*Załącznik Nr 4 -do Standardów Ochrony Małoletnich w KANS w Jeleniej Górze.*

……………………………………………….

Miejscowość, data

**PLAN WSPARCIA**

1. Opis sytuacji życiowej, szkolnej albo uczelnianej małoletniego,

(opis relacji rówieśniczej)[[1]](#footnote-1)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Analiza dokumentacji związanej z sytuacją małoletniego.

2. Rozpoznane potrzeby rozwojowe i edukacyjne:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Cele wsparcia/pomocy :

………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Cel wsparcia, tj. zapewnienie specjalistycznego wsparcia małoletniemu udzielanie systematycznej/ okresowej pomocy np. psychologicznej, terapeutycznej; wdrożenie działań mających przywrócić równowagę emocjonalną małoletniemu, wzmacnianie poczucia jego własnej wartości; wspieranie rodziców/opiekunów, prawnych małoletniego w rozwiązywaniu problemów wychowawczych; złagodzenie psychicznych i behawioralnych objawów skrzywdzenia złagodzenie stresu, lęku małoletniego; zapewnienie bezpieczeństwa (np. socjalnego, psychicznego, prawnego); kształcenie umiejętności radzenia sobie z brakiem akceptacji społecznej, izolowaniem, dyskredytowaniem, z trudnymi sytuacjami w środowisku rodzinnym i społecznym.

4. Działania służące osiągnięciu celów wsparcia/pomocy :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Podjęcie działań prawnych w uzasadnionych przypadkach.

Objęcie małoletniego studenta na terenie Uczelni pomocą w realizowaniu zadań edukacyjnych.

Formy wsparcia, m.in.: praca indywidualna z małoletnim; zespołowa (warsztaty rozwojowe, zajęcia grupowe), bezpośrednia rozmowa z małoletnim (prowadzona przez psychologa/pedagoga),pomoc prawna i socjalna.

5. Osoba odpowiedzialna za wdrożenie i monitorowanie realizacji planu: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Podpisy osób sporządzających plan:

…………………………………………

………………………………………...

…………………………………………

Opis w zależności czy sprawa dotyczy dziecka czy studenta małoletniego

1. Opis w zależności czy sprawa dotyczy dziecka czy studenta małoletniego. [↑](#footnote-ref-1)