

Ankieta dla studenta oceniająca jakość procesu i warunków kształcenia

Jednostka w której Pan/i studiuje (zaznaczyć właściwą odpowiedź)

Wydział Nauk Medycznych i Technicznych

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych

Proszę ocenić poszczególne aspekty związane z realizacją procesu kształcenia w skali od 1 do 5 (5 – bardzo dobry; 4 – dobry; 3 – średni; 2 – słaby; 1 – zły).

I. PROGRAM STUDIÓW I WARUNKI JEGO REALIZACJI

1. Rozkład tygodniowego planu zajęć

1	2	3	4	5

Uwagi/Propozycje zmian:

2. Jakość prowadzonych zajęć na studiowanym kierunku

1	2	3	4	5

Uwagi/Propozycje zmian:

3. Jakość kształcenia w zakresie języków obcych

1	2	3	4	5

Uwagi/Propozycje zmian:

4. Treści kształcenia oferowane w ramach przedmiotów na studiowanym kierunku

1	2	3	4	5

--	--	--	--	--

Uwagi/Propozycje zmian:

5. Dostosowanie liczby studentów w grupach do formy zajęć

1	2	3	4	5

Uwagi/Propozycje zmian:

6. Organizacja prowadzenia zajęć

a) liczba przedmiotów

za duża za mała odpowiednia

b) przerwy między zajęciami (czas na odpoczynek i posiłek)

za długie za krótkie odpowiednie

c) rozplanowanie zajęć w czasie semestru

złe dobre odpowiednie

Uwagi/Propozycje zmian:

7. Jakość i różnorodność zajęć wychowania fizycznego

1	2	3	4	5

Uwagi/Propozycje zmian:

II. INFRASTRUKTURA

1. Warunki prowadzenia zajęć dydaktycznych (dot. wielkości sal, liczby dostępnych sal, pracowni i obiektów dydaktycznych, laboratoriów naukowych, obiektów sportowych)

1	2	3	4	5

2. Przystosowanie infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnością

Jestem osobą z niepełnosprawnością

Tak Nie

1	2	3	4	5

3. Dostępność i stan pomocy dydaktycznych (sprzętu komputerowego, tablic, preparatów, specjalistycznego sprzętu) oferowanych przez Uczelnię

1	2	3	4	5

4. Dostęp do Internetu na terenie Uczelni.

1	2	3	4	5

5. Dostęp do obiektów sportowych

1	2	3	4	5

Uwagi:

III. DOSTĘP DO INFORMACJI, FORMY WSPARCIA

1. Przejrzystość informacji zamieszczanych na stronie internetowej Uczelni oraz stron wydziałowych, w tym dostępność do regulaminów, druków itp.

1	2	3	4	5

2. Dostęp do informacji dotyczących kształcenia (program studiów, plan zajęć itp.)

1	2	3	4	5

3. Wsparcie materialne udzielane przez Uczelnię oraz dostępność informacji na ten temat. (stypendia socjalne, stypendia dla osób z niepełnosprawnością, zapomogi, stypendia za wyniki w nauce)

1	2	3	4	5

4. Dostęp do informacji dotyczących możliwości realizacji części studiów w ramach programów krajowej i zagranicznej wymiany międzyuczelnianej

1	2	3	4	5

5. Dostęp do informacji o kołach naukowych, akademickim związku sportowym, konferencjach oraz o ofercie naukowo-kulturalnej

1	2	3	4	5

6. Wsparcie Opiekuna Roku oraz dostępność informacji na ten temat

1	2	3	4	5

7. Wsparcie Akademickiego Biura Karier oraz dostępność informacji na ten temat

1	2	3	4	5

8. Wsparcie Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości oraz dostępność informacji na ten temat

1	2	3	4	5

9. Dostępność pomocy psychologicznej oraz informacji na ten temat

1	2	3	4	5

Uwagi:

IV. BIBLIOTEKA

1. Dostępność biblioteki (godziny otwarcia)

1	2	3	4	5

2. Warunki do nauki w czytelniku

1	2	3	4	5

3. Elektroniczny katalog biblioteki

1	2	3	4	5

4. Wsparcie i kompetencje pracowników biblioteki

1	2	3	4	5

Uwagi:

V. ADMINISTRACJA

1. Czy godziny otwarcia dziekanatu są odpowiednie?

Tak

Nie mam zdania

Nie

Nie korzystam

2. Życzliwość i kompetencje pracowników dziekanatu

1	2	3	4	5

3. Ogólna ocena funkcjonowania dziekanatu

1	2	3	4	5

4. Życzliwość i kompetencje pracowników rektoratu

1	2	3	4	5

5. Życzliwość i kompetencje pracowników portierni i ochrony

1	2	3	4	5

6. Wsparcie i dostępność pracowników działu IT

1	2	3	4	5

VI. SAMORZĄD STUDENCKI

1. Dostępność informacji o statucie samorządu studenckiego i jego działalności

1	2	3	4	5

2. Możliwość wyboru przedstawicieli w samorządzie studenckim

1	2	3	4	5

3. Ogólna ocena działalności samorządu studenckiego

1	2	3	4	5

4. Kontakt z samorządem studenckim

1	2	3	4	5

Metryczka

1. Płeć

Kobieta Mężczyzna Żadne z wymienionych Wolę nie odpowiadać

2. Kierunek studiów:.....

3. Poziom studiów

studia pierwszego stopnia

studia drugiego stopnia

jednolite studia magisterskie