra - 82% - 74%
ocena dostateczna plus - 73 %- 63%
ocena dostateczna - 62% - 52%
ocena niedostateczna - 51% i poniżej

Ćwiczenia. Projekt indywidualny (prezentacja perswazyjna)

1. Wystąpienie: kontrola komunikacji niewerbalnej (max 5 pkt)
2. Struktura wypowiedzi (max 10 pkt)
3. Użyta argumentacja (max 10 punktów)
4. Kompozycja i struktura (max 10 pkt)
5. Forma prezentacji (max 10 pkt)

Uzyskana ilość punktów (maks. 45) przeliczana jest na ocenę j. w.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Definicja i modele komunikacji 2. Komunikacja społeczna - charakterystyka 3. Funkcje komunikacji 4. Komunikacja werbalna i niewerbalna 5. Komunikacja wizualna w budowaniu wizerunku 6. Komunikacja w bezpieczeństwie wewnętrznym 7. Podsumowanie i zaliczenie
Ćwiczenia	1. Bariery komunikacyjne i ich pokonywanie. Komunikacja w rozwiązywaniu problemów 2. Networking i budowanie relacji. Zasady. 3. Komunikacja i budowanie wizerunku. 4. Metody prezentacji – komunikacja wizualna i werbalna. 5. Skuteczna perswazja. 6. Prezentacja projektów zaliczeniowych.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄ- GNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Zaliczenie pisemne – test	Projekt zaliczeniowy
W1	x	
U1		x
U2		x
K1		x
K2		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Aronson E., Pratkanis A., (2003), Wiek propagandy, Warszawa. 2. Barge J. Kevin, Morreale Shewryn P, Spitzberg Brian H. (2021) Komunikacja między ludźmi, Warszawa PWN 3. Davis M., McKay M., Fanning P. (2021) Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańsk
Literatura uzupełniająca	1. Cialdini R., (2013), Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk. 2. Fiske J., (2008), Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem, Wrocław. 3. Pease A. i B., (2022), Mowa ciała, Poznań.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5

	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 31

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Techniki negocjacji
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Negotiation techniques
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Oliwia Tarasewicz - Gryt
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia	Warsztaty	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia projektowe	Liczba punktów ECTS*
1	15	15					2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z technikami negocjacji.
C2	Kształtowanie umiejętności prowadzenia rozmów, rozwiązywania sytuacji problemowych i negocjowania.
C3	Budowanie świadomości własnych stylów rozwiązywania sytuacji problemowych i konfliktów.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunku-	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
-----	---	--------------------------	--

		wych efektów uczenia się	(kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student rozumie znaczenie negocjacji w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego	K_W01	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U10	P6S_UK
U2	Student potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, uzasadniać swoje stanowisko oraz dyskutować o nich	K_U11	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK
K2	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K06	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, metoda przypadków, gry dydaktyczne. Praca z tekstem i materiałem audiowizualnym

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład. Test sprawdzający wiedzę

- Czas trwania testu 60 minut
- Liczba pytań zamkniętych (jednokrotnego wyboru) – 45
- Punktacja – za każde pytanie 1 punkt max 45 pkt

Uzyskana ilość punktów (maks. 45) przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

ocena bardzo dobra - 100% -92% poprawnych odpowiedzi
ocena dobra plus - 91% - 83%
ocena dobra - 82% - 74%
ocena dostateczna plus - 73 %- 63%
ocena dostateczna - 62% - 52%
ocena niedostateczna - 51% i poniżej

Warsztaty. Projekt indywidualny (prezentacja perswazyjna)

1. Wystąpienie: kontrola komunikacji niewerbalnej (max 5 pkt)
2. Struktura wypowiedzi (max 10 pkt)
3. Użyta argumentacja (max 10 punktów)
4. Kompozycja i struktura (max 10 pkt)
5. Forma prezentacji (max 10 pkt)

Uzyskana ilość punktów (maks. 45) przeliczana jest na ocenę j. w.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	1. Ogólna charakterystyka i założenia procesu negocjacyjnego. 2. Rola negocjacji w zarządzaniu organizacjami. 3. Fazy procesu negocjowania. 4. Konflikt – fazy, przyczyny, rozwiązywanie. 5. Mediacja jako szczególny rodzaj negocjacji. 6. Specyfika negocjacji trudnych, w tym również międzynarodowych. 7. Etyka w procesie negocjacji.
Ćwiczenia	1. Mój typ osobowości i typ negocjatora. Poznanie zależności zachowań poszczególnych typów w procesie negocjacji. 2. Ćwiczenia z wybranych aspektów komunikowania ze zwróceniem szczególnej uwagi na elementy komunikacji pozawerbalnej. 3. Podstawowe style negocjacyjne. 4. Dynamika prowadzenia negocjacji ze zwróceniem uwagi na praktyczne elementy budowania strategii skutecznych negocjacji. 5. Uwarunkowania kulturowe negocjacji.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄ- GNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Zaliczenie pisemne – test	Projekt zaliczeniowy (prezentacja)
W1	x	
U1		x
U2		x
K1		x
K2		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Berne E., (2019), W co grają ludzie, PWN Warszawa. 2. Tabernacka M. (2018), Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Wolters Kluwer, Warszawa–Kraków.
Literatura uzupełniająca	1. Cialdini R., (2013), Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk. 2. Gmurzyńska E., Morek R.(red.) (2014), Mediacje–Teoria i praktyka, Wolters Kluwer, wyd. II, Warszawa.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – liczba godzin
--------------------	-------------------------------------

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 32

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Bezpieczeństwo międzynarodowe
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	International Security
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	por. dr inż. Iwona Szkudlarek
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
3			30				2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi procesami kształtowania bezpieczeństwa międzynarodowego oraz kategoriami i pojęciami przedmiotowymi.
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności prawidłowego i krytycznego wyciągania wniosków z procesu kształtowania bezpieczeństwa międzynarodowego.
C3	Zapoznanie studentów z różnymi rodzajami operacji (misji) międzynarodowych realizowanych przez grupy dyspozycyjne Rzeczypospolitej Polskiej, które mają wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe.

C4	Umożliwienie studentom praktycznego wykorzystania języka obcego, w tym terminologii specjalistycznej w warunkach akademickich.
-----------	--

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu użyteczne w środowisku zawodowym fakty o realnych i potencjalnych zagrożeniach bezpieczeństwa wewnętrznego w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym, w tym eskalacji i rozwiązywania konfliktów polityczno-militarnych i społecznych	K_W07	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania związane z bezpieczeństwem wewnętrznym w warunkach zmiennych i nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	K_U01	P6S_UW
U2	student(ka) potrafi wykorzystać wiedzę i posiadane umiejętności niezbędne do rozwiązywania złożonych i niestandardowych problemów, a także wykonywania zadań związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U02	P6S_UW
U3	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – przeprowadzać analizę sytuacji oraz oceniać poziom zagrożenia (ekonomicznego, politycznego, społecznego, militarnego, zdrowotnego) na różnych poziomach bezpieczeństwa (państwa, narodowym, społecznym, jednostki ludzkiej) właściwych dla działalności zawodowej, prognozując praktyczne skutki procesów i zjawisk	K_U06	P6S_UW
U4	student(ka) potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U10	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	student(ka) jest gotów (gotowa) do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK
K2	student(ka) jest gotów (gotowa) do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Warsztaty: metoda przypadków, metoda tekstu przewodniego, zadania audiowizualne, dyskusja, gry dydaktyczne (np. symulacje taktyczne), instruktaż, pokaz, metoda przypadków, rozwiązywanie problemów, metoda projektowa/ projektu, ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi internetowych

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warsztaty:

Zasady weryfikacji efektów uczenia prowadzący podaje na pierwszych zajęciach. Weryfikacja oczekiwanych efektów uczenia jest realizowana w całym semestrze.

1. Test sprawdzający wiedzę

Uzyskana liczba punktów przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

ocena bardzo dobra - 100% - 92%

ocena dobra plus - 91% - 83%

ocena dobra - 82% - 74%

ocena dostateczna plus - 73% - 63%

ocena dostateczna - 62% - 52%

ocena niedostateczna - 51% i poniżej poprawnych odpowiedzi

2. Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie oceny pozytywnej ze zrealizowanego projektu nt. wybranej operacji (misji) realizowanej przez grupy dyspozycyjne RP poza granicami państwa

Kryteria oceny projektu:

5-5,5 pkt – ocena 3,0,

6-6,5 pkt – ocena 3,5,

7-7,5 pkt – ocena 4,0,

8-9 pkt – ocena 4,5,

10 – 9,5 pkt – ocena 5,0.

Na ocenę projektu składa się:

1) ocena efektu końcowego, a w szczególności:

a) zawartość merytoryczna, treść, b) zgodność z tematem, c) oryginalność, d) kompozycja, e) stopień wykorzystania materiałów i literatury źródłowej, f) estetyka i staranność, g) trafność dowodów i badań.

2) ocena warstwy językowej:

a) poprawność językowa i gramatyczna, b) użycie słownictwa specjalistycznego c) poprawność merytoryczna d) odpowiednie formułowanie związków przyczynowo skutkowych

Studenci, którzy nie złożą projektu w terminie otrzymają z niego ocenę niedostateczną.

Mają oni możliwość przystąpienia do weryfikacji (poprawki) zaliczenia wykładów w tej samej formie, składając projekt w terminie sesji poprawkowej.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty	1. Rozwój studiów nad bezpieczeństwem. Kategoria bezpieczeństwa międzynarodowego - typologia. 2. Znaczenie broni nuklearnej. Racjonalna teoria odstraszania. Stare i nowe wojny, prywatne bezpieczeństwo, sojusze, NATO. 3. Uwarunkowania bezpieczeństwa europejskiego po zakończeniu zimnej wojny. Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony - misje zewnętrzne UE. 4. Zagrożenia asymetryczne dla bezpieczeństwa, państwa upadłe, proliferacja broni masowego rażenia, przestępczość zorganizowana. 5. Bezpieczeństwo międzynarodowe w ujęciu realizmu. Biegunowość i równowagę systemu a bezpieczeństwo. Realizm ofensywny, defensywny, neoklasyczny. 6. Bezpieczeństwo międzynarodowe w ujęciu liberalizmu. Teoria demokratycznego pokoju. Argument strukturalny i normatywny. 7. Bezpieczeństwo zbiorowe, multilateralizm, zbiorowa obrona. Działania pokojowe ONZ. 8. Bezpieczeństwo ludzkie. Interwencja humanitarna. 9. Bezpieczeństwo międzynarodowe w ujęciu konstruktywizmu. Kultura strategiczna, bezpieczeństwo ontologiczne. 10. Krytyczne studia nad bezpieczeństwem. Sekurytyzacja. Szkoła kopenhaska, walijska i paryska. 11. Bezpieczeństwo w ujęciu post strukturalizmu, post kolonializmu i feminizmu 12. Prezentacja i omówienie projektów.
------------------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Test pisemny	Projekt
W1	x	
U1		x
U2		x
U3		x
U4		x
K1		x
K2		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Kozerański, D., S., 2019, Bezpieczeństwo międzynarodowe. Polityka-Strategie-Interwencje, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek. 2. Prońska, K. i in. (red.), 2023, Horyzonty studiów strategicznych, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar. 3. Gębska, M., (red.), 2019, Wyzwania bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku Tom 1, Warszawa, Akademia Sztuki Wojennej. 4. Świeboda, H., Blicharz, M., Gębska, M., 2023, Wyzwania bezpieczeństwa Polski i bezpieczeństwa międzynarodowego. Stan obecny i prognozy na przyszłość, Warszawa, Akademia Sztuki Wojennej. 6. Drapikowska, B., 2021, Kobiety – żołnierze w składzie Polskiego
-----------------------	---

	Kontyngentu Wojskowego w Afganistanie, Warszawa, Akademia Sztuki Wojennej.
Literatura uzupełniająca	1. Szkudlarek, I., 2025, Kobiety Obronność Bezpieczeństwo. Aspiracja a doskonalenie zawodowe oficerów-kobiet, Poznań, Wydawnictwo Naukowe Kontekst.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Kod przedmiotu: 33

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Ochrona danych osobowych
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Personal data protection
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Mirosława Zajcew-Szwaj
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Zakres wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem realizacji określonego przedmiotu/brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
5	15	15					2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z fundamentalnymi zasadami ochrony danych osobowych oraz obowiązującymi regulacjami prawnymi w tym zakresie, w szczególności z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 (RODO) oraz krajowymi przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych.
C2	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności niezbędnych do Identyfikowania podmiotów odpowiedzialnych za ochronę danych osobowych – w tym administratora danych, inspektora ochrony danych oraz procesów, analizy praw i obowiązków podmiotów danych oraz administratorów – w tym prawa do informacji, dostępu, sprostowania, usunięcia danych, przenoszenia danych i sprzeciwu wobec przetwarzania. Poznanie zasad bezpieczeństwa danych osobowych – metod minimalizacji ryzyka naruszeń ochrony danych oraz stosowania środków technicznych i organizacyjnych zapewniających ich bezpieczeństwo. Zrozumienie konsekwencji naruszeń ochrony danych – odpowiedzialności prawnej, administracyjnej i finansowej wynikającej z nieprzestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych.
C3	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z z praktycznym stosowaniem ogólnych zasad ochrony danych w instytucjach publicznych i sektorze prywatnym

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student wykazuje się znajomością źródeł prawa w zakresie ochrony danych osobowych w Polsce i Unii Europejskiej.	K_W04	P6S_WG
W2	Student wymienia główne instytucje, definicje prawa ochrony danych osobowych, między innymi: „dane osobowe”, „przetwarzanie”, „administrator danych”, „powierzenie przetwarzania danych osobowych”, „podmiot przetwarzający”, „inspektor ochrony danych”.	K_W02	P6S_WG
W3	Student rozpoznaje problemy związane z przetwarzaniem danych osobowych występujące w instytucjach administrujących i rozumie ich wagę	K_W03	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi ocenić legalność działań podejmowanych przez administratora danych	K_U05	P6S_UW
U2	Student potrafi wskazać odpowiednie uprawnienia przysługujące osobom fizycznym, których dane osobowe są przetwarzane	K_U05	P6S_UW
U3	Student formułuje samodzielne opinie i wnioski na temat kluczowych zagadnień z zakresu prawa ochrony danych osobowych	K_U11	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student ma świadomość zakresu posiadanej przez	K_U01	

	siebie wiedzy i umiejętności oraz wypełniania społecznych zadań funkcjonariusza i pracownika administracyjnego organów bezpieczeństwa wewnętrznego w zakresie ochrony danych osobowych oraz dostrzega potrzebę dalszego kształcenia się i doskonalenia zawodowego, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		P6S_KK
K2	Student argumentuje i uzasadnia podejmowane decyzje	K_K02	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład- Wykład dydaktyczny przy użyciu metod nauczania teoretycznego, praktycznego, aktywizującego oraz z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia- Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykłady:

Zasady weryfikacji efektów uczenia prowadzący podaje na pierwszych zajęciach.

Weryfikacja oczekiwanych efektów uczenia jest realizowana w całym semestrze.

Test sprawdzający wiedzę

Uzyskana liczba punktów przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

ocena bardzo dobra - 100% -92%

ocena dobra plus - 91% - 83%

ocena dobra - 82% - 74%

ocena dostateczna plus - 73 %- 63%

ocena dostateczna - 62% - 52%

ocena niedostateczna - 51% i poniżej poprawnych odpowiedzi

Ćwiczenia

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie oceny pozytywnej ze zrealizowanego projektu na zadany temat.

Kryteria oceny projektu:

5-5,5 pkt – ocena 3,0,

6-6,5 pkt – ocena 3,5,

7-7,5 pkt – ocena 4,0,

8-9 pkt – ocena 4,5,

10 – 9,5 pkt – ocena 5,0.

Na ocenę projektu składa się:

1) ocena efektu końcowego, a w szczególności:

a) zawartość merytoryczna, treść, b) zgodność z tematem, c) oryginalność, d) kompozycja, e) stopień wykorzystania materiałów i literatury źródłowej, f) estetyka i staranność, g) trafność dowodów i badań.

2) ocena warstwy językowej:

a) poprawność językowa i gramatyczna, b) użycie słownictwa specjalistycznego c) poprawność merytoryczna d) odpowiednie formułowanie związków przyczynowo skutkowych

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Wykłady obejmują następujący zakres zagadnień: 1) Źródła prawa w zakresie ochrony danych osobowych 2) Pojęcie danych osobowych oraz rodzaje danych osobowych 3) Rola podmiotów przetwarzających dane osobowe 4) Powierzenie przetwarzania danych osobowych 5) Ogólne zasady przetwarzania danych osobowych 6) Przesłanki legitymizujące przetwarzanie danych osobowych 7) Ogólne obowiązki administratora danych 8) Prawa osób, których dane osobowe są przetwarzane 8) Bezpieczeństwo przetwarzania danych osobowych 10) Ocena skutków planowanych operacji przetwarzania dla ochrony danych 11) Organy ochrony danych osobowych 12) Postępowanie kontrolne i naprawcze oraz rozstrzygnięcia Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych 13) Odpowiedzialność za naruszenie ochrony danych osobowych 14) Inspektor Ochrony Danych
Ćwiczenia	1) Pojęcie informacji publicznej. Normatywne podstawy dostępu do informacji publicznej. Dostęp do informacji – prawo obywatela do informacji. Podstawy prawne. 2) Analiza preambuły do Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 3) Przedmiot i cele przetwarzania danych, materialny zakres stosowania, terytorialny zakres stosowania, definicje, przetwarzanie, ograniczenia przetwarzania, profilowanie, pseudonimizacja. 4) Zbiór danych, administrator, podmiot przetwarzający, odbiorca, strona trzecia. 5) Zgoda na gromadzenie i przetwarzanie danych, naruszenie ochrony danych osobowych, dane genetyczne, dane biometryczne, główna jednostka organizacyjna, przedstawiciel, przedsiębiorca, grupa przedsiębiorstw. 6) Organ nadzorczy, transgraniczne przetwarzanie, usługa społeczeństwa informacyjnego, organizacja międzynarodowa. 7) Zasady przetwarzania danych osobowych, zgodność przetwarzania z prawem, wymogi dotyczące podstawy prawnej przetwarzania, przetwarzanie szczególnych kategorii danych osobowych. 8) Prawa osoby, której dane dotyczą, dostęp do danych osobowych, sprostowanie i usuwanie danych, prawo do ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych. 9) Prawo do sprzeciwu oraz zautomatyzowane podejmowanie decyzji w indywidualnych przypadkach, ograniczenia. 10) Administrator i podmiot przetwarzający: obowiązki, przedstawiciele administratorów lub podmiotów przetwarzających niemających jednostki organizacyjnej w Unii, rejestrowanie czynności przetwarzania, współpraca z organem nadzorczym, bezpieczeństwo przetwarzania danych, zgłaszanie naruszenia zasad ochrony danych osobowych organowi nadzorczemu. 11) Ocena skutków dla ochrony danych i uprzednie konsultacje, inspektor ochrony danych osobowych, status inspektora ochrony danych osobowych i jego zadania. 12) Kodeks postępowania i certyfikacja, monitorowanie zatwierdzonych

	kodeksów postępowania 13) Przekazywanie danych osobowych do państw trzecich lub organizacji międzynarodowych, reguły korporacyjne, przekazywanie lub ujawnianie niedozwolone na mocy prawa Unii- wyjątki, współpraca międzynarodowa na rzecz ochrony danych osobowych. 14) Status niezależnych organów nadzorczych, właściwość, zadania i uprawnienia, zadania, uprawnienia, współpraca organów nadzorczych, mechanizm spójności, opinia Europejskiej Rady Ochrony Danych , rozstrzyganie sporów, zadania EROD. 15) Środki ochrony prawnej- odpowiedzialność i sankcje, przepisy dotyczące szczególnych sytuacji związanych z przetwarzaniem, obowiązek zachowania tajemnicy, akty delegowane i akty wykonawcze.
--	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Test pisemny	Projekt
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. U. UE. L. z 2016 r. Nr 119, str. 1 z późn. zm.). 2. Fajgielski P., 2022, Komentarz do ustawy o ochronie danych osobowych [w:] Ogólne rozporządzenie o ochronie danych. Ustawa o ochronie danych osobowych. Komentarz, wyd. II, Warszawa. 3. Jędrzejczak M., 2021, Ochrona danych osobowych w prawie publicznym, red. M. Jędrzejczak, Warszawa . 4. E. Bielak-Jomaa (red.) RODO. Ogólne rozporządzenie o ochronie danych. Komentarz, 2018, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	brak

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – liczba godzin
--------------------	-------------------------------------

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 34

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Ochrona informacji niejawnych
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Protection of confidential information
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Mirosława Zajcew-Szwaj
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Student/ka przed rozpoczęciem zajęć ma podstawową wiedzę na temat społeczeństwa, państwa, prawa, rozumie znaczenie wiedzy z zakresu ochrony informacji niejawnych w pracy zawodowej, potrafi wyszukiwać informacje w różnych bazach źródłowych, ma ukształtowaną potrzebę samokształcenia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
4	15	15					2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wprowadzenie studentów do do tematyki ochrony informacji niejawnych
C2	Zaznajomienie studentów z analizą podstaw prawnych obowiązujących w obszarze ochrony informacji niejawnych

C3	Zapoznanie studentów z obowiązującymi procedurami w zakresie systemu ochrony informacji niejawnych
-----------	--

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady ochrony informacji niejawnych.	K_W04	P6S_WG
W2	Student zna w stopniu zaawansowanym podstawy prawne i instytucje odpowiedzialne za ochronę informacji niejawnych	K_W05	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi samodzielnie dokonać wykładni podstaw prawnych z zakresu ochrony informacji niejawnych. Potrafi klasyfikować informacje niejawne oraz wymienia klauzule tajności- ich nadawanie, zmianę i znoszenie.	K_U01	P6S_UW
U2	Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w działalności zawodowej w zakresie ochrony informacji niejawnych.	K_U05	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do pracy w instytucjach z zachowaniem systemu ochrony informacji niejawnych.	K_K03	P6S_KO
K2	Student jest gotów do ciągłego poszerzania i uzupełniania wiedzy i umiejętności.	K_K02	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład- Wykład dydaktyczny przy użyciu metod nauczania teoretycznego, praktycznego, aktywizującego oraz z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia- Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykłady:

Zasady weryfikacji efektów uczenia prowadzący podaje na pierwszych zajęciach.

Weryfikacja oczekiwanych efektów uczenia jest realizowana w całym semestrze.

Test sprawdzający wiedzę

Uzyskana liczba punktów przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

ocena bardzo dobra - 100% -92%

ocena dobra plus - 91% - 83%

ocena dobra - 82% - 74%

ocena dostateczna plus - 73 %- 63%

ocena dostateczna - 62% - 52%

ocena niedostateczna - 51% i poniżej poprawnych odpowiedzi

Ćwiczenia

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie oceny pozytywnej ze zrealizowanego projektu na zadany temat.

Kryteria oceny projektu:

5-5,5 pkt – ocena 3,0,

6-6,5 pkt – ocena 3,5,

7-7,5 pkt – ocena 4,0,

8-9 pkt – ocena 4,5,

10 – 9,5 pkt – ocena 5,0.

Na ocenę projektu składa się:

1) ocena efektu końcowego, a w szczególności:

a) zawartość merytoryczna, treść, b) zgodność z tematem, c) oryginalność, d) kompozycja, e) stopień wykorzystania materiałów i literatury źródłowej, f) estetyka i staranność, g) trafność dowodów i badań.

2) ocena warstwy językowej:

a) poprawność językowa i gramatyczna, b) użycie słownictwa specjalistycznego c) poprawność merytoryczna d) odpowiednie formułowanie związków przyczynowo skutkowych

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Wykłady obejmują następujący zakres zagadnień: 1. Ochrona informacji niejawnych jako element bezpieczeństwa państwa. Akty prawne regulujące ochronę informacji niejawnych. 2. Informacja niejawna, klasyfikowanie informacji niejawnych. 3. Klauzule tajności - ich nadawanie, zmiana i znoszenie. Informacje niejawne chronione bez względu na upływ czasu. 4. Zadania ABW i SKW w zakresie ochrony informacji niejawnych 5. Podstawowe zasady ochrony informacji niejawnych. 6. Zasady postępowania sprawdzającego. Podmioty postępowania. 7. Poświadczenie bezpieczeństwa i odmowa jego wydania. 8. Postępowanie odwoławcze i skargowe od decyzji o odmowie wydania poświadczenia bezpieczeństwa lub o cofnięciu poświadczenia bezpieczeństwa. 9. Ankieta bezpieczeństwa osobowego. 10. Organizacja kancelarii tajnej. Pełnomocnik ochrony. Pracownicy kancelarii tajnej. 11. Środki bezpieczeństwa fizycznego. 12. Bezpieczeństwo teleinformatyczne. 13. Bezpieczeństwo przemysłowe . 14. Ewidencje i udostępnianie danych oraz akt postępowania sprawdzających, kontrolnych postępowań sprawdzających i postępowań bezpieczeństwa przemysłowego. 15. Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie informacji niejawnych.
Ćwiczenia	Ćwiczenia obejmują następujący zakres zagadnień:

	1. Zakres stosowania ustawy Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 632 z późn. zm.), odpowiednie stosowanie KPA, udostępnienie informacji. 2. Informacja w administracji publicznej. 3. Kreowanie polityki bezpieczeństwa informacji niejawnych w jednostce organizacyjnej. 3. Podstawy prawne regulujące zasady postępowania z dokumentacją zawierającą informacje niejawne. 4. Terminologia związana z ochroną informacji niejawnych. 5. Zarządzanie obiegiem informacji. 6. Zadania pełnomocnika ochrony. 7. Podstawy prawne i opracowywanie projektów dokumentów regulujących ochronę informacji niejawnych. 8. Przygotowywanie i archiwizowanie dokumentów zapewniających ochronę informacji niejawnych 9. Postępowania sprawdzające, zasady prowadzenia Teczek Akt Postępowań Sprawdzających, ewidencje i udostępnianie danych oraz akt postępowań sprawdzających, kontrolnych postępowań sprawdzających i postępowań bezpieczeństwa przemysłowego. 10 Postępowanie odwoławcze i skargowe, wznowienie postępowania. 11. Ewidencja, przekazywanie, formy i sposoby oznaczania i zabezpieczania przesyłek. 12. zagrożenia ze strony obcych służb specjalnych, sposób postępowania w obliczu możliwych zagrożeń wynikających z analizy ryzyka- m.in. sabotaż, terroryzm. 13. Kryteria określania poziomu zagrożeń. Metodyka doboru środków bezpieczeństwa fizycznego, dokumentacja związana z bezpieczeństwem fizycznym. 14. Zarys bezpieczeństwa teleinformatycznego, dokumentacja bezpieczeństwa teleinformatycznego, ewidencjonowanie, oznaczanie i udostępnianie elektronicznych . 15. Postępowanie bezpieczeństwa przemysłowego, kwestionariusz bezpieczeństwa przemysłowego, instrukcja bezpieczeństwa przemysłowego
--	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Test pisemny	Projekt
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
K1		x
K2		x

8. LITERATURA

Literatura pod-	1. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych, t.j.
-----------------	--

stawowa	Dz. U. 2019, poz. 742, z późn. zm. 2. Nosarzewski Ł., Opaliński B., Szustakiewicz P., 2023, Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych z uwzględnieniem ogólnego rozporządzenia unijnego, red. D. Wociór, 2016, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa. 2. Rusinek M., 2007, Tajemnica zawodowa i jej ochrona w polskim procesie karnym, Warszawa.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	4
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu.)	13
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 35

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Research Methodology in Security Sciences
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr hab. Małgorzata Stochmal
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Student powinien kierować się ciekawością poznawczą motywującą go do realizacji projektów naukowych, rozwiązujących istotne problemy społeczne.

C. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
3	15		15				2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Dostarczenie studentom wiedzy niezbędnej do prowadzenia badań społecznych w naukach o bezpieczeństwie
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności realizacji naukowych badań społecznych.
C3	Budowanie u studentów etycznych założeń dla samodzielnej pracy naukowej.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunko- wych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod skład- nika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna zaawansowane metody, narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych pozwalających na rozwiązywanie problemów społecznych.	K_W03	P6S_WG
W2	Student zna zasady tworzenia raportów naukowych	K_W03	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student nabywa umiejętności wsparte wiedzą do rozwiązywania złożonych i niestandardowych problemów społecznych w obszarze bezpieczeństwa	K_U02	P6S_UW
U2	Student nabywa umiejętności analitycznych dla rozwiązania problemów praktycznych	K_U06	P6S_UW
U3	Student planuje i organizuje indywidualną pracę naukową	K_U13	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student nabywa kompetencje krytyczne oceny dokonań naukowych	K_K01	P6S_KK
K2	Student nabywa kompetencje etycznego prowadzenia badań naukowych	K_K06	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersacyjny, ćwiczenia praktyczne,
Ćwiczenia: metoda projektowa, studium przypadku, dyskusja.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykłady:
Zasady weryfikacji efektów uczenia prowadzący podaje na pierwszych zajęciach.
Weryfikacja oczekiwanych efektów uczenia jest realizowana w całym semestrze.

Test sprawdzający wiedzę
Uzyskana liczba punktów przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

ocena bardzo dobra - 100% -92%
 ocena dobra plus - 91% - 83%
 ocena dobra - 82% - 74%
 ocena dostateczna plus - 73 %- 63%
 ocena dostateczna - 62% - 52%
 ocena niedostateczna - 51% i poniżej poprawnych odpowiedzi

Ćwiczenia

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie oceny pozytywnej ze zrealizowanych trzech projektów.

Kryteria oceny projektu:

5-5,5 pkt – ocena 3,0,
 6-6,5 pkt – ocena 3,5,
 7-7,5 pkt – ocena 4,0,
 8-9 pkt – ocena 4,5,
 10 – 9,5 pkt – ocena 5,0.

Na ocenę projektu składa się:

1) ocena efektu końcowego, a w szczególności:

a) zawartość merytoryczna, treść, b) zgodność z tematem, c) oryginalność, d) kompozycja, e) stopień wykorzystania materiałów i literatury źródłowej, f) estetyka i staranność, g) trafność dowodów i badań.

2) ocena warstwy językowej:

a) poprawność językowa i gramatyczna, b) użycie słownictwa specjalistycznego c) poprawność merytoryczna d) odpowiednie formułowanie związków przyczynowo skutkowych

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Przeglądy literatury naukowej: co zostało już naukowo ustalone? 2. Postępowanie badawcze: od problemu badawczego do jego rozwiązania; 3. Analityka i wnioskowanie w obszarze badań ilościowych; 4. Prezentacja wyników badań ilościowych; 5. Metodologia badań jakościowych; 6. Metody badań jakościowych: wywiady, grupy fokusowe, obserwacja uczestnicząca; 7. Prezentacja wyników badań jakościowych. 8. Studia przypadków w badaniach społecznych; 9. Internetowe metody badawcze. 10. Etyczne wyzwania i ograniczenia w badaniach społecznych.
Warsztaty	1. Projektowanie kwestionariusza ankiety dla konkretnej próby z populacji generalnej. Wyznaczenie tez badawczych. Dobór próby. 2. Badania pilotażowe. Analiza wniosków z badań pilotażowych. Korekta narzędzia i założeń metodologicznych. 3. Analiza danych statystycznych. Przedstawienie wyników w tabelach/wykresach/rysunkach. Weryfikacja tez badawczych.

	Interpretacja wyników. 4. Opracowanie scenariusza wywiadu. Przeprowadzenie wywiadu. Analiza jakościowa wywiadów. Kodowanie. Weryfikacja tez badawczych. 5. Wykonanie raportu dla badań jakościowych i ilościowych. Elementy struktury raportu. 6. Triangulacja metod badawczych.
--	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Test pisemny	Projekt
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Babbie E, 2024, Badania społeczne w praktyce Wyd. PWN, Warszawa. 2. Baron N.S., Hunsinger J., Kjastrup L., Matthew A. 2010. International Handbook of Internet Research. Springer Netherlands. Dostępna pod adresem: International Handbook of Internet Research SpringerLink 3. Francuz P., Mackiewicz R. 2007. Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Lublin: Katolicki Uniwersytet Lubelski. Dostępna pod adresem: (PDF) Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. 4. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D. 2001. Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zys i S-ka Poznań. 5. Sztumski J. 2011. Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wyd. „Śląsk”.
Literatura uzupełniająca	1. Gutman A.J., Goldmeier J. 2023. Analitik danych. Przewodnik po data science, statystyce i uczeniu maszynowym. Gliwice: Helion. 2. Siuda P., Wasylczyk P. 2018. Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko. Warszawa: PWN. 3. Sztabiński, F., Sztabiński P.B. Sawiński, Z. 2005. Fieldwork jest sztuką: jak dobrać respondenta, skłonić do udziału w wywiadzie, rzetelnie i sprawnie zrealizować badanie, Wyd. Instytutu Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk, Warszawa.

	Dostępna pod adresem: https://rcin.org.pl/Content/37471/WA004_54527_W8057_Sztabinski-Field_roh.pdf 4. Stochmal M. (2021). Relacyjna moc darów troski i ofiarność druhów ochotniczych straży pożarnych. Perspektywa krytycznego realizmu i ontologii społecznej. PWN.
--	--

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 36

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Elementy samoobrony
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Elements of self-defense
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Marcin Rokitka
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia	Warsztaty	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia projektowe	Liczba punktów
---------	---------	-----------	-----------	-------------	-----------	--------------------	----------------

	(W)	(Ć)	(Wr)	(L)	(S)	(P)	ECTS*
2		30					3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Kształtowanie u studentów nawyku systematycznej aktywności fizycznej oraz rozwijanie świadomości jej pozytywnego wpływu na zdrowie fizyczne i psychiczne.
C2	Rozwijanie u studentów umiejętności obronnych w sytuacjach zagrożenia życia.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna zasady rozwoju fizycznego niezbędne do pracy w instytucjach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym. Wie, jak projektować ścieżkę własnego rozwoju sprawności fizycznej przewidzianej dla działalności w obrębie służb mundurowych.	K_W08	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi stosować poznane techniki interwencji i samoobrony w sytuacji zagrożenia, wykorzystując sprawność fizyczną specjalną.	K_U09	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	K_K01	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Praktyczne wykonanie zadania

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Bezpośrednia obserwacja

Na ocenę bdb

Student aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach, nie spóźnia się na zajęcia, chętnie i poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe, wykazuje inicjatywę, używa poprawnego słownictwa w nazewnictwie ćwiczeń. Pomaga i współdziała w grupie.

Na ocenę db+

Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, nie spóźnia się na zajęcia, chętnie i poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe, wykazuje inicjatywę, rzadko popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń. Pomaga i współdziała w grupie.

Na ocenę db

Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, rzadko spóźnia się na zajęcia, chętnie i poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe, wykazuje inicjatywę, rzadko popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń. Pomaga i współdziała w grupie.

Na ocenę dst+

Student uczestniczy w zajęciach, rzadko spóźnia się na zajęcia, wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe popełniając błędy techniczne, czasem wykazuje inicjatywę, popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń. Rzadko pomaga i współdziała w grupie.

Na ocenę dst

Student nie angażuje się w zajęcia, spóźnia się na zajęcia, wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe popełniając często powtarzające się błędy techniczne, rzadko wykazuje inicjatywę, często popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Na ocenę ndst

Student często nie uczestniczy w zajęciach, spóźnia się na zajęcia, niechętnie wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe, nie zna poprawnego nazewnictwa ćwiczeń. Nie pomaga i nie współdziała w grupie.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Nauczanie oraz doskonalenie wybranych elementów technicznych: postawy, uderzenia, kopnięcia, bloki, uniki oraz poruszanie się w pozycji walki. Nauczanie podstawowych dźwigni na stawy oraz rzutów i sposobów kontrolowania przeciwnika.
-----------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
	Bezpośrednia obserwacja
W1	x
U1	x
K1	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1.Martin J. Dougherty.Bremen, 2014, Sztuka samoobrony na podstawie technik walki wręcz stosowanych przez żołnierzy elitarnych jednostek specjalnych, Wyd. Oficyna Gola
Literatura uzupełniająca	brak

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Praca własna studenta	
	Przygotowanie do zajęć	12
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	25
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 36

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Sporty walki i sporty obronne
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Combat sports with a defensive focus
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Marcin Rokitka
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
2		30					3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Kształtowanie u studentów nawyku systematycznej aktywności fizycznej oraz rozwijanie świadomości jej pozytywnego wpływu na zdrowie fizyczne i psychiczne.
C2	Rozwijanie u studentów umiejętności obronnych w sytuacjach zagrożenia życia.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna zasady rozwoju fizycznego niezbędne do pracy w instytucjach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym. Wie, jak projektować ścieżkę własnego rozwoju sprawności fizycznej przewidzianej dla działalności w obrębie służb mundurowych.	K_W08	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi stosować poznane techniki interwencji i samoobrony w sytuacji zagrożenia, wykorzystując sprawność fizyczną specjalną.	K_U09	P6S_UU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	K_K02	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Praktyczne wykonanie zadania

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Bezpośrednia obserwacja

Na ocenę bdb

Student aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach, nie spóźnia się na zajęcia, chętnie i poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe, wykazuje inicjatywę, używa poprawnego słownictwa w nazewnictwie ćwiczeń. Pomaga i współdziała w grupie.

Na ocenę db+

Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, nie spóźnia się na zajęcia, chętnie i poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe, wykazuje inicjatywę, rzadko popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń. Pomaga i współdziała w grupie.

Na ocenę db

Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, rzadko spóźnia się na zajęcia, chętnie i poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe, wykazuje inicjatywę, rzadko popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń. Pomaga i współdziała w grupie.

Na ocenę dst+

Student uczestniczy w zajęciach, rzadko spóźnia się na zajęcia, wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe popełniając błędy techniczne, czasem wykazuje inicjatywę, popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń. Rzadko pomaga i współdziała w grupie.

Na ocenę dst

Student nie angażuje się w zajęcia, spóźnia się na zajęcia, wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe popełniając często powtarzające się błędy techniczne, rzadko wykazuje inicjatywę, często popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Na ocenę ndst

Student często nie uczestniczy w zajęciach, spóźnia się na zajęcia, niechętnie wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe, nie zna poprawnego nazewnictwa ćwiczeń. Nie pomaga i nie współdziała w grupie.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Nauczanie oraz doskonalenie wybranych elementów technicznych: postawy, uderzenia, kopnięcia, bloki, uniki oraz poruszanie się w pozycji walki. Elementy judo, karate, taekwondo, zapasów, krav magi. Uwolnienia, dźwignie, kontrola przeciwnika, zasady utrzymania dystansu.
-----------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
-------------------	-------------

	Bezpośrednia obserwacja
W1	x
U1	x
K1	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1.Cynarski Wojciech J. Gdańsk, Wydawnictwo Naukowe Katedra, 2019. Sztuki walki i sporty walki : w kierunku ogólnej teorii.
Literatura uzupełniająca	1.Martin J. Dougherty. Bremen 2014. Sztuka samoobrony na podstawie technik walki wręcz stosowanych przez żołnierzy elitarnych jednostek specjalnych.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 37

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Kwalifikowana pierwsza pomoc z elementami ratownictwa górskiego
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Qualified first aid with elements of mountain rescue
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Joanna Dudek
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
1	-	-	30	-	-	-	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Dostarczenie studentom umiejętności praktycznych niezbędnych do oceny stanu poszkodowanego w sytuacji zagrożenia życia z zakresu udzielania poszkodowanym pierwszej pomocy.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności praktyczne niezbędne w udzielaniu pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia życia i zdrowia w miejscu zdarzenia jednostkowego, zdarzeniach masowych i katastrofach do czasu przybycia kwalifikowanego personelu ratowniczego.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunko- wych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod skład- nika opisu)
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi stosować zasady pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego z elementami ratownictwa górskiego	K_U07	P6S_UW
U2	Student umie prowadzić akcję ratunkową z wykorzystaniem dostępnych sił i środków do czasu przybycia służb medycznych	K_U07	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do pracy w zespole i organizowania pierwszej pomocy przedmedycznej przy zachowaniu ostrożności przy udzielaniu pomocy	K_K04	P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Dyskusja dydaktyczna, praktyczny pokaz, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena końcowa jest średnią ważoną.
Zaliczenie uzyskuje się na podstawie średniej ważonej z następujących elementów:
Średnia ocena a testu - waga 4 punkty
Średnia arytmetyczna ocen z warsztatów (w tym ocena z zaliczenia praktycznego) – waga 6 punktów
Suma wag = 10
Sposób obliczania:
Ocena X waga/sumę wag = ocena końcowa

Brak zaliczenia jednego z zabiegów uniemożliwia wystawienie oceny pozytywnej

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
1. Frekwencja i aktywność za zajęciami;

2. Uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczenia poszczególnych ćwiczeń/symulacji.
3. Pozytywne zaliczenie testu podsumowującego tematykę warsztatów.

Praktyczne zaliczenie czynności objętych programem zajęć.

Sposób oceny zaliczenia praktycznego

W przypadku oceniania praktycznego wykonania zadania (łącznie 3 zadania do wykonania) uwzględniane są podstawowe kryteria:

1. Poprawne określenie celu wykonywanego zadania: 0-3 pkt (za każde zadanie)
2. Poprawność wykonania zadania: 0-3 pkt (za każde zadanie)
3. Poprawny opis wykonywanych podczas zadania czynności: 0-3 pkt (za każde zadanie)

Ilość uzyskanych punktów:

- 26-27 pkt – ocena - bardzo dobry,
- 23-25 pkt – ocena – dobry plus,
- 20-22 pkt – ocena – dobry,
- 17-19 pkt – ocena – dostateczny plus,
- 16 pkt – ocena – dostateczny
- 15 i mniej - ocena - niedostateczny

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty	1. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym nieurazowym 2. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa: Podstawowe zabiegi resuscytacyjne wobec człowieka dorosłego (BLS). Podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (BLS/AED) 3. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa: Podstawowe zabiegi resuscytacyjne wobec dziecka (BLS). Podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (BLS/AED) 4. Algorytm postępowania w przypadku obecności ciała obcego w drogach oddechowych w poszczególnych grupach wiekowych. Stosowanie zabiegów prowadzących do usunięcia ciała obcego z dróg oddechowych w poszczególnych grupach wiekowych. Postępowanie ratownicze w omdleniu. 5. Pierwsza pomoc w wybranych internistycznych i neurologicznych stanach zagrożenia życia: Zawał mięśnia sercowego, hipo, hiperglikemia, udar mózgu, drgawki u dorosłych i dzieci, padaczka. 6. Zatrucia. Pomoc doraźna w zatruciach. Postępowanie ratownicze w ukąszeniach. 7. Pierwsza pomoc w urazach: złamania, zranienia, krwotoki, amputacja urazowa, ciało obce, uraz oka, 8. Zasady unieruchamiania kończyn, zaopatrywania ran z wykorzystaniem podstawowych materiałów opatrunkowych. Elementy bandażowania. 9. Procedury postępowania w przypadku: oparzeń termicznych, chemicznych, energią elektryczną. Przeciwdziałanie i postępowanie w przypadku wychłodzenia, odmrożeń i przegrzania organizmu. 10. Podstawy organizacji ratownictwa górskiego. Zasady organizacji akcji ratunkowej i techniki stosowane przez ratowników górskich. Standardy i procedury ratownicze stosowane w GOPR. Zasady i techniki ratowania w wypadkach górskich. Zabezpieczenie transportowe, współpraca z zespołami ratownictwa specjalistycznego.
------------------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Zaliczenie praktyczne	Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	Obserwacja podczas działań
U1	x	x	
U2	x	x	
K1	x	x	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	- Anders J., 2021, Wytyczne resuscytacji, Wydawca: Polska Rada Resuscytacji 2021 (po znowelizowaniu wytycznych 2025) - Górka A., Migiel Ł., Mikiewicz M., Gancarczyk P., Ubych A., 2023, Pierwsza pomoc w górach. Wydawnictwo: Bezdroża
Literatura uzupełniająca	Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała / redakcja naukowa Przemysław Guła, Waldemar Machała. Wyd. 1 - 6 dodruk. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 38

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Praktyki zawodowe
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Professional Internship
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych

Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	por. dr inż. Iwona Szkudlarek
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Aby uczestniczyć w praktykach na kolejnym semestrze konieczne jest zaliczenie praktyk realizowanych na wcześniejszym semestrze.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Praktyki zawodowe	Liczba punktów ECTS*
4						300	10
5						300	10
6						360	12

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem praktyk zawodowych dla studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne jest wykorzystanie w praktyce wiedzy nabytej w trakcie studiów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w pracy/służbie związanej z działalnością w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego
C2	Przygotowanie studenta(kę) do samodzielnej pracy/pełnienia służby i podejmowania decyzji oraz kierowania/dowodzenia realizacją przedsięwzięć/zadań w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym zarządzaniu kryzysowym oraz przedsięwzięciach na rzecz wzmacniania odporności
C3	Zwiększenie świadomości studenta(ki) na temat kultury organizacyjnej w instytucjach realizujących zadania na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa, w tym w instytucjach zhierarchizowanych

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia o bezpieczeństwie wewnętrznym jako dyscyplinie naukowej oraz charakteryzuje związek bezpieczeństwa wewnętrznego z innymi dyscyplinami z zakresu nauk społecznych	K_W01	P6S_WG

W2	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane procesy, podmioty, struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego, elementy na nie wpływające oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym	K_W02	P6S_WG
W3	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia oraz ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej	K_W03	P6S_WG
W4	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu prawidłowości, normy i reguły prawne, organizujące struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W04	P6S_WG
W5	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania, wzajemne powiązania i zasady funkcjonowania organów państwa i administracji publicznej odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne	K_W05	P6S_WG
W6	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady zarządzania w sytuacjach kryzysowych i metody zwalczania przestępczości oraz zasady ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów. Wiedzę tę stosuje w praktyce.	K_W06	P6S_WG
W7	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu użyteczne w środowisku zawodowym fakty o realnych i potencjalnych zagrożeniach bezpieczeństwa wewnętrznego w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym	K_W07	P6S_WG
W8	student(ka) zna i rozumie zasady rozwoju fizycznego niezbędne do pracy w instytucjach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_W08	P6S_WK
W9	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące wiedzę szczegółową w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego, obronności państwa, zarządzania kryzysowego, zwiększania odporności państwa, a także ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej	K_W09	P6S_WG
W10	student(ka) zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz podstawowe ekonomiczne, finansowe, prawne, medyczne, informatyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W10	P6S_WK
W11	student(ka) zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i prowadzenia przedsięwzięć	K_W11	P6S_WK

	związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym		
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania związane z bezpieczeństwem wewnętrznym w warunkach zmiennych i nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	K_U01	P6S_UW
U2	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania związane z bezpieczeństwem wewnętrznym w warunkach zmiennych i nie w pełni przewidywalnych przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U02	P6S_UW
U3	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w realizacji zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U04	P6S_UW
U4	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – posługiwać się systemami normatywnymi, wykorzystując normy prawne obowiązujące w sferze bezpieczeństwa, analizować w kategoriach prawno-normatywnych i etycznych skutki konkretnych działań, w celu rozwiązania zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U05	P6S_UW
U5	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – przeprowadzać analizę sytuacji oraz oceniać poziom zagrożenia (ekonomicznego, politycznego, społecznego, militarnego, zdrowotnego) na różnych poziomach bezpieczeństwa (państwa, narodowym, społecznym, jednostki ludzkiej) właściwych dla działalności zawodowej, prognozując praktyczne skutki procesów i zjawisk	K_U06	P6S_UW
U6	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – stosować technologie informatyczne w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U08	P6S_UW
U7	student(ka) potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U10	P6S_UK

U8	student(ka) potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, uzasadniać swoje stanowisko oraz dyskutować o nich	K_U11	P6S_UK
U9	student(ka) potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	K_U13	P6S_UO
U10	student(ka) potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym także o charakterze interdyscyplinarnym	K_U14	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	student(ka) jest gotów(gotowa) do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	K_K01	P6S_KK
K2	student(ka) jest gotów(gotowa) do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	P6S_KK
K3	student(ka) jest gotów(gotowa) do wypełniania zobowiązań społecznych	K_K03	P6S_KO
K4	student(ka) jest gotów(gotowa) do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K05	P6S_KO
K5	student(ka) jest gotów(gotowa) do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K06	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

instruktaż, wzorowy pokaz, pokaz z objaśnieniem, opis, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, odprawa dowódców, odprawa służb, model problemowy, model podstawowy, prezentacja, studium przypadku, projekt, artykuł

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Praktyki zawodowe: dla każdego semestru

1. Systematyczne wypełnianie dzienniczka praktyk.
2. Zaliczenie na podstawie opinii i oceny efektów uczenia się opiekuna praktyki z ramienia instytucji, opiekuna praktyki z ramienia uczelni (załączona tabelka w dzienniczku praktyk).

Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3+	Na ocenę 4	Na ocenę 4 +	Na ocenę 5
------------	------------	-------------	------------	--------------	------------

Brak dokumentacji sprawozdawczej potwierdzającej osiągnięcie efektów <51%	Dokumentacja w dużym stopniu niekompletna – efekty osiągnięte w małym zakresie 51-60%	Dokumentacja niekompletna – efekty osiągnięte w zakresie 61-70%	Dokumentacja zasadniczo kompletna – z ewentualnymi pojedynczymi uwagami. Efekty osiągnięte w zakresie 71-80%	Dokumentacja w większości kompletna – efekty osiągnięte w zakresie 81-90%	Dokumentacja kompletna, bez zastrzeżeń. Efekty osiągnięte w zakresie 91-100%
---	---	---	--	---	--

6. TREŚCI PROGRAMOWE

1. Zapoznanie się ze strukturą i organizacją wybranego zakładu pracy/miejsca służby. Zapoznanie się z zasadami BHP oraz RODO w zakładzie pracy/miejscu służby. Zapoznanie się z prawami i obowiązkami pracownika/funkcjonariusza/żołnierza. Zapoznanie się z kodeksami honorowymi/zarządzeniami i odpowiadającymi im dokumentami w zakresie etyki zawodowej.
2. Poznawanie obowiązującej dokumentacji zakładu pracy/miejsca służby, sposobu obiegu dokumentów i ich archiwizacji (jeśli możliwe), terminologii specjalistycznej stosowanej w zakładzie pracy/miejscu służby, rodzajów dokumentów i zasad ich sporządzania. Zapoznanie z etykietą biurową/kulturą sztabową/organizacyjną. Zapoznanie się z obowiązującymi zasadami pracy indywidualnej i zespołowej.
3. Praktyka wdrożeniowo-administracyjna (sem. 4) We współpracy z opiekunem z ramienia miejsca praktyki i/lub następnie samodzielnie: a. redakcja dokumentów/arkuszy kalkulacyjnych/prezentacji multimedialnych, asystowanie w klasyfikacji/kategoryzacji i archiwizacji dokumentów, b. utrzymywanie kontaktów telefonicznych i/lub mailowych ze wskazanymi interesariuszami, organizacjami, stowarzyszeniami, samorządem lokalnym, przedstawicielami grup dyspozycyjnych, c. asystowanie/współuczestniczenie poprzez obserwację podczas wizyt podmiotów partnerskich, d. obserwacja i udział w procesie negocjacji, sporządzanie i/lub prezentacja sprawozdań/ wniosków ze spotkań, e. zapoznanie z formami promocji i współpracy miejsca praktyk ze środowiskiem lokalnym f. pomoc w przygotowywaniu wpisów na media społecznościowe lub stronę internetową zakładu pracy; pomoc w opracowywaniu wydawnictw, materiałów promocyjnych i in. (gdzie to możliwe), g. wsparcie w przygotowywaniu i realizowaniu przedsięwzięć o charakterze proobronnym oraz z szeroko pojętego obszaru na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego, h. uczestnictwo w przedsięwzięciach/kampaniach społecznych i/lub promocyjnych organizowanych w miejscu odbywania praktyki poprzez wykonywanie zadań praktycznych zleconych przez opiekuna(kę) praktyk ze strony miejsca praktyki, i. udzielanie informacji nt. ww przedsięwzięć jak i śledzenie podobnych wydarzeń w regionie, j. współpraca w przygotowywaniu raportów, sprawozdań, podsumowań i

- prezentacji dotyczących działalności miejsca praktyk na potrzeby wewnętrzne na podstawie materiałów otrzymanych i/lub pozyskanych przez praktykanta(kę),
- k. prezentacja wyników pracy podejmowanej samodzielnie i w zespole podczas spotkań, zebrań, odpraw, promocji i innych przedsięwzięć zaleconych przez opiekuna(kę) praktyki,
- l. rozwijanie kompetencji interkulturowych i umiejętności interpersonalnych podczas pracy w grupie i zespole, zapoznanie się z kulturą organizacyjną miejsca praktyki

Praktyka samorządowo-sztabowa (sem. 5 lub 6)

We współpracy z opiekunem z ramienia miejsca praktyki i/lub następnie samodzielnie:

- a. zapoznanie się ze szczegółowymi zakresami kompetencji poszczególnych pododdziałów/departamentów/działów/sekcji miejsca praktyk oraz tworzenie i redakcja dokumentów/arkuszy kalkulacyjnych/prezentacji multimedialnych, w tym meldunków i raportów obowiązujących w danych komórkach,
- b. zapoznanie się z porządkiem/harmonogramem dnia/pracy w miejscu praktyk, jeżeli taki obowiązuje i realizacja czynności zgodnie z tymi wytycznymi,
- c. zapoznanie się z regulaminem pracy i/lub służby. Droga służbowa w instytucji szlacheckiej, pojęcie starszego, młodszego i równego stopniem, a także przełożonego i podwładnego oraz zasady służbowego zwracania się, w tym podczas rozmowy telefonicznej i meldowania. Stosowanie zasad w praktyce.
- d. szczegółowe zapoznanie się i opanowanie nazwy i oznaczeń stopni (wojskowych/SG/etc.),
- e. utrzymywanie kontaktów telefonicznych i/lub mailowych ze wskazanymi interesariuszami, organizacjami, stowarzyszeniami, samorządem lokalnym, przedstawicielami grup dyspozycyjnych posługując się odpowiednimi stopniami i nazwami stanowisk/funkcji,
- f. zapoznanie się z procedurami zarządzania kryzysowego oraz asystowanie/współuczestniczenie poprzez obserwację podczas wizyt podmiotów partnerskich w tym zakresie,
- g. obserwacja uczestnicząca w procesie negocjacji, sporządzanie i/lub prezentacja sprawozdań/ wniosków ze spotkań,
- h. zapoznanie z formami promocji i współpracy miejsca praktyk ze środowiskiem lokalnym
- i. pomoc w przygotowywaniu wpisów na media społecznościowe lub stronę internetową zakładu pracy; pomoc w opracowywaniu wydawnictw, materiałów promocyjnych i in. (gdzie to możliwe),
- j. wsparcie w przygotowywaniu i realizowaniu przedsięwzięć o charakterze proobronnym oraz z szeroko pojętego obszaru na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego,
- k. uczestnictwo w przedsięwzięciach/kampaniach społecznych i/lub promocyjnych organizowanych w miejscu odbywania praktyki poprzez wykonywanie zadań praktycznych zleconych przez opiekuna(kę) praktyk ze strony miejsca praktyki,
- l. udzielanie informacji nt. ww przedsięwzięć jak i śledzenie podobnych

- wydarzeń w regionie,
- m. współpraca w przygotowywaniu raportów, meldunków, sprawozdań, podsumowań i prezentacji dotyczących działalności bieżącej na potrzeby wewnętrzne na podstawie materiałów otrzymanych i/lub pozyskanych przez praktykanta(kę),
- n. prezentacja wyników pracy podejmowanej samodzielnie i w zespole podczas spotkań, zebrań, odpraw, promocji i innych przedsięwzięć zaleconych przez opiekuna(kę) praktyki,
- o. zapoznanie się z formami i metodami szkolenia oraz systemem doskonalenia zawodowego, któremu podlegają pracownicy/funkcjonariusze/żołnierze,
- p. rozwijanie kompetencji interkulturowych i umiejętności interpersonalnych podczas pracy w grupie i zespole, zapoznanie się z kulturą organizacyjną miejsca praktyki.

Praktyka dowódczo-zarządcza (sem. 5 lub 6)

We współpracy z opiekunem z ramienia miejsca praktyki i/lub następnie samodzielnie:

- a. realizacja zadań zgodnie z zakresami kompetencji poszczególnych pododdziałów/departamentów/działów/sekcji miejsca praktyk oraz tworzenie i redakcja dokumentów/arkuszy kalkulacyjnych/prezentacji multimedialnych, w tym meldunków i raportów obowiązujących w danych komórkach,
- b. realizacja zadań zgodnie z porządkiem/harmonogramem dnia/pracy w miejscu praktyk, jeżeli taki obowiązuje i realizacja czynności zgodnie z tymi wytycznymi,
- c. zapoznanie z systemem motywacyjnym miejsca praktyk,
- d. zapoznanie się z cyklem decyzyjnym/procesem zarządzania i realizowanie zadań zgodnie z jego przebiegiem.
- e. obserwacja współuczestnicząca w realizowaniu czynności służbowych funkcjonariuszy/żołnierzy w postaci wydawania komend, apelu, odprawy, w tym odprawy służb i odprawy dowódców i sztabów, różnego rodzaju instruktażów, gdzie możliwe.
- f. zapoznanie się z elementami rozkazu bojowego i ich zakresem,
- g. obserwacja postaw dowódców/liderów w ich praktyce dowódczej/zarządczej w odniesieniu do procesu zarządzania i dowodzenia,
- h. sprawne posługiwanie się nazwami i oznaczeniami stopni (wojskowych/SG/etc.),
- i. zapoznanie się z wymaganiami z zakresu sprawności fizycznej do wybranej formacji umundurowanej oraz próba zaprojektowania ścieżki własnego w powyższym zakresie w miejscu odbywania praktyk lub innej wybranej formacji w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, która współpracuje z miejscem odbywania praktyk,
- j. zapoznanie się z zadaniami z zakresu zarządzania kryzysowego realizowanymi przez miejsce odbywania praktyki oraz asystowanie/współuczestniczenie poprzez obserwację podczas wizyt podmiotów partnerskich w tym zakresie,
- k. zapoznanie z formami promocji i współpracy miejsca praktyk ze środowiskiem lokalnym
- l. wsparcie w przygotowywaniu i realizowaniu przedsięwzięć o charakterze

proobronnym oraz z szeroko pojętego obszaru na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego, m. uczestnictwo w przedsięwzięciach/kampaniach społecznych i/lub promocyjnych organizowanych miejsce odbywania praktyki poprzez wykonywanie zadań praktycznych zleconych przez opiekuna(kę) praktyk ze strony miejsca praktyki (np. dni otwarte instytucji, dni otwartych koszar itp.) n. przygotowywanie raportów, meldunków, sprawozdań, podsumowań i prezentacji dotyczących działalności bieżącej na potrzeby wewnętrzne na podstawie materiałów otrzymanych i/lub pozyskanych przez praktykanta(kę), o. prezentacja wyników pracy podejmowanej samodzielnie i w zespole podczas spotkań, zebrań, odpraw, promocji i innych przedsięwzięć zaleconych przez opiekuna(kę) praktyki, p. zapoznanie się z formami i metodami szkolenia oraz systemem doskonalenia zawodowego, któremu podlegają pracownicy/funkcjonariusze/ żołnierze, q. zapoznanie się z pragmatyką zarządzania zasobami ludzkimi oraz procesem awansowym realizowanym w miejscu pełnienia praktyki, r. rozwijanie kompetencji interkulturowych i umiejętności interpersonalnych podczas pracy w grupie i zespole, zapoznanie się z kulturą organizacyjną miejsca praktyki.	
4.	Analiza, interpretacja oraz wnioski z zaobserwowanych/doświadczanych sytuacji i zdarzeń oraz realizowanych zadań, w tym: a. prowadzenie dokumentacji praktyki, b. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, c. ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania praktyki (dostrzeganie i identyfikacja swoich mocnych i słabych stron), d. ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów, w tym treści programowych, e. bieżące konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i realizowanych działań/ zadań oraz możliwości rozwiązywania na bieżąco zaistniałych problemów, f. wnioski z przebiegu praktyki semestralnej praktykanta(ki).

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Opinia realizacji efektów uczenia się	Prowadzenie dzienniczka praktyk
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
W6	x	x
W7	x	x
W8	x	x

W9	x	x
W10	x	x
W11	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
U5	x	x
U6	x	x
U7	x	x
U8	x	x
U9	x	x
U10	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x
K5	x	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Regulamin organizacji praktyk zawodowych KANS w Jeleniej Górze
Literatura uzupełniająca	2. Regulamin studiów KANS w Jeleniej Górze

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Udział w zajęciach	Odbywanie praktyki w zakładzie	960
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury, regulaminów	
	Praca samodzielna - m. in.: obserwacja, wykonywanie zadań powierzonych przez zakładowego opiekuna praktyk, wnioski	
Łączny nakład pracy studenta		960
Liczba punktów ECTS		32

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 39

1. INFORMACJE O PRZEDMIOTIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Seminarium licencjackie
------------------------	-------------------------

Nazwa przedmiotu/ zajęć w języku angielskim	Bachelor Seminar
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	prof. dr hab. Mirosław Kwieciński por. dr inż. Iwona Szkudlarek
Przedmioty wprowadzające	Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie Metody badania bezpieczeństwa Ochrona własności intelektualnej Technologia informacyjna
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza w obszarze bezpieczeństwa Wiedza w zakresie metod badania bezpieczeństwa Wiedza w zakresie ochrony własności intelektualnej Wiedza w zakresie technologii informacyjnej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
5		30					2
6		30					2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studentów do napisania pracy dyplomowej zgodnej z obowiązującą metodologią i metodyką pracy naukowej, a także zachowaniem zasad etyki i poszanowaniem prawa autorskiego na poziomie pracy licencjackiej studiów I stopnia.
C2	Zaznajomienie studentów z właściwym doбором metod i technik badawczych. Wykształcenie u studentów umiejętności krytycznego doboru/selekcji informacji i korzystania z literatury przedmiotu.
C3	Wykształcenie u studentów umiejętności identyfikowania i formułowania problemów badawczych, prowadzenia logicznego wywodu naukowego i rozwiązywania problemów badawczych, a także umiejętności weryfikacji hipotez i wnioskowania na poziomie wymogów pracy dyplomowej.
C4	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu przygotowania i obrony pracy dyplomowej.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunko- wych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod skład- nika opisu)
-----	---	--	---

WIEDZA			
W1	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu elementy wpływające na wybrane procesy i podmioty bezpieczeństwa wewnętrznego oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_W02	P6S_WG
W2	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury społeczne, zjawiska i procesy w nich zachodzące oraz ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej.	K_W03	P6S_WG
W3	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące wiedzę szczegółową w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego, obronności państwa, zarządzania kryzysowego, zwiększania odporności państwa, a także ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej.	K_W09	P6S_WG
W4	student(ka) zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz podstawowe uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W10	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania związane z bezpieczeństwem wewnętrznym w warunkach zmiennych i nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	K_U01	P6S_UW
U2	student(ka) potrafi wykorzystać wiedzę i posiadane umiejętności niezbędne do rozwiązywania złożonych i niestandardowych problemów, a także wykonywania zadań związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U02	P6S_UW
U3	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – stosować technologie informatyczne w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa	K_U08	P6S_UW

	wewnętrznego		
U4	student(ka) potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U10	P6S_UK
U5	student(ka) potrafi planować i organizować pracę indywidualną	K_U13	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	student(ka) jest gotów(gotowa) do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK
K2	student(ka) jest gotów(gotowa) do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	P6S_KK
K3	student(ka) jest gotów(gotowa) do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	K_K06	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia: prelekcja, dyskusja, studium przypadku, praca warsztatowa, prezentacja

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Ćwiczenia: przygotowanie pracy pisemnej – konspekt pracy dyplomowej
Zasady weryfikacji efektów uczenia prowadzący podaje na pierwszych zajęciach.
Weryfikacja oczekiwanych efektów uczenia jest realizowana w całym semestrze.

Warunki zaliczenia ćwiczeń semestr 5:

Po zakończeniu ćwiczeń studenci zobowiązani są do złożenia w formie pisemnej konspektu pracy dyplomowej przygotowanej pod kierunkiem promotora.

Kryteria oceny konspektu:

- 5-5,5 pkt – ocena 3,0,
- 6-6,5 pkt – ocena 3,5,
- 7-7,5 pkt – ocena 4,0,
- 8-9 pkt – ocena 4,5,
- 10 – 9,5 pkt – ocena 5,0.

Na ocenę konspektu pracy dyplomowej składa się:

- 1) dobór tematu pracy
- 2) właściwa identyfikacja i analiza problemu badawczego
- 3) wybór metod i technik badawczych niezbędnych w przygotowaniu pracy dyplomowej
- 4) kwerenda dostępnej literatury, materiałów źródłowych i informacji oraz ich selekcja

Studenci, którzy nie złożą konspektu w terminie otrzymają z niego ocenę niedostateczną. Mają oni możliwość przystąpienia do weryfikacji (poprawki) zaliczenia ćwiczeń w tej samej formie, składając konspekt w terminie sesji poprawkowej.

Warunki zaliczenia ćwiczeń semestr 6:

Po zakończeniu ćwiczeń studenci zobowiązani są do przygotowania w formie pisemnej pracy dyplomowej przygotowanej pod kierunkiem promotora zgodnej z obowiązującymi w wymogami technicznymi i edycyjnymi oraz zasadami dyplomowania przyjętymi na kierunku studiów.

Kryteria oceny pracy:

5-5,5 pkt – ocena 3,0,

6-6,5 pkt – ocena 3,5,

7-7,5 pkt – ocena 4,0,

8-9 pkt – ocena 4,5,

10 – 9,5 pkt – ocena 5,0.

Na ocenę pracy dyplomowej składa się:

1) przeprowadzenie przyjętego planu badawczego

2) weryfikacja hipotez i wyciągnięcie wniosków

3) przygotowanie tekstu pracy dyplomowej pod kierunkiem promotora

4) przygotowanie do złożenia pracy dyplomowej zgodnie z zasadami dyplomowania przyjętymi na kierunku studiów

Studenci, którzy nie przygotowują w formie pisemnej pracy dyplomowej w terminie otrzymają z niego ocenę niedostateczną. Mają oni możliwość przystąpienia do weryfikacji (poprawki) zaliczenia ćwiczeń w tej samej formie, przygotowując do złożenia pracę dyplomową w formie pisemnej w terminie sesji poprawkowej.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	1. Metodologia prowadzenia badań naukowych w zakresie bezpieczeństwa. 2. Formułowanie tematu i tytułu pracy naukowej. 3. Formułowanie celów, problemów i hipotez badawczych. 4. Organizacja warsztatu badawczego: teren/obszar badań, metody/narzędzia/techniki badawcze. 5. Metody teoretyczne i empiryczne wykorzystywane na potrzeby pracy dyplomowej. 6. Formy, metody i sposoby rozwiązywania problemów badawczych. 7. Metodyka pracy z literaturą i danymi/informacjami oraz sposoby ich wykorzystywania w pracy naukowej. 8. Przygotowanie planu (układu) pracy dyplomowej. 9. Plan badawczy – funkcje i realizacja. 10. Weryfikacja hipotez i wnioskowanie oraz ich funkcje w pracy dyplomowej. 11. Zasady dyplomowania przyjęte na kierunku studiów - wymogi techniczne i edycyjne pracy dyplomowej. 12. Korekta językowa. Jednolity system antyplagiatowy. 13. Przygotowanie do złożenia pracy dyplomowej. 14. Zagadnienia związane z obroną pracy dyplomowej.
------------------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Konspekt pracy dyplomowej	Praca dyplomowa
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x

U4	x	x
U5	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Babbie, E., 2024, Badania społeczne w praktyce, Warszawa, PWN, wyd. II. 2. Czupryński, A., Wiśniewski, B., Zboina, J. (red.), 2017, Nauki o bezpieczeństwie. Wybrane problemy badań, Józefów, Centrum Naukowo-Badawcze Ochrony Przeciwpowodzi. DOI 10.17381/2017.3 Dostępne pod adresem: https://cnbop.pl/app/uploads/2024/11/Nauki_o_bezpieczenstwie.pdf 3. Dawidczyk, A., Jurczak, J., 2022, Metodologia bezpieczeństwa w przykładach i zastosowaniach, Podręcznik Akademicki, Warszawa, Difin. 4. Krawczyk, S., 2016, Pojęcia uniwersalne w badaniach naukowych, Zieona Góra, Uniwersytet Zielonogórski. Dostępna pod adresem: https://zbc.uz.zgora.pl/Content/51439/krawczyk_pojecia_uniwersalne.pdf 5. Szulc, B., M., 2024, Bezpieczeństwo a nauki o bezpieczeństwie, Toruń, Adam Marszałek. 6. Wiśniewski, B., 2020, Praktyczne aspekty badań bezpieczeństwa, Warszawa, Difin.
Literatura uzupełniająca	1. Czakon, W. (red.), 2016, Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Piaseczno, Wydawnictwo Nieoczywiste. 2. Gasztold, A., Studia nad bezpieczeństwem w ujęciu feministycznym, Studia Politologiczne 2018, vol. 47, s. 316-333. Dostępne pod adresem: https://www.researchgate.net/publication/324361163_Studia_nad_bezpieczenstwem_w_ujeciu_feministycznym_Studia_Politologiczne_2018_vol_47_s_316-333/link/5bbf2c0aa6fdccf29792b52c/download?tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19 3. Kvale, S., 2011, Niezbędnik badacza. Prowadzenie Wywiadów. Metodologia. Warszawa, PWN. 4. Flick, U., 2012, Niezbędnik badacza. Projektowanie badania jakościowego. Metodologia, Warszawa, PWN. 5. Szkudlarek, I., 2025, Kobiety Obronność Bezpieczeństwo. Aspiracja a doskonalenie zawodowe oficerów-kobiet, Poznań, Wydawnictwo Naukowe Kontekst.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie pracy	20

	dypłomowej)	
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 40

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Praca dyplomowa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Bachelor's Thesis
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	prof. dr hab. Mirosław Kwieciński por. dr inż. Iwona Szkudlarek
Przedmioty wprowadzające	seminarium dyplomowe semestr V
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
6							10

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującym w Uczelni zasadami przygotowywania pracy dyplomowej.
-----------	---

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu elementy wpływające na wybrane procesy i podmioty bezpieczeństwa wewnętrznego oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin związanych z	K_W02	P6S_WG

	bezpieczeństwem wewnętrznym.		
W2	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury społeczne, zjawiska i procesy w nich zachodzące oraz ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej.	K_W03	P6S_WG
W3	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące wiedzę szczegółową w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego, obronności państwa, zarządzania kryzysowego, zwiększania odporności państwa, a także ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej.	K_W09	P6S_WG
W4	student(ka) zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz podstawowe uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W10	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania związane z bezpieczeństwem wewnętrznym w warunkach zmiennych i nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	K_U01	P6S_UW
U2	student(ka) potrafi wykorzystać wiedzę i posiadane umiejętności niezbędne do rozwiązywania złożonych i niestandardowych problemów, a także wykonywania zadań związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U02	P6S_UW
U3	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – stosować technologie informatyczne w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U08	P6S_UW
U4	student(ka) potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U10	P6S_UK
U5	student(ka) potrafi planować i organizować pracę indywidualną	K_U13	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	student(ka) jest gotów(gotowa) do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK
K2	student(ka) jest gotów(gotowa) do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	P6S_KK
K3	student(ka) jest gotów(gotowa) do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	K_K06	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Spotkania z promotorem, praca indywidualna studenta pod kierunkiem promotora.
Korzystanie ze źródeł informacji.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaakceptowanie pracy dyplomowej przez promotora;
Pozytywny wynik kontroli antyplagiatowej;
Złożenie pracy dyplomowej w Dziekanacie;

Student zobowiązany jest wykonać pracę dyplomową w 2 egzemplarzach w postaci drukowanej, w oprawie miękkiej, w tym jeden egzemplarz z drukiem dwustronnym na potrzeby Biblioteki i Centrum Informacji Naukowej Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze. Decyzję o złożeniu większej liczby egzemplarzy pracy podejmuje dziekan.

Oprócz wersji drukowanej student zobowiązany jest wykonać na potrzeby Biblioteki i Centrum Informacji Naukowej wersję elektroniczną pracy dyplomowej na płycie CD w kopercie B5 podpisanej imieniem i nazwiskiem, numerem albumu oraz tytułem pracy (dane te powinny się też znajdować bezpośrednio na samej płycie). Treść pracy na płycie zapisana ma być w pliku w formacie PDF oraz w pliku w formacie .doc lub .docx.

Po złożeniu przez studenta wykonanej pracy dyplomowej, promotor dokonuje słownego zaliczenia („zal”) ostatniego, przewidzianego programem kształcenia przedmiotu Praca dyplomowa.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Przygotowanie pracy dyplomowej, która ma charakter aplikacyjny i powinna odpowiadać na realne potrzeby firm i instytucji, co podkreśla jej znaczenie i użyteczność w praktyce. Praca dyplomowa (licencjacka) zawiera następujące elementy: - Opracowanie teoretyczne podjętego tematu w oparciu o literaturę naukową (Analizowanie literatury naukowej związanej z tematem pracy, uwzględniając najważniejsze teorie, koncepcje i badania, które stanowią fundament dla dalszych rozważań. Ważne jest, aby wskazać luki w istniejącej wiedzy oraz uzasadnić znaczenie podjętego tematu w kontekście dyscypliny naukowej, której dotyczy praca.) - Opracowanie metodologicznych aspektów projektowanych badań (Opracowanie metodologicznych aspektów projektowanych badań: Szczegółowe opisanie zastosowanych metod badawczych, w tym
--	---

	techniki zbierania danych oraz analizy wyników. Ważne jest, aby uzasadnić wybór danej metodologii oraz wskazać, jak odpowiada ona na założone cele badawcze.) - Opis, omówienie oraz ocena uzyskanych wyników badań (Zaprezentowanie wyników badań w sposób klarowny i zrozumiały oraz ich omówienie. Ocena, w jakim stopniu wyniki te odpowiadają postawionym hipotezom oraz jakie mają implikacje praktyczne dla firm i instytucji)
--	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
	Gotowa praca dyplomowa
W1	x
W2	x
W3	x
W4	
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
K1	x
K2	x
K3	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	W zależności od tematu pracy dyplomowej
Literatura uzupełniająca	W zależności od tematu pracy dyplomowej

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	0
	Przygotowanie do zajęć	0
Praca własna studenta	Studiowanie literatury	50
	Inne (przygotowanie pracy dyplomowej)	200
Łączny nakład pracy studenta		250
Liczba punktów ECTS		10

* ostateczna liczba punktów ECTS

MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY: BEZPIECZEŃSTWO TRANSGRANICZNE I ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE

Kod przedmiotu: 41

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Safety in Public Communications and Transportation
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Krystyna Szkudlarek
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
6			30				2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z istotą komunikacji powszechnej i transportu w odniesieniu do bezpieczeństwa.
C2	Zapoznanie studentów z funkcjami realizowanymi przez komunikację powszechną i transport.
C3	Zapoznanie studentów z różnymi rodzajami transportu i ich znaczeniem w systemie bezpieczeństwa.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady zarządzania w sytuacjach kryzysowych oraz zasady ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów. Wiedzę tę stosuje w praktyce.	K_W06	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			

U1	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania związane z bezpieczeństwem wewnętrznym w warunkach zmiennych i nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	K_U01	P6S_UW
U2	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – stosować narzędzia i metody właściwe dla bezpieczeństwa wewnętrznego w opisie i analizowaniu zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń lokalnych, transgranicznych i globalnych	K_U03	P6S_UW
U3	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – przeprowadzać analizę sytuacji oraz oceniać poziom zagrożenia na różnych poziomach bezpieczeństwa właściwych dla działalności zawodowej, prognozując praktyczne skutki procesów i zjawisk	K_U06	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	student(ka) jest gotów(gotowa) do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K03	P6S_KO
K2	student(ka) jest gotów(gotowa) do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K06	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Warsztaty: metoda przypadków, metoda tekstu przewodniego, zadania audiowizualne, dyskusja, gry dydaktyczne (np. symulacje taktyczne), instruktaż, pokaz, metoda przypadków, rozwiązywanie problemów, metoda projektowa/ projektu, ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi internetowych

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warsztaty: złożenie projektu

Zasady weryfikacji efektów uczenia prowadzący podaje na pierwszych zajęciach.

Weryfikacja oczekiwanych efektów uczenia jest realizowana w całym semestrze.

Warunki zaliczenia warsztatów:

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie oceny pozytywnej ze zrealizowanego projektu dotyczącego wybranego rodzaju transportu / komunikacji.

Kryteria oceny projektu:

5-5,5 pkt – ocena 3,0,

6-6,5 pkt – ocena 3,5,

7-7,5 pkt – ocena 4,0,

8-9 pkt – ocena 4,5,

10 – 9,5 pkt – ocena 5,0.

Na ocenę projektu składa się:

1) ocena efektu końcowego, a w szczególności:

a) zawartość merytoryczna, treść, b) zgodność z tematem, c) oryginalność, d) kompozycja, e) stopień wykorzystania materiałów i literatury źródłowej, f) estetyka i staranność, g) trafność dowodów i badań,

2) ocena warstwy językowej:

a) poprawność językowa i gramatyczna, b) użycie słownictwa specjalistycznego c) poprawność merytoryczna d) odpowiednie formułowanie związków przyczynowo skutkowych

Studenci, którzy nie złożą projektu w terminie otrzymają z niego ocenę niedostateczną. Mają oni możliwość przystąpienia do weryfikacji (poprawki) zaliczenia wykładów w tej samej formie, składając projekt w terminie sesji poprawkowej.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty	1. Istota komunikacji powszechnej i transportu w systemie bezpieczeństwa państwa. 2. Podstawy prawne w transporcie i komunikacji powszechnej. 3. Rodzaje komunikacji powszechnej i jej funkcje. Wykluczenie transportowe. 4. Transport lądowy (kolejowy i drogowy). 5. Transport powietrzny. 6. Transport wodny/morski. 7. Transport intermodalny i autonomiczny. 8. Aspekty proekologiczne w bezpieczeństwie komunikacji powszechnej i transportu. 9. Prezentacja i omówienie zrealizowanych projektów.
------------------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
	Projekt
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Jabłoński A., Jabłoński M., 2018, Mechanizmy efektywnego zarządzania bezpieczeństwem w transporcie kolejowym, Warszawa, Wydawnictwo CeDeWu 2. Kulińska E., Masłowski D., 2020, Zarządzanie bezpieczeństwem miejskiej komunikacji zbiorowej, Warszawa, Difin 3. Kwasiborska A., (red.), 2016, Bezpieczeństwo transportu lotniczego, Warszawa, ASPRA
Literatura uzupełniająca	1. Dyrektywa Delegowana Komisji (UE) 2022/2407 z dnia 20 września 2022 r. zmieniająca załączniki do dyrektywy 2008/68/WE Parlamentu Europejskiego i Rady w celu uwzględnienia postępu naukowo-technicznego (Dz.Urz. UE L 317/64 z 9.12.2022 r.).

	2. Umowa ADN (ang. European Agreement Concerning the International Carriage of Dangerous Goods by Inland Waterways), 2021. 3. Umowa o międzynarodowej kolejowej komunikacji towarowej (SMGS). 4. Dziedzic D., Ziółko M., 2023, Transport kolejowy - wyzwania i innowacje, Warszawa, Wydawnictwo CeDeWu 5. Szkudlarek K., 2024, Międzynarodowe podstawy prawne przewozu towarów niebezpiecznych transportem kolejowym [w:] Przegląd naukowo-metodyczny edukacja dla bezpieczeństwa, numer 3/2024 (64), Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2024, ISSN: 1899-3524, s. 23-31. Dostępne pod adresem: https://przegl261d-naukowo-metodycznybr-edukacja-dla-bezpiecze324stwab.weebly.com/uploads/1/0/3/7/10371016/p_n-m_3-2024.pdf
--	--

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie projektu)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Kod przedmiotu: 42

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Obrona Cywilna i Ochrona Ludności
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Civil Defense and Population Protection
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr hab. inż. Piotr Daniluk
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza dotycząca podsystemów

	bezpieczeństwa wewnętrznego
--	-----------------------------

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
4	30		45				5

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi uwarunkowaniami funkcjonowania Obrony Cywilnej oraz Ochrony Ludności.
C2	Kształtowanie umiejętności planowania i organizowania elementów systemu Obrony Cywilnej i Ochrony Ludności.
C3	Zbudowanie kompetencji kierowniczych w zakresie najmniejszych elementów Obrony Cywilnej i Ochrony Ludności.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunko- wych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod skład- nika opisu)
WIEDZA			
W1	Student posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów, podmiotów, struktur i instytucji związanych z Obroną Cywilną i Ochroną Ludności.	K_W02	P6S_WG
W2	Student w zaawansowanym stopniu rozumie zasady, prawidłowości, normy i reguły prawne, organizujące struktury i instytucje systemu Obrony Cywilnej i Ochrony Ludności.	K_W04	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi planować funkcjonowanie elementów systemu Obrony Cywilnej i Ochrony Ludności z uwzględnieniem uwarunkowań ze sfery politycznej, ekonomicznej, społecznej i technologicznej.	K_U06	P6S_UW
U2	Student posiada umiejętność efektywnej współpracy w grupie w ramach funkcjonowania w systemie Obrony Cywilnej i Ochrony Ludności.	K_U14	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student posiada kompetencje oparte na krytycznym podejściu do oceny sytuacji oraz związanej z nią informacji.	K_K01	P6S_KK
K2	Student posiada świadomość potrzeby pracy grupowej na rzecz bezpieczeństwa państwa	K_K03	P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra decyzyjna, projekty w postaci analiz.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

(W) Egzamin z wykładu w postaci testu. (Ć) Zaliczenie ćwiczenia na podstawie uzyskanych

ocen za projekty w postaci analiz oraz uczestniczenie w grze decyzyjnej.

Wykłady:

Egzamin - test sprawdzający wiedzę

Uzyskana liczba punktów przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

ocena bardzo dobra - 100% -92%

ocena dobra plus - 91% - 83%

ocena dobra - 82% - 74%

ocena dostateczna plus - 73 %- 63%

ocena dostateczna - 62% - 52%

ocena niedostateczna - 51% i poniżej poprawnych odpowiedzi

Ćwiczenia

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie oceny pozytywnej ze zrealizowanie projektu.

Kryteria oceny projektu:

5-5,5 pkt – ocena 3,0,

6-6,5 pkt – ocena 3,5,

7-7,5 pkt – ocena 4,0,

8-9 pkt – ocena 4,5,

10 – 9,5 pkt – ocena 5,0.

Na ocenę projektu składa się:

1) ocena efektu końcowego, a w szczególności:

a) zawartość merytoryczna, treść, b) zgodność z tematem, c) oryginalność, d) kompozycja, e) stopień wykorzystania materiałów i literatury źródłowej, f) estetyka i staranność, g) trafność dowodów i badań.

2) ocena warstwy językowej:

a) poprawność językowa i gramatyczna, b) użycie słownictwa specjalistycznego c) poprawność merytoryczna d) odpowiednie formułowanie związków przyczynowo skutkowych

Ocena za przedmiot (Z) = 0,4 (W) + 0,6 (Ć). Należy zaliczyć obie formy zajęć.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	1.Pojęcie i cel ochrony ludności. 2.System ochrony ludności. 3.Podmioty realizujące cele i zadania ochrony ludności. 4.Pojęcie i struktura obrony cywilnej. 5.Zadania obrony cywilnej. 6.Formacje obrony cywilnej. 7.Szkolenia z zakresu obrony cywilnej. 8.Ćwiczenia z obrony cywilnej. 9.Wykrywanie zagrożeń oraz powiadamianie, ostrzeganie i alarmowanie. Baza magazynowa. 10. Ewakuacja ludności.
Ćwiczenia	1.Planowanie ochrony ludności i obrony cywilnej.

	2. Planowanie, organizowanie i prowadzenie ćwiczeń. 3. Rodzaje i formy ćwiczeń. 4. Metodologia prowadzenia ćwiczeń. 5. Gra decyzyjna – planowanie i organizowanie.
--	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Egzamin pisemny	Projekt
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
K1		x
K2		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Kęsoń, T.J., 2020. Procesy planowania obronnego i cywilnego w administracji. Cz. I planowanie obronne. plany programy i inne dokumenty planistyczne oraz ich zawartość. Warszawa, Wydawnictwo Akademii Pożarniczej, ss. 296. 2. Stochaj, J., 2020. Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie bezpieczeństwa narodowego. Warszawa, Difin, ss. 159.
Literatura uzupełniająca	1. Zieliński, K.R., 2021. Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe. Warszawa, Difin

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	75
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie do egzaminu, przygotowanie elementów projektu.	20
Łączny nakład pracy studenta		125
Liczba punktów ECTS		5

Kod przedmiotu: 43

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Podstawy kryminologii i kryminalistyki
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	The basics of criminology and criminalistics

Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Sebastian Kucia
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza o zjawisku przestępczości, a także metod jego zwalczania.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
3	15		15				2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy - teoretycznej i praktycznej, z zakresu kryminologii i kryminalistyki oraz wykorzystania tych dyscyplin jako istotnych elementów związanych ze zwalczaniem przestępczości w aspekcie bezpieczeństwa publicznego.
C2	Przekazanie wiedzy w zakresie wybranych działów badawczych w kryminalistyce.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie miejsce i znaczenie kryminalistyki w systemie nauk oraz jej relacji do innych nauk, ma wiedzę o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01	P6S_WG
W2	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat badań w kryminalistyce	K_W02	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi zbierać i analizować informacje z wielu źródeł, a także dokonywać ich sprawdzenia	K_U01	P6S_UW
U2	Student potrafi zastosować różnorodne metody i techniki w trakcie rozwiązywania badanego problemu, weryfikuje stawiane hipotezy śledcze	K_U03	P6S_UW

	na podstawie analiz materiału dowodowego		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie, a także podejmowania trudu w realizacji dużych i wymagających zadań	K_K07	P6S_KK
K2	Student jest gotów do jak najlepszego wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w działaniach dla dobra bezpieczeństwa innych ludzi	K_K06	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne oraz terenowe, a także pokazy i dyskusje

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1. Test wiedzy:

Punkty/Ocena:

1.-14 2,0
15-16 2,5
17-21 3,0
22-24 3,5
25-27 4,0
28-30 4,5
31-33 5,0

2. Zadanie - traseologia

OCENA zadania:

Oceniana jest poprawność zinterpretowania i opisanie 25 zdjęć w n/w zakresach:

1. Rodzaj śladu, właściwości podłoża - 1p
2. Określenie nawarstwione czy odwarstwione - 1p
3. Odcisk czy odbitka - 1p

Suma z wyników (pkt)/Ocena:

Punkty/Ocena

1-14 2,0
15-34 2,5
35-44 3,0
45-49 3,5
50-59 4,0
60-64 4,5
65-75 5,0

3. Realizacja prac na ćwiczeniach praktycznych.

- 1) traseologia: ujawnianie i właściwe zabezpieczanie śladów kryminalistycznych,
- 2) osmologia: ujawnianie i właściwe zabezpieczanie śladów kryminalistycznych,
- 3) biologia: ujawnianie i właściwe zabezpieczanie śladów kryminalistycznych.

Do oceny w/w ćwiczeń:

1. właściwy dobór środków i narzędzi – 1 p.,
2. odpowiednia metoda ujawniania i zabezpieczania – 1 p,

3. czytelność śladu i estetyka dokumentacji- 1 p.,
4. prawidłowe określanie cech i właściwości zabezpieczonych śladów – 1 p.,
5. poprawne sporządzanie dokumentacji procesowej - 1 p.

Skala ocen:

5/5 = 5,0

4/5= 4,5

3/5= 4,0

2/5= 3,5

1/5= 3,0

0/5= 2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. BHP podczas prowadzenia warsztatów. 2. Wprowadzenie do kryminalistyki skupia się na zaprezentowaniu nauki o metodach ustalania faktu przestępstwa, sposobów jego popełnienia, wykrywaniu sprawców i zapobieganiu przestępstwom oraz innym ujemnym zjawiskom społecznym. Dostarcza informacji pozwalających zrozumieć zakres taktyki i techniki kryminalistycznej. Przedstawia treści na temat zakresu badawczego poszczególnych dziedzin kryminalistycznych oraz roli i zakresu działań organów ścigania. 3. Pojęcie, zakres i zadania kryminologii: symptomatologia kryminalna (fenomenologia), etiologia kryminalna, profilaktyka kryminologiczna; 4. Zadania kryminologii: badanie natury, genezy i środków zwalczania przestępstw, badanie sprawcy przestępstwa i jego związków z ofiarą; 5. Istota i cechy przestępstw kryminalnych, gospodarczych i zorganizowanych; 6. Charakterystyka sprawców przestępstw kryminalnych, gospodarczych i zorganizowanych; 7. Główne kategorie przestępstw kryminalnych, gospodarczych i zorganizowanych; 8. Źródła, przyczyny przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej;
Warsztaty	1. Historia metod śledczych i kryminalistyki. 2. Pojęcie i zakres kryminalistyki. 3. Taktyka, metodyka i teoria kryminalistyczna. 4. Technika kryminalistyczna. 5. Stan kryminalistyki w Polsce. 6. Działania kryminalistyczne organów śledczych. 7. Dziedziny badań kryminalistycznych. Wybrane działy kryminalistyki: daktyloskopia, traseologia, mechanoskopia, biologia, pismo ręczne i dokumenty, osmologia, fizykochemia.

	8. Fotografia kryminalistyczna. 9. Dokumentacja procesowa miejsca zdarzenia. 10. Biały wywiad i metody zbierania informacji. 11. Oględziny jako szczególna czynność procesowa (klasyfikacja i rodzaje): - zabezpieczenie miejsca przestępstwa do czasu oględzin, - strategia prowadzenia oględzin, - ujawnianie, utrwalanie i zabezpieczanie materiału dowodowego, - sporządzenie protokołu, metryczek oraz szkicu, - fotografowanie miejsca przestępstwa. 12. Sprzęt techniki kryminalistycznej: - omówienie sprzętu będącego na wyposażeniu uczelnianej pracowni, - sprzęt wykorzystywany przez instytucje w ramach czynności śledczych. 13. Ujawnianie przedmiotów oraz śladów kryminalistycznych (wykonywanie prac praktycznych): - daktyloskopia: część techniczno- kryminalistyczna, część laboratoryjna - traseologia, - mechanoskopia, - biologia, - osmologia, 14. Fotografia. 15. Ujawnianie przedmiotów oraz śladów kryminalistycznych (wykonywanie prac praktycznych): - pismo ręczne i dokumenty, - wypadki drogowe, - fizykochemia, - substancje odurzające i psychoaktywne, - wariografia kryminalistyczna. 16. Oględziny zgodnie z założeniem dla poszczególnych grup ćwiczeniowych 17. Oględziny: sporządzanie dokumentacji i zabezpieczanie materiału dowodowego. 18. Oględziny: omawianie sporządzonej dokumentacji oraz zabezpieczonego materiału dowodowego, budowanie wersji śledczych. 19. Ekspertyza kryminalistyczna: - zakres zadań poszczególnych pracowni laboratorium, - cele opinii kryminalistycznych, - postanowienie o dopuszczeniu dowodu z opinii biegłego. 20. Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas realizacji przedmiotu
--	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Test	Ćwiczenia
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
K1		x
K2		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Niełaczna M., Ostaszewski P., Rzepliński A. (red.), 2020, Zmierzyć i zrozumieć przestępczość, wyd. UW, Warszawa 2. Hołyst B., 2023, Kryminalistyka, Wolters Kluwer, Warszawa 3. Brakoniecki D., 2016, Detektywistyka, Difin, Warszawa 4. Gołębiowski J., 2023, Umysł przestępcy. Tajniki kryminalnego profilowania psychologicznego, wyd. Mando, Kraków
Literatura uzupełniająca	1. Problemy kryminalistyki – kwartalnik wydawnictwa Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Policji, 2. Człowiek i dokumenty – kwartalnik wydawnictwa PWPW 3. Zeszyty metodyczne - wydawnictwa CLKP, 4. Akty prawne: Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r., Kodeks postępowania karnego

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, ćwiczeń)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 44

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Ochrona granic i zwalczanie terroryzmu
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Border surveillance and combating terrorism

Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Maciej Rudek
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
3	30		30				4

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad przekraczania granicy.
C2	Budowanie świadomości studentów w zakresie bezpieczeństwa granic.
C3	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi ochrony granicy państwowej.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student w zaawansowanym stopniu wymienia zagadnienia związane z tematem ochrony granic, wyzwań i zagrożeń	K_W09	P6S_WG
W2	Student zna w zaawansowanym stopniu instytucje związane z ochroną granic Polski i polską polityką migracyjną oraz specyfikę najważniejszych zagrożeń transgranicznych bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa.	K_W05	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w realizacji zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U04	P6S_UW
U2	Student potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu	K_U10	P6S_UK

	bezpieczeństwa wewnętrznego		
U3	Student potrafi zidentyfikować zagrożenia i wyzwania w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego	K_U03	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK
K2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Dyskusja, studium przypadku, praca w grupach, burza mózgów.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warunkiem zaliczenia **wykładu** jest pozytywna ocena z testu pisemnego oraz aktywność i obecność.

Ocena z testu pisemnego jest obliczana procentowo w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra - 100% -92% właściwych odpowiedzi;
- ocena dobra plus - 91% - 83% właściwych odpowiedzi;
- ocena dobra - 82% - 74% właściwych odpowiedzi;
- ocena dostateczna plus - 73 %- 63% właściwych odpowiedzi;
- ocena dostateczna - 62% - 52% właściwych odpowiedzi;
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej właściwych odpowiedzi.

Warsztaty

Projekt - analiza sytuacji kryzysowej (max liczba punktów do uzyskania -

1. Zrozumienie sytuacji kryzysowej max 15 pkt.,
2. Ocena kontekstu max 10 pkt.,
3. Skrupulatność analizy max 10 pkt.,
4. Kreatywność i zasadność metod rozwiązania problemu max 10 pkt.

Liczba uzyskanych punktów:

- 45-41 pkt – ocena - bardzo dobry,
- 40-37 pkt – ocena – dobry plus,
- 36-33 pkt – ocena – dobry,
- 32-28 pkt – ocena – dostateczny plus,
- 27-23 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej niż 23 student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Granica państwowa i jej charakterystyka; 2. Ochrona polskich granic w ujęciu historycznym; 3. Instytucje odpowiedzialne za ochronę granicy państwowej; 4. Układ z Schengen i Unia Europejska, a ochrona granic. 5. Podstawy prawne ochrony granicy państwowej; 6. Zasady przekraczania granicy państwowej; 7. Migracja legalna i nielegalna; 8. Ochrona granic w kontekście zwalczania terroryzmu;
---------	--

	9. Ochrona granic wewnętrznych strefy Schengen; 10. Środowisko geopolityczne, a ochrona polskich granic;
Warsztaty	1. Podstawowe zadania jednostek i służb granicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa. 2. Struktury odpowiedzialne za ochronę granic. 3. Zwalczanie terroryzmu. 4. Praktyczne aspekty ochrony granic. 5. Analiza rzeczywistych przypadków z ochrony granic. 6. Symulacje sytuacji kryzysowych związanych z nielegalnym przekroczeniem granicy lub atakiem terrorystycznym.

1. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Projekt- analiza sytuacji kryzysowej	Test
W1		x
W2		x
U1	x	
U2	x	
U3	x	
K1	x	
K2	x	

2. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Fehler W., Cebul K., Podgórska R. 2017 r. Migracje jako wyzwanie dla Unii Europejskiej i wybranych państw członkowskich. Warszawa, Difin; 2. Lubiewski P. 2018 r. Nielegalna imigracja przeciwdziałanie aspekty instytucjonalne i prawne część 2. Szczytno, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie; 3. Wiśniewski B., Jakubczak R. 2015 r. System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej stan obecny i prognozy na przyszłość. Szczytno, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie;
Literatura uzupełniająca	1. Jakubczak R., Jakubczak W. 2023 r. Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego. Szczytno, Wydawnictwo Akademii Policji w Szczytnie; 2. Lubiewski P. 2016 r. Nielegalna imigracja zagrożenia bezpieczeństwa część 1. Szczytno, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie.

3. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do	20

	zaliczeń, przygotowanie projektu analizy sytuacji)	
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 45

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Służby specjalne
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Special services
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Daniel Gotthard
Przedmioty wprowadzające	Podstawy prawa karnego, Podstawy kryminologii i kryminalistyki
Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
4	15	-	-	-	-	-	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z tematem zadań wykonywanych przez służby specjalne, tj.: Centralne Biuro Antykorupcyjne, Agencję Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencję Wywiadu, Służbę Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbę Wywiadu Wojskowego.
C2	Zaznajomienie studentów z tematem miejsca służb specjalnych w systemie organów państwowych różnych krajów.
C3	Rozwinięcie u studentów świadomości potrzeby rozwijania i podnoszenia fachowych kwalifikacji służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa oraz konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowując krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji.

C4	Poszerzenie u studentów świadomości o konieczność kształtowania samodyscypliny i samooceny oraz poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo państwa i jego obywateli w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzania czynności służbowych przy poszanowaniu praw człowieka.
-----------	---

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA absolwent zna i rozumie:			
W1	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat struktur, instytucji i podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne, ich zadań, wzajemnych powiązań oraz zasad funkcjonowania.	K_W02	P6S_WG
W2	Student w zaawansowanym stopniu rozumie wpływ norm prawnych, organizacyjnych i politycznych na system bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W04	P6S_WG
W3	w zaawansowanym stopniu zadania, wzajemne powiązania i zasady funkcjonowania organów państwa i administracji publicznej odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne	K_W05	P6S_WG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:			
K1	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K01	P6S_KK
K2	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K03	P6S_KO
K3	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K06	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Pokaz, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, prezentacja multimedialna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Podstawą oceny z wykładu jest zaliczenie w formie testu obejmującego całość materiału przewidzianego do realizacji. Przełożenie osiągniętej punktacji na oceny po uzyskaniu odpowiedzi:

- ocena bardzo dobra - 100% -92% poprawnych odpowiedzi
- ocena dobra plus - 91% - 83% poprawnych odpowiedzi

- ocena dobra - 82% - 74% poprawnych odpowiedzi
- ocena dostateczna plus - 73 %- 63% poprawnych odpowiedzi
- ocena dostateczna - 62% - 52% poprawnych odpowiedzi
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej poprawnych odpowiedzi

Elementem mogącym poprawić ocenę o pół stopnia jest czynny udział i aktywność Studenta na wykładzie – odpowiedź na zadane pytania, zadawanie pytań uzasadnionych przebiegiem wykładu, dyskusja wpisująca się w przebieg wykładu.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Służby specjalne, wywiad, kontrwywiad, zagrożenie wywiadowcze – podstawowe pojęcia i definicje. 2. Dzieje wywiadu i kontrwywiadu na świecie. Aspekty historyczne. Polskie służby specjalne – aspekty historyczne działań kontrwywiadu i wywiadu. 3. Uwarunkowania ustrojowo - polityczne organizacji i funkcjonowania służb specjalnych. Umieszczenie wśród innych organów państwowych w porządku konstytucyjnym państwa. Określenie statusu ustrojowego, wykonywanych zadań w ramach funkcji państwa oraz kompetencji z punktu widzenia praw i wolności jednostki. System kontroli i nadzoru nad służbami specjalnymi. 4. Omówienie praw człowieka, zasad postępowania w sytuacji konfliktowej, sposoby dokumentowania oraz naruszenia praw człowieka. 5. Uwarunkowania prawne funkcjonowania wywiadu i kontrwywiadu w Polsce po 1989 roku. 6. Metody i formy pozyskiwania informacji przez służby wywiadu i kontrwywiadu. Działalność operacyjno-rozpoznawcza służb specjalnych. 7. Cykl wywiadowczy i inne formy opracowania danych wywiadowczych. 8. Charakterystyka wybranych służb specjalnych świata. 9. Organizacja polskich służb specjalnych. 10. System ochrony informacji niejawnych w systemie bezpieczeństwa III RP. 11. Obszary zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa. Rola i zadania służb działających w systemie bezpieczeństwa państwa. 12. Wywiad „Biały” i operacyjny – charakterystyka i metody działania. Analiza wywiadowcza – pozyskiwanie danych.
---------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
	Kolokwium

W1	x
W2	x
W3	x
K1	x
K2	x
K3	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Kolaszyński M., Status ustrojowy polskich służb specjalnych po 1989 roku, Kraków 2016; Dostępne pod adresem: https://ruj.uj.edu.pl/server/api/core/bitstreams/9e8a5e6e-3199-481c-a65e-4bc94ffb5aa5/content 2. Zalewski S., Kontrola służb specjalnych, DEFIN 2021; 3. Zalewski S., Służby specjalne w państwie demokratycznym, Warszawa 2008; Dostępne pod adresem: https://open.icm.edu.pl/server/api/core/bitstreams/cc8a4eba-dcfb-4623-889b-d7474cceb12/content
Literatura uzupełniająca	1. Fehler W., Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podstawowe aspekty teoretyczne i praktyczne, Warszawa 2012; 2. Wojtaszczyk K. A., Polskie służby specjalne. Słownik, Warszawa 2011;

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	5
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 46

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Socjologia pogranicza
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Sociology of Borderland
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne

Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	por. dr inż. Iwona Szkudlarek
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
5	15						1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z aspektami kulturowymi, narodowymi, terytorialnymi, gospodarczymi i społecznymi w odniesieniu do socjologii pogranicza na przykładzie pogranicza polskiego z innymi państwami.
C2	Zapoznanie studentów z pograniczami Polski z innymi państwami na podstawie studium przypadku.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	student(ka) zna i rozumie elementy wpływające na wybrane procesy i podmioty bezpieczeństwa wewnętrznego	K_W02	P6S_WG
W2	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu prawidłowości, normy i reguły prawne, organizujące struktury bezpieczeństwa wewnętrznego	K_W04	P6S_WG
W3	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące wiedzę szczegółową w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego	K_W09	P6S_WG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	student(ka) jest gotów(gotowa) do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK
K2	student(ka) jest gotów(gotowa) do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów	K_K02	P6S_KK

	poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
--	--	--	--

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykłady: metoda przypadków, metoda tekstu przewodniego, zadania audiowizualne, dyskusja, gry dydaktyczne (np. symulacje taktyczne), instruktaż, pokaz, metoda przypadków, rozwiązywanie problemów, metoda projektowa/ projektu, ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi internetowych

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykłady:

złożenie projektu lub artykułu

Zasady weryfikacji efektów uczenia prowadzący podaje na pierwszych zajęciach.

Weryfikacja oczekiwanych efektów uczenia jest realizowana w całym semestrze.

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie oceny pozytywnej ze zrealizowanego projektu lub artykułu dotyczącego wybranego aspektu z zakresu socjologii pogranicza lub pogranicza Polski z wybranym państwem sąsiadującym.

Kryteria oceny projektu:

5-5,5 pkt – ocena 3,0,

6-6,5 pkt – ocena 3,5,

7-7,5 pkt – ocena 4,0,

8-9 pkt – ocena 4,5,

10 – 9,5 pkt – ocena 5,0.

Na ocenę projektu/artykułu składa się:

1) ocena efektu końcowego, a w szczególności:

a) zawartość merytoryczna, treść, b) zgodność z tematem, c) oryginalność, d) kompozycja, e) stopień wykorzystania materiałów i literatury źródłowej, f) estetyka i staranność, g) trafność dowodów i badań, h) wnioski

2) ocena warstwy językowej:

a) poprawność językowa i gramatyczna, b) użycie słownictwa specjalistycznego c) poprawność merytoryczna d) odpowiednie formułowanie związków przyczynowo skutkowych

Studenci, którzy nie złożą projektu/artykułu w terminie otrzymają z niego ocenę niedostateczną.

Mają oni możliwość przystąpienia do weryfikacji (poprawki) zaliczenia wykładów w tej samej formie, składając projekt w terminie sesji poprawkowej.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Problem granic międzycywilizacyjnych we współczesnym świecie. 2. Tożsamość w warunkach wzmożonej ruchliwości terytorialnej. 3. Europeizacja państw i pograniczy. 4. Nielegalni imigranci na polskich pograniczach – portrety socjologiczne. 5. Pogranicze Polski z Niemcami, Rosją, Czechami, Słowacją, Ukrainą – studium przypadku. 6. Pogranicza narodowe. 7. Mały ruch graniczny, promocja gospodarcza i inwestycyjna regionów przygranicznych. 8. Kapitał kulturowy małych i średnich miast pogranicza społeczno-
----------------	---

	kulturowego. Sztuka pogranicza. 9. Prezentacja i omówienie zrealizowanych projektów/artykówów.
--	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Projekt	Artykuł
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
K1	x	x
K2	x	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Elak, L., (red.) 2017, Ochrona granicy państwowej. Wybrane aspekty, Warszawa, Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej. 2. Kurcz, Z., (red.), 2019, Polskie pogranicza w procesie przemian. Tom V, Warszawa, Wydawnictwo Scholar1. Elak, L., Ciekanowski, Z., Dachowicz, D., (red.), 2022, Zagrożenie wschodniej flanki NATO w aspekcie bezpieczeństwa wewnętrznych obszarów przygranicznych, Chełm-Warszawa, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie; Dostępne pod adresem: https://wwszip.pl/wp-content/uploads/2017/07/14_Polskie_pogranicza_w_procesie_przemian_TII_Kurcz_2011.pdf
Literatura uzupełniająca	1. Kurcz, Z., (red.), 2011, Polskie pogranicza w procesie przemian. Tom II, Wałbrzych, Wydawnictwo WWSzIP. Dostęp online: https://wwszip.pl/wp-content/uploads/2017/07/14_Polskie_pogranicza_w_procesie_przemian_TII_Kurcz_2011.pdf

3. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu)	5
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 47

1. INFORMACJE O PRZEDMIOTIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Systemy bezpieczeństwa transgranicznego
------------------------	---

Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Cross-border security systems
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Maciej Rudek
Przedmioty wprowadzające	Ochrona granic i zwalczanie terroryzmu
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
5	15		15				2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami dotyczącymi bezpieczeństwa transgranicznego.
C2	Zaznajomienie studentów z tematem zasad przekraczania granicy.
C3	Budowanie u studentów świadomości w zakresie bezpieczeństwa granic

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student w zaawansowanym stopniu zna wybrane zagadnienia stanowiące wiedzę szczegółową w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego, obronności państwa, zarządzania kryzysowego, zwiększania odporności państwa, a także ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej	K_W09	P6S_WG
W2	Student wymienia zagadnienia w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego	K_W09	P6S_WG
W3	Student zna w zaawansowanym stopniu terminologię związaną z ochroną granic Polski i polską polityką migracyjną oraz specyfikę najważniejszych zagrożeń transgranicznych	K_W02	P6S_WG

	bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa.		
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania związane z bezpieczeństwem wewnętrznym w warunkach zmiennych i nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	K_U01	P6S_UW
U2	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – stosować narzędzia i metody właściwe dla bezpieczeństwa wewnętrznego w opisie i analizowaniu zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń lokalnych, transgranicznych i globalnych	K_U03	P6S_UW
U3	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w realizacji zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U04	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK
K2	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, prelekcja, burza mózgów.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykłady: podstawą oceny z wykładu jest zaliczenie w formie testu obejmującego całość materiału przewidzianego do realizacji. Przełożenie osiągniętej punktacji na oceny po uzyskaniu odpowiedzi:

- ocena bardzo dobra - 100% -92% poprawnych odpowiedzi
- ocena dobra plus - 91% - 83% poprawnych odpowiedzi
- ocena dobra - 82% - 74% poprawnych odpowiedzi
- ocena dostateczna plus - 73 %- 63% poprawnych odpowiedzi
- ocena dostateczna - 62% - 52% poprawnych odpowiedzi
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej poprawnych odpowiedzi

Warsztaty: złożenie projektu

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie oceny pozytywnej ze zrealizowanego projektu dotyczącego wybranego aspektu z zakresu systemu bezpieczeństwa transgranicznego.

Kryteria oceny projektu:

5-5,5 pkt – ocena 3,0,
 6-6,5 pkt – ocena 3,5,
 7-7,5 pkt – ocena 4,0,
 8-9 pkt – ocena 4,5,
 10 – 9,5 pkt – ocena 5,0.

Na ocenę projektu składa się:

1) ocena efektu końcowego, a w szczególności:

a) zawartość merytoryczna, treść, b) zgodność z tematem, c) oryginalność, d) kompozycja, e) stopień wykorzystania materiałów i literatury źródłowej, f) estetyka i staranność, g) trafność dowodów i badań, h) wnioski

2) ocena warstwy językowej:

a) poprawność językowa i gramatyczna, b) użycie słownictwa specjalistycznego c) poprawność merytoryczna d) odpowiednie formułowanie związków przyczynowo skutkowych

Studenci, którzy nie złożą projektu w terminie otrzymają z niego ocenę niedostateczną.

Mają oni możliwość przystąpienia do weryfikacji (poprawki) zaliczenia wykładów w tej samej formie, składając projekt w terminie sesji poprawkowej.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	1. Bezpieczeństwo transgraniczne - pojęcie i istota; 2. Straż Graniczna wobec zagrożeń transgranicznych; 3. System ochrony granicy państwowej; 4. Służby i instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo transgraniczne; 5. Frontex – Europejska Straż Graniczna i Przybrzeżna; 6. Strefa Schengen, a bezpieczeństwo wewnętrzne Polski i ochrona polskich granic; 7. Relacje transgraniczne, a stosunki międzynarodowe.
Warsztaty	1. Charakterystyka zagrożeń transgranicznych; 2. Wielodomenowa ochrona granicy państwowej; 3. Tymczasowe przywrócenie kontroli granicznej na granicach wewnętrznych jako narzędzie bezpieczeństwa transgranicznego; 4. Wpływ kryzysów migracyjnych na bezpieczeństwo transgraniczne Polski; 5. Środowisko bezpieczeństwa w wymiarze geopolitycznym; 6. Bezpieczeństwo wewnętrznych granic w strefie Schengen; 7. Wpływ relacji transgranicznych na lokalne społeczności.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Test pisemny	Projekt
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1		x
U2		x
U3		x

K1		x
K2		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Fehler W., Cebul K., Podgórska R. 2017 r. Migracje jako wyzwanie dla Unii Europejskiej i wybranych państw członkowskich. Warszawa, Difin; 2. Lubiewski P. 2018 r. Nielegalna imigracja przeciwdziałanie aspekty instytucjonalne i prawne część 2. Szczytno, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie; 3. Wiśniewski B., Jakubczak R. 2015 r. System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej stan obecny i prognozy na przyszłość. Szczytno, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie;
Literatura uzupełniająca	1. Lubiewski P. 2016 r. Nielegalna imigracja zagrożenia bezpieczeństwa część 1. Szczytno, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. 2. Jakubczak R., Jakubczak W. 2023 r. Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego. Szczytno, Wydawnictwo Akademii Policji w Szczytnie;

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 48

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Protection of persons, property, facilities and areas
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych

Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Daniel Gotthardt
Przedmioty wprowadzające	Podstawy prawa karnego
Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
4	15	-	15	-	-	-	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zaznajomienie studentów z naturą bezpieczeństwa oraz zasadami organizacji i realizacji ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów.
C2	Usystematyzowanie wiedzy związanej z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania ochroną osób, mienia, obiektów i obszarów oraz omówienie kategorii zagrożeń i wymagań psychofizycznych dla pracowników ochrony oraz kwalifikacji wynikających z rodzaju służby.
C3	Przedstawienie studentom organizacji i funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za realizację zadań w ramach ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów.
C4	Zapoznanie studentów z zagadnieniami ochrony osób i mienia w aspekcie prawnym, organizacyjnym i praktycznym.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady zarządzania w sytuacjach kryzysowych i metody zwalczania przestępczości oraz zasady ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów. Wiedzę tę stosuje w praktyce.	K_W06	P6S_WG
W2	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące wiedzę szczegółową w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego, obronności państwa, zarządzania kryzysowego, zwiększania odporności państwa, a także ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej	K_W09	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			

U1	absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania związane z bezpieczeństwem wewnętrznym w warunkach zmiennych i nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	K_U01	P6S_UW
U 2	absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – stosować narzędzia i metody właściwe dla bezpieczeństwa wewnętrznego w opisie i analizowaniu zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń lokalnych, transgranicznych i globalnych	K_U03	P6S_UW
U3	absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w realizacji zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U04	P6S_UW
KOMPETENCJESPOŁECZNE			
K1	absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K01	P6S_KK
K2	absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K03	P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Pokaz, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, prezentacja multimedialna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Podstawą oceny z wykładu jest egzamin w formie testu obejmującego całość materiału przewidzianego do realizacji. Przełożenie osiągniętej punktacji na oceny po uzyskaniu odpowiedzi:

- ocena bardzo dobra - 100% -92% poprawnych odpowiedzi
- ocena dobra plus - 91% - 83% poprawnych odpowiedzi
- ocena dobra - 82% - 74% poprawnych odpowiedzi
- ocena dostateczna plus - 73 %- 63% poprawnych odpowiedzi
- ocena dostateczna - 62% - 52% poprawnych odpowiedzi
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej poprawnych odpowiedzi

Elementem mogącym poprawić ocenę o pół stopnia jest czynny udział i aktywność Studenta na wykładzie – odpowiedź na zadane pytania, zadawanie pytań uzasadnionych przebiegiem wykładu, dyskusja wpisująca się w przebieg wykładu.

Podstawą oceny z warsztatu jest indywidualny projekt wypowiedzi w formie prezentacji multimedialnej. Ocenie podlega:

- 7) zgodność z zadaniem tematem (od 1 do maks.5 pkt);
- 8) zawartość merytoryczna (od 1 do maks. 5 pkt);
- 9) wyczerpanie tematu (od 1 do maks. 5 pkt);

10) oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) (od 1 do maks. 5 pkt);

11) udokumentowanie wykorzystanych źródeł (od 1 do maks. 5 pkt);

12) płynność wypowiedzi (od 1 do maks. 5 pkt);

Maksymalna liczba punktów za zadanie – 30 pkt.

Uzyskana liczba punktów przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra - 100% - 92% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dobra plus - 91% - 83% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dobra - 82% - 74% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dostateczna plus - 73% - 63% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dostateczna - 62% - 52% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej maksymalnej liczby punktów za zadanie

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Komercyjny i instytucjonalny system ochrony osób i mienia. Zakres przedmiotowy oraz podstawowe pojęcia zawarte w Ustawie o ochronie osób i mienia. Formy sprawowania ochrony 2. Obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie. Kryteria sporządzania wykazów. Odpowiedzialność karna za brak zapewnienia fizycznej i technicznej ochrony obszarów, obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie. Zasady opracowywania i uzgadniania planu ochrony obiektu (elementy planu ochrony obiektu: analiza potencjalnych zagrożeń, topograficzne położenie chronionego obiektu w kontekście podejmowanych czynności ochronnych, określanie punktów ważnych i newralgicznych z punktu widzenia sprawowanej ochrony). 3. Rodzaje zagrożeń i źródła ryzyka w ochronie osób, obiektów i terenu. 4. Prawne regulacje ochrony osób i mienia – ujęcie porównawcze. 5. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie ochrony osób i mienia – koncesjonowanie usług ochroniarskich. 6. Wewnętrzne służby ochrony (zadania, zasady tworzenia, struktura organizacyjna, rodzaje dokumentacji sporządzanej przez WSO, legitymacje, przykłady).
---------	--

Warsztaty	1. Wymagania kwalifikacyjne pracowników ochrony. Uprawnienia kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej, kwalifikowanych pracowników zabezpieczenia technicznego oraz pracowników wykonujących zadania ochrony niewpisanych na w/w listy. 2. Broń palna w działalności ochronnej (różnice w interpretacji pojęcia broni w Ustawie o broni i amunicji oraz Ustawie o środkach przymusu bezpośredniego). Uzbrojenie i wyposażenie w ochronie. Użycie, a wykorzystanie broni palnej. Zasady noszenia i posługiwania się bronią palną. Zasady wyposażenia SUFO w broń i amunicję. Przechowywanie i ewidencjonowanie broni i amunicji. 3. Obowiązki pracownika ochrony. Zadania pracowników ochrony związane z kontrolą ruchu materiałowego i osobowego, z kontrolą przestrzegania przepisów p-poż., z fizycznym zabezpieczeniem mienia (ujęciem sprawcy przestępstwa lub wykroczenia), z fizycznym zabezpieczeniem miejsca zdarzenia (przestępstwa, wykroczenia, wypadku, pożaru), związane z zagrożeniem terrorystycznym, z ochrona tajemnicy. 4. Techniczne środki zabezpieczenia obiektów: elektronika w ochronie (systemy sygnalizacji włamania i napadu, monitoringu alarmów, sygnalizacji pożaru, kontroli dostępu, telewizji użytkowej), sposoby zabezpieczeń okien i drzwi (kłódki i zamki oraz przykładowe narzędzia zabezpieczone u przestępców służące do ich pokonywania), elementy mogące mieć wpływ na skuteczność systemów ochrony. 5. Organizacja ochrony osobistej. Strefy ochronne (pierścienie). Szyki w sytuacjach szczególnych, ochrona osób podczas przemieszczania ulicami, podczas zajęć rekreacyjnych, podczas spożywania posiłków w lokalach publicznych, podczas przejść klatkami schodowymi, przejazdu windą. Planowanie działań ochronnych. Zbieranie informacji o ochranianej osobie. Ustalanie sił i środków niezbędnych do ochrony. Realizacja działań ochronnych. 6. Konwojowanie wartości pieniężnych. Pojęcie, cel i istota konwoju. Rodzaje konwojów. Rodzaje zagrożeń w związku z transportem wartości pieniężnych. Taktyka prowadzenia konwojów. Zasady postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych. Organizacja służby konwojowej. Obowiązki dowodzącego konwojem. 7. Nadzór nad Specjalistycznymi Uzbrojonymi Formacjami Ochronnymi (SUFO). Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia oraz kontrola tej działalności.
-----------	---

	8. Zasady współpracy pracowników ochrony z Policją i innymi służbami publicznymi (ochroną przeciwpożarową, obroną cywilną i strażami gminnymi/miejskimi). Uprawnienia i obowiązki służby porządkowej w trakcie ochrony imprez masowych. 9. Środki przymusu bezpośredniego stosowane w ochronie. Zasady, warunki ich użycia i wykorzystania (w granicach i poza granicami obiektów i obszarów chronionych). Pojęcie obiektu i obszaru chronionego. Dokumentacja wykonywana po ich użyciu. Pojęcie czynnego i biernego oporu.
--	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Egzamin pisemny-test	Projekt-prezentacja
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Pajorski P., Kręgulec R., Ustawa o ochronie osób i mienia. Komentarz, Wolters Kluwer 2015 2. Kubiński P., Działalność gospodarcza w zakresie ochrony osób i mienia i jej koncesjonowanie, Warszawa 2008 3. Radziejewski R., Siudalski S. J., Ochrona osób i mienia, Warszawa 2013 4. Czop A., System bezpieczeństwa publicznego Rzeczypospolitej Polskiej ze szczególnym uwzględnieniem prywatnego sektora ochrony, Kraków 2016; Dostępne pod adresem: https://bazhum.muzhp.pl/media/texts/kultura-bezpieczenstwa-nauka-praktyka-refleksje/2012-numer-12/kultura_bezpieczenstwa_nauka_praktyka_refleksje-r2012-t-n12-s71-88.pdf
Literatura uzupełniająca	brak

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Przygotowanie do zajęć	5

Praca własna studenta	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, przygotowanie projektu)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Kod przedmiotu: 49

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Profilaktyka społeczna
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Social Prevention
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr hab. Małgorzata Stochmal
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Student powinien kierować się ciekawością poznawczą motywującą go do działań mających na celu zapobieganie powstawaniu i rozwojowi problemów społecznych oraz minimalizowanie ich negatywnych skutków poprzez działania edukacyjne. Jest to interdyscyplinarna dziedzina, która łączy w sobie elementy psychologii, socjologii, pedagogiki oraz edukacji.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
5	15						2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju człowieka w aspekcie psychospołecznym, aby dopasować programy profilaktyczne na rzecz bezpieczeństwa.
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności formułowania programów na rzecz bezpieczeństwa.
C3	Budowanie u studentów świadomości na rzecz umacniania bezpieczeństwa, które forowane oddolnie ma znaczącą moc sprawczą.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Absolwent zna i rozumie normy i reguły prawne aby szerzyć działania edukacyjne zapewniające bezpieczeństwo sieci społecznych.	K_W04	P6S_WG
W2	Absolwent wymienia zagadnienia z zakresu uwarunkowań biologicznych, społecznych oraz moralnych człowieka dążącego do poprawy swojego środowiska życia na wszystkich poziomach organizacji społecznej.	K_W08	P6S_WK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Absolwent jest gotów do inicjowanie działań na rzecz interesu publicznego poprzez.	K_K04	P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersacyjny.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia wykładów: Warunkiem zaliczenia wykładu jest egzamin pisemny w formie testu sprawdzającego efekty uczenia się w zakresie wiedzy z wynikiem, co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi. Kryterium ocen: bardzo dobry (91-100%), dobry plus (81-90%), dobry (71-80%), dostateczny plus (61-70%), dostateczny (51-60%).

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład:	1. Psychospołeczny rozwój człowieka w różnych etapach jego życia oraz predyspozycje do uczenia się. 2. Projektowanie programów na rzecz szeroko rozumianego bezpieczeństwa. 3. Projektowanie programów na rzecz odpowiedzialności społecznej biznesu/institucji. 4. Postęp technologiczny w edukacji. 5. Rola sztucznej inteligencji w edukacji.
----------------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
	Egzamin pisemny - test
W1	x
W2	x
K1	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Hołyst B. (2014). Bezpieczeństwo jednostki. Warszawa: Wyd. PWN. 2. Społeczna odpowiedzialność działalności projektowej, Troski Michał (red.) 2019, Oficyna Wydawnicza SGH.
-----------------------	--

	3. Tadeusz Huciński, Kazimierz Mikołajec, Tomasz Wilczewski. 2019. Współczesna pedagogika rodziców i nauczycieli w aktywności psychologicznej dziecka. Akademia edukacji psychologii i sportu. 4. Rosak-Szyrocka J., Żywiołek J., Nayyar A., Naved M. (2023). The Role of Sustainability and Artificial Intelligence in Education Improvement. Chapman and Hall/CRC.
Literatura uzupełniająca	1. Hołyst B. (2013). Zagrożenia ładu społecznego. Warszawa: Wyd. PWN. 2. Jahankhani H., Jama A., Brown G., Sainidis E., Fong R., Butt U. J. (2023). AI, Blockchain and Self-Sovereign Identity in Higher Education. Springer. 3. Hołyst B. (2015). Bezpieczeństwo społeczeństwa. Warszawa: Wyd. PWN. 4. Rybiński K., Królewski J. 2023. Aglokracja. Jak i dlaczego sztuczna inteligencja zmienia wszystko. PWN.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu)	15
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 50

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Techniki interwencji i środki przymusu bezpośredniego
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Intervention techniques and means of direct coercion
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych

	Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Daniel Gotthardt
Przedmioty wprowadzające	Podstawy prawa karnego
Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
5	-	-	15	-	-	-	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zaznajomienie studentów z tematem optymalnego poziomu stosowania środków przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia prowadzenie taktyki i techniki interwencji.
C2	Wykształcenie u studentów umiejętności wykonywania podstawowych elementów technicznych samoobrony i technik interwencji i tym samym wykorzystać w różnych sytuacjach zagrożenia.
C3	Zaznajomienie studentów z zagadnieniami dotyczącymi podstaw prawnych oraz taktyki wykonywania podstawowych czynności służbowych przez służby mundurowe w zakresie związanym z użyciem i wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej podczas interwencji.
C4	Rozwinięcie u studentów umiejętności oraz poszerzenie świadomości o konieczność kształtowania samodyscypliny i samooceny oraz poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzania interwencji z użyciem siły fizycznej i innych środków przymusu bezpośredniego, przy poszanowaniu praw człowieka.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania, wzajemne powiązania i zasady funkcjonowania organów państwa i administracji publicznej odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne	K_W05	P6S_WG
W2	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady zarządzania w sytuacjach kryzysowych i metody zwalczania przestępczości oraz zasady ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów. Wiedzę tę stosuje w praktyce.	K_W06	P6S_WG

UMIEJĘTNOŚCI			
U 1	absolwent potrafi wykorzystać wiedzę i posiadane umiejętności niezbędne do rozwiązywania złożonych i niestandardowych problemów, a także wykonywania zadań związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U02	P6S_UW
U2	absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w realizacji zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U04	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K03	P6S_KO
K2	absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	K_K04	P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Pokaz, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, prezentacja multimedialna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Podstawą oceny z warsztatu jest indywidualny projekt wypowiedzi w formie prezentacji multimedialnej. Ocenie podlega:

- 1) zgodność z zadaniem tematem (od 1 do maks.5 pkt);
- 2) zawartość merytoryczna (od 1 do maks. 5 pkt);
- 3) wyczerpanie tematu (od 1 do maks. 5 pkt);
- 4) oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) (od 1 do maks. 5 pkt);
- 5) udokumentowanie wykorzystanych źródeł (od 1 do maks. 5 pkt);
- 6) płynność wypowiedzi (od 1 do maks. 5 pkt);

Maksymalna liczba punktów za zadanie – 30 pkt.

Uzyskana liczba punktów przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra - 100% -92% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dobra plus - 91% - 83% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dobra - 82% - 74% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dostateczna plus - 73 %- 63% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dostateczna - 62% - 52% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej maksymalnej liczby punktów za zadanie

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty	1. Omówienie przepisów prawnych ze szczególnym uwzględnieniem: ustawy o środkach przymusu bezpośredniego i o broni palnej, Policji, SG, ŻW. 2. Omówienie praw człowieka, zasad postępowania w sytuacji konfliktowej, sposoby dokumentowania oraz naruszenia praw człowieka. 3. Interwencja jako podstawowy sposób reagowania służb mundurowych. metodyczne podejście do nauki bezpiecznych zachowań. 4. Taktyka interwencji w odniesieniu do miejsca, pory dnia, roku, ilości osób. Taktyka postępowania służb mundurowych w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu obywateli. Metodyczne aspekty budowania sytuacji taktycznych. 5. Taktyka podejmowanych działań przez wybrane służby mundurowe: Policja, Wojsko, inne. Siły i środki angażowane w działaniach służb mundurowych. 6. Współdziałanie w patrolu, zachowanie trójkąta bezpieczeństwa. Taktyka podejmowania interwencji. 7. Środki przymusu bezpośredniego stosowane w ochronie. Zasady, warunki ich użycia i wykorzystania (w granicach i poza granicami obiektów i obszarów chronionych). Pojęcie obiektu i obszaru chronionego. Dokumentacja wykonywana po ich użyciu. Pojęcie czynnego i biernego oporu. 8. Broń palna w działalności ochronnej (różnice w interpretacji pojęcia broni w Ustawie o broni i amunicji oraz Ustawie o środkach przymusu bezpośredniego). Uzbrojenie i wyposażenie w ochronie. Użycie, a wykorzystanie broni palnej. Zasady noszenia i posługiwania się bronią palną. Przechowywanie i ewidencjonowanie broni i amunicji. 9. Nauka podstawowych dźwigni na stawy nadgarstkowy, łokciowy i barkowy oraz zasady bezpieczeństwa przy ich stosowaniu. Chwyty transportowe. 10. Doskonalenie dźwigni i duszeń podczas obezwładniania osoby. Obrona przed chwytami za ręce i ubranie. Obrona przed obchwytemi tułowia i głowy. Podstawowe bloki. 11. Doskonalenie poznanych elementów w samoobronie. Obrona przed ciosami i kopnięciami. 12. Omiatanie, bloki, miejsca na ciele człowieka w które dopuszcza się stosowanie ucisków oraz uderzeń Tonfą. Podstawowe dźwignie przy wykorzystaniu pałki służbowej typu Tonfa. 13. Doskonalenie kajdankowania osób. Podstawowe sposoby podnoszenia oraz transportowania osoby, wobec której użyto kajdanek. Omówienie budowy oraz sposoby zakładania kajdanek w różnych pozycjach. Sprawdzenie osoby.
-----------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
	Projekt
W1	x
W2	x

U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Kozyra K., Kryszajtys A., Wiśniewski A., Leśniak G., Dąbrowski T., Techniki interwencji. Wybrane umiejętności, Centrum Szkolenie Policji w Legionowie, Legionowo 2024, Dostępne pod adresem: https://www.csp.edu.pl/csp/e-biblioteka/1184,Materiały-Dydaktyczne.html 2. Nerć P., Techniki interwencji i obezwładniania, Wyd Wojownicy, 2020 3. Sikora J., Pałka typu tonfa: podręcznik dla pracowników służb mundurowych, Oficyna Wydawnicza Nadwiślańskiego Zakładu Ochrony Mienia, 2004
Literatura uzupełniająca	brak

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie projektu)	15
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 51

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Zwalczanie przestępczości transgranicznej
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Combating cross-border crime
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze

	Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Daniel Gotthardt
Przedmioty wprowadzające	Podstawy prawa karnego, Podstawy kryminologii i kryminalistyki
Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
3	-	-	30	-	-	-	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wykształcenie u studentów umiejętności rozpoznawania zagrożeń kryminalnych w tym przestępczością transgraniczną oraz dynamiki przestępczości, wykrywalności przestępstw czy zagrożenie przestępczością transgraniczną w Polsce, Europie i świecie.
C2	Zaznajomienie studentów z zakresem przestępczości transgranicznej oraz jej ekonomicznych i społecznych skutków.
C3	Wykształcenie u studentów umiejętności posługiwania się informacją na temat przestępczości transgranicznej, wyjaśnienie jej złożoności.
C4	Przedstawienie studentom szczegółowej problematyki związanej z przestępczością transgraniczną ze szczególnym uwzględnieniem przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu, przeciwko osobie zwłaszcza z użyciem przemocy, zagadnień korupcyjnych, przestępczości narkotykowej, handlu ludźmi i innych.
C5	Wykształcenie u studentów umiejętności posługiwania się informacją odnoszącą się do: profilowania sprawców przestępstw transgranicznych, roli ofiar w procesie wykrywczym oraz zagadnień związanych ze strategią działania w zakresie zapobiegania przestępczości transgranicznej.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania, wzajemne powiązania i zasady funkcjonowania organów państwa i administracji publicznej odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne	K_W05	P6S_WG

W2	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące wiedzę szczegółową w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego, obronności państwa, zarządzania kryzysowego, zwiększania odporności państwa, a także ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej	K_W09	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U 1	absolwent potrafi wykorzystać wiedzę i posiadane umiejętności niezbędne do rozwiązywania złożonych i niestandardowych problemów, a także wykonywania zadań związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno - komunikacyjnych	K_U02	P6S_UW
U 2	absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – stosować narzędzia i metody właściwe dla bezpieczeństwa wewnętrznego w opisie i analizowaniu zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń lokalnych, transgranicznych i globalnych	K_U03	P6S_UW
U3	absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – posługiwać się systemami normatywnymi, wykorzystując normy prawne obowiązujące w sferze bezpieczeństwa, analizować w kategoriach prawno-normatywnych i etycznych skutki konkretnych działań, w celu rozwiązania zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U05	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K01	P6S_KK
K 2	absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K02	P6S_KK
K3	absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K06	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Pokaz, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, prezentacja multimedialna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Podstawą oceny z warsztatu jest indywidualny projekt wypowiedzi w formie prezentacji multimedialnej. Ocenie podlega:

- 1) zgodność z zadaniem (od 1 do maks. 5 pkt);
- 2) zawartość merytoryczna (od 1 do maks. 5 pkt);
- 3) wyczerpanie tematu (od 1 do maks. 5 pkt);
- 4) oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) (od 1 do maks. 5 pkt);
- 5) udokumentowanie wykorzystanych źródeł (od 1 do maks. 5 pkt);
- 6) płynność wypowiedzi (od 1 do maks. 5 pkt);

Maksymalna liczba punktów za zadanie – 30 pkt.

Uzyskana liczba punktów przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra - 100% - 92% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dobra plus - 91% - 83% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dobra - 82% - 74% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dostateczna plus - 73 % - 63% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dostateczna - 62% - 52% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej maksymalnej liczby punktów za zadanie

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty	1. Zdefiniowanie podstawowych pojęć z obszaru przestępczości transgranicznej i jej wskaźników. 2. Pojęcie granicy państwowej i jej ochrona. Mały ruch graniczny – pojęcia, regulacja prawna, przykłady – jego wpływ na rozwój przestępczości transgranicznej. 3. Prawne regulacje przeciwdziałania i zwalczania przestępczości transgranicznej w Polsce oraz w wymiarze europejskim i ogólnosiwiatowym. 4. Przejawy przestępczości transgranicznej: nielegalna migracja, handel ludźmi, handel organami, przemyt towarów akcyzowych, przemyt narkotyków, przemyt samochodów, przemyt broni i materiałów wybuchowych. 5. Zagrożenia przestępczością transgraniczną na terenie województwa dolnośląskiego i jej skutki dla społeczności lokalnej. Czynniki sprzyjające przemytowi. Statystyczne ujęcie przestępstw transgranicznych. 6. Krajowe organy przeciwdziałające i zwalczające przestępczość transgraniczną: Policja, Centralne Biuro Śledcze Policji, Straż Graniczna, służby specjalne, Krajowa Administracja Skarbowa. 7. Organizacje i agencje międzynarodowe wspierające zwalczanie przestępczości transgranicznej. Zadania i uprawnienia Interpolu, Europolu, CEPOL-u, OLAF-u, Frontexu. 8. Zwalczanie przestępczości transgranicznej, pościg transgraniczny, obserwacja transgraniczna, systemy informatyczne wspomagające zwalczanie przestępczości transgranicznej. 9. Przedstawienie rysu historycznego sposobów zwalczania i zapobiegania przestępczości transgranicznej na przykładzie umowy pomiędzy Polską a RFN, w tym międzynarodowych patroli, pościgu i obserwacji transgranicznej.
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Test końcowy pisemny	Kolokwium
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x
K3		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Hołyst B., Bezpieczeństwo ogólne problemy badawcze. Tom 1, PWN, Warszawa 2014 2. Ilnicki M., Służby graniczne w walce z terroryzmem – polskie warunki ustrojowo - prawne, Toruń 2011. 3. Gotthardt D., Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego w obszarze przygranicznym Polski i Niemiec na przykładzie powiatu zgorzeleckiego. Wyd. Wyższej Szkoły Humanistycznej w Szczecinie 2021 Dostępne pod adresem: https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-b5313e9d-10d1-4acb-ba85-c8ece45d4240
Literatura uzupełniająca	1. Bąk T., Bezpieczeństwo transgraniczne Polski, Zeszyty naukowe WSOWL, nr 3 (161) 2011, Wrocław 2011 Dostępne online. 2. W. Mądrzejowski, Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, wyd. 2, Warszawa 2015 3. Wójcik J., Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej. Zagadnienia prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2011 4. Gorzelak B., Bachter J., Kasprzyk W., Współpraca transgraniczna Unii Europejskiej, Warszawa 2004 5. Gruszczak A., Współpraca policyjna w Unii Europejskiej w wymiarze transgranicznym. Aspekty polityczne i prawne, Kraków 2012 6. Wójcik J.W., Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej. Zagadnienia prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Przygotowanie do zajęć	5

Praca własna studenta	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie projektu)	5
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Kod przedmiotu: 52

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Socjologia sytuacji kryzysowych
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Sociology of Crisis
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Kornel Musiał
Przedmioty wprowadzające	Podstawy socjologii z elementami socjologii bezpieczeństwa Bezpieczeństwo społeczne
Wymagania wstępne	Wiedza (student zna i rozumie): Podstawowe koncepcje i teorie socjologiczne dotyczące funkcjonowania społeczeństwa i jego struktur. Kluczowe pojęcia związane z bezpieczeństwem społecznym, w tym nierównościami społecznymi, marginalizacją i politykami publicznymi. Mechanizmy funkcjonowania grup dyspozycyjnych, instytucji państwowych i organizacji pozarządowych w kontekście zapewniania bezpieczeństwa. Główne rodzaje zagrożeń społecznych i ich wpływ na stabilność społeczną. Metody i narzędzia socjologiczne oraz techniki pozyskiwania i analizy danych dotyczących bezpieczeństwa. Umiejętności (student potrafi): Analizować problemy społeczne z wykorzystaniem podstawowych teorii socjologicznych i narzędzi badawczych.

	Interpretować dane dotyczące bezpieczeństwa i sytuacji kryzysowych. Komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu socjologii i bezpieczeństwa wewnętrznego. Brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska. Kompetencje społeczne (student jest gotów do): Krytycznej analizy procesów społecznych.
--	---

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
2			15				1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami socjologicznymi dotyczącymi sytuacji kryzysowych, ich genezy, dynamiki oraz społecznych konsekwencji.
C2	Rozwinięcie umiejętności analizy sytuacji kryzysowych w kontekście społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów reagowania i adaptacji społecznej.
C3	Kształtowanie umiejętności identyfikowania i oceny zagrożeń społecznych oraz ich wpływu na funkcjonowanie jednostek, grup społecznych i instytucji.
C4	Budowanie świadomości roli instytucji i grup dyspozycyjnych w zarządzaniu sytuacjami kryzysowymi oraz interwencji społecznej.
C5	Rozwijanie kompetencji w zakresie krytycznego myślenia w odniesieniu do procesów społecznych prowadzących do sytuacji kryzysowych oraz ich skutków.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunko- wych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod skład- nika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe koncepcje i teorie socjologiczne dotyczące sytuacji kryzysowych, ich genezy, dynamiki oraz skutków społecznych.	K_W02	P6S_WG
W2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody identyfikowania i analizowania zagrożeń społecznych, a także sposoby ich monitorowania i prognozowania.	K_W03	P6S_WG
W3	Student zna i rozumie fundamentalne dylematy społeczno-polityczne i ekonomiczne związane z kryzysami oraz ich konsekwencje dla stabilności społeczeństwa i bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W10	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			

U1	Student potrafi analizować sytuacje kryzysowe w kontekście społecznym i identyfikować ich przyczyny oraz skutki.	K_U01	P6S_UW
U2	Student potrafi wykorzystywać narzędzia badawcze i metody analizy danych w celu oceny poziomu zagrożenia społecznego i prognozowania eskalacji kryzysów.	K_U03	P6S_UW
U3	Student potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu socjologii i bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U10	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do krytycznej analizy procesów społecznych i ich wpływu na eskalację sytuacji kryzysowych oraz stabilność społeczną.	K_K01	P6S_KK
K2	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej w analizie i interpretacji sytuacji kryzysowych oraz odpowiedzialnego podejmowania decyzji w tym zakresie.	K_K06	P6S_KR
K3	Student jest gotów do samodzielnego planowania i realizacji własnego uczenia się przez całe życie, uwzględniając współpracę i komunikację z innymi.	K_K07	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

dyskusja, projekt

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warsztaty:

Na ocenę końcową studenta składają się dwa kluczowe elementy: aktywne uczestnictwo w dyskusji na podstawie literatury przedmiotu oraz przygotowanie pracy pisemnej.

Dyskusja w trakcie zajęć na podstawie literatury przedmiotu (50% oceny końcowej):

Studenci są zobowiązani do aktywnego udziału w dyskusjach prowadzonych na zajęciach, które będą oparte na wskazanej literaturze naukowej. Ocena za ten element będzie uwzględniała:

- Stopień zaangażowania w dyskusję – umiejętność formułowania własnych opinii oraz ich uzasadnienia.
- Umiejętność odniesienia się do literatury przedmiotu – poprawność i adekwatność wykorzystania wiedzy teoretycznej w analizie problemów bezpieczeństwa.
- Krytyczne podejście do omawianych zagadnień – zdolność do oceny różnych stanowisk, podważania argumentów oraz formułowania wniosków.
- Interakcję z innymi uczestnikami dyskusji – umiejętność prowadzenia merytorycznej wymiany argumentów oraz odniesienia się do poglądów innych osób.

Ocena za dyskusję (maksymalnie 12 pkt):

Student może uzyskać od 0 do 12 punktów w zależności od stopnia aktywnego uczestnictwa w dyskusji. Kryteria oceny:

1. Stopień zaangażowania w dyskusję – 0–4 pkt

- 4 pkt – Student regularnie zabiera głos, formułuje samodzielne opinie i aktywnie prowadzi rozmowę.
- 3 pkt – Student często uczestniczy w dyskusji i formułuje poprawne argumenty.
- 2 pkt – Student sporadycznie zabiera głos, ale odnosi się do tematu.

- 1 pkt – Student bierze minimalny udział w dyskusji.
- 0 pkt – Brak aktywności.

2. Umiejętność odniesienia się do literatury przedmiotu – 0–4 pkt

- 4 pkt – Student swobodnie odnosi się do literatury i przytacza odpowiednie teorie.
- 3 pkt – Student odwołuje się do literatury, ale w sposób ogólny.
- 2 pkt – Student wymienia literaturę, ale nie umie jej zastosować w analizie problemu.
- 1 pkt – Student wykazuje minimalne odniesienie do literatury.
- 0 pkt – Brak odniesienia do literatury.

3. Krytyczne podejście i interakcja z innymi uczestnikami – 0–4 pkt

- 4 pkt – Student umiejętnie argumentuje swoje stanowisko, podważa argumenty innych i aktywnie prowadzi dyskusję.
- 3 pkt – Student podejmuje próby krytycznej analizy i odnosi się do wypowiedzi innych.
- 2 pkt – Student wykazuje minimalną interakcję i krytyczne myślenie.
- 1 pkt – Student bierze udział w rozmowie, ale bez wnikliwej analizy.
- 0 pkt – Brak interakcji i krytycznej analizy.

Maksymalna liczba punktów do uzyskania za dyskusję w trakcie zajęć: 12 pkt

- 11 -12 pkt: bardzo dobry (5,0)
- 9 – 10 pkt: dobry plus (4,5)
- 7 – 8 pkt: dobry (4,0)
- 5 – 6 pkt: dostateczny plus (3,5)
- 4 pkt: dostateczny (3,0)

Mniej niż 4 pkt: ocena niedostateczna (2,0)

Praca pisemna: „Analiza wybranej sytuacji kryzysowej” (50% oceny końcowej)

Studenci wybierają jedną sytuację kryzysową (np. katastrofa naturalna, kryzys migracyjny, zamieszki społeczne, pandemia) i dokonują jej analizy, uwzględniając następujące elementy:

- Opis kryzysu: przedstawienie kontekstu społecznego, ekonomicznego i politycznego danej sytuacji kryzysowej.
- Analiza reakcji społecznych i instytucjonalnych – ocena, jak społeczeństwo (lub wybrane grupy społeczne), instytucje oraz grupy dyspozycyjne zareagowały na kryzys oraz jakie podjęły działania.
- Wnioski i rekomendacje: ocena skuteczności zastosowanych działań oraz propozycje usprawnień w zarządzaniu podobnymi sytuacjami kryzysowymi w przyszłości z uwzględnieniem aktów normatywnych.

Kryteria oceny pracy pisemnej:

Merytoryczna jakość analizy i odniesienie do teorii – 0–10 pkt

- Poprawność doboru i wykorzystania literatury naukowej oraz aktów normatywnych.
- Umiejętność powiązania teorii socjologicznych i koncepcji zarządzania kryzysowego z analizowanym kryzysem.
- Spójność argumentacji i poprawność merytoryczna.

Analiza reakcji społecznych i instytucjonalnych – 0–8 pkt

- Kompleksowa ocena działań podjętych przez społeczeństwo, instytucje oraz grupy dyspozycyjne.
- Umiejętność interpretacji reakcji społecznych na podstawie danych empirycznych (np. raportów, statystyk, analiz medialnych).
- Ocena skuteczności interwencji oraz działań prewencyjnych w kontekście zarządzania

sytuacją kryzysową.

Struktura i logika pracy – 0–6 pkt

- Przejrzysty podział treści na wprowadzenie, opis kryzysu, analizę reakcji społecznych i instytucjonalnych, wnioski i rekomendacje.
- Spójność poszczególnych części i ich logiczne powiązanie.
- Jasność i precyzja wyводу.

Poprawność językowa i edytorska – 0–4 pkt

- Poprawność językowa, stylistyczna i interpunkcyjna.
- Odpowiednie formatowanie tekstu, zastosowanie przypisów i bibliografii.

Oryginalność podejścia i wartość poznawcza – 0–2 pkt

- Twórcze podejście do tematu i umiejętność przedstawienia własnych refleksji.
- Wartość poznawcza pracy – nowatorskie spojrzenie, interesujące wnioski i rekomendacje dotyczące zarządzania kryzysami.

Maksymalna liczba punktów do uzyskania z projektu: 30

- 28 – 30 pkt: bardzo dobry (5,0)
- 25 – 27 pkt: dobry plus (4,5)
- 22 – 24 pkt: dobry (4,0)
- 19 – 21 pkt: dostateczny plus (3,5)
- 16 – 18 pkt: dostateczny (3,0)

Mniej niż 16 pkt: ocena niedostateczna (2,0)

Ocena końcowa z warsztatów:

Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej arytmetycznej dwóch ocen częściowych: oceny za dyskusję i oceny za pracę pisemną. Jednocześnie żadna z ocen częściowych (dyskusja i praca pisemna) nie może być oceną niedostateczną. Student ma prawo do jednej nieobecności.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty	1. Wprowadzenie do analizy sytuacji kryzysowych. Bezpieczeństwo i zagrożenie, niepewność i ryzyko, kryzys oraz sytuacja kryzysowa 2. Społeczne reakcje na kryzysy – analiza mechanizmów adaptacji i dezintegracji 3. Grupy dyspozycyjne i instytucje w zarządzaniu sytuacjami kryzysowymi. Studium przypadku: działania grup dyspozycyjnych i instytucji w czasie pandemii COVID-19 4. Dezinformacja i media w sytuacjach kryzysowych 5. Kryzysy humanitarne (pomoc ofiarom, obozy dla uchodźców) 6. Zarządzanie kryzysem społecznym – analiza wybranych przypadków 7. Etyka i dylematy moralne w zarządzaniu sytuacjami kryzysowymi 8. Podsumowanie wiedzy i umiejętności
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Dyskusja	Praca zaliczeniowa
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x

U2		x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Boćkowski, D., Goryń, P., Gorynia, K. (red.) (2020). Bezpieczeństwo i jego percepcja w dyskursie społecznym i militarnym. Wyd. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok. Dostępna pod adresem: https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/10705/1/Bezpieczenstwo_i_jego_percepcja_w_dyskursie_spolecznym_i_militarnym.pdf 2. Cupyjak, M., Jaształ, M., Ostrowski, P. (red.) (2023). Prawne, merytoryczne, organizacyjne i informacyjne mechanizmy zarządzania sytuacjami kryzysowymi w zinstytucjonalizowanym systemie bezpieczeństwa państwa. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin. Dostępne pod adresem: file:///D:/Pobrane/e-BOOK_Prawne_merytoryczne_organizacyjne_i_informacyjne_mechanizmy_zarzadzania_sytuacjami_kryzysowymi_w_zinstytucjonalizowanym_systemie_bezpieczenstwa_panstwa.pdf 3. Hołyst, B. (2018). Przeciwno życiu. Tom 2: Determinanty społeczne i kulturowe. Wyd. PWN, Warszawa. 4. Pietrek, G. (2018). System zarządzania kryzysowego. Diagnoza i kierunki doskonalenia. Wyd. Difin, Warszawa. 5. Sipowicz, K., Najbert, E., Pietras, T. (2017). Wielowymiarowy aspekt kryzysu w teorii i praktyce. Wyd. internetowe e-bookowo
Literatura uzupełniająca	1. Grodzki, R. (2020). Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki. Wyd. Difin, Warszawa.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Studiowanie literatury	4
	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	6
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

Kod przedmiotu: 53

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Cyberbezpieczeństwo i cyberterroryzm
------------------------	--------------------------------------

Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Cybersecurity and Cyberterrorism
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Mirosława Zajcew-Szwaj
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Student/ka przed rozpoczęciem zajęć ma podstawową wiedzę na temat państwa, prawa, rozumie znaczenie wiedzy z zakresu cyberbezpieczeństwa i cyberterrorizmu, potrafi wyszukiwać informacje w różnych bazach źródłowych, ma ukształtowaną potrzebę samokształcenia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
2			30				2
3			30				2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wprowadzenie studentów do tematyki cyberbezpieczeństwa i cyberterrorizmu.
C2	Wykształcenie u studentów umiejętności analizy podstaw prawnych obowiązujących w obszarze cyberbezpieczeństwa i cyberterrorizmu.
C3	Wykształcenie u studentów umiejętności niezbędnych do identyfikowania, analizowania oraz przeciwdziałania zagrożeniom w cyberprzestrzeni.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student posiada wiedzę dotyczącą specyfiki cyberbezpieczeństwa i cyberterrorizmu	K_W01	P6S_WG
W2	Student zna i rozumie zagrożenia, wyzwania oraz szanse wynikające z funkcjonowania w świecie cyfrowym i wpływające na współczesne państwa, społeczeństwo czy podmioty publiczne i prywatne.	K_W02	P6S_WG

W3	Student zna standardy, normy, rekomendacje i dobre praktyki dotyczące cyberbezpieczeństwa.	K_W03	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student identyfikuje rodzaje zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni oraz wskazuje możliwe sposoby zapobiegania im bądź ich neutralizacji, które mogą być podejmowane przez podmioty publiczne.	K_U01	P6S_UW
U2	Student potrafi pozyskać informacje dobierając odpowiednie źródła, dokonać krytycznej analizy, wyciągnąć wnioski i sformułować opinie, rozwiązywać problemy dzięki czemu może realizować zadania związane z cyberbezpieczeństwem.	K_U02	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K03	P6S_KO
K2	Student jest gotów do samodzielnego planowania i realizacji własnego uczenia się przez całe życie, uwzględniając współpracę i komunikację z innymi..	K_K07	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Warsztaty- dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, studium przypadku, gry symulacyjne.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma i warunki zaliczenia warsztatu: projekt w formie prezentacji multimedialnej.

Ocenie podlega:

- 1) zgodność z zadaniem (od 1 do maks.5 pkt);
- 2) zawartość merytoryczna (od 1 do maks. 5 pkt);
- 3) wyczerpanie tematu (od 1 do maks. 5 pkt);
- 4) oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) (od 1 do maks. 5 pkt);
- 5) udokumentowanie wykorzystanych źródeł (od 1 do maks. 5 pkt);
- 6) płynność wypowiedzi (od 1 do maks. 5 pkt);

Maksymalna liczba punktów za zadanie – 30 pkt.

Uzyskana liczba punktów przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra - 100% -92% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dobra plus - 91% - 83% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dobra - 82% - 74% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dostateczna plus - 73 %- 63% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena dostateczna - 62% - 52% maksymalnej liczby punktów za zadanie
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej maksymalnej liczby punktów za zadanie

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty	Warsztaty, bloki tematyczne: 1. Pojęcie bezpieczeństwa i cyberbezpieczeństwa – zagadnienia wprowadzające. Bezpieczeństwo jako element prawidłowego funkcjonowania państwa. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa.
-----------	--

	2. Cyberbezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej- podstawy prawne (międzynarodowe i krajowe). Wpływ przepisów unijnych na ustawodawstwo krajowe. Rozporządzenie eIDAS, Dyrektywa NIS, akt o cyberbezpieczeństwie. Akty prawa krajowego wobec cyberbezpieczeństwa, Ustawa o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa, pozostałe regulacje prawne. 3. Organy właściwe do wykonywania zadań z zakresu ochrony bezpieczeństwa cybernetycznego. 4. Cyberprzestrzeń jako źródło nowych zagrożeń dla bezpieczeństwa państw 5. Ochrona użytkowników cyberprzestrzeni. Pojęcie społeczeństwa informacyjnego. Cyberbezpieczeństwo powszechne i indywidualne. 6. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 7. Rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa sieciowego. 8. Cyberbezpieczeństwo przetwarzania danych osobowych. 9. Krajowy system cyberbezpieczeństwa. Usługi kluczowe i usługi cyfrowe. 10. Cyberbezpieczeństwo sektorowe, usługi cyfrowe, energetyczne, finansowe, transportowe, zdrowotne. 11. Bezpieczeństwo elektroniczne w administracji. 12. Dobre praktyki dotyczące bezpieczeństwa informacji przetwarzanych w systemach teleinformatycznych i ochrony przed ich nieuprawnionym ujawnieniem- dla organizacji publicznych i prywatnych. 13. Kodeks dobrych praktyk w zakresie korzystania z usług internetowych. 14. Teoria cyberprzestępczości, charakterystyka zjawiska cyberprzestępczości. 15. Zagrożenia w cyberprzestrzeni w ujęciu podmiotowym 16. Cyberwojny - nowe formy konfliktów. Narzędzia konfliktu w cyberprzestrzeni. 17. Typy cyberprzestępstw podlegające kryminalizacji: - przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu przetwarzanej informacji, - przestępstwa związane z użyciem środków masowego przekazu do rozpowszechniania lub prezentowania informacji zakazanych przez prawo 18. Metody cyberataków 19. Główne formy zagrożeń dla bezpieczeństwa teleinformatycznego państw 20. Wybrane przestępstwa w cyberprzestrzeni, studia przypadków: oszustwa i fałszerstwa komputerowe, pornografia dziecięca, grooming, hacking, cyberstalking, skimming. Analiza kryminalna w procesie wykrywania cyberprzestępców. Informatyka śledcza, ślady cyfrowe – ujawnianie i zabezpieczanie. 21. Podstawy białego wywiadu.
--	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
	Projekt
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Banasiński C., (red.), Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, 2023, Warszawa, Wyd. Wolters Kluwer 2. Dębowski T. (red.) Cyberbezpieczeństwo wyzwaniem XXI wieku, 2018, Łódź, Wyd. Archaeograph, Dostępne pod adresem: https://www.zpz.uni.wroc.pl/Users/1/files/Cyberbezpieczenstwo_wyzwaniem_XXI_wiekucompressed.pdf
Literatura uzupełniająca	brak

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie projektu)	20
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 54

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Język obcy specjalistyczny angielski z przygotowaniem do egzaminu STANAG 6001
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Professional English with preparation for STANAG 6001 exam
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie

Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Magdalena Baczyńska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Semestr III -Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 Semestr IV - uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język obcy specjalistyczny angielski w semestrze III; Semestr V - uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język obcy specjalistyczny angielski w semestrze IV; Semestr VI - uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język obcy specjalistyczny angielski w semestrze V.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
3			30				2
4			30				2
5			30				2
6			30				2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów ze specjalistyczną leksyką angielską z zakresu bezpieczeństwa
C2	Kształtowanie umiejętności wykorzystania specjalistycznego języka angielskiego w sprawnościach receptywnych i produktywnych
C3	Przygotowanie studentów do egzaminu resortowego STANAG 6001 na poziomie 2
C4	Doskonalenie umiejętności samokształcenia, samooceny i diagnozowania potrzeb nakierowanych na podnoszenie kompetencji językowych

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	student(ka) zna i rozumie struktury gramatyczne oraz obszary leksykalne niezbędne do porozumiewania się w języku obcym w zakresie	K_W12	P6S_WK

	języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z bezpieczeństwem wewnętrznym		
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	komunikowanie się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U10	P6S_UK
U2	posługiwanie się językiem angielskim specjalistycznym.	K_U12	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

metoda tekstu przewodniego, flipped classroom, grywalizacja, based problem learning, ćwiczenia praktyczne (ustne, pisemne) z materiałami tekstowymi, dźwiękowymi i wizualnymi, metoda projektów, objaśnienie, gry dydaktyczne i zabawy językowe, wypowiedzi ustne (indywidualne, w interakcji – dialog, rozmowa), dyskusja spontaniczna i moderowana.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warsztaty: zaliczenie test praktyczny, projekt sem. 3, 4 i 5 oraz egzamin końcowy na 6 semestrze.

Zasady weryfikacji efektów uczenia prowadzący podaje na pierwszych zajęciach.

Weryfikacja oczekiwanych efektów uczenia jest realizowana w całym semestrze.

Warunki zaliczenia warsztatów:

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie oceny pozytywnej z testu praktycznego oraz projektu a następnie z egzaminu końcowego w sem. 6.

TEST – sem. 3, 4, 5

Pisemne testy otwarte i zamknięte sprawdzające umiejętności leksykalne i gramatyczne w zakresie czytania, słuchania i pisanie z zastosowaniem specjalistycznego języka;

Uzyskana liczba punktów z testów i prac pisemnych jest przeliczana na ocenę w sposób następujący:

1. ocena bardzo dobra - 100% -92%
2. ocena dobra plus - 91% - 83%
3. ocena dobra - 82% - 74%
4. ocena dostateczna plus - 73 %- 63%
5. ocena dostateczna - 62% - 52%
6. ocena niedostateczna - 51% i poniżej

PROJEKT indywidualny/grupowy

Prace projektowe ocenia się wg następujących kryteriów:

- a) zgodność pracy z podanym tematem (0-5 pkt)
- b) poprawność gramatyczna i leksykalna (0-5 pkt)
- c) umiejętność prezentacji ustnej, płynności i spójności wypowiedzi (0-5) pkt

Uzyskana liczba punktów jest przeliczana na ocenę w sposób następujący:

od 0 do 5 pkt - ocena niedostateczny

od 6 do 7 pkt - ocena dostateczny

od 8 do 9 pkt - ocena dostateczny plus

od 10 do 11 pkt - ocena dobry
od 12 do 13 pkt - ocena dobry plus
od 14 do 15 pkt - ocena bardzo dobry

Tematyka prac projektowych:

sem. 3: projekt z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego

sem. 4: projekt z zakresu polityki, terroryzmu i przestępczości

sem. 5: projekt z zakresu stopni wojskowych i podstawowych systemów broni wszystkich rodzajów sił zbrojnych lub dyplomacji i międzynarodowej współpracy wojskowej.

Ocena podsumowująca: EGZAMIN – sem. 6

Egzamin składa się ze sprawdzenia poziomu kompetencji następujących umiejętności: czytanie - pytania mają na celu sprawdzenie poszczególnych umiejętności związanych z rozumieniem specjalistycznego czytanego tekstu. Pytania mogą występować jako test wielokrotnego wyboru – czyli tekst a później odpowiedzi do niego (a, b, c, d) czy uzupełnianie tekstu lub zadania typu P/F

Na tę część przewiduje się 10 pkt.

zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych– zadania obejmują uzupełnianie pustych miejsc w tekście na zasadzie własnych odpowiedzi studenta, transformacje lub uzupełnienie jedną z wielu podanych możliwości. Innymi zadaniami są np.: korekta błędów, słowotwórstwo, podanie form synonimicznym lub antonimów, zdefiniowanie słów, fraz, idiomów lub analogicznie, wyjaśnienie znaczenia ww. za pomocą podania definicji, synonimu, antonimu.

Na tę część przewiduje się 20 pkt.

śłuchanie - Materiał jest odsłuchany dwukrotnie. Zadania do słuchanego tekstu to: wypełnianie luk w formularzu, dopasowanie prawidłowej odpowiedzi, wybranie poprawnej odpowiedzi z podanych, zadania typu prawda lub fałsz itp. Teksty użyte to np.: dialogi, komunikaty, przemówienia, audycje radiowe, wiadomości na sekretarce.

Na tę część przewiduje się 10 pkt.

mówienie - W zadaniu pierwszym student omawia wylosowany przez siebie temat. W zadaniu drugim student omawia i interpretuje wylosowaną fotografię lub obrazek. Student oceniany jest przez komisję.

Na tę część przewiduje się 10 pkt.

Ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną z wszystkich części egzaminu i jest obliczana w następujący sposób:

- | | | |
|----|------------------------|-----------------|
| 1. | ocena bardzo dobra | - 100% -92% |
| 2. | ocena dobra plus | - 91% - 83% |
| 3. | ocena dobra | - 82% - 74% |
| 4. | ocena dostateczna plus | - 73 %- 63% |
| 5. | ocena dostateczna | - 62% - 52% |
| 6. | ocena niedostateczna | - 51% i poniżej |

Studenci, którzy nie złożą testu i projektu w terminie (sem. 3, 4, 5) otrzymają z niego ocenę niedostateczną. Mają oni możliwość przystąpienia do weryfikacji (poprawki) zaliczenia w tej samej formie, składając wymagane testy, projekty w terminie sesji poprawkowej.

Zaliczenie wszystkich powyższych elementów na ocenę pozytywną warunkuje zaliczenie przedmiotu w danym semestrze.

Do zaliczenia 6 semestru wymagana jest ocena pozytywna w egzaminie końcowego.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty	1. Terminologia specjalistyczna ogólna z zakresu bezpieczeństwa
------------------	---

sem. 3	2. Egzamin STANAG 6001 na poziomie 2 – model egzaminacyjny 3. STANAG 6001 – strategie i techniki egzaminacyjne 4. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - czytanie wg STANAG 6001 poziom 2 5. Test 1 6. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - słuchanie wg STANAG 6001 poziom 2 7. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - pisanie wg STANAG 6001 poziom 2 8. Projekt 2 9. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - mówienie wg STANAG 6001 poziom 2
Warsztaty sem. 4	1. Terminologia specjalistyczna z zakresu polityki, terroryzmu i przestępczości 2. Terminologia specjalistyczna z zakresu terroryzmu i przestępczości 3. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - czytanie wg STANAG 6001 poziom 2 4. Test 1 5. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - słuchanie wg STANAG 6001 poziom 2 6. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - pisanie wg STANAG 6001 poziom 2 7. Projekt 2 8. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - mówienie wg STANAG 6001 poziom 2
Warsztaty sem. 5	1. Terminologia specjalistyczna z zakresu stopni wojskowych i podstawowych systemów broni wszystkich rodzajów sił zbrojnych: - organizacja wybranego rodzaju sił zbrojnych, - wyposażenie i uzbrojenie żołnierzy wybranego rodzaju wojsk i służb, - systemy uzbrojenia wybranego rodzaju wojsk i służb. 2. Terminologia specjalistyczna z zakresu służby wojskowej: - kształcenie i szkolenie w siłach zbrojnych, - kariera zawodowa w wojsku. 3. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - czytanie wg STANAG 6001 poziom 2 4. Test 1 5. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej – słuchanie wg STANAG 6001 poziom 2 6. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej – pisanie wg STANAG 6001 poziom 2 7. Projekt 2 8. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - mówienie wg STANAG 6001 poziom 2
Warsztaty sem. 6	1. Terminologia specjalistyczna z zakresu dyplomacji i międzynarodowej współpracy wojskowej. NATO i praca poza granicami państwa. 2. Międzynarodowe jednostki wojskowe, misje pokojowe i humanitarne. 3. Podstawowe skróty w dokumentach wojskowych.

	4. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - czytanie wg STANAG 6001 poziom 2 5. Test 1 6. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej – słuchanie wg STANAG 6001 poziom 2 7. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej – pisanie wg STANAG 6001 poziom 2 8. Projekt 2 9. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - mówienie wg STANAG 6001 poziom 2
--	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Egzamin ustny	Test	Projekt
W1	x	x	
U1	x		x
U2	x		x
K1	x		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Kowalik, T., K., 2021, Angielskie idiomy, związki frazeologiczne, przysłowia i terminy fachowe przydatne w dyplomacji i służbie wojskowej, Warszawa, Dowództwo Operacyjne Rodzajów Sił Zbrojnych, Centrum Doktryn i Szkolenia Sił Zbrojnych. Dostępne pod adresem: https://cdissz.wp.mil.pl/u/Angielskie_idiomy_zwiazki_frazeologiczne_online.pdf 2. Walters, J., Dalka-Kubaczyk, P., 2023, Student's Book Level 2. Battle plan. English for the Polish Military. STANAG 6001, Warszawa, Converse English. 3. Model egzaminu STANAG 6001 język angielski poziom 2, Dostępne pod adresem: https://wsnjo.wp.mil.pl/egzaminy-podrzeczna/materiay-egzaminacyjne-2020-05-05-4/modele-egzaminacyjne-2020-05-12-z/ 4. RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO W SIŁACH ZBROJNYCH RP. EDYCJA III /POZIOMY 1 -3 wg STANAG 6001/ Wprowadzony Decyzją Nr 28 Dyrektora Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wojskowego MON z dn. 5 listopada 2009 r., Warszawa, 2009. 5. Jasińska, B., Jaślan, J., Woytowicz-Neymann, M., 2002, JĘZYK ANGIELSKI. Repetytorium gramatyki z ćwiczeniami, Warszawa, Wydawnictwo Szkolne PWN.
Literatura uzupełniająca	1. Mazurek, M., 2017, Speaking and writing expert. How to pass STANAG 6001 English exam LEVEL 3, Warszawa, Warszawa, SowaDruk. 2. Falkowska, M., Majewski, R., Pawłowska, B., 1982, Wzory listów angielskich, Warszawa, Wiedza Powszechna.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	120

Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	30
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	30
Łączny nakład pracy studenta		200
Liczba punktów ECTS		8

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 55

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Język obcy specjalistyczny niemiecki z przygotowaniem do egzaminu STANAG 6001
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Professional German with preparation for STANAG 6001 exam
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Marcelina Szewczuk-Sadowska
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Semestr IV - uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język obcy specjalistyczny niemiecki w semestrze III; Semestr V - uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język obcy specjalistyczny niemiecki w semestrze IV; Semestr VI - uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język obcy specjalistyczny niemiecki w semestrze V.

A. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
3			30				2
4			30				2
5			30				2
6			30				2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie i rozwijanie umiejętności leksykalnych w czterech sprawnościach
-----------	---

	językowych do poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
C2	Zapoznanie studentów ze specjalistyczną leksyką niemiecką z zakresu bezpieczeństwa
C3	Kształtowanie umiejętności wykorzystania specjalistycznego języka niemieckiego w sprawnościach receptywnych i produktywnych
C4	Przygotowanie studentów do egzaminu resortowego STANAG 6001 na poziomie 1
C5	Doskonalenie umiejętności samokształcenia, samooceny i diagnozowania potrzeb nakierowanych na podnoszenie kompetencji językowych

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	student(ka) zna i rozumie struktury gramatyczne oraz obszary leksykalne niezbędne do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z bezpieczeństwem wewnętrznym	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	komunikowanie się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U10	P6S_UK
U2	posługiwanie się językiem niemieckim specjalistycznym.	K_U12	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Warsztaty: metoda tekstu przewodniego, flipped classroom, grywalizacja, based problem learning, ćwiczenia praktyczne (ustne, pisemne) z materiałami tekstowymi, dźwiękowymi i wizualnymi, metoda projektów, objaśnienie, gry dydaktyczne i zabawy językowe, wypowiedzi ustne (indywidualne, w interakcji – dialog, rozmowa), dyskusja spontaniczna i moderowana.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warsztaty: zaliczenie test praktyczny, projekt sem. 3, 4 i 5 oraz egzamin końcowy na 6 semestrze.

Zasady weryfikacji efektów uczenia prowadzący podaje na pierwszych zajęciach.
Weryfikacja oczekiwanych efektów uczenia jest realizowana w całym semestrze.

Warunki zaliczenia warsztatów:

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie oceny pozytywnej z testu praktycznego oraz projektu a następnie z egzaminu końcowego w sem. 6.

TEST – sem. 3, 4, 5

Pisemne testy otwarte i zamknięte sprawdzające umiejętności leksykalne i gramatyczne w zakresie czytania, słuchania i pisania z zastosowaniem specjalistycznego języka;
Uzyskana liczba punktów z testów i prac pisemnych jest przeliczana na ocenę w sposób następujący:

- | | | |
|----|------------------------|-----------------|
| 1. | ocena bardzo dobra | - 100% -92% |
| 2. | ocena dobra plus | - 91% - 83% |
| 3. | ocena dobra | - 82% - 74% |
| 4. | ocena dostateczna plus | - 73 %- 63% |
| 5. | ocena dostateczna | - 62% - 52% |
| 6. | ocena niedostateczna | - 51% i poniżej |

PROJEKT indywidualny/grupowy

Prace projektowe ocenia się wg następujących kryteriów:

- a) zgodność pracy z podanym tematem (0-5 pkt)
- b) poprawność gramatyczna i leksykalna (0-5 pkt)
- c) umiejętność prezentacji ustnej, płynności i spójności wypowiedzi (0-5) pkt

Uzyskana liczba punktów jest przeliczana na ocenę w sposób następujący:

- od 0 do 5 pkt - ocena niedostateczny
- od 6 do 7 pkt - ocena dostateczny
- od 8 do 9 pkt - ocena dostateczny plus
- od 10 do 11 pkt - ocena dobry
- od 12 do 13 pkt - ocena dobry plus
- od 14 do 15 pkt - ocena bardzo dobry

Tematyka prac projektowych:

- sem. 3: projekt z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
- sem. 4: projekt z zakresu polityki, terroryzmu i przestępczości
- sem. 5: projekt z zakresu stopni wojskowych i podstawowych systemów broni wszystkich rodzajów sił zbrojnych lub dyplomacji i międzynarodowej współpracy wojskowej.

Ocena podsumowująca: EGZAMIN – sem. 6

Egzamin składa się ze sprawdzenia poziomu kompetencji następujących umiejętności:
czytanie - pytania mają na celu sprawdzenie poszczególnych umiejętności związanych z rozumieniem specjalistycznego czytanego tekstu. Pytania mogą występować jako test wielokrotnego wyboru – czyli tekst a później odpowiedzi do niego (a, b, c, d) czy uzupełnianie tekstu lub zadania typu P/F

Na tę część przewiduje się 10 pkt.

zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych– zadania obejmują uzupełnianie pustych miejsc w tekście na zasadzie własnych odpowiedzi studenta, transformacje lub uzupełnienie jedną z wielu podanych możliwości. Innymi zadaniami są np.: korekta błędów, słowotwórstwo, podanie form synonimicznym lub antonimów, zdefiniowanie słów, fraz, idiomów lub analogicznie, wyjaśnienie znaczenia ww. za pomocą podania definicji, synonimu, antonimu.

Na tę część przewiduje się 20 pkt.

słuchanie - Materiał jest odsłuchany dwukrotnie. Zadania do słuchanego tekstu to: wypełnianie luk w formularzu, dopasowanie prawidłowej odpowiedzi, wybranie poprawnej odpowiedzi z podanych, zadania typu prawda lub fałsz itp. Teksty użyte to np.: dialogi, komunikaty, przemówienia, audycje radiowe, wiadomości na sekretarce.

Na tę część przewiduje się 10 pkt.

mówienie - W zadaniu pierwszym student omawia wylosowany przez siebie temat. W zadaniu drugim student omawia i interpretuje wylosowaną fotografię lub obrazek. Student oceniany jest przez komisję.

Na tę część przewiduje się 10 pkt.

Ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną z wszystkich części egzaminu i jest obliczana w następujący sposób:

1. ocena bardzo dobra - 100% - 92%
2. ocena dobra plus - 91% - 83%
3. ocena dobra - 82% - 74%
4. ocena dostateczna plus - 73 % - 63%
5. ocena dostateczna - 62% - 52%
6. ocena niedostateczna - 51% i poniżej

Studenci, którzy nie złożą testu i projektu w terminie (sem. 3, 4, 5) otrzymają z niego ocenę niedostateczną. Mają oni możliwość przystąpienia do weryfikacji (poprawki) zaliczenia w tej samej formie, składając wymagane testy, projekty w terminie sesji poprawkowej.

Zaliczenie wszystkich powyższych elementów na ocenę pozytywną warunkuje zaliczenie przedmiotu w danym semestrze.

Do zaliczenia 6 semestru wymagana jest ocena pozytywna w egzaminie końcowego.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty sem. 3	1. Tematyka ogólna z życia codziennego: Dane osobowe (witanie się i żegnanie, przedstawianie siebie i innych, liczenie, zadawanie pytań) Zaimek osobowy, koniugacja czasowników w czasie teraźniejszym, pozycje czasowników 2. Nauka (liczba mnoga, negacja) 3. Jedzenie, zakupy, artykuły spożywcze, kolory (składanie zamówienia, czasowniki z dopełnieniem w bierniku) 4. Codzienność i czas wolny (pytanie o godziny, umawianie spotkania, czasowniki rozdzielne i nierozdzielne, przysłówki i spójniki) 5. Rodzina, zawody, uczucia (przedstawianie rodziny, opisywanie zawodów, zaimki dzierżawcze) 6. Zdrowie (wydawanie i rozumie poleceń, udzielanie rad/ czasowniki modalne, tryb rozkazujący) 7. Podróże/Transport/Ubrania (rezerwowanie, opowiadanie o przeszłości, pisanie maile, czas przeszły) 8. Święta i uroczystości (formułować przypuszczenia, czasowniki z dopełnieniem w celowniku i bierniku) 9. Mieszkanie/Życie w mieście i na wsi, opis drogi (przyimki z biernikiem, celownikiem) 10. Terminologia specjalistyczna ogólna z zakresu bezpieczeństwa 11. Projekt
Warsztaty sem. 4	1. Tematyka ogólna: Zamawianie przez telefon, zakupy przez internet (Genitiv, N-Deklination) 2. Składanie reklamacji, skargi, podawanie powodów (zdania podrzędnie złożone) 3. Ludzie i ich wygląd, cechy charakteru (deklinacja przymiotnika) 4. Rozumienie oraz formułowanie zasad (czasowniki zwrotne, rekcja czasownika i przymiotnika) 5. STANAG 6001 – strategie i techniki egzaminacyjne

	6. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - czytanie wg STANAG 6001 poziom 1 7. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej – słuchanie wg STANAG 6001 poziom 1 8. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej – pisanie wg STANAG 6001 poziom 1 9. Projekt 2 10. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - mówienie wg STANAG 6001 poziom 1 11. Terminologia specjalistyczna z zakresu polityki, terroryzmu i przestępczości. 12. Projekt
Warsztaty sem. 5	1. Formułowanie wiadomości, wyrażanie skutków (czas przeszły prosty, zdanie podrzędnie złożone). 2. Terminologia specjalistyczna z zakresu stopni wojskowych i podstawowych systemów broni wszystkich rodzajów sił zbrojnych: - organizacja wybranego rodzaju sił zbrojnych, - wyposażenie i uzbrojenie żołnierzy wybranego rodzaju wojsk i służb, - systemy uzbrojenia wybranego rodzaju wojsk i służb. 3. Terminologia specjalistyczna z zakresu służby wojskowej: - kształcenie i szkolenie w siłach zbrojnych, - kariera zawodowa w wojsku. 4. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - czytanie wg STANAG 6001 poziom 1 5. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej – słuchanie wg STANAG 6001 poziom 1 6. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej – pisanie wg STANAG 6001 poziom 1 7. Projekt 8. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - mówienie wg STANAG 6001 poziom 1
Warsztaty sem. 6	1. Terminologia specjalistyczna z zakresu dyplomacji i międzynarodowej współpracy wojskowej. NATO i praca poza granicami państwa. 2. Międzynarodowe jednostki wojskowe, misje pokojowe i humanitarne. 3. Podstawowe skróty w dokumentach wojskowych. 4. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - czytanie wg STANAG 6001 poziom 2 (zapoznanie z formą egzaminu) 5. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - słuchanie 6. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - pisanie 7. Projekt 8. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - mówienie wg STANAG 6001 poziom 2

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Egzamin ustny	Test	Projekt

W1	x	x	
U1	x		x
U2	x		x
K1	x		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Fandrych, Ch., Tallowitz, U.: Sage und Schreibe. Übungswortschatz Grundstufe A1-B1. Ernst Klett Verlag, Stuttgart, 2015 2. Kryczyńska-Pham, A., Łuczak, J.: Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, WSiP, Warszawa 2017. 3. Mikietyński, P., 2023, Słownik terminologii wojskowej niemiecko-polski i polsko-niemiecki, t. I i II, Universitas. 4. Model egzaminu STANAG 6001 język niemiecki poziom 1, https://wsnjo.wp.mil.pl/egzamin-y-podrzeczna/materiay-egzaminacyjne-2020-05-05-4/jezyk-niemiecki-2020-05-05-1/poziom-1-2020-05-05-p/ 5. Model egzaminu STANAG 6001 język niemiecki poziom 2: Dostępne ppod adresem: https://wsnjo.wp.mil.pl/egzamin-y-podrzeczna/materiay-egzaminacyjne-2020-05-05-4/jezyk-niemiecki-2020-05-05-1/poziom-2-2020-05-13-v/ 6. Ramowy program nauczania języka niemieckiego w siłach zbrojnych RP. Edycja IV /poziomy 1-3 wg STANAG 6001/ Wprowadzony Decyzją Dyrektora Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wojskowego MON z dn. 12.12.2024 r., Warszawa 2024. 7. Schmohl, S. et al.: Akademie Deutsch: Zusatzmaterial mit Audios online. Band 1, A1+, Hueber Verlag. München 2020 8. Schmohl, S. et al.: Akademie Deutsch : Intensivlehrwerk mit Audios online. Band 1, A1+, Hueber Verlag. München 2020 9. Schmohl, S. et al.: Akademie Deutsch: Zusatzmaterial mit Audios online. Band 1, A2+, Hueber Verlag. München 2020 10. Schmohl, S. et al.: Akademie Deutsch: Intensivlehrwerk mit Audios online. Band 1, A2+, Hueber Verlag. München 2020
Literatura uzupełniająca	1. Bęza, S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. PWN, Warszawa 2023. 2. Hohmann, S.: Einfach Schreibenn! A2-B1 Übungsbuch, Ernst Klett Verlag, Stuttgart 2017. 3. Hohmann, S.: Einfach Sprechen! A2-B1 Übungsbuch, Ernst Klett Verlag, Stuttgart 2017. Materiały online: https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/ber.html http://dw.de https://sprachportal.integrationsfonds.at

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	120
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	30
	Studiowanie literatury	20

	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	30
Łączny nakład pracy studenta		200
Liczba punktów ECTS		8

* ostateczna liczba punktów ECTS

MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY: OBRONNOŚĆ PAŃSTWA

Kod przedmiotu: 41

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

B. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Współczesne konflikty zbrojne z elementami międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Contemporary armed conflicts with elements of international humanitarian law of armed conflicts
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr inż. Andrzej Łydka
Przedmioty wprowadzające	brak przedmiotów wprowadzających
Wymagania wstępne	brak wymagań

C. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
3	15	30					3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z terminologią, zakresem podmiotowym i przedmiotowym MPMKZ.
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności związanych z przestrzeganiem zasad MPMKZ podczas udziału w konflikcie zbrojnym.
C3	Budowanie u studentów świadomości w zakresie ograniczeń nakładanych na strony walczące przez MPMKZ.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunku	Odniesienie do
-----	---	-------------------------	----------------

		wych efektów uczenia się	charakterystyk II stopnia (kod skład- nika opisu)
WIEDZA			
W1	Student posługuje się zaawansowaną terminologią obowiązującą w Międzynarodowym Prawie Humanitarnym Konfliktów Zbrojnych.	K_W02	P6S_WG
W2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu prawidłowości, normy i reguły Międzynarodowego Prawa Humanitarnego Konfliktów Zbrojnych.	K_W04	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu MPMKZ – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania związane z bezpieczeństwem wewnętrznym w warunkach zmiennych i nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących.	K_U01	P6S_UW
U2	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu MPMKZ w realizacji zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U04	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K01	P6S_KK
K2	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K02	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków - prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams, case study

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie wykładu – test, zaliczenie ćwiczeń – praca zaliczeniowa (case study).

Wykłady: ocena z egzaminu w formie testu pisemnego jest obliczana w następujący sposób:

1. ocena bardzo dobra - 100% -92%
2. ocena dobra plus - 91% - 83%
3. ocena dobra - 82% - 74%
4. ocena dostateczna plus - 73 %- 63%
5. ocena dostateczna - 62% - 52%
6. ocena niedostateczna - 51% i poniżej

Ćwiczenia – kryteria oceny case study:

Zrozumienie i analiza zagadnienia – 20 pkt.

Wyciąganie wniosków – 10 pkt.

Struktura i jasność pracy – 10 pkt.

Oparcie na źródłach i literaturze – 10 pkt.

Kreatywność i oryginalność – 10 pkt.

Przeliczenie punktów na ocenę:

(5.0) – 90-100% punktów

- Bardzo dobra praca, kompleksowa analiza, pełne zrozumienie zagadnienia, doskonałe odniesienie do prawa międzynarodowego, jasno sformułowane wnioski.
- Praca bardzo dobra, wykorzystująca szeroką literaturę i odpowiednie źródła.

(4.5) – 80-89% punktów

- Dobra praca, solidna analiza, dobrze zrozumiane zagadnienia, ale może brakować głębszej analizy lub niektóre elementy wymagają rozwoju.
- Dobra struktura pracy, poprawne odniesienie do prawa międzynarodowego, ale z mniejszą liczbą źródeł lub z drobnymi niedociągnięciami.

(4.0) – 70-79% punktów

- Zadowalająca praca, poprawna analiza, ale niepełna lub powierzchowna w odniesieniu do kluczowych zagadnień.
- Praca dobrze zorganizowana, ale mogłaby zawierać więcej głębszej analizy, a odniesienia do prawa międzynarodowego mogą być bardziej precyzyjne.

(3.5) – 60-69% punktów

- Praca poprawna, ale brak jej głębszej analizy i szczegółowego odniesienia do prawa międzynarodowego.
- Praca ma braki w strukturze, może być słabiej udokumentowana, brak niektórych istotnych źródeł.

(3.0) – 50-59% punktów

- Praca spełnia minimalne wymagania, ale brakuje jej głębi w analizie, odniesień do prawa międzynarodowego lub przykłady są niewystarczająco szczegółowe.
- Zawiera błędy merytoryczne lub formalne, jak np. nieprecyzyjne cytowanie lub niewłaściwa struktura.

(2.0) - 49% punktów i mniej

- Praca jest powierzchowna, ma poważne braki w analizie i odniesieniu do tematu.
- Nie spełnia wymagań w zakresie wykorzystania prawa międzynarodowego, błędy w strukturze pracy, brak odpowiednich źródeł.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	1. Międzynarodowe prawo humanitarne – pojęcie, cel i podstawowe zasady 2. Metody i środki prowadzenia działań zbrojnych 3. Status kombatantha i ochrona jeńców wojennych. 4. Ochrona rannych, chorych, rozbitków i jeńców wojennych. Udział dzieci w konfliktach zbrojnych 5. Cele wojskowe i dobra cywilne. Zasady ochrony osób cywilnych. 6. Ochrona dóbr kultury w świetle międzynarodowego prawa humanitarnego 7. Prawo międzynarodowe a nowe technologie. Mechanizmy wdrażania i kontroli przestrzegania międzynarodowego prawa humanitarnego 8. Karanie zbrodni międzynarodowych.
Ćwiczenia	1. Międzynarodowe prawo humanitarne – pojęcie, cel i podstawowe zasady – case study.

	2. Metody i środki prowadzenia działań zbrojnych – case study. 3. Status kombatanta i ochrona jeńców wojennych – case study. 4. Ochrona rannych, chorych, rozbitków i jeńców wojennych. Udział dzieci w konfliktach zbrojnych – case study. 5. Cele wojskowe i dobra cywilne. Zasady ochrony osób cywilnych – case study. 6. Ochrona dóbr kultury w świetle międzynarodowego prawa humanitarnego – case study. 7. Prawo międzynarodowe a nowe technologie. Mechanizmy wdrażania i kontroli przestrzegania międzynarodowego prawa humanitarnego – case study. 8. Karanie zbrodni międzynarodowych – case study.
--	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Test	Praca zaliczeniowa
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
K1	x	
K2		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Szpak A, 2025, Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych, Wyd. Nauk. UMK, Toruń. 2. Kroplewski J., Skelnik K., 2021, Międzynarodowe Prawo Humanitarne Konfliktów Zbrojnych w praktyce. Zbiór kazusów z komentarzami i odpowiedziami, CeDeWu, Warszawa. 3. Grzebyk P., 2018, Cele osobowe i rzeczowe w konfliktach zbrojnych w świetle prawa międzynarodowego, Wyd. Nauk. SCHOLAR, Warszawa. Dostępna pod adresem: https://scholar.com.pl/pl/ksiazki/1766-cele-osobowe-i-rzeczowe-w-konfliktach-zbrojnych-w-swietle-prawa-miedzynarodowego.html
Literatura uzupełniająca	1. Kowalczevska K., 2021, Sztuczna inteligencja na wojnie. Perspektywa międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych, Wyd. Nauk. SCHOLAR, Warszawa. Dostępne pod adresem: https://scholar.com.pl/pl/index.php?controller=attachment&id_attachment=838 2. Reginia-Zacharski J., Łoś R., 2010, Współczesne konflikty zbrojne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2010.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45

Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	7
	Inne (przygotowanie do egzaminu, przygotowanie projektu case study)	15
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 42

1. INFORMACJE O PRZEDMIOTIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Organizacje pozarządowe w systemie obrony państwa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Non-governmental organizations in the state defence system
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Wojciech Topczewski
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
4	15	30					3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z problematyką obronności państwa.
C2	Zapoznanie studentów z możliwością działań organizacji pozarządowych w systemie obronnym państwa.
C3	Wyczulenie studentów na rolę jaką odgrywają organizacje pozarządowe względem obronności.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów	Odniesienie do charakterystyki
-----	---	-------------------------------------	--------------------------------

		uczenia się	k II stopnia (kod skład- nika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna główne organizacje pozarządowe, które działają w zakresie obronności	K_W02	P6S_WG
W2	Student zna i rozumie zasady działania organizacji pozarządowych, które działają w systemie obrony państwa.	K_W09	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student poprawnie identyfikuje działalność organizacji pozarządowych dotyczącą obrony państwa.	K_U03	P6S_UW
U2	Student potrafi opracować strategię działania organizacji, której celem jest współpraca z MON.	K_U04	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest zdolny do pozyskiwania i łączenia wiedzy z różnych dziedzin w celu rozwiązania problemów strategicznych potrzebnych do działania na rzecz obronności.	K_K02	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z prezentacją multimedialną, pokaz, dyskusja, case study, prezentacje.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warunki zaliczenia wykładów:

Egzamin pisemny.

Kryteria oceny wg stanu wiedzy:

5 - 5,5 pkt – ocena 3,0,

6 - 6,5 pkt – ocena 3,5,

7 - 7,5 pkt – ocena 4,0,

8 - 9 pkt – ocena 4,5,

9,5 - 10 pkt – ocena 5,0.

Warunki zaliczenia ćwiczeń - projekt

Maksymalna liczba - 50 pkt. (10 pkt. – za określone cele, 10 pkt. - za role poszczególnych studentów w projekcie, 10 pkt.- za plan projektu, 10 pkt.- sposób prezentacji, 10 pkt. - za wykorzystanie narzędzi współpracy).

Minimalna, do uzyskania oceny pozytywnej - 25 pkt.

Oceny: dostateczna - 25-29 pkt., dostateczna plus -30- 34 pkt., dobra- 35-39 pkt.,

dobra plus – 40-44 pkt., bardzo dobra- 45-50 pkt.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	1. Podstawowe koncepcje obronności państwa. 2. Uwarunkowania, cele i metody współpracy państwa z organizacjami pozarządowymi. 3. Definicja „proobronności” organizacji pozarządowych oraz celowości ich działania na rzecz obrony państwa. 4. Znaczenie organizacji pozarządowych w strategii obrony państwa. 5. Uwarunkowania do powstawania nowych organizacji pozarządowych w zakresie potrzeb ich działania.
--------	--

	6. Obecna pozycja strategiczna organizacji pozarządowych względem państwa i „vice versa”(współpraca, motywacja). 7. Rola środowisk analitycznych w kontekście opracowania nowych modeli potrzebnych do funkcjonowania systemu współpracy organizacje- MON w zmieniających się czasach.
Ćwiczenia	1. Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem i formą zajęć. Indywidualne rozdzielanie zadań. 2. Wybór organizacji pozarządowych, które związane są z obronnością państwa. 3. Strategie działania organizacji pozarządowych na rynku. 4. Programy współpracy MON z organizacjami pozarządowymi. 5. Sposoby motywacji do tworzenia nowych organizacji pozarządowych. 6. Etyka działania.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Egzamin pisemny	Projekt
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
K1		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Misiuk A., Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego, Difin, Warszawa 2013. 2. Kitler W., Bezpieczeństwo Narodowe RP. Podstawowe kategorie, uwarunkowania systemu. Warszawa 2011
Literatura uzupełniająca	1. Gierszewski J., Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu, Difin, Warszawa 2013

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	7
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do egzaminu, przygotowanie projektu)	15
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

Kod przedmiotu: 43

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Militarne i pozamilitarne systemy obrony państwa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Military and non-military state defense systems
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Maciej Rudek
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
5	15	15					3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami dotyczącymi systemu bezpieczeństwa państwa.
C2	Budowanie u studentów świadomości w zakresie funkcjonowania militarnego i niemilitarnego systemu bezpieczeństwa państwa.
C3	Rozwijanie u studentów umiejętności analizy uwarunkowań bezpieczeństwa państwa

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania militarnego i pozamilitarnego systemu obrony państwa.	K_W13	P6S_WK
W2	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat zadań komponentów tworzących system obronny w Polsce.	K_W13	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w realizacji zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa	K_U04	P6S_UW

	wewnętrznego		
U2	Student potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U10	P6S_UK
U3	Student potrafi zidentyfikować zagrożenia i wyzwania w zakresie bezpieczeństwa	K_U06	P6S_UW P6S_UW
U4	Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	K_U13	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK
K2	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja, analiza tekstu.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykłady: ocena z egzaminu w formie testu pisemnego jest obliczana w następujący sposób:

1. ocena bardzo dobra - 100% -92%
2. ocena dobra plus - 91% - 83%
3. ocena dobra - 82% - 74%
4. ocena dostateczna plus - 73 %- 63%
5. ocena dostateczna - 62% - 52%
6. ocena niedostateczna - 51% i poniżej

Ćwiczenia:

Warunkiem zaliczenia jest aktywność i obecność oraz wykonanie projektu grupowego (analizy bezpieczeństwa państwa metodą SWOT).

Kryteria oceny:

1. Kompletność analizy (30 pkt.)

- mocne strony - czy student właściwie zidentyfikował mocne strony organizacji/tematu/projektu, z uwzględnieniem wewnętrznych zasobów, kompetencji oraz atutów
- słabe strony - czy student jasno wskazał słabe strony i potencjalne obszary do poprawy? Czy są one realistyczne i dobrze uzasadnione?
- szanse - czy analiza zawiera konkretne, realistyczne szanse, które mogą wpłynąć na dalszy rozwój organizacji/projektu? Czy uwzględnia aktualne trendy, zmiany na rynku lub otoczeniu?
- zagrożenia - czy student wskazuje zagrożenia, które mogą wpłynąć na sukces? Czy uwzględnia zmieniające się otoczenie, konkurencję, zmiany technologiczne lub regulacyjne?

2. Jakość analizy - czy student wykonał dogłębną analizę każdej z czterech kategorii (mocne strony, słabe strony, szanse, zagrożenia) (30 pkt.)

3. Zrozumienie kontekstu (20 pkt.)

4. Struktura i organizacja pracy (20 pkt.)

Liczba punktów jest przeliczana na ocenę wg klucza:

1. ocena bardzo dobra - 100% -92% maksymalnej liczby punktów;

2.	ocena dobra plus	- 91% - 83% maksymalnej liczby punktów;
3.	ocena dobra	- 82% - 74% maksymalnej liczby punktów;
4.	ocena dostateczna plus	- 73 %- 63% maksymalnej liczby punktów;
5.	ocena dostateczna	- 62% - 52% maksymalnej liczby punktów;
6.	ocena niedostateczna	- 51% i poniżej maksymalnej liczby punktów.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. System bezpieczeństwa państwa i jego elementy; 2. Pozamilitarne przygotowania obronne państwa; 3. Siły zbrojne i przemysł zbrojeniowy w systemie obronnym państwa; 4. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego; 5. Mobilizacja gospodarki; 6. Uwarunkowania bezpieczeństwa państwa.
Ćwiczenia	1. System kierowania bezpieczeństwem narodowym; 2. Charakterystyka podsystemu ochronnego; 3. Charakterystyka podsystemu obronnego; 4. Charakterystyka podsystemu wsparcia; 5. Rezerwy strategiczne; 6. Analiza bezpieczeństwa państwa (metoda SWOT).

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Egzamin pisemny	Projekt
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
U3		x
U4		x
K1		x
K2		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Kuliczkowski M., Sawicki L. 2020 r. Pozamilitarne przygotowania obronne w Polsce. Warszawa, Akademia Sztuki Wojennej; 2. Laskowski M. 2024 r. Bezpieczeństwo militarne Polski w aspekcie kompetencji zawodowych personelu wojskowego. Warszawa, Akademia Sztuki Wojennej; 3. Pawłowski J. (red.) 2017 r. Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa). Warszawa, Akademia Sztuki Wojennej;
-----------------------	---

Literatura uzupełniająca	1. Jakubczak R., Jakubczak W. 2023 r. Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego. Szczytno, Wydawnictwo Akademii Policji w Szczytnie; 2. Szkudlarek, I., 2025, Kobiety Obronność Bezpieczeństwo. Aspiracja a doskonalenie zawodowe oficerów-kobiet, Poznań, Wydawnictwo Naukowe Kontekst; 3. Kitler W. 2011r. Bezpieczeństwo Narodowe RP. Podstawowe kategorie, uwarunkowania systemu. Warszawa, Akademia Obrony Narodowej; 4. 2013 r. Biała księga bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, BBN, Warszawa. Dostępne pod adresem: https://www.bbn.gov.pl/ftp/dokumenty/Biala_Ksiega_inter_mm.pdf
--------------------------	--

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie analizy SWOT)	25
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 44

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Elementy bezpieczeństwa środowiskowego i klimatycznego
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Elements of environmental and climate security
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr hab. inż. Piotr Daniluk
Przedmioty wprowadzające	Brak

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza dotycząca bezpieczeństwa energetycznego oraz infrastruktury krytycznej państwa.
--------------------------	---

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
6			30				2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów ze złożonością powiązań środowiska naturalnego oraz działalności człowieka.
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności złożonego, kontekstowego oraz wykładniczego spojrzenia na zachodzące procesy w otoczeniu.
C3	Budowanie u studentów świadomości ekologicznej i energetycznej opartej na konsensusie oraz współpracy.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunko- wych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod skład- nika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada zaawansowaną wiedzę związaną z wybranymi procesami, podmiotami, strukturami i instytucjami funkcjonującymi w systemie bezpieczeństwa środowiskowego oraz klimatycznego	K_W02	P6S_WG
W2	Posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod oraz techniki pozwalających diagnozować i prognozować w obszarze bezpieczeństwa środowiskowego	K_W03	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do oceny zjawisk związanych z dynamiką zmian w ekosystemie.	K_U03	P6S_UW
U2	Potrafi przeprowadzać analizę oraz ocenę niepewności wynikającej z burzliwości zmian w ekosystemach oraz złożoności oddziaływania podmiotów ekonomicznych, politycznych, społecznych, technologicznych wpływających, zdrowotnego) na bezpieczeństwo środowiskowego i klimatyczne	K_U06	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Krytycznie postrzega otoczenie w zakresie możliwości realnych zmian w podejściu obywateli do środowiska naturalnego	K_K01	P6S_KK
K2	Posiada świadomość ekologiczną opartą na koncepcji zrównoważonego rozwoju i	K_K03	P6S_KO

	podmiotowym traktowaniu środowiska naturalnego		
--	--	--	--

4. METODY DYDAKTYCZNE

Studium przypadków, gry z naturą, warsztaty przyszłości oparte na foresight

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie przedmiotu na podstawie uzyskanej średniej oceny z poszczególnych etapów foresightu (projekt, sprawozdanie).

Ocenie podlega:

1. Identyfikacja kluczowych trendów i czynników
2. Tworzenie scenariuszy przyszłości
3. Strategiczne wnioski
4. Jakość analizy i uzasadnienia
5. Prezentacja i struktura pracy
6. Użycie literatury i źródeł
7. Kreatywność i innowacyjność

Ocena wg. uzyskanych punktów: dostateczna - 25-29 pkt., dostateczna plus -30- 34 pkt., dobra- 35-39 pkt., dobra plus – 40-44 pkt., bardzo dobra- 45-50 pkt.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty	1. Metoda delficka. 2. Metoda Policy Delphy. 3. Analiza trendów w makro środowisku. 4. Budowanie scenariuszy przyszłości. 5. Scenariusze indukcyjne. 6. Scenariusze dedukcyjne. 7. Metoda „oficjalnej przyszłości”. 8. Analiza stakeholders na przykładzie studium przypadku Brent Spar na Atlantyku. 9. Analiza pięciu sił M. E. Portera w ujęciu polityki ekologicznej. 10. Teoria gier w zakresie gry z naturą. 11. Konsultacje społeczne.
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Projekt	Sprawozdanie
W1	x	
W2	x	
U1	x	
U2	x	
K1		x
K2		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Kardaś, A., Malinowski, Sz., Popkiewicz, M., 2023. Nauka o klimacie. Warszawa, Wydawnictwo Nieoczywiste, ss. 544. 2. Budziszewska, M., Kardaś, A., Bohdanowicz Z., Klimatyczne ABC. Warszawa, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, ss. 313.
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	1. Mann, M.E., 2021. Nowa wojna klimatyczna. Jak ocalić naszą planetę. Wrocław, Wydawnictwo Dolnośląskie, ss. 416. 2. Młynarski, T., 2017. Bezpieczeństwo energetyczne i ochrona klimatu w drugiej dekadzie XXI wieku. Energia - środowisko – klimat. Kraków, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, ss. 216.
--------------------------	--

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie elementów projektu.	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Kod przedmiotu: 45

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Critical Infrastructure Security
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr hab. inż. Piotr Daniluk
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza dotycząca zarządzania kryzysowego oraz przygotowania obronnego państwa

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
4			30				2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi uwarunkowaniami zapewnienia bezpieczeństwa dla infrastruktury krytycznej państwa.
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności właściwej analizy i oceny zagrożeń dla infrastruktury krytycznej.
C3	Budowanie u studentów świadomości złożoności i dynamiki zagrożeń dla infrastruktury krytycznej państwa.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student posiada zaawansowaną wiedzę do oceny realnych i potencjalnych zagrożeń dla infrastruktury krytycznej w ujęciu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym.	K_W07	P6S_WG
W2	Student posiada wiedzę w zakresie czynników PEST (politycznych, ekonomicznych, społecznych i technologicznych) mających wpływ na infrastrukturę krytyczną	K_W10	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do oceny zjawisk związanych z dynamiką zmian w otoczeniu infrastruktury krytycznej	K_U03	P6S_UW
U2	Student potrafi dokonać analizy i oceny zagrożeń dla bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej na poziomie lokalnym, krajowym i transgranicznym w kontekście ekonomicznym, politycznym, społecznym, militarnym i zdrowotnym.	K_U06	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student krytycznie postrzega otoczenie w ujęciu rodzących się zagrożeń w sposób wykładniczy	K_K01	P6S_KK
K2	Student posiada świadomość odpowiedzialności obywatelskiej za bezpieczeństwo lokalne i kraju	K_K03	P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Studium przypadków, projekty w postaci analiz

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie przedmiotu na podstawie uzyskanej oceny średniej ze studium przypadku oraz projektów cząstkowych dotyczące poszczególnych rodzajów infrastruktury krytycznej.

Kryteria oceny:

1. Zrozumienie problemu (max 20 punktów);
2. Analiza i diagnoza problemu (max 20 punktów)
3. Propozycje rozwiązań (max 20 punktów)
4. Jakość wniosków (max 20 punktów);
5. Struktura pracy i prezentacja (max 10 punktów)
6. Zastosowanie literatury (max 10 punktów)

Liczba uzyskanych punktów przekłada się na ocenę wg klucza:

1. ocena bardzo dobra - 100% -92% maksymalnej liczby punktów;
2. ocena dobra plus - 91% - 83% maksymalnej liczby punktów;
3. ocena dobra - 82% - 74% maksymalnej liczby punktów;
4. ocena dostateczna plus - 73 %- 63% maksymalnej liczby punktów;
5. ocena dostateczna - 62% - 52% maksymalnej liczby punktów;
6. ocena niedostateczna - 51% i poniżej maksymalnej liczby punktów.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty	1. Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej. 2. Systemy zaopatrzenia w energię. 3. Systemy zaopatrzenia w surowce energetyczne i paliwa. 4. Systemy łączności i sieci teleinformatyczne. 5. Systemy finansowe. 6. Zaopatrzenie w żywność. 7. Zaopatrzenia w wodę. 8. Ochrona zdrowia. 9. Systemy transportowe. 10. Systemy ratownicze. 11. Systemy zapewniające ciągłość działania administracji publicznej. 12. Produkcja, składowanie, przechowywanie i stosowanie substancji chemicznych i promieniotwórczych, w tym rurociągi substancji niebezpiecznych. 13. Plan ochrony infrastruktury krytycznej.
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
	Projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Molendowska, M., Ostrowska, M., Górski, P. 2021. Infrastruktura krytyczna jako element bezpieczeństwa - wymiar europejski i krajowy, Toruń. Wydawnictwo Adam Marszałek, ss. 215. 2. Stelmach, J., 2023. Bezpieczeństwo obiektów użyteczności publicznej i infrastruktury krytycznej. Prognozowanie – projektowanie – edukacja. Poznań, NFCE, ss. 244.
Literatura uzu-	1. Dzido, H., 2022. Europejska infrastruktura krytyczna. Radom,

pełniająca	Spatium
------------	---------

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie elementów projektu.	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 46

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Obrona terytorialna RP
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Territorial defense of the Republic of Poland
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr hab. inż. Piotr Daniluk mgr Maciej Rudek
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
2	15	30					3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z z głównymi zagadnieniami dotyczącymi systemu obrony terytorialnej.
C2	Budowanie u studentów świadomości w zakresie obrony terytorialnej w RP.

C3	Zapoznanie studentów z tematyką miejsca Obrony Terytorialnej w systemie bezpieczeństwa narodowego RP.
-----------	---

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania powszechnej Obrony Terytorialnej w Polsce	K_W09	P6S_WG
W2	Posiada wiedzę na temat struktury, szkolenia, wyposażenia, a także działań bojowych i humanitarnych prowadzonych przez Wojska Obrony Terytorialnej.	K_W09	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w realizacji zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U04	P6S_UW
U2	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U10	P6S_UK
U3	Potrafi zidentyfikować zagrożenia i wyzwania w zakresie bezpieczeństwa	K_U01	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK
K2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja, analiza tekstu.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykłady: warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z testu pisemnego.

Liczba uzyskanych punktów przekłada się na ocenę wg klucza:

1. ocena bardzo dobra - 100% -92% maksymalnej liczby punktów;
2. ocena dobra plus - 91% - 83% maksymalnej liczby punktów;
3. ocena dobra - 82% - 74% maksymalnej liczby punktów;
4. ocena dostateczna plus - 73 %- 63% maksymalnej liczby punktów;
5. ocena dostateczna - 62% - 52% maksymalnej liczby punktów;
6. ocena niedostateczna - 51% i poniżej maksymalnej liczby punktów.

Ćwiczenia: projekt – prezentacja na temat obrony terytorialnej RP

Kryteria oceny:

- strona merytoryczna (maks. 10 pkt);
- wykorzystane metody analizy (maks 15 pkt)

- trafność wniosków (maks 15 pkt)
- poprawność językowa i klarowność wyводу (maks 5 pkt)

Uzyskana ilość punktów (maks. 45) przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

ocena bardzo dobra	- 100% -92%
ocena dobra plus	- 91% - 83%
ocena dobra	- 82% - 74%
ocena dostateczna plus	- 73 %- 63%
ocena dostateczna	- 62% - 52%
ocena niedostateczna	- 51% i poniżej

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty	1. Obrona terytorialna w ujęciu historycznym; 2. Bezpieczeństwo narodowe Polski; 3. Strategia bezpieczeństwa narodowego RP; 4. Strategia obrony terytorialnej; 5. Struktura i zadania Wojsk Obrony Terytorialnej;
Ćwiczenia	1. Podstawy prawne funkcjonowania obrony terytorialnej; 2. Przestrzeń obronna Polski; 3. Wojska Obrony Terytorialnej w systemie obronnym państwa; 4. Sztuka operacyjna obrony terytorialnej; 5. Wojska Obrony Terytorialnej w systemie zarządzania kryzysowego; 6. Prezentacja projektów.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Test pisemny	Projekt
W1	x	
W2	x	
U1	x	
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Jakubczak R. 2020 r. Powszechna obrona terytorialna w bezpieczeństwie narodowym RP. Warszawa, Fundacja Historia i Kultura; 2. Michalak A. (red.) 2019 r. Obrona terytorialna w Polsce : szanse, możliwości, potrzeby. Warszawa, Akademia Sztuki Wojennej; 3. Grabski A. 2019 r. Polska sztuka wojenna za pierwszych Piastów. Oświęcim, Napoleon V; 4. Stefan M. (opr.) 2021 r. Eugeniusz Romer pisma geopolityczne. Warszawa, Wydawnictwo Nowej Konfederacji;
-----------------------	---

Literatura uzupełniająca	1. Jakubczak R., Jakubczak W. 2023 r. Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego. Szczytno, Wydawnictwo Akademii Policji w Szczytnie; 2. Szkudlarek, I., 2025, Kobiety Obronność Bezpieczeństwo. Aspiracja a doskonalenie zawodowe oficerów-kobiet, Poznań, Wydawnictwo Naukowe Kontekst; 3. Jakubczak R. (red.) 2003 r. Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa III RP Podręcznik dla studentek i studentów. Warszawa, Dom wydawniczy Bellona; 4. Kitler W. 2011r. Bezpieczeństwo Narodowe RP. Podstawowe kategorie, uwarunkowania systemu. Warszawa, Akademia Obrony Narodowej;
--------------------------	--

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	7
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu)	15
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 47

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Bezpieczeństwo energetyczne
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Energy security
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr hab. inż. Piotr Daniluk
Przedmioty wprowadzające	brak

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza dotycząca infrastruktury krytycznej państwa.
--------------------------	--

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
5	15		15				2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi uwarunkowaniami zapewnienia bezpieczeństwa energetycznego.
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności właściwej oceny zagrożeń w sektorze energetycznym.
C3	Budowanie u studentów świadomości ekologicznej i energetycznej opartej na dywersyfikacji źródeł.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunko- wych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod skład- nika opisu)
WIEDZA			
W1	Student posiada zaawansowaną wiedzę do oceny realnych i potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa energetycznego w ujęciu lokalnym, regionalnym w skali kraju, krajowym i międzynarodowym.	K_W07	P6S_WG
W2	Student posiada wiedzę w zakresie czynników PEST (politycznych, ekonomicznych, społecznych i technologicznych) mających wpływ na bezpieczeństwo energetyczne.	K_W10	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do oceny zjawisk związanych z dynamiką zmian w systemie energetycznym kraju i świata.	K_U03	P6S_UW
U2	Student potrafi dokonać analizy sektorowej bezpieczeństwa energetycznego na poziomie lokalnym, krajowym i transgranicznym w kontekście ekonomicznym, politycznym, społecznym, militarnym i zdrowotnym.	K_U06	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student krytycznie postrzega otoczenie w zakresie możliwości realnych zmian w mentalności obywateli różnych pokoleń dotyczącej stosunku do wykorzystywanych źródeł energii.	K_K01	P6S_KK
K2	Student posiada świadomość ekologiczną opartą na koncepcji zielonego ładu.	K_K03	P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, studium przypadków, projekty w postaci
--

analiz (makro otoczenia, sektorowej, potencjału systemu energetycznego).

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie wykładu w postaci testu. Zaliczenie ćwiczenia na podstawie uzyskanych ocen za studium przypadku oraz projekty (analizy sektorowe).

Wykłady: warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z testu pisemnego.

Liczba uzyskanych punktów przekłada się na ocenę wg klucza:

1. ocena bardzo dobra - 100% -92% maksymalnej liczby punktów;
2. ocena dobra plus - 91% - 83% maksymalnej liczby punktów;
3. ocena dobra - 82% - 74% maksymalnej liczby punktów;
4. ocena dostateczna plus - 73 %- 63% maksymalnej liczby punktów;
5. ocena dostateczna - 62% - 52% maksymalnej liczby punktów;
6. ocena niedostateczna - 51% i poniżej maksymalnej liczby punktów.

Warsztaty: projekt analizy sektorowej

Kryteria oceny:

- strona merytoryczna (maks. 15 pkt);
- wykorzystane metody analizy (maks 15 pkt)
- trafność wniosków (maks 15 pkt)
- poprawność językowa i klarowność wyводу (maks 5 pkt)

Uzyskana ilość punktów (maks. 50) przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra - 100% -92%
ocena dobra plus - 91% - 83%
ocena dobra - 82% - 74%
ocena dostateczna plus - 73 %- 63%
ocena dostateczna - 62% - 52%
ocena niedostateczna - 51% i poniżej

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Bezpieczeństwo w ujęciu przedmiotowym. Sektor bezpieczeństwa energetycznego. Struktura systemu energetycznego. Struktura systemu bezpieczeństwa energetycznego. Analiza historyczna kryzysów i przełomów energetycznych. Analiza sektorowa systemu energetycznego. Analiza dynamiki i potencjału systemu energetycznego. Prognozy.
Warsztaty	Analiza podstawowych trendów w sektorze energetycznym – źródła energii, podmioty produkujące energię, przesyłanie energii, magazynowanie energii, odbiorcy energii. Analiza sektora energetycznego z podziałem na rodzaje źródeł i podmiotów.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Projekt	Test

W1		x
W2		x
U1	x	
U2	x	
K1	x	
K2	x	

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Ruszel, M., Gryz, J., Podraza, A., 2018, Bezpieczeństwo energetyczne. Koncepcje, wyzwania, interesy, Warszawa, PWN, ss. 250. 2. Daniluk, P., 2021, Strategic analysis of energy security. methodological aspects of the scenario approach, „Energies” 14 (15), Dostępne pod adresem: https://www.mdpi.com/1996-1073/14/15/4639
Literatura uzupełniająca	1. Daniluk, P. i inni, 2022, Critical Success Factors of the Energy Sector Security Strategy: The Case of Poland, „Energies” ,15 (17), Dostępny pod adresem: https://www.mdpi.com/1996-1073/15/17/6270 2. Daniluk, P. i inni, 2022, Energy system development scenarios: Case of Poland, „Energies” ,15 (8), Dostępny pod adresem: https://www.mdpi.com/1996-1073/15/8/2962

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie elementów projektu.	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 48

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Przemysł obronny RP
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Polish defense industry
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	prof. dr hab. Mirosław Kwieciński
Przedmioty wprowadzające	Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie Przygotowanie obronne państwa
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość zagadnień polityki bezpieczeństwa państwa polskiego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
5	15	15					2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w teorii i rozstrzygnięciami praktycznymi w obszarze tradycji, etapów rozwoju oraz produktów polskiego przemysłu obronnego na tle znaczenia przemysłu obronnego w systemie obronnym państwa.
C2	Wykształcenie u studentów umiejętności sporządzenia analiz zmian w potencjale polskiego przemysłu obronnego na wybrany temat w postaci prezentacji obejmującej cel, problem oraz hipotezę z wykorzystaniem wybranych pozycji literatury przedmiotu. Wykorzystanie wiedzy oraz umiejętność krytycznego doboru/selekcji informacji i korzystania z literatury przedmiotu.
C3	Wykształcenie u studentów umiejętności identyfikowania i opisu wybranych zagadnień z obszaru powiązań produkcyjnych wynikających z potrzeb systemu obronnego państwa.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
-----	---	---	--

WIEDZA			
W1	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania, wzajemne powiązania i zasady funkcjonowania organów państwa i administracji publicznej odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.	K_W05	P6S_WG
W2	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące wiedzę szczegółową w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego, obronności państwa, zarządzania kryzysowego, zwiększania odporności państwa, a także ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej.	K_W09	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania związane z bezpieczeństwem wewnętrznym w warunkach zmiennych i nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	K_U01	P6S_UW
U2	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w realizacji zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U04	P6S_UW
U3	Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	K_U13	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia: dyskusja, studium przypadku, prezentacja

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykłady:

warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z testu pisemnego.

Liczba uzyskanych punktów przekłada się na ocenę wg klucza:

1. ocena bardzo dobra - 100% -92% maksymalnej liczby punktów;
2. ocena dobra plus - 91% - 83% maksymalnej liczby punktów;
3. ocena dobra - 82% - 74% maksymalnej liczby punktów;
4. ocena dostateczna plus - 73 %- 63% maksymalnej liczby punktów;
5. ocena dostateczna - 62% - 52% maksymalnej liczby punktów;
6. ocena niedostateczna - 51% i poniżej maksymalnej liczby punktów.

Ćwiczenia:

Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z zadanych prezentacji tematycznych oraz aktywność i obecność.

Kryteria oceny prezentacji:

- strona merytoryczna (maks. 20 pkt);

- kreatywność (maks 10 pkt)
- trafność wniosków (maks 15 pkt)
- poprawność językowa i klarowność wyводу (maks 5 pkt)

Uzyskana ilość punktów (maks. 50) przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

ocena bardzo dobra	- 100% -92%
ocena dobra plus	- 91% - 83%
ocena dobra	- 82% - 74%
ocena dostateczna plus	- 73 %- 63%
ocena dostateczna	- 62% - 52%
ocena niedostateczna	- 51% i poniżej

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Geneza powstania, definicja i etapy rozwoju polskiego przemysłu obronnego. 2. Tradycje i produkty polskiego przemysłu obronnego (COP). 3. Przemysł obronny w systemie obronnym państwa. 4. Organizacja, zakres działalności, zadania i słabości przemysłu obronnego. 5. Funkcje przemysłowego potencjału obronnego. 6. Potencjał polskiego przemysłu obronnego. 7. Konsolidacja, kooperacja i transakcje offsetowe jako źródło efektywności przemysłu obronnego.
Ćwiczenia	1. Polska Grupa Zbrojeniowa (PGZ) – organizacja, poziom innowacyjności, powiązania kapitałowe oraz produkty. 2. Powiązania produkcyjne wynikające z potrzeb systemu obronnego państwa – studia przypadków.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Kolokwium	Prezentacja
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Przemysł zbrojeniowy. Tendencje, perspektywy, uwarunkowania, innowacje, Kopeć R. (red.). Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Kraków 2016 2. Przemysł zbrojeniowy w systemie obronnym państwa, Tomaszewski A., Nowakowska-Krystman A., Zamelek P. (red.). Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie, Warszawa 2018 3. Soroka P., Zagórska A., Działania przemysłu obronnego na rzecz infrastruktury krytycznej i obronnej państwa. Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2021
Literatura uzu-	1. Drozdowski M.M., Historia Centralnego Okręgu Przemysłowego

pełniająca	(COP). Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, Radom 2016 2. Konsolidacja polskiego przemysłu obronnego w warunkach konkurencyjnego europejskiego rynku uzbrojenia, Zagórska A., Soroka P., (red.). Wydawnictwo UJK, Kielce 2016
------------	---

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	7
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu - prezentacji.)	8
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 49

1. INFORMACJE O PRZEDMIOTOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Siłły Zbrojne RP
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Polish Armed Forces
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	por. dr inż. Iwona Szkudlarek
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
3		30					2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z miejscem Sił Zbrojnych RP w systemie bezpieczeństwa państwa, w tym z rodzajami i strukturą Sił Zbrojnych.
C2	Zapoznanie studentów podstawowymi działaniami i znakami taktycznymi SZ RP.
C3	Zapoznanie studentów wybranymi operacjami (misjami) realizowanymi przez SZ RP poza granicami państwa.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu użyteczne w środowisku zawodowym fakty o realnych i potencjalnych zagrożeniach bezpieczeństwa wewnętrznego w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym, w tym eskalacji i rozwiązywania konfliktów polityczno-militarnych i społecznych	K_W07	P6S_WG
W2	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące wiedzę szczegółową w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego, obronności państwa, zarządzania kryzysowego, zwiększania odporności państwa, a także ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej	K_W09	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę i posiadane umiejętności niezbędne do rozwiązywania złożonych i niestandardowych problemów, a także wykonywania zadań związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U02	P6S_UW
U2	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w realizacji zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U04	P6S_UW
U3	Student potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U10	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK
K2	Student jest gotów do uznawania znaczenia	K_K02	P6S_KK

	wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K3	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	K_K06	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia: metoda przypadków, metoda tekstu przewodniego, zadania audiowizualne, dyskusja, gry dydaktyczne (np. symulacje taktyczne), instruktaż, pokaz, metoda przypadków, rozwiązywanie problemów, metoda projektowa/ projektu, ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi internetowych.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Ćwiczenia: złożenie projektu

Zasady weryfikacji efektów uczenia prowadzący podaje na pierwszych zajęciach.

Weryfikacja oczekiwanych efektów uczenia jest realizowana w całym semestrze.

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie oceny pozytywnej ze zrealizowanego projektu dotyczącego wybranego rodzaju / jednostki / ugrupowania SZ RP

Kryteria oceny projektu:

5-5,5 pkt – ocena 3,0,

6-6,5 pkt – ocena 3,5,

7-7,5 pkt – ocena 4,0,

8-9 pkt – ocena 4,5,

10 – 9,5 pkt – ocena 5,0.

Na ocenę projektu składa się:

1) ocena efektu końcowego, a w szczególności:

a) zawartość merytoryczna, treść, b) zgodność z tematem, c) oryginalność, d) kompozycja, e) stopień wykorzystania materiałów i literatury źródłowej, f) estetyka i staranność, g) trafność dowodów i badań,

2) ocena warstwy językowej:

a) poprawność językowa i gramatyczna, b) użycie słownictwa specjalistycznego c) poprawność merytoryczna d) odpowiednie formułowanie związków przyczynowo skutkowych

Studenci, którzy nie złożą projektu w terminie otrzymają z niego ocenę niedostateczną.

Mają oni możliwość przystąpienia do weryfikacji (poprawki) zaliczenia ćwiczeń w tej samej formie, składając projekt w terminie sesji poprawkowej.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	1. Siły Zbrojne w systemie bezpieczeństwa państwa. 2. Rodzaje Sił Zbrojnych. Zadania i przeznaczenie. 3. Struktura SZ RP. 4. Działania taktyczne wojsk. Obrona. Natarcie. Działania na opóźnienie. 5. Podstawowe znaki taktyczne. 6. Wybrane operacje (misje) poza granicami państwa realizowane przez SZ RP. 7. Wojska Lądowe.
------------------	---

	8. Siły Powietrzne. 9. Marynarka Wojenna. 10. Wojska Obrony Terytorialnej. 11. Wojska Obrony Cyberprzestrzeni. 12. Jednostki wojsk specjalnych. 13. Prezentacja i omówienie zrealizowanych projektów.
--	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
	Projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Załęski, K., 2018, Siły Zbrojne. Teoria i praktyka funkcjonowania, Warszawa, Difin. 2. Nowakowska-Krystman, A., 2018, Potencjał obronny Sił Zbrojnych RP w ujęciu relatywnym, Warszawa, Akademia Sztuki Wojennej. 3. Elak, L., 2020, Potencjał wojsk lądowych wobec współczesnych wyzwań bezpieczeństwa RP, Warszawa, Akademia Sztuki Wojennej. 4. Piotrowska-Trybull, M., 2015, Społeczeństwo, gospodarka, siły zbrojne-relacja i wyzwania, Warszawa, Akademia Sztuki Wojennej. 5. Szkudlarek, I., 2025, Kobiety Obronność Bezpieczeństwo. Aspiracja a doskonalenie zawodowe oficerów-kobiet, Poznań, Wydawnictwo Naukowe Kontekst. 6. Leśniewski, Z., 2018, Szkolenie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej na progu trzeciej dekady XXI wieku, Warszawa, Akademia Sztuki Wojennej.
Literatura uzupełniająca	1. Urych, I., (red.), 2018, Edukacja dla bezpieczeństwa. Współczesne kategorie, Warszawa, Akademia Sztuki Wojennej. 2. Elak, L., Iwanowski, N., Rosłoń, P., Zygo, K., 2020, Wyzwania Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej w nowych uwarunkowaniach bezpieczeństwa, Warszawa, Akademia Sztuki Wojennej.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Przygotowanie do zajęć	5
Praca własna studenta	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie projektu)	10

Łączny nakład pracy studenta	50
Liczba punktów ECTS	2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 50

1. INFORMACJE O PRZEDMIOTIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Przygotowanie obronne państwa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	State defense preparation
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr hab. inż. Piotr Daniluk
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza dotycząca podsystemów bezpieczeństwa wewnętrznego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
3	30		45				5

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi uwarunkowaniami przygotowania obronnego państwa.
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności planowania i organizowania elementów systemu obronnego państwa.
C3	Zbudowanie u studentów świadomości współodpowiedzialności wszystkich obywateli w zakresie obronności kraju.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów, podmiotów, struktur i instytucji	K_W02	P6S_WG

	związanych z przygotowaniem obronnym państwa. Zna i rozumie teorie oraz metody związane z tym obszarem działalności państwa.		
W2	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie prawidłowości, normy i reguły prawne, organizujące struktury i instytucje systemu obronnego państwa.	K_W04	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi przeprowadzić analizę i prognozę sytuacji wpływających na system obronny państwa. Potrafi w sposób kontekstowy planować funkcjonowanie systemu obronnego państwa z uwzględnieniem zjawisk ze sfery politycznej, ekonomicznej, społecznej i technologicznej.	K_U06	P6S_UW
U2	Student posiada umiejętność efektywnej współpracy w grupie w ramach analizy, planowania lub implementacji związanej z systemem obronnym kraju.	K_U14	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student posiada kompetencje w zakresie krytycznego podejścia do oceny sytuacji oraz związanej z nią informacji.	K_K01	P6S_KK
K2	Student posiada wysoką świadomość potrzeby pracy grupowej na rzecz bezpieczeństwa państwa.	K_K03	P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, studium przypadków, projekty w postaci analiz strategicznych, strategiczna karta wyników w obszarze implementacji obronnej państwa.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

(W) Zaliczenie wykładu w postaci testu. (Wr) Zaliczenie warsztatów na podstawie uzyskanych ocen za projekty w postaci analiz oraz strategicznych kart wyników systemu. Ocena za przedmiot (Z) = 0,5 (W) + 0,5 (Wr). Należy zaliczyć obie formy zajęć.

Wykłady:

warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu w formie testu pisemnego.

Liczba uzyskanych punktów przekłada się na ocenę wg klucza:

1. ocena bardzo dobra - 100% -92% maksymalnej liczby punktów;
2. ocena dobra plus - 91% - 83% maksymalnej liczby punktów;
3. ocena dobra - 82% - 74% maksymalnej liczby punktów;
4. ocena dostateczna plus - 73 %- 63% maksymalnej liczby punktów;
5. ocena dostateczna - 62% - 52% maksymalnej liczby punktów;
6. ocena niedostateczna - 51% i poniżej maksymalnej liczby punktów

Warsztaty:

Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z zadań projektowych oraz aktywność i obecność.

Kryteria oceny prezentacji:

- strona merytoryczna (maks. 20 pkt);
- kreatywność (maks 10 pkt)
- trafność wniosków (maks 15 pkt)

- poprawność językowa i klarowność wyводу (maks 5 pkt)

Uzyskana ilość punktów (maks. 50) przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

ocena bardzo dobra	- 100% -92%
ocena dobra plus	- 91% - 83%
ocena dobra	- 82% - 74%
ocena dostateczna plus	- 73 %- 63%
ocena dostateczna	- 62% - 52%
ocena niedostateczna	- 51% i poniżej

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Przygotowane obronne państwa w obszarze koncepcyjnym. Przygotowanie obronne państwa w obszarze realizacyjnym (implementacyjnym). Planowanie obronne. Analiza strategiczna w obszarze obronnym (np. SPO 2010). Przeglądy strategiczne w obszarze obronności. Przygotowanie obronne przez instytucje podległe MON. Przygotowanie obronne przez instytucje podległe MSWiA. Przygotowanie obronne w sferze politycznej. Przygotowanie obronne w sferze ekonomicznej. Przygotowanie obronne w sferze militarnej. Przygotowanie obronne w sferze technologicznej. Przygotowanie obronne w sferze społecznej. Przygotowanie obronne w sferze cyberprzestrzeni.
Warsztaty	Skanowanie strategiczne w obszarze obronnym państwa. Analiza strategiczna makro otoczenia w sferze obronnej państwa. Analiza sektorowa na potrzeby obronności państwa. Analiza obronnego potencjału strategicznego państwa. Tworzenie planów na potrzeby obronne państwa. Metodologia wdrażania działań przygotowujących system obronny państwa.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Egzamin pisemny	Projekt
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
K1		x
K2		x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Staśkiewicz, U., 2024. Przygotowania obronne społeczeństwa polskiego. Wybrane aspekty. Warszawa, Towarzystwo Wiedzy Obronnej, ss. 236.
Literatura uzupełniająca	1. Kęsoń, T.J., 2020. Procesy planowania obronnego i cywilnego w administracji cz. i planowanie obronne. plany programy i inne dokumenty planistyczne oraz ich zawartość. Warszawa,

	Wydawnictwo Akademii Pożarniczej, ss. 296.
--	--

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	75
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie elementów projektu, przygotowanie się do egzaminu.	25
Łączny nakład pracy studenta		125
Liczba punktów ECTS		5

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 51

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Bezpieczeństwo kulturowe
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Cultural Security
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	por. dr inż. Iwona Szkudlarek
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
4			30				3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z czynnikami kulturowymi kształtującymi środowisko bezpieczeństwa narodowego oraz obszarami oddziaływania kulturowego w obronności.
-----------	--

C2	Zapoznanie studentów z systemem bezpieczeństwa kulturowego oraz instytucjami ochrony dóbr kultury RP, a także działaniami na rzecz bezpieczeństwa kulturowego w Europie i na świecie.
C3	Zapoznanie studentów z kulturowym podłożem konfliktów międzynarodowych na wybranych przykładach oraz oddziaływaniem czynników kulturowych na przebieg operacji reagowania kryzysowego.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	student(ka) zna i rozumie elementy kulturowe wpływające na wybrane procesy i podmioty bezpieczeństwa wewnętrznego, a także metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między kulturą, tożsamością społeczną a zagrożeniami dla porządku publicznego i integracji społecznej, stanowiące część wiedzy ogólnej z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W02	P6S_WG
W2	student(ka) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotne dla środowiska zawodowego fakty o realnych i potencjalnych zagrożeniach dla bezpieczeństwa kulturowego w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym, w tym rolę różnic kulturowych w eskalacji i rozwiązywaniu konfliktów społecznych, politycznych i międzyetnicznych.	K_W07	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów związanych z bezpieczeństwem kulturowym w warunkach zmiennych i nie w pełni przewidywalnych, w tym analizować sytuacje wynikające z napięć międzykulturowych oraz dokonywać krytycznej oceny i syntezy informacji pochodzących z różnych źródeł społecznych, politycznych i kulturowych.	K_U01	P6S_UW
U2	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – stosować narzędzia i metody właściwe dla bezpieczeństwa wewnętrznego w opisie i analizowaniu zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń lokalnych, transgranicznych i globalnych	K_U03	P6S_UW
U3	student(ka) potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w aspekcie	K_U04	P6S_UW

	kulturowym.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	student(ka) jest gotów(gotowa) do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK
K2	student(ka) jest gotów(gotowa) do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Warsztaty: metoda przypadków, metoda tekstu przewodniego, zadania audiowizualne, dyskusja, gry dydaktyczne (np. symulacje taktyczne), instruktaż, pokaz, metoda przypadków, rozwiązywanie problemów, metoda projektowa/ projektu, ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi internetowych

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warsztaty: złożenie projektu lub artykułu

Zasady weryfikacji efektów uczenia prowadzący podaje na pierwszych zajęciach.

Weryfikacja oczekiwanych efektów uczenia jest realizowana w całym semestrze.

Warunki zaliczenia warsztatów:

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie oceny pozytywnej ze zrealizowanego projektu lub artykułu dotyczącego wybranego konfliktu zbrojnego / operacji reagowania kryzysowego lub innej operacji cywilnej albo wojskowej w aspekcie bezpieczeństwa kulturowego.

Kryteria oceny projektu:

5-5,5 pkt – ocena 3,0,

6-6,5 pkt – ocena 3,5,

7-7,5 pkt – ocena 4,0,

8-9 pkt – ocena 4,5,

10 – 9,5 pkt – ocena 5,0.

Na ocenę projektu/artykułu składa się:

1) ocena efektu końcowego, a w szczególności:

a) zawartość merytoryczna, treść, b) zgodność z tematem, c) oryginalność, d) kompozycja, e) stopień wykorzystania materiałów i literatury źródłowej, f) estetyka i staranność, g) trafność dowodów i badań, h) wnioski

2) ocena warstwy językowej:

a) poprawność językowa i gramatyczna, b) użycie słownictwa specjalistycznego c) poprawność merytoryczna d) odpowiednie formułowanie związków przyczynowo skutkowych

Studenci, którzy nie złożą projektu/artykułu w terminie otrzymają z niego ocenę niedostateczną.

Mają oni możliwość przystąpienia do weryfikacji (poprawki) zaliczenia warsztatów w tej samej formie, składając projekt w terminie sesji poprawkowej.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty	1. Czynniki kulturowe wpływające na kształtowanie środowiska bezpieczeństwa narodowego. 2. Obszary oddziaływania kulturowego w obronności.
------------------	---

	3. Wielokulturowość i wieloetniczność a bezpieczeństwo narodowe. 4. System bezpieczeństwa kulturowego RP. Instytucje ochrony dóbr kultury RP. 5. Rodzaje ochrony dóbr kultury wynikające z Międzynarodowego Prawa Humanitarnego Konfliktów Zbrojnych. Restytucja. 6. Działania na rzecz bezpieczeństwa kulturowego w Europie i na świecie. 7. Kulturowe zagrożenia bezpieczeństwa RP. 8. Płaszczyzny stosunków międzynarodowych. 9. Oddziaływanie czynników kulturowych na przebieg operacji reagowania kryzysowego. 10. Zasada świadomości kulturowej występująca wśród zasad CIMIC w zakresie kontaktów wojska w ludnością cywilną – studium przypadku. 11. Kulturowe podłoże konfliktów międzynarodowych na wybranych przykładach. 12. Prezentacja i omówienie zrealizowanych projektów/artykułów.
--	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
	Projekt/Artykuł
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Ziętek, A., 2013, Bezpieczeństwo kulturowe w Europie, Lublin, Wydawnictwo UMCS
Literatura uzupełniająca	1. El Ghamari, M., 2017, Bezpieczeństwo kulturowe – wybrane aspekty, Economic and Regional Studies 2017; 10(4): s. 96-109 (artykuł w wolnym dostępie online) 2. Sawicka, Z., 2022, znaczenie czynnika kulturowego w polityce bezpieczeństwa państwa, Polityka i Społeczeństwo nr 20, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, s. 295-306. (artykuł w wolnym dostępie online) 3. Jach, D., 2018, Wybrane zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa kulturowego, Wiedza Obronna, nr 1/2 (2018): 126-151. Dostępne pod adresem: https://doi.org/10.34752/wvxj-k680 4. Huntington, S., P., 1997, The clash of civilizations and the remaking of world order, New York, Simon & Schuster

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Przygotowanie do zajęć	10

Praca własna studenta	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie projektu, artykułu)	25
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 52

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Język obcy specjalistyczny angielski z przygotowaniem do egzaminu STANAG 6001
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Professional English with preparation for STANAG 6001 exam
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Magdalena Baczyńska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Semestr III -Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 Semestr IV - uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język obcy specjalistyczny angielski w semestrze III; Semestr V - uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język obcy specjalistyczny angielski w semestrze IV; Semestr VI - uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język obcy specjalistyczny angielski w semestrze V.

A. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
3			30				2
4			30				2
5			30				2
6			30				2

10.CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów ze specjalistyczną leksyką angielską z zakresu bezpieczeństwa
C2	Kształtowanie umiejętności wykorzystania specjalistycznego języka angielskiego

	w sprawnościach receptywnych i produktywnych
C3	Przygotowanie studentów do egzaminu resortowego STANAG 6001 na poziomie 2
C4	Doskonalenie umiejętności samokształcenia, samooceny i diagnozowania potrzeb nakierowanych na podnoszenie kompetencji językowych

11.EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	student(ka) zna i rozumie struktury gramatyczne oraz obszary leksykalne niezbędne do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z bezpieczeństwem wewnętrznym	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	komunikowanie się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U10	P6S_UK
U2	posługiwanie się językiem angielskim specjalistycznym.	K_U12	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK

12.METODY DYDAKTYCZNE

metoda tekstu przewodniego, flipped classroom, grywalizacja, based problem learning, ćwiczenia praktyczne (ustne, pisemne) z materiałami tekstowymi, dźwiękowymi i wizualnymi, metoda projektów, objaśnienie, gry dydaktyczne i zabawy językowe, wypowiedzi ustne (indywidualne, w interakcji – dialog, rozmowa), dyskusja spontaniczna i moderowana.

13.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warsztaty: zaliczenie test praktyczny, projekt sem. 3, 4 i 5 oraz egzamin końcowy na 6 semestrze.

Zasady weryfikacji efektów uczenia prowadzący podaje na pierwszych zajęciach.

Weryfikacja oczekiwanych efektów uczenia jest realizowana w całym semestrze.

Warunki zaliczenia warsztatów:

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie oceny pozytywnej z testu praktycznego oraz projektu a następnie z egzaminu końcowego w sem. 6.

TEST – sem. 3, 4, 5

Pisemne testy otwarte i zamknięte sprawdzające umiejętności leksykalne i gramatyczne w zakresie czytania, słuchania i pisanie z zastosowaniem specjalistycznego języka;

Uzyskana liczba punktów z testów i prac pisemnych jest przeliczana na ocenę w sposób następujący:

- | | | |
|----|------------------------|-----------------|
| 1. | ocena bardzo dobra | - 100% -92% |
| 2. | ocena dobra plus | - 91% - 83% |
| 3. | ocena dobra | - 82% - 74% |
| 4. | ocena dostateczna plus | - 73 %- 63% |
| 5. | ocena dostateczna | - 62% - 52% |
| 6. | ocena niedostateczna | - 51% i poniżej |

PROJEKT indywidualny/grupowy

Prace projektowe ocenia się wg następujących kryteriów:

- a) zgodność pracy z podanym tematem (0-5 pkt)
- b) poprawność gramatyczna i leksykalna (0-5 pkt)
- c) umiejętność prezentacji ustnej, płynności i spójności wypowiedzi (0-5) pkt

Uzyskana liczba punktów jest przeliczana na ocenę w sposób następujący:

- od 0 do 5 pkt - ocena niedostateczny
- od 6 do 7 pkt - ocena dostateczny
- od 8 do 9 pkt - ocena dostateczny plus
- od 10 do 11 pkt - ocena dobry
- od 12 do 13 pkt - ocena dobry plus
- od 14 do 15 pkt - ocena bardzo dobry

Tematyka prac projektowych:

- sem. 3: projekt z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
- sem. 4: projekt z zakresu polityki, terroryzmu i przestępczości
- sem. 5: projekt z zakresu stopni wojskowych i podstawowych systemów broni wszystkich rodzajów sił zbrojnych lub dyplomacji i międzynarodowej współpracy wojskowej.

Ocena podsumowująca: EGZAMIN – sem. 6

Egzamin składa się ze sprawdzenia poziomu kompetencji następujących umiejętności: czytanie - pytania mają na celu sprawdzenie poszczególnych umiejętności związanych z rozumieniem specjalistycznego czytanego tekstu. Pytania mogą występować jako test wielokrotnego wyboru – czyli tekst a później odpowiedzi do niego (a, b, c, d) czy uzupełnianie tekstu lub zadania typu P/F

Na tę część przewiduje się 10 pkt.

zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych– zadania obejmują uzupełnianie pustych miejsc w tekście na zasadzie własnych odpowiedzi studenta, transformacje lub uzupełnienie jedną z wielu podanych możliwości. Innymi zadaniami są np.: korekta błędów, słowotwórstwo, podanie form synonimicznym lub antonimów, zdefiniowanie słów, fraz, idiomów lub analogicznie, wyjaśnienie znaczenia ww. za pomocą podania definicji, synonimu, antonimu.

Na tę część przewiduje się 20 pkt.

słuchanie - Materiał jest odsłuchany dwukrotnie. Zadania do słuchanego tekstu to: wypełnianie luk w formularzu, dopasowanie prawidłowej odpowiedzi, wybranie poprawnej odpowiedzi z podanych, zadania typu prawda lub fałsz itp. Teksty użyte to np.: dialogi, komunikaty, przemówienia, audycje radiowe, wiadomości na sekretarce.

Na tę część przewiduje się 10 pkt.

mówienie - W zadaniu pierwszym student omawia wylosowany przez siebie temat. W zadaniu drugim student omawia i interpretuje wylosowaną fotografię lub obrazek. Student oceniany jest przez komisję.

Na tę część przewiduje się 10 pkt.

Ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną z wszystkich części egzaminu i jest obliczana w następujący sposób:

1. ocena bardzo dobra - 100% - 92%
2. ocena dobra plus - 91% - 83%
3. ocena dobra - 82% - 74%
4. ocena dostateczna plus - 73% - 63%
5. ocena dostateczna - 62% - 52%
6. ocena niedostateczna - 51% i poniżej

Studenci, którzy nie złożą testu i projektu w terminie (sem. 3, 4, 5) otrzymają z niego ocenę niedostateczną. Mają oni możliwość przystąpienia do weryfikacji (poprawki) zaliczenia w tej samej formie, składając wymagane testy, projekty w terminie sesji poprawkowej.

Zaliczenie wszystkich powyższych elementów na ocenę pozytywną warunkuje zaliczenie przedmiotu w danym semestrze.

Do zaliczenia 6 semestru wymagana jest ocena pozytywna w egzaminu końcowego.

14. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty sem. 3	1. Terminologia specjalistyczna ogólna z zakresu bezpieczeństwa 2. Egzamin STANAG 6001 na poziomie 2 – model egzaminacyjny 3. STANAG 6001 – strategie i techniki egzaminacyjne 4. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - czytanie wg STANAG 6001 poziom 2 5. Test 1 6. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - słuchanie wg STANAG 6001 poziom 2 7. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - pisanie wg STANAG 6001 poziom 2 8. Projekt 2 9. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - mówienie wg STANAG 6001 poziom 2
Warsztaty sem. 4	1. Terminologia specjalistyczna z zakresu polityki, terroryzmu i przestępczości 2. Terminologia specjalistyczna z zakresu terroryzmu i przestępczości 3. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - czytanie wg STANAG 6001 poziom 2 4. Test 1 5. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej – słuchanie wg STANAG 6001 poziom 2 6. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej – pisanie wg STANAG 6001 poziom 2 7. Projekt 2 8. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - mówienie wg STANAG 6001 poziom 2
Warsztaty sem. 5	1. Terminologia specjalistyczna z zakresu stopni wojskowych i podstawowych systemów broni wszystkich rodzajów sił zbrojnych: - organizacja wybranego rodzaju sił zbrojnych, - wyposażenie i uzbrojenie żołnierzy wybranego rodzaju wojsk i służb, - systemy uzbrojenia wybranego rodzaju wojsk i służb. 2. Terminologia specjalistyczna z zakresu służby wojskowej:

	- kształcenie i szkolenie w siłach zbrojnych, - kariera zawodowa w wojsku. 3. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - czytanie wg STANAG 6001 poziom 2 4. Test 1 5. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej – słuchanie wg STANAG 6001 poziom 2 6. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej – pisanie wg STANAG 6001 poziom 2 7. Projekt 2 8. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - mówienie wg STANAG 6001 poziom 2
Warsztaty sem. 6	1. Terminologia specjalistyczna z zakresu dyplomacji i międzynarodowej współpracy wojskowej. NATO i praca poza granicami państwa. 2. Międzynarodowe jednostki wojskowe, misje pokojowe i humanitarne. 3. Podstawowe skróty w dokumentach wojskowych. 4. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - czytanie wg STANAG 6001 poziom 2 5. Test 1 6. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej – słuchanie wg STANAG 6001 poziom 2 7. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej – pisanie wg STANAG 6001 poziom 2 8. Projekt 2 9. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - mówienie wg STANAG 6001 poziom 2

15.METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Test	Projekt	Sprawozdanie	Prezentacja
W1	x		x			
U1	x			x		
U2	x			x		
K1	x			x		

16.LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Kowalik, T., K., 2021, Angielskie idiomy, związki frazeologiczne, przysłowia i terminy fachowe przydatne w dyplomacji i służbie wojskowej, Warszawa, Dowództwo Operacyjne Rodzajów Sił Zbrojnych, Centrum Doktryn i Szkolenia Sił Zbrojnych. Dostępne pod adresem: https://cdissz.wp.mil.pl/u/Angielskie_idiomy_zwiazki_frazeologiczne_-_online.pdf 2. Walters, J., Dalka-Kubaczyk, P., 2023, Student's Book Level 2. Battle plan. English for the Polish Military. STANAG 6001, Warszawa, Converse English. 3. Model egzaminu STANAG 6001 język angielski poziom 2, Dostępne pod adresem: https://wsnjo.wp.mil.pl/egzaminy-podrzeczna/materiay-egzaminacyjne-2020-05-05-4/modele-egzaminacyjne-2020-05-12-z/ 4. RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO
-----------------------	---

	W SIŁACH ZBROJNYCH RP. EDYCJA III /POZIOMY 1 -3 wg STANAG 6001/ Wprowadzony Decyzją Nr 28 Dyrektora Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wojskowego MON z dn. 5 listopada 2009 r., Warszawa, 2009. 5. Jasińska, B., Jaślan, J., Woytowicz-Neymann, M., 2002, JĘZYK ANGIELSKI. Repetytorium gramatyki z ćwiczeniami, Warszawa, Wydawnictwo Szkolne PWN.
Literatura uzupełniająca	1. Mazurek, M., 2017, Speaking and writing expert. How to pass STANAG 6001 English exam LEVEL 3, Warszawa, Warszawa, SowaDruk. 2. Falkowska, M., Majewski, R., Pawłowska, B., 1982, Wzory listów angielskich, Warszawa, Wiedza Powszechna.

17.NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	120
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	30
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	30
Łączny nakład pracy studenta		200
Liczba punktów ECTS		8

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 53

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Język obcy specjalistyczny niemiecki z przygotowaniem do egzaminu STANAG 6001
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Professional German with preparation for STANAG 6001 exam
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów	I-go stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Marcelina Szewczuk-Sadowska
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Semestr IV - uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język obcy specjalistyczny niemiecki w semestrze

	III; Semestr V - uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język obcy specjalistyczny niemiecki w semestrze IV; Semestr VI - uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język obcy specjalistyczny niemiecki w semestrze V.
--	--

A. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
3			30				2
4			30				2
5			30				2
6			30				2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie i rozwijanie umiejętności leksykalnych w czterech sprawnościach językowych do poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
C2	Zapoznanie studentów ze specjalistyczną leksyką niemiecką z zakresu bezpieczeństwa
C3	Kształtowanie umiejętności wykorzystania specjalistycznego języka niemieckiego w sprawnościach receptywnych i produktywnych
C4	Przygotowanie studentów do egzaminu resortowego STANAG 6001 na poziomie 1
C5	Doskonalenie umiejętności samokształcenia, samooceny i diagnozowania potrzeb nakierowanych na podnoszenie kompetencji językowych

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunko- wych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod skład- nika opisu)
WIEDZA			
W1	student(ka) zna i rozumie struktury gramatyczne oraz obszary leksykalne niezbędne do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z bezpieczeństwem wewnętrznym	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	komunikowanie się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U10	P6S_UK
U2	posługiwanie się językiem niemieckim specjalistycznym.	K_U12	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	P6S_KK
----	---	-------	--------

4. METODY DYDAKTYCZNE

Warsztaty: metoda tekstu przewodniego, flipped classroom, grywalizacja, based problem learning, ćwiczenia praktyczne (ustne, pisemne) z materiałami tekstowymi, dźwiękowymi i wizualnymi, metoda projektów, objaśnienie, gry dydaktyczne i zabawy językowe, wypowiedzi ustne (indywidualne, w interakcji – dialog, rozmowa), dyskusja spontaniczna i moderowana.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warsztaty: zaliczenie test praktyczny, projekt sem. 3, 4 i 5 oraz egzamin końcowy na 6 semestrze.

Zasady weryfikacji efektów uczenia prowadzący podaje na pierwszych zajęciach.

Weryfikacja oczekiwanych efektów uczenia jest realizowana w całym semestrze.

Warunki zaliczenia warsztatów:

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie oceny pozytywnej z testu praktycznego oraz projektu a następnie z egzaminu końcowego w sem. 6.

TEST – sem. 3, 4, 5

Pisemne testy otwarte i zamknięte sprawdzające umiejętności leksykalne i gramatyczne w zakresie czytania, słuchania i pisanie z zastosowaniem specjalistycznego języka;

Uzyskana liczba punktów z testów i prac pisemnych jest przeliczana na ocenę w sposób następujący:

- | | | |
|----|------------------------|-----------------|
| 1. | ocena bardzo dobra | - 100% -92% |
| 2. | ocena dobra plus | - 91% - 83% |
| 3. | ocena dobra | - 82% - 74% |
| 4. | ocena dostateczna plus | - 73 %- 63% |
| 5. | ocena dostateczna | - 62% - 52% |
| 6. | ocena niedostateczna | - 51% i poniżej |

PROJEKT indywidualny/grupowy

Prace projektowe ocenia się wg następujących kryteriów:

- zgodność pracy z podanym tematem (0-5 pkt)
- poprawność gramatyczna i leksykalna (0-5 pkt)
- umiejętność prezentacji ustnej, płynności i spójności wypowiedzi (0-5) pkt

Uzyskana liczba punktów jest przeliczana na ocenę w sposób następujący:

od 0 do 5 pkt - ocena niedostateczny

od 6 do 7 pkt - ocena dostateczny

od 8 do 9 pkt - ocena dostateczny plus

od 10 do 11 pkt - ocena dobry

od 12 do 13 pkt - ocena dobry plus

od 14 do 15 pkt - ocena bardzo dobry

Tematyka prac projektowych:

sem. 3: projekt z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego

sem. 4: projekt z zakresu polityki, terroryzmu i przestępczości

sem. 5: projekt z zakresu stopni wojskowych i podstawowych systemów broni wszystkich rodzajów sił zbrojnych lub dyplomacji i międzynarodowej współpracy wojskowej.

Ocena podsumowująca: EGZAMIN – sem. 6

Egzamin składa się ze sprawdzenia poziomu kompetencji następujących umiejętności: czytanie - pytania mają na celu sprawdzenie poszczególnych umiejętności związanych z rozumieniem specjalistycznego czytanego tekstu. Pytania mogą występować jako test wielokrotnego wyboru – czyli tekst a później odpowiedzi do niego (a, b, c, d) czy uzupełnianie tekstu lub zadania typu P/F

Na tę część przewiduje się 10 pkt.

zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych– zadania obejmują uzupełnianie pustych miejsc w tekście na zasadzie własnych odpowiedzi studenta, transformacje lub uzupełnienie jedną z wielu podanych możliwości. Innymi zadaniami są np.: korekta błędów, słowotwórstwo, podanie form synonimicznym lub antonimów, zdefiniowanie słów, fraz, idiomów lub analogicznie, wyjaśnienie znaczenia ww. za pomocą podania definicji, synonimu, antonimu.

Na tę część przewiduje się 20 pkt.

słuchanie - Materiał jest odsłuchany dwukrotnie. Zadania do słuchanego tekstu to: wypełnianie luk w formularzu, dopasowanie prawidłowej odpowiedzi, wybranie poprawnej odpowiedzi z podanych, zadania typu prawda lub fałsz itp. Teksty użyte to np.: dialogi, komunikaty, przemówienia, audycje radiowe, wiadomości na sekretarce.

Na tę część przewiduje się 10 pkt.

mówienie - W zadaniu pierwszym student omawia wylosowany przez siebie temat. W zadaniu drugim student omawia i interpretuje wylosowaną fotografię lub obrazek. Student oceniany jest przez komisję.

Na tę część przewiduje się 10 pkt.

Ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną z wszystkich części egzaminu i jest obliczana w następujący sposób:

- | | | |
|----|------------------------|-----------------|
| 1. | ocena bardzo dobra | - 100% -92% |
| 2. | ocena dobra plus | - 91% - 83% |
| 3. | ocena dobra | - 82% - 74% |
| 4. | ocena dostateczna plus | - 73 %- 63% |
| 5. | ocena dostateczna | - 62% - 52% |
| 6. | ocena niedostateczna | - 51% i poniżej |

Studenci, którzy nie złożą testu i projektu w terminie (sem. 3, 4, 5) otrzymają z niego ocenę niedostateczną. Mają oni możliwość przystąpienia do weryfikacji (poprawki) zaliczenia w tej samej formie, składając wymagane testy, projekty w terminie sesji poprawkowej.

Zaliczenie wszystkich powyższych elementów na ocenę pozytywną warunkuje zaliczenie przedmiotu w danym semestrze.

Do zaliczenia 6 semestru wymagana jest ocena pozytywna w egzaminie końcowego.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty sem. 3	1. Tematyka ogólna z życia codziennego: Dane osobowe (witanie się i żegnanie, przedstawiać siebie i innych, liczenie, zadawanie pytań) Zaimek osobowy, koniugacja czasowników w czasie teraźniejszym, pozycje czasowników 2. Nauka (liczba mnoga, negacja) 3. Jedzenie, zakupy, artykuły spożywcze, kolory (składanie zamówienia, czasowniki z dopełnieniem w bierniku) 4. Codziennosc i czas wolny (pytanie o godziny, umawianie spotkania, czasowniki rozdzielne i nierozdzielne, przysłowki i spójniki) 5. Rodzina, zawody, uczucia (przedstawianie rodziny, opisywanie zawodów,
----------------------------	--

	zaimki dzierżawcze 6. Zdrowie (wydawanie i rozumie poleceń, udzielanie rad/ czasowniki modalne, tryb rozkazujący) 7. Podróże/Transport/Ubrania (rezerwowanie, opowiadanie o przeszłości, pisanie maile, czas przeszły) 8. Święta i uroczystości (formułować przypuszczenia, czasowniki z dopełnieniem w celowniku i bierniku) 9. Mieszkanie/Życie w mieście i na wsi, opis drogi (przyimki z biernikiem, celownikiem) 10. Terminologia specjalistyczna ogólna z zakresu bezpieczeństwa 11. Projekt
Warsztaty sem. 4	1. Tematyka ogólna: Zamawianie przez telefon, zakupy przez internet (Genitiv, N-Deklination) 2. Składanie reklamacji, skargi, podawanie powodów (zdania podrzędnie złożone) 3. Ludzie i ich wygląd, cechy charakteru (deklinacja przymiotnika) 4. Rozumienie oraz formułowanie zasad (czasowniki zwrotne, rekcja czasownika i przymiotnika) 5. STANAG 6001 – strategie i techniki egzaminacyjne 6. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - czytanie wg STANAG 6001 poziom 1 7. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej – słuchanie wg STANAG 6001 poziom 1 8. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej – pisanie wg STANAG 6001 poziom 1 9. Projekt 2 10. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - mówienie wg STANAG 6001 poziom 1 11. Terminologia specjalistyczna z zakresu polityki, terroryzmu i przestępczości. 12. Projekt
Warsztaty sem. 5	1. Formułowanie wiadomości, wyrażanie skutków (czas przeszły prosty, zdanie podrzędnie złożone). 2. Terminologia specjalistyczna z zakresu stopni wojskowych i podstawowych systemów broni wszystkich rodzajów sił zbrojnych: - organizacja wybranego rodzaju sił zbrojnych, - wyposażenie i uzbrojenie żołnierzy wybranego rodzaju wojsk i służb, - systemy uzbrojenia wybranego rodzaju wojsk i służb. 3. Terminologia specjalistyczna z zakresu służby wojskowej: - kształcenie i szkolenie w siłach zbrojnych, - kariera zawodowa w wojsku. 4. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - czytanie wg STANAG 6001 poziom 1 5. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - słuchanie wg STANAG 6001 poziom 1 6. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - pisanie wg STANAG 6001 poziom 1

	7. Projekt 8. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - mówienie wg STANAG 6001 poziom 1
Warsztaty sem. 6	1. Terminologia specjalistyczna z zakresu dyplomacji i międzynarodowej współpracy wojskowej. NATO i praca poza granicami państwa. 2. Międzynarodowe jednostki wojskowe, misje pokojowe i humanitarne. 3. Podstawowe skróty w dokumentach wojskowych. 4. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - czytanie wg STANAG 6001 poziom 2 (zapoznanie z formą egzaminu) 5. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - słuchanie 6. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - pisanie 7. Projekt 8. Ćwiczenie sprawności zintegrowanych z użyciem terminologii specjalistycznej - mówienie wg STANAG 6001 poziom 2

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Test	Projekt	Sprawozdanie	Prezentacja
W1	x		x			
U1	x			x		
U2	x			x		
K1	x			x		

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Fandrych, Ch., Tallowitz, U.: Sage und Schreibe. Übungswortschatz Grundstufe A1-B1. Ernst Klett Verlag, Stuttgart, 2015 2. Kryczyńska-Pham, A., Łuczak, J.: Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, WSiP, Warszawa 2017. 3. Mikietyński, P., 2023, Słownik terminologii wojskowej niemiecko-polski i polsko-niemiecki, t. I i II, Universitas. 4. Model egzaminu STANAG 6001 język niemiecki poziom 1, https://wsnjo.wp.mil.pl/egzaminy-podrzeczna/materiay-egzaminacyjne-2020-05-05-4/jezyk-niemiecki-2020-05-05-1/poziom-1-2020-05-05-p/ 5. Model egzaminu STANAG 6001 język niemiecki poziom 2: https://wsnjo.wp.mil.pl/egzaminy-podrzeczna/materiay-egzaminacyjne-2020-05-05-4/jezyk-niemiecki-2020-05-05-1/poziom-2-2020-05-13-v/ 6. Ramowy program nauczania języka niemieckiego w siłach zbrojnych RP. Edycja IV /poziomy 1-3 wg STANAG 6001/ Wprowadzony Decyzją Dyrektora Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wojskowego MON z dn. 12.12.2024 r., Warszawa 2024. 7. Schmohl, S. et al.: Akademie Deutsch: Zusatzmaterial mit Audios online. Band 1, A1+, Hueber Verlag. München 2020 8. Schmohl, S. et al.: Akademie Deutsch : Intensivlehrwerk mit Audios online. Band 1, A1+, Hueber Verlag. München 2020 9. Schmohl, S. et al.: Akademie Deutsch: Zusatzmaterial mit Audios online. Band 1, A2+, Hueber Verlag. München 2020
-----------------------	--

	10. Schmohl, S. et al.: Akademie Deutsch: Intensivlehrwerk mit Audios online. Band 1, A2+, Hueber Verlag. München 2020
Literatura uzupełniająca	1. Bęza, S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. PWN, Warszawa 2023. 2. Hohmann, S.: Einfach Schreibenn! A2-B1 Übungsbuch, Ernst Klett Verlag, Stuttgart 2017. 3. Hohmann, S.: Einfach Sprechen! A2-B1 Übungsbuch, Ernst Klett Verlag, Stuttgart 2017. Materiały online: https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/ber.html http://dw.de https://sprachportal.integrationsfonds.at

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	120
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	30
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	30
Łączny nakład pracy studenta		200
Liczba punktów ECTS		8

* ostateczna liczba punktów ECTS

REKTOR
dr Elżbieta Mija
prof. dr hab.